

МБОУ «Корниловская СОШ» Каменский район Алтайский край



*Работу выполнила: Пивоварова Татьяна Борисовна,
заместитель директора по информатизации*

Цель и задачи единого методического дня

Цель: Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

Активизация методической работы в школе.

Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии требованиями новых образовательных стандартов.

Применение эффективных современных педагогических технологий в образовательном процессе школы.

Распространение передового педагогического опыта учителей школы



Методический день - это одна из форм внутришкольного повышения квалификации педагогических работников, профессионального совершенствования учителя, педагогическая поддержка его творческого становления и развития. Методический день является частью непрерывного педагогического образования учителей, активным методом обучения кадров.



Как показывает внутришкольная диагностика, в работе МО самыми предпочитаемыми формами практической методической работы учителя называют открытые уроки и мероприятия, мастер-классы. Именно там происходит распространение передового педагогического опыта.

Однако, если открытые уроки даются только в рамках одного предметного методического объединения, то учителя других предметов остаются в стороне от передовых идей и технологий, которыми владеют учителя других МО.



Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты - происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в школе.

Единый методический день становится смотром педагогического мастерства педагогов школы

**Единый
Методический
День**



Этапы организации проведения ЕМД

1 этап: подготовительный.

Постановка перед руководителями МО на Методическом совете задачи о проведении Единого методического дня.

2 этап: организационно-методический.

План проведения ЕМД представляется в форме таблицы и вывешивается в учительской за 2 недели до проведения.

(Все учителя с учетом их пожеланий записываются в специальной таблице для посещения открытых уроков и мероприятий).

ПЛАН проведения методического дня

Тема: *«Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»*

Дата проведения: 21 декабря 2019 года.

1. 8.30 – 9.00 – открытие методического дня (актовый зал).
 2. 9.00 – 9.20 – Презентация открытых уроков (актовый зал).
 3. 9.30 – 10.15 – открытые уроки (кабинеты № 36, 38, 41).
 4. 11.30 – 11.50 – анализ и самоанализ открытых мероприятий (актовый зал).
 5. 12.00 – 12.40 – Работа проектных мастерских.
 6. 12.45 - 13.15 - Презентация проектов (актовый зал)
- Подведение итогов методического дня.

3 этап: непосредственное проведение ЕМ – практическая часть.

По расписанию школы со 2 начинаются урока методические уроки, которые сразу анализируются в микрогруппах .

4 этап: непосредственное проведение ЕМД - теоретическая часть, во второй половине дня.

2 часть методического дня начинается лекцией, раскрывающей основные положения предложенной проблемы (темы). Эту лекцию готовит и проводит заместитель директора по учебно-методической работе или кто-то из педагогов. Время лекции 15 – 20 минут она обязательно сопровождается мультимедийной презентацией, учителя получают памятки, рекомендации, аспектный анализ урока, внеклассного мероприятия).

Руководители групп докладывают об итогах работы в микрогруппах. (Педагоги участвуют в обсуждении докладов, обмениваются опытом работы, вносят свои предложения, рекомендации, делают анализ).

Заместителем директора по УВР дается оценка продуктивности методического дня, каждого члена педагогического коллектива.

5 этап: заключительный.

Педагоги, которые готовят лекции, проводят открытые уроки и мероприятия на ЕМД, сдают в учебную часть разработки уроков и самоанализ в печатном и электронном виде для оформления тематической папки в методический кабинет школы.

По итогам ЕМД зам. директора по УВР готовит справку и проект приказа, в котором отмечаются благодарностями все учителя, проводившие открытые уроки и мероприятия, директор школы издает соответствующий приказ.



Следует заметить, что при проведении ЕМД в то время, когда методической учебной работой заняты педагоги школы, обучающиеся также не бездействуют. В школе в этот день проводится день самообразования, в организации которого заняты учителя-предметники (готовят заранее письменные домашние задания с последующей их проверкой и оценкой). И когда педагог уходит на открытый урок, то урок проводит ученик – ассистент.



Проводимая в школе работа по организации единых методических дней дает свои положительные результаты - происходит внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс, создание активной творческой среды в школе. Единый методический день становится смотром педагогического мастерства педагогов ШКОЛЫ.



**Спасибо
за внимание!**

