

**МБОУ «СОРОЧЕЛОГОВСКАЯ СОШ»
ПЕРВОМАЙСКИЙ РАЙОН**

**Организация системы
профессиональной ориентации
выпускников школы.**

Черданцева Евгения Анатольевна

заместитель директора по УВР

Рассыпнова Елена Владимировна

педагог-психолог

ЦЕЛЬ: ОКАЗАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИМСЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫБОРА СФЕРЫ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Задачи:

- учить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

1 - 4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

<i>Организационно-методическая деятельность:</i>	<i>Работа с учащимися:</i>	<i>Работа с родителями</i>
<p>работа координаторов по профориентационной работе с учащимися; -методическая помощь учителям в подборе материалов и диагностических карт.</p>	<p>комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры; -консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые); -анкетирование; -организация и проведение экскурсий; -встречи с представителями предприятий, учебных заведений.</p>	<p>проведение родительских собраний; -индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; -анкетирование родителей учащихся; -привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций; -помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;</p>

ФОРМЫ РАБОТЫ

Курс «Познай себя» 8 класс

Краткое описание

Решает задачи: повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

- формирования знаний и умений объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.

На занятиях ребята, изучая теоретические вопросы: профессиональное самоопределение как процесс, факторы влияющие на выбор профессии, соответствие выбранной профессии и личностных качеств, применяют эти знания в практической деятельности. Учатся анализировать диагностические материалы, понимать собственные профессиональные интересы, личные качества и способности.

Ожидаемые результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности; обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни; уметь формулировать собственные проблемы



Курс «Найди свой путь» 9 класс

Краткое описание :

- знакомство со спецификой профессий, новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
 - научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
 - обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают обучающимся применять изученные правила на практике. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, участие в профориентационных и ролевых играх, выполнение игровых упражнений, выполнение проектов. В программу включены экскурсии, приглашение специалистов различных профессий с целью повышения престижа рабочих профессий и получения знаний о содержании их профессиональной деятельности.

Ожидаемые результаты

- 1) Обучающиеся получают представление: о профессиях, востребованных в Алтайском крае; о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2021-2024 году; о профессиональных качествах человека;
- 2) научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий;
- 3) получат возможность оценивать собственные возможности, при выборе профессии.



Модуль «Профориентация»

Краткое описание

Совместная деятельность педагога и ребенка –готовит школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через :проведение тематических предметных недель (презентации профессий близких к

предметным областям, знакомство с биографиями успешных людей);

Олимпиады (предметные олимпиады выявляют способности к предметам)

тематические классные часы;

Реализация проектов (Конкурс "Мое хобби", "Юный модельер", "Юный журналист", "Юный экскурсовод", "Юный правовед", "Юный исследователь")

Ожидаемые результаты

Формирование ценностного отношения: к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;



ПРОЕКТ «УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И СОВРЕМЕННЫЙ РЫНОК ТРУДА НА ТЕРРИТОРИИ С. СОРОЧИЙ ЛОГ»

В ходе проекта решались задачи по сбору информации о занятости жителей села, были определены востребованные профессии в с.Сорочий Лог. Ребята проанализировали наличие учебных заведений в г. Барнауле и Новоалтайске с заявленными вакансиями. По результатам исследования и сбора материалов был создан буклет «Выбор профессии -выбор будущего».



