

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ»**

**для Регионального этапа Чемпионата по  
профессиональному мастерству  
«Профессионалы» в Алтайском крае**

**09.04.-14.04.2023**

**(Юниоры)**

2023 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

<b>1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>4</b>
<b>1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ»</b>	<b>4</b>
<b>1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ</b>	<b>10</b>
<b>1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>11</b>
<b>1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ</b>	<b>12</b>
<b>1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания</b>	<b>13</b>
<b>1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)</b>	<b>14</b>
<b>2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2.1. Личный инструмент конкурсанта (ЛИК)</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке</b>	<b>20</b>
<b>3. Приложения</b>	<b>20</b>

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1	<i>АСДНР</i>	<i>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы</i>
2	<i>АСР</i>	<i>Аварийно-спасательные работы</i>
3	<i>ПСР</i>	<i>Поисково-спасательные работы</i>
4	<i>АСИ</i>	<i>Аварийно-спасательный инструмент</i>
5	<i>ГАСИ</i>	<i>Гидравлический аварийно-спасательный инструмент</i>
6	<i>ПТВ</i>	<i>Пожарно-техническое вооружение</i>
7	<i>ОПП</i>	<i>Оказание первой помощи</i>
8	<i>АСМ</i>	<i>Аварийно-спасательная машина</i>
9	<i>ПСА</i>	<i>Пожарно-спасательный автомобиль</i>
10	<i>АЦ</i>	<i>Автоцистерна пожарная</i>
11	<i>АЛ</i>	<i>Пожарная автолестница</i>
12	<i>СМП</i>	<i>Скорая медицинская помощь</i>
13	<i>ТС</i>	<i>Транспортное средство</i>
14	<i>ГСМ</i>	<i>Горюче-смазочные материалы</i>
15	<i>АХОВ</i>	<i>Аварийно химически опасные вещества</i>
16	<i>АКБ</i>	<i>Аккумуляторная батарея</i>
17	<i>ЕДДС</i>	<i>Единая дежурно-диспетчерская служба</i>
18	<i>ДТП</i>	<i>Дорожно-транспортное происшествие</i>
19	<i>СИЗ</i>	<i>Средства индивидуальной защиты</i>
20	<i>СИЗОД</i>	<i>Средства индивидуальной защиты органов дыхания</i>
21	<i>ТТХ</i>	<i>Тактико-техническая характеристика</i>
22	<i>ПСП</i>	<i>Пожарно-строевая подготовка</i>
23	<i>ЧС</i>	<i>Чрезвычайная ситуация</i>
24	<i>БОП</i>	<i>Боевая одежда пожарного</i>
25	<i>ПГ</i>	<i>Пожарный гидрант</i>

26	<i>РТ</i>	<i>Разветвление трёхходовое</i>
27	<i>ОТ и ТБ</i>	<i>Охрана труда и техника безопасности</i>
28	<i>СДС</i>	<i>Синдром длительного сдавливания</i>
29	<i>СЛР</i>	<i>Сердечно-лёгочная реанимация</i>
30	<i>ЛВЖ</i>	<i>Легко воспламеняющиеся жидкости</i>
31	<i>ОП</i>	<i>Огнетушитель порошковый</i>
32	<i>ИСС</i>	<i>Индивидуальная страховочная система</i>
33	<i>СиС</i>	<i>Силы и средства</i>
34	<i>ИЛ</i>	<i>Инфраструктурный лист</i>
35	<i>КО</i>	<i>Критерии оценки</i>
36	<i>ПЗ</i>	<i>План застройки площадки компетенции</i>
37	<i>ЛИК</i>	<i>Личный инструмент конкурсанта</i>
38	<i>ШИ</i>	<i>Шанцевый инструмент</i>
39	<i>ТК</i>	<i>Требования компетенции</i>

# **1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ**

Требования компетенции (ТК) «Спасательные работы» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## **1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ»**

*Таблица №1*

### **Перечень профессиональных задач специалиста**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Важность в %</b>
<b>1</b>	<b>Организация работы и охрана труда</b>	<b>23</b>
	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• Стандарты и законодательство, в области охраны труда, техники безопасности и гигиены в отрасли;</li><li>• Ассортимент, применение и обслуживание средств индивидуальной защиты, применяемых в отрасли при производстве работ;</li><li>• устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li><li>• Выбор и использование средств защиты, инструмента,</li></ul>	

