

Современные формы профориентационной работы школы - как фактор повышения мотивации обучения

*Штейнбек Марина Алексеевна
руководитель «Шумановская СОШ» -
филиала МБОУ «Гальштадтская СОШ»*

Введение

Проблема учебной мотивации остается актуальной всегда, т.к. является важным позитивным фактором обучения. Внедрение в школу новых форм работы по профориентации приобретает в настоящее время особую значимость и способствует росту учебной мотивации..

Президент России Владимир Путин 1 марта 2018 года в ходе послания Федеральному собранию предложил запустить в школы цифровые проекты ранней профориентации школьников. Это предложение послужило началом реализации современных цифровых проектов по профориентации в рамках реализации национального проекта «Образование» 2019-2024:

- **Проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее".**

- **Проект "ПроеКТОриЯ" - интернет-портал для организации профориентационных онлайн-мероприятий "Всероссийские открытые уроки".:**

- **Проект «Шоу профессий» направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников**

Агенством стратегических инициатив разработана Федеральная стратегическая инициатива для школьников 14-17 лет **"Кадры будущего для регионов"**.

Проекты направлены на

- *выработку у школьников готовности к профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.*

- *повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,*

- *внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.*

1. Проект «Билет в будущее»



Данный проект реализуется в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" Оператором нового единого проекта по профориентации стал Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Цель проекта: Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11х классов общеобразовательных организаций и построения индивидуальной образовательной траектории.

Миссия проекта: Возможность освоения практической деятельности через работу с лучшими носителями компетенций».

Целевая аудитория —дети, которые в настоящий момент выбирают будущую профессию или направление профессиональной деятельности. Сам проект нацелен на то, чтобы дети получили возможность не просто узнать или увидеть профессию, а именно попробовать ее.

Проект «Билет в будущее» включает в себя проведение тестов, в целях диагностики интересов обучающихся к современным перспективным отраслям и востребованным компетенциям

Категория обучающихся: 6-11 классы

Сайт: bilet-help.worldskills.ru <https://bvbinfo.ru/>

Тестирование (3 этапа):

- 1.Как ты выбираешь профессию?
- 2.Какой ты?
- 3.Какие сферы тебе интересны и что ты о них знаешь?

Требования к тестированию: компьютерный класс, учитель, инструкции

После каждого этапа тестирования участники получают обратную связь и персональные рекомендации. При условии прохождения не менее двух этапов тестирования выдаются советы по траектории

дальнейшего развития и открывается доступ к профессиональным пробам

2. Проект «ПроеКТОрия»



ПроеКТОрия» – самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации

Цель проекта – познакомить учеников 8–11-х классов с перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики.

и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории
Портал - онлайн-площадка, поддерживающая сообщество старшеклассников, которые занимаются инженерным творчеством, разрабатывают собственные проекты, технические решения. Портал обеспечивает взаимодействие школьников (с собственными проектами, разработками и научными работами), тьюторов - экспертов от ВУЗов и представителей корпораций/бизнеса в целом.

Интерактивная система предлагает 6 ключевых направлений:

- технологии материалов;
- технологии энергии;
- технологии здоровья;
- технологии движения;
- космические технологии;
- информационные технологии.

Все направления знакомят начинающих инженеров с высокотехнологичными индустриями. Школьникам предлагается погрузиться в решение реальных производственных задач, предложенных российскими компаниями в каждом из направлений.

Категория обучающихся: 8-11классы(Отслеживать расписание уроков на портале ПроеКТОрия)

Сайт: <https://proektoria.online/>

Личный кабинет позволяет:

- просматривать открытые уроки в режиме онлайн и в записи;
- скачивать записи уроков и полезные материалы к ним;

- участвовать в голосовании, флешмобах и конкурсах;
- оценивать качество уроков и давать обратную связь организаторам;
- отметить активность ОУ и передать данные о количестве учеников, посмотревших урок

Уроки проводят представители крупнейших компаний и ключевых вузов России

3. Проект «Шоу профессий»



«Шоу профессий» – проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Реализуется с 2020 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Цель проекта: – рассказать о востребованных рабочих профессиях современно, наглядно, интересно и дать учащимся средних и старших классов ответы на вопросы «Кем стать?» и «Куда пойти учиться?».

Кто мы? «Шоу профессий» – это шоу-проект, который в формате ярких видеовыпусков расскажет о самых важных и интересных профессиях.

Категория участников: Команды школьников – участники движения WorldSkills Russia Juniors соревнуются на время в решении реального производственного кейса. Помощь в профориентации, популяризация рабочих специальностей, представление ведущих образовательных организаций, где можно приобрести соответствующие навыки.

4. Проект «Кадры будущего для регионов»



Проект «Кадры будущего для регионов» - федеральная стратегическая инициатива

Цель инициативы: сформировать через систему наставничества региональные лидерские команды из числа активных и амбициозных, талантливых и высокомотивированных детей и молодёжи, ориентированных на социально-экономическое развитие субъекта Российской Федерации. Команды из ребят в возрасте от 14 до 17 лет, ориентированные на развитие своих территорий, под руководством тьюторов и наставников проходят специализированные обучающие программы в формате индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий. В ходе реализации проектов ребятам предоставлена возможность социальных и профессиональных проб в разных отраслях экономики, на ключевых предприятиях региона, а также стажировки на производстве.

Задачи:

- расширение инструментов и механизмов выявления высокомотивированных и социально-активных детей и молодёжи;
- содействие субъектам Российской Федерации в формировании инфраструктуры поддержки деловой и социальной активности детей и молодёжи;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей интеграцию основного, дополнительного и неформального образования детей и молодёжи;
- развитие форм профессиональной навигации детей и молодёжи, моделирование их профессиональной деятельности;
- внедрение новых форм наставничества и разработка механизмов мотивации детей и молодёжи к участию в социально-экономическом развитии своего региона.

В Алтайском крае проект «**Кадры будущего 22**» реализуется по инициативе губернатора Алтайского края В.П.Томенко.

Профориентационная работа школы не должна сводиться к отдельным мероприятиям. Перечисленные проекты являются лишь современным дополнением в системе профориентационной работы школы.