Организации и востребованные профессии с.Сорочий Лог

ООО «Алтайагро»
Медведев С.В
ООО КХ «Алтай»
ООО «Партнер»
КФК Бризицкий
ИП «Колясов В.А.»
ИП «Дейчман А.Г.»
-Автомеханик
-Токарь
-Тракторист
-Сварщик

ООО «Ассорти» Дягилева Е.С
«Пекарня»
ИП «Турбанов А.И.»
ИП «Мерц Л.А.»
ИП «Мещеряков»
ИП «Сабельникова»
-продавец
-бухгалтер
-пекарь,кондитер

ООО «Алтайэнерго»
-электромонтер
-мастер жилищно коммунального хозяйства

Коммунальные системы
-водопроводник
-слесарь
-токарь

МДОУ «Колосок»
Романова О.В
-педагоги
-повара

Сбербанк 7492 филиал 51
-специалист банковского дела

ЦРБ Имени Воробьева «ФАП»
-акушерка
-стоматолог
-фармацевт
-педиатр

ИП Миронов С.И
-швея

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЕРВОМАЙСКОЕ МНОГОПРОФИЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ"

-СВАРЩИК
2 года 10 месяцев
-ТОКАРЬ
2 года 10 месяцев
-ПОВАР, КОНДИТЕР
2 года 10 месяцев



Адрес: 673390, Забайкальский край, Шилкинский р-н, пгт Первомайский, ул. Строительная, 2

Новоалтайский лицей профессионального образования
-продавец, контролер-кассир.2г.10мес
-сварщик.2г.10мес



Алтайский край, г.Новоалтайск, ул.Прудская 9

"Тальменский технологический техникум"

-бухгалтер.2г.10мес
-тракторист.2г.10мес
-повар.кондитер.3г.10мес
-швея.1г.10мес



659430, Алтайский край, р.п.Тальменка, ул.Кирова, 73

Филиал КГБПОУ «Заринский политехнический техникум» с.Залесово
-сварщик.2г.10мес
-слесарь.2г.10мес
-Повар, кондитер.:3г.10мес
-Тракторист – машинист.2г.10мес
Алтайский край, Залесовский р-н, с.Залесово, ул.Партизанская, 63



Барнаульский государственный педагогический колледж
-Специальное дошкольное образование ул. 80 Гвардейской



Барнаульский базовый медицинский колледж
-акушерское дело.2г.10мес
-стоматолог.2г.10мес
-фармацевт.2г.10мес
ул. Малахова, 19, Барнаул



Алтайский промышленно-экономический колледж
-Банковское дело.2г.10мес



Горно-Алтайская ул., 31, микрорайон Западный, Барнаул

Результаты работы по организации профессиональной ориентации школьников

Профессиональное самоопределение наших выпускников

2020г.

Окончившие 9 классов 15/8	Алтайский архитектурно-строительный колледж, Барнаульский кооперативный техникум, Колледж при Алтайском государственном университете, Алтайская академия гостеприимства, Алтайский транспортный техникум, Новоалтайский лицей профессионального образования
Окончившие 11 классов 5/5	АГУ, химфак, АлтГТУ, биотехнологии, Алтайский государственный колледж, Алтайский архитектурно-строительный колледж,

2021г.

Окончившие 9 классов 17/4	Алтайский техникум кинологии и предпринимательства, Алтайский промышленно-экономический колледж, Благовещенский медицинский техникум, Барнаульский Государственный педагогический колледж.
Окончившие 11 классов 4/3	АГАУ- агроинженер, АГИК, филиал СГУПС.



1. Приняли участие в конкурсе молодежных инициатив «Я считаю» и получили гранд на приобретение оборудования для радиостудии. В рамках данного проекта одна из решаемых задач : «Знакомство с профессиональными направлениями в сфере радиовещания». На данный момент в радиостудии школы работает команда учащихся. Это позволяет им погрузиться в особенности профессий радиожурналистики: редактор текстов, журналист, ведущий радиопрограммы, технический специалист по работе радиооборудования.
2. Ежегодно в рамках летней трудовой четверти у нас работают профильные отряды по благоустройству школы (ремонтные работы) и «Ландшафтный дизайн» по оформлению и уходу за цветочной зоной, которые способствуют изучению ряда профессий на практике (дизайнер, цветовод-декоратор, бригадир, маляр, столяр и др.)
3. С 2021г. принимаем участие в проекте SKILLCITY. Ребята участвуют в квизах, педагоги также используют данный ресурс для проведения занятий по профориентации.