	<p>оборудования связанных со специфическими или опасными задачами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Терминологию и данные по безопасности, предоставленные производителями;</li> <li>• Требования к эффективной организации и производству АСДНР, а также их воздействие на окружающую среду;</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить безопасность труда по отношению к себе и окружающим;</li> <li>• Выбирать, применять и обслуживать средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями;</li> <li>• Распознавать опасные ситуации и принимать надлежащие меры в отношении собственной безопасности и безопасности иных лиц;</li> <li>• Соблюдать последовательность выполнения производственных операций (процессов);</li> <li>• Следовать инструкциям безопасности производителей оборудования, инструмента и материалов;</li> <li>• Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте</li> </ul>	
2	<b>Технологии АСДНР</b>	20
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию управления и взаимодействия служб при ликвидации последствий ЧС;</li> <li>• Специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы;</li> <li>• Принципы организации и порядок ведения спасательных работ при различных ЧС;</li> <li>• Способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;</li> <li>• Основы передвижения по различным формам рельефа;</li> <li>• Устройство, принцип действия, правила и приёмы эксплуатации, порядок организации регламентного обслуживания, классификацию, назначение, характеристики и принцип работы пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>• Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>• Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами и водным транспортом;</li> <li>• Методы и способы организации и ведения радиообмена;</li> <li>• Методы, способы и порядок оказания первой помощи, правила пользования медицинским материалом и изделиями;</li> <li>• Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; признаки, алгоритмы помощи при острых стрессовых реакциях.</li> <li>• Особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;</li> <li>• Составлять и заполнять формуляры при выполнении</li> </ul>	

	работ;	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться основными навигационными приборами;</li> <li>• Применять пожарную, аварийно-спасательную, инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>• Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>• Уметь работать в радиозфире;</li> <li>• Определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;</li> <li>• Применять на практике арсенал альпинистского снаряжения;</li> <li>• Пользоваться табельным арсеналом, "Укладкой для оказания первой помощи" находящихся на вооружении в противопожарной службе и аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>• Осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>• Принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>• Использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>• Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>• Расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>• Осуществлять ведение эксплуатационной документации;</li> <li>• Организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</li> <li>• Организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>• Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде.</li> </ul>	
3	<b>Технология работ в завалах</b>	9
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Характер ЧС в завалах и их происхождение;</li> <li>• Способы определения мест нахождения и состояния пострадавших;</li> <li>• Особенности травм и их характер в завалах;</li> <li>• Методы и способы оказания первой помощи при характерных для завалов травмах;</li> <li>• Технологию проведения разведки на наличие очагов пожара, химического, радиоактивного, бактериологического заражения, отравляющих веществ;</li> <li>• Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших;</li> <li>• Обеспечение непрерывного контроля за состоянием завала;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы разборки завалов сверху вниз, устройство лазов в завалах;</li> <li>• Проведение ПСР в завалах и использование инструментов, приспособлений, машин и механизмов;</li> <li>• Способы и технологии оборудования проходов и проездов в завалах;</li> <li>• Технологию устройства прохода с расчисткой завала до основания;</li> <li>• Технологию стабилизации разрушенных конструкций (Shoring).</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать состояние объектов в зоне ЧС (строений, коммуникаций, инженерных систем);</li> <li>• Организовывать разведку и обозначать зону ЧС;</li> <li>• Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации;</li> <li>• Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</li> <li>• Организовать отключение инженерных коммуникаций от здания;</li> <li>• Организовать поиск пострадавших и извлекать их из поврежденных и горящих зданий, загазованных, задымленных и затопленных помещений или завалов.</li> <li>• Производить вскрытие разрушенных, поврежденных или заваленных помещений;</li> <li>• Организовать подачу воздуха в заваленные помещения для обеспечения жизни находящихся там людей;</li> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>• Организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны;</li> <li>• Укреплять и при необходимости обрушать конструкции зданий и сооружений, угрожающих обвалом и препятствующих безопасному проведению работ;</li> <li>• Работать на разборке завалов ручным и механизированным инструментом, огнетушителями;</li> <li>• Использовать канаты и/или организовывать канатную тягу для фиксации / разборки / стабилизации конструкций и элементов завала;</li> <li>• Ликвидировать последствия разрушений.</li> </ul>	
4	<b>Технология работ при ликвидации ДТП</b>	10
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологию проведения разведки на наличие очагов пожара, химического, радиоактивного, бактериологического заражения, отравляющих веществ;</li> <li>• Алгоритм ликвидации последствий ДТП;</li> <li>• Характер ДТП;</li> <li>• Особенности травм и их характер при ДТП;</li> <li>• Методы и способы оказания первой помощи при характерных для ДТП травмах;</li> <li>• Инженерно-технические особенности ТС;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способы снижения или устранения вторичных поражающих факторов;</li> <li>• Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших;</li> <li>• Организацию управления и взаимодействия служб при ликвидации последствий ДТП;</li> <li>• Способы и технологии деблокирования и извлечения пострадавших;</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать разведку и обозначать зону ЧС;</li> <li>• Работать с ПТВ и АСИ;</li> <li>• Производить стабилизацию ТС (на боку, на колёсах, перевёртыш);</li> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим;</li> <li>• Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;</li> <li>• Осуществлять разбор ТС</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Технология работ при ликвидации очагов возгорания</b>	<b>10</b>
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию и ведение действий по тушению пожаров;</li> <li>• Определение мест прокладки подъездных путей, установки техники, путей эвакуации пострадавших;</li> <li>• Виды нормативно-технической и производственной документации;</li> <li>• Правила чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>• Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>• Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</li> <li>• Технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>• Свойства материалов их характеристики при деформации, при термическом воздействии на них, при разрушении целостности конструкций;</li> <li>• Огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;</li> <li>• Условия прекращения горения материалов.</li> <li>• Способы коммуникации и передвижения в зоне задымления.</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</li> <li>• Организовать взаимодействие с дежурными службами города и администрацией объекта</li> <li>• Организовывать разведку и поиск пострадавших в очаге поражения;</li> <li>• Производить развёртывание СиС для действий по тушению пожара;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить бесперебойное водоснабжение;</li> <li>• Работать в СИЗОД;</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Оценивать состояние объектов в зоне ЧС, установит постоянный контроль за обстановкой (строений, коммуникаций, инженерных систем);</li> <li>• Использовать средства связи и передачи оперативной информации;</li> <li>• Проводить спасательные и аварийно-восстановительные работы.</li> </ul>	
6	<b>Технология работ на высоте с применением систем канатного доступа</b>	17
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тактику передвижения на различных рельефах местности, способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;</li> <li>• Методы и способы безопасной работы на высоте;</li> <li>• Принципы организации страховочных узлов/станций для личной и командной страховки;</li> <li>• Особенности альпинистского снаряжения;</li> <li>• Организацию: подъёма, спуска, страховки спасателей и пострадавших;</li> <li>• ТТХ альпинистских верёвок и их совместимость с устройствами.</li> <li>• Основы страховки, виды страховки;</li> <li>• Особенности и характер травм при падении с высоты;</li> <li>• Методы и способы оказания первой помощи при характерных для падения с высоты травмах;</li> <li>• Особенности работ в заглублённых сооружениях;</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Передвигаться по скальному рельефу с верхней и нижней (командной / судейской) страховкой;</li> <li>• Наводить верёвочные перила и передвигаться по ним (горизонтальные/ вертикальные/ наклонные) с перестёжкой, в связке;</li> <li>• Проводить работы в опорном и безопорном пространстве;</li> <li>• Организовывать место для спуска и подъёма;</li> <li>• Организовывать страховку;</li> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	
7	<b>Оказание первой помощи</b>	11
	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Признаки, алгоритмы помощи при острых стрессовых реакциях;</li> <li>• Признаки травм и терминальных состояний;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оказания помощи пострадавшим;</li> <li>• ОТ и ТБ при оказании первой помощи;</li> <li>• Нормы и правила этики в обществе и на рабочем месте;</li> </ul>	
	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи;</li> <li>• Определять наличие сознания у пострадавшего;</li> <li>• проводить мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего;</li> <li>• Выполнять мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни;</li> <li>• Проводить мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей;</li> <li>• Проводить мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения;</li> <li>• Выполнять мероприятия по приданию пострадавшему оптимального положения тела</li> <li>• Контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказывать психологическую поддержку;</li> <li>• Оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;</li> <li>• Определять наличие и характер травм;</li> <li>• Пользоваться табельным арсеналом, "Укладкой для оказания первой помощи".</li> </ul>	

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль									Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
	1	5	2	5	2	5	0,5	3,5	23
	2	6	6	2,5	0,5	3	0,5	1,5	20
	3	9	-	-	-	-	-	-	9
	4	-	10	-	-	-	-	-	10
	5	3,1	1,9	-	-	-	1,2	3,8	10
	6	-	-	8	4	5	-	-	17
	7	5	4	1	-	1	-	-	11
Итого баллов за критерий/модуль		28,1	23,9	16,5	6,5	14	2,2	8,8	100

### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

#### Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
<b>А</b>	Проведение ПСР и АСР при завалах «Тренажёр - Лабиринт» работа в замкнутом пространстве. Экипироваться согласно ОТ и ТБ, деблокировать проходы и пострадавшего, извлечь и оказать первую помощь пострадавшим (манекены). Завал разобран, пострадавшие извлечены и им оказана первая помощь в установленные временные рамки.	Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх)

<b>Б</b>	<p>Проведение АСР при ДТП, тренажёры – «Деблокаторы», условно – лобовое столкновение двух автомобилей, водители зажаты в районе нижних конечностей, выбраться самостоятельно не могут - Имеют травмы;</p> <p>Последствия ДТП ликвидированы, заблокированные пострадавшие извлечены и им оказана помощь в установленные временные рамки.</p>	<p>Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх)</p>
<b>В</b>	<p>«Работы» на высоте с применением систем канатного доступа. Организация навесной (горизонтальной/наклонной) переправы для команды и пострадавшего из точки А в точку Б.</p> <p>Команда и пострадавший переправлены из точки А в точку Б, пострадавшему оказана первая помощь в установленные временные рамки.</p>	<p>Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх)</p>
<b>Г</b>	<p>«Работы» на высоте с применением систем канатного доступа. Подъём на высоту в опорном пространстве (искусственный рельеф «Скалодром») - высота 8м (независимая + верхняя судейская страховка). Команда произвела подъём свободным лазом, спуск с помощью альпинистского снаряжения.</p>	<p>Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх)</p>
<b>Е</b>	<p>Пожарно-строевая подготовка. Закрепление спасательной верёвки за конструкцию, вязание двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего.</p>	<p>Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх)</p>
<b>Ж</b>	<p>Пожарно-строевая подготовка. Прохождение полосы препятствий с боевым развёртывание от автоцистерны (без подачи давления в рукавные линии).</p> <p>Команда преодолела полосу, произвела развёртывание рукавных линий.</p>	<p>Визуальный контроль экспертной группы по соблюдению технологического процесса, соблюдению алгоритма действий, соблюдение норм ОТ и ТБ и фиксация временного показателя посредством секундомеров (не менее трёх)</p>

### 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Возрастной ценз: 14 лет и более

Общая продолжительность Конкурсного задания<sup>1</sup>: 6 часов. (ОПЕРАТИВНОЕ / ИСТИННОЕ - 4 часов, АСТРОНОМИЧЕСКОЕ – 5'30")

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### **1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания**

Конкурсное задание состоит из семи модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – модуль А, модуль Б, модуль В и модуль Г. И вариативную часть – модуль Д, модуль Е, модуль Ж. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

Обязательная к выполнению часть (инвариант) выполняется всеми регионами без исключения на всех уровнях чемпионатов.

Количество модулей из вариативной части, выбирается регионом самостоятельно в зависимости от материальных возможностей площадки соревнований и потребностей работодателей региона в соответствующих специалистах. В случае если ни один из модулей вариативной части не подходит под запрос работодателя конкретного региона, то вариативный (е) модуль (и) формируется регионом самостоятельно под запрос работодателя. При этом, время на выполнение каждого модуля (ей) и количество баллов в критериях оценки по аспектам не меняются.

Если какой-либо модуль вариативной части не выполняется, то время, отведенное на выполнение данного модуля, не перераспределяется, и участники получают за этот модуль 0 баллов.

---

<sup>1</sup> Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

**Матрица конкурсного задания**

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Нормативный документ/ЗУН	Модуль	Инвариант/вариатив	ИЛ	КО
1	2	3	4	5	6	7

Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания ([Приложение №1](#))

### **1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)**

**Модуль А. (инвариант)** Проведение ПСР и АСР при завалах «Тренажёр - Лабиринт» работа в замкнутом пространстве. Экипироваться согласно ОТ и ТБ, деблокировать проходы и пострадавшего, извлечь и оказать первую помощь пострадавшим (манекены).

Время на выполнение задания на команду: не более 60 минут.

Описание задания: Задача продемонстрировать практические навыки в ЧС по работе: с ручным инструментом, шанцевым; корректную работу с пострадавшим и командные качества. На площадке разбивается «Стартовая зона» в которой находится всё необходимое оборудование, устанавливается «Тренажёр – Дверь» и «Тренажёр – Лабиринт».

У основания, каждый проход заблокирован, в конце «Лабиринта» расположен пострадавший - манекен весом не более 20 кг. Длина тренажера «Лабиринт» не менее 22 м., проходы загромождены различными элементами: секция «Открывающаяся дверь» - 2 шт; секция «Горка» - 1шт; секция «Свисающие элементы» -1 шт; пустая секция с закладкой 20 кирпичей; сменные кассеты для крепления бруса 100\*100мм – 2шт.

Алгоритм работы:

1. Экипироваться согласно ОТ и ТБ;
2. Произвести разведку местности условного входа в завал;
3. Поставить задачу членам команды по работе в зоне ЧС;

4. Выполнить алгоритм действий перед началом АСР, обозначить рабочую зону, развернуть силы и средства;
5. Транспортировать необходимое для работы, оборудование и инструмент к условному завалу;
6. С использованием АСИ и ШИ, деблокировать проходы к пострадавшим.
8. Уложить пострадавшего (манекен) на мягкие носилки при необходимости оказать первую помощь;
9. Извлечь пострадавшего (манекен) из «Завала» и уложить на спинальный щит;
10. Произвести транспортировку пострадавшего (манекен) на спинальном щите в безопасное место (зона 03), оказать первую помощь передать пострадавших сотрудникам Скорой медицинской помощи – условно.

**Модуль Б. (инвариант)** Проведение АСР при ДТП, «Деблокаторы», условно – лобовое столкновение двух автомобилей, водители зажаты в районе нижних конечностей, выбраться самостоятельно не могут - имеют травмы; Работа с ШИ: деблокирование, извлечение, транспортировка пострадавших «Манекенов», оказание первой помощи.

Время на выполнение задания (на команду): не более 40 минут.

Описание задания: продемонстрировать практические навыки по проведению АСР при ликвидации ЧС на автомобильном транспорте, а также работа с пострадавшими. Для этого на площадке не менее 40м<sup>2</sup> устанавливается два тренажёра – «Деблокатор» на базе легкового автомобиля - типа седан, в транспортных средствах находятся условные пострадавшие - Водители (манекены весом не более 20кг), имеют травмы, находятся в сознании, самостоятельно двигаться не могут.

Алгоритм работы:

1. Экипироваться согласно ОТ и ТБ;
2. Произвести разведку повреждённых транспортных средств и пострадавших (манекен);
3. Произвести доклад: постановка задач спасательному подразделению, прибывшему на ликвидацию последствий ДТП;
4. Обозначить рабочую зону ЧС;
5. Стабилизировать и обесточить ТС;
6. Транспортировать инструмент и вспомогательное оборудование в рабочую зону, развернуть инфраструктуру для АСР;



7. С помощью ШИ и необходимых инструментов / оборудования согласно руководства по производству работ при ЧС: деблокировать, извлечь и оказать первую помощь пострадавшим (манекены);
8. Произвести транспортировку пострадавших (манекены) в безопасное место, оказать первую помощь;
9. Собраться командой в стартовой зоне, применяемый при АСР инструмент и вспомогательное оборудование вернуть в стартовую зону;
10. По докладу капитана команды об окончании выполнения АСР, секундомеры – Стоп.

## **Модуль В. (инвариант) Организация навесной**

(горизонтальной/наклонной) переправы для команды и пострадавшего из точки А в точку Б, оказание первой помощи пострадавшему (перелом правой голени).

Временя на выполнение задания (на команду): не более 30 минут.

Описание задания: на площадке организуются две опорные точки с растяжками или нагружены бетонными блоками весом не менее 500 кг., работа с полиспастами и верёвками.

Алгоритм работы:

1. Команде предоставляется (из предложенного) оборудование для организации переправы;
2. Команда вправе использовать ЛИК;
3. Подготовить СИЗ для выполнения задания;
4. Экипироваться согласно заданию;
5. По команде эксперта - «Марш» включаются секундомеры, команда стартует из обозначенной зоны;
6. Оказать первую помощь пострадавшему;
7. Навести переправу (условно над каньоном) с соблюдением всех норм и правил по ТБ при работе с верёвками и полиспастами;
8. Произвести переправу всей команды и пострадавшего из точки «А» в точку «Б»;
9. Собрать снаряжение, которое использовалось в задании «Сбросить верёвки»;
10. Собрать верёвки в бухты для транспортировки;
11. Карабины и альпинистские устройства разместить на «Полках» ИСС;
12. Финишировать всей командой обратным курсом в стартовой зоне;
13. После доклада капитана об окончании выполнения задания, эксперты выключают секундомеры – Стоп.

**Модуль Г. (инвариант)** Подъём на высоту в опорном пространстве (искусственный рельеф «Скалодром») - высота 8м (независимая + верхняя судейская страховка).

Времени на выполнение задания (на команду): не более 30 минут.

Описание задания: произвести подъём в опорном пространстве по искусственному рельефу - стационарный «Скалодром», после восхождения до верхней точки «Скалодрома» обеспечить самостоятельный спуск при помощи альпинистских устройств.

Алгоритм работы:

1. Экипироваться и подогнать снаряжение;
2. Соответствовать нормам ТБ (СИЗ) при выполнении задания;
3. Проконтролировать включение верхней страховки в ИСС;
4. Произнести: «Команды голосом» на земле перед подъёмом;
5. За наименьший отрезок времени произвести «Подъём» до верхней точки «Скалодрома»;
6. Встать на Самостраховку;
7. Включить независимое страховочное устройство;
8. Включить спусковое устройство;
9. Заблокировать спусковое устройство;
10. в верхней точке подготовиться к «Спуску»;
11. Произнести: «Команды голосом» в верхней точке «Скалодрома»;
12. Отключить самостраховку;
13. Технически правильно произвести «Спуск» и приземление с верхней точки «Скалодрома»;
14. Отключить спусковое устройство от вертикальной периллы;
15. Отключить независимое страховочное устройство;
16. При освобождении участником самостоятельно, от устройств основной и независимой вертикальных перилл эксперт выключает секундомер – Стоп;
17. Рабочее время каждого участника суммируется и выводится общий результат на всю команду.
18. «Верхнюю судейскую страховку» отключает эксперт.

**Модуль Е (вариатив).** Закрепление спасательной верёвки за конструкцию и вязание двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего.

Время на выполнение задания (на команду): не более 10 минут.

Описание задания: на площадке организовывается возвышенность (стол) для укладки спасательных верёвок, металлическая «П» образная конструкция для закрепления узлов и манекен (весом не более 20 кг.) для надевания двойной спасательной петли, задача для конкурсантов продемонстрировать умение вязания узлов для личной, командной страховки и транспортировки лиц, оказавшихся в чрезвычайной ситуации.

Алгоритм работы:

1. Участник выбирает билет, в котором предложен один из узлов:
  - Пожарно-спасательный узел №1;
  - Пожарно-спасательный узел №2;
  - Пожарно-спасательный узел №3;
  - Пожарно-спасательный узел №4;
  - Двойная спасательная петля.
2. За наименьший отрезок времени выполнить задание.
3. По окончании выполнения задания сделать доклад экспертам на площадке – «Задание выполнил».

**Модуль Ж (вариатив).** Прохождение полосы препятствий с боевым развёртыванием от автоцистерны.

Время на выполнение задания (на команду): не более 30 минут.

Описание задания: На полосе установлены: Тоннель - Забор спортивный - Подвесной мост –Бум спортивный – Домик спасательный – Лестница «палка» - Конусы сигнальные, дистанция полосы с препятствиями не менее 80 метров (возможно «Змейкой»); на площадке организовывается - ПГ (с люком и гидрантом), пожарный автомобиль в отсеках размещена укладка с ПТВ. Задача: после прохождения полосы препятствий команда должна оперативно установить АЦ на водоисточник (ПГ), оперативно произвести предварительное развёртывание сил и средств, от АЦ проложить магистральную линию два рукава - Д77мм к трёхходовому разветвлению, от РТ две рабочие линии - Д51мм по два рукава на каждую линию, присоединить два пожарных ручных комбинированных ствола и под давлением от АЦ с соблюдением технологии и техники безопасности, поразить (условно) очаг возгорания.

Алгоритм работы:

1. Команда из 5 человек, по команде эксперта («Марш») преодолевает полосу препятствий;
2. Команда выстраивается около задней оси Пожарного автомобиля;
3. Командир расчёта ставит задачу и командует о начале работ;
4. Команда приступает к выполнению задания;
5. Открыть люк гидранта;
6. Открыть защитную крышку ниппеля гидранта;

7. Установить пожарную колонку на гидрант;
8. Запитать АЦ от ПГ - соединить напорными рукавами;
9. Проложить магистральную линию диаметр 77мм – 2шт. от АЦ;
10. Присоединить РТ к магистральной линии;
11. От разветвления проложить две рабочие рукавные линии по два рукава в каждой;
12. Присоединить стволы к рабочей рукавной линии;
13. Принять сидячее положение ствольщика (подствольщика);
14. Дать команду для подачи давления в магистральную и рукавные линии;
15. Дать команду для снятия давления в магистральной и рукавных линиях;
16. Закрывать краны на РТ;
17. Ствольщики отсоединяют стволы и перемещаются со стволами к пожарному автомобилю;
18. Остальное ПТВ применяемое в задании команда – НЕ СОБИРАЕТ;
19. Финиш, команда выстраивается около задней оси пожарного автомобиля по поднятию руки командира секундомер останавливается – Стоп.

## 2.1. Личный инструмент конкурсанта (ЛИК)

Боевая одежда пожарного (на металлических застёжках)
Шлем пожарного (с подшлемником)
Пояс пожарного (с металлической пряжкой, двумя металлическими штырями, хомутом и карабино держателем)
Костюм МЧС или ХБ защитного цвета (либо комбинезон спасателя)
Карабин пожарного
Кобура (для топора пожарного, поясная)
Топор пожарного (носимый)
Головной убор (кепи)
Перчатки ХБ с ПВХ (2 пары)
Перчатки спилковые
Перчатки пожарного (с крагой) пятипалые
Рюкзак (100 литров) - <b>не обязательный критерий</b>
Каска альпинистская
Очки спасателя
Спец обувь (Берцы)
Туфли скальные (либо кроссовки с гелевой подошвой)
Индивидуальная страховочная система (полная обвязка) - ИСС «Привязь» (полная)
Карабин с муфтой на резьбе (6 шт.)

Карабин - рапид (1шт.)
Страховочное устройство
Спусковое устройство («Стопор – Десантёр») или RIG
Зажим «Кроль»
Зажим ручной «Жумар»
Стремя регулируемое
Перчатки медицинские латексные (4 пары)
Усы самостраховки (двойные)
Репшнур 6 мм (1 м)

## **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Запрещается использовать: снаряжение и СИЗ не имеющие сертификаты соответствия и лицензии на их применение; тренажеры, не имеющие руководство и паспорт по эксплуатации производителя.

## **3. Приложения**

Приложение №1 [Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания](#)

Приложение №2 [Матрица конкурсного задания](#)

Приложение №3 [Критерии оценки](#)

Приложение №4 [Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции «Спасательные работы».](#)