

Положение о проведении регионального этапа  
XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2023»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении регионального этапа XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2023» (далее – Конкурс) разработано на основе положения о проведении XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2023».

1.2. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

1.3. Конкурс проводит КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края.

## 2. Цели конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодёжи в системе образования;

выявление инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

воспитание у детей и молодежи устойчивого, негативного отношения к вредным привычкам;

трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

## 3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие работники системы общего образования и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования и преподаватели СПО, классные руководители школ, кураторы групп образовательных организаций среднего



профессионального образования Алтайского края, имеющие педагогический стаж не менее 3 лет.

#### **4. Оргкомитет конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), который устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, определяет процедуры его проведения, утверждает состав жюри и регламент работы.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;

устанавливает процедуру проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представленных на Конкурс;

формирует регламент и обеспечивает работу жюри Конкурса.

4.3. Подготовка итогового протокола по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организация подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, и объявление результатов проводится председателем жюри.

#### **5. Организация и проведение конкурса**

5.1. Конкурс проводится с 15 мая по 5 октября 2023 года;

5.2. Конкурсные материалы направляются до **25 сентября 2023 года** на электронную почту e-mail: [kaf-srl@iro22.ru](mailto:kaf-srl@iro22.ru) с пометкой «Учитель здоровья России–2023». Телефон для справок: Лопуга Василий Федорович, моб. тел.: 8-903-958-22-73.

5.3. Для участия в Конкурсе участники направляют в Оргкомитет следующие материалы:

Заявление (приложение 1);

Информационную карту участника (приложение 2);

Проект урока/занятия / внеклассного мероприятия (приложение 3, вариант 1, вариант 2);

Презентацию «Я–Учитель здоровья» (приложение 4);

Фотографию – цветную (портрет 15\*21) – предоставляют в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

5.4. Из названных материалов участники формируют одну папку, обозначенной фамилией участника.

5.5. Экспертная оценка представленных на Конкурс материалов осуществляется до 29 сентября 2023 года.

5.6. Подведение итогов Конкурса и размещение информации о победителях и лауреатах производится на официальном сайте КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова» ([iro22.ru](http://iro22.ru)) и

сайте «Школы здоровья Алтайского края (valco.igro22.ru) не позднее 5 октября 2023 года.

5.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

5.8. Направление конкурсных материалов расценивается Оргкомитетом Конкурса как разрешение автора (авторского коллектива) на их публикацию на сайте, иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

5.9. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные после 25 сентября 2023 г. и (или) не отвечающие требованиям, указанным в Приложениях 1-4, не принимаются и не рассматриваются.

5.10. Победитель получает право участвовать в финальном этапе XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2023» в ноябре 2023 года.

5.11. Повторное выдвижение кандидатов на участие во Всероссийском (финальном) этапе конкурса допускается не ранее, чем через 5 лет.

## **6. Поощрение победителей и лауреатов конкурса**

6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты участника в электронном форме.

6.2. Победитель и лауреаты Конкурса получают Дипломы победителя и лауреатов.



Приложение 1  
к Положению о региональном этапе  
XIV Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России–2023»

В Оргкомитет  
регионального этапа  
XIV Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России–2023»

---

*(Ф.И.О. в родительном падеже)*

---

*(должность, наименование учебного предмета)*

---

*(наименование образовательной организации)*

---

*(наименование муниципального образования)*

### **Заявление-согласие на обработку персональных данных**

Прошу допустить меня к участию в региональном этапе XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2023».

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации и даю согласие КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», расположенному по адресу Барнаул, пр. Социалистический, 60, на обработку персональных данных со следующими условиями:

1. Данное Согласие дается на обработку персональных данных как без использования средств автоматизации, так и с их использованием.

2. Согласие дается на обработку следующих моих персональных данных:

Персональные данные, не являющиеся специальными или биометрическими: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование; преподаваемый предмет; квалификационная категория; сведения о результатах аттестации; законченное учебное заведение; год окончания учебного заведения; специальность по диплому; специальность по профессиональной переподготовке, адрес электронной почты, паспортные данные.

3. Следующие персональные данные являются общедоступными: фамилия, имя, отчество; место работы и занимаемая должность; образование.

4. Цель обработки персональных данных: осуществление Оператором функций, полномочий и обязанностей, связанных с оказанием образовательных услуг в области дополнительного профессионального образования.

5. Основанием для обработки персональных данных являются: Ст. 24 Конституции Российской Федерации; ст.6 Федерального закона №152-ФЗ «О



персональных данных»; Устав КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».

6. В ходе обработки с персональными данными будут совершены следующие действия: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передачу (распространение, предоставление, доступ); обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

7. Передача персональных данных третьим лицам осуществляется на основании законодательства Российской Федерации, договора с участием субъекта персональных данных или с согласия субъекта персональных данных. Я даю свое согласие на возможную передачу своих персональных данных следующим третьим лицам.

8. Персональные данные обрабатываются до окончания обработки. Так же обработка персональных данных может быть прекращена по запросу субъекта персональных данных. Хранение персональных данных, зафиксированных на бумажных носителях, осуществляется согласно Федеральному закону №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» и иным нормативно правовым актам в области архивного дела и архивного хранения

9. Согласие дается, в том числе, на информационные (рекламные) оповещения.

10. Согласие может быть отозвано субъектом персональных данных или его представителем, путем направления письменного заявления КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» или его представителю по адресу, указанному в начале данного Согласия.

11. В случае отзыва субъектом персональных данных или его представителем согласия на обработку персональных данных КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» вправе продолжить обработку персональных данных без согласия субъекта персональных данных при наличии оснований, указанных в пунктах 2 – 11 части 1 статьи 6, части 2 статьи 10 и части 2 статьи 11 Федерального закона №152-ФЗ «О персональных данных» от 26.06.2006 г.

12. Настоящее согласие действует все время до момента прекращения обработки персональных данных, указанных в п.8 и п.9 данного Согласия.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(Ф.И.О.)

**Информационная карта участника регионального этапа  
XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2023»**

1.	Фамилия		
	Имя (полностью)		
	Отчество (полностью)		
2.	Место работы (полное наименование по Уставу), адрес организации (с индексом)		
3.	Занимаемая должность		
6.	Педагогический стаж (полных лет)		
7.	Аттестационная категория		
10.	Контакты	Телефон (сотовая связь)	
		Дополнительный телефон	
		e-mail	
13.	Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail		

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



**Требования к оформлению и содержанию  
проекта урока/внеклассного мероприятия регионального этапа  
XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2023»**

**Вариант 1. Проект урока (занятия и т.п.)**

**1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПРОЕКТА УРОКА/ЗАНЯТИЯ**

<b>ФИО разработчика</b>	
<b>Место работы</b>	

**2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ/ЗАНЯТИЮ**

<b>Класс, возраст</b> (укажите класс, к которому относится урок, или возраст, с которым проводится занятие):	
<b>Программа, в рамках которой реализуется данный урок или занятие</b>	
<b>Тема урока/занятия</b>	
<b>Тип урока / занятия</b> (возможные варианты: урок освоения новых знаний и умений, урок-закрепление, урок-повторение, урок систематизации знаний и умений, урок развивающего контроля, комбинированный урок) или <i>впишите свой вариант.</i>	
<b>Планируемые результаты:</b>	
<b>Ключевые слова</b> (введите через запятую список ключевых слов (3-5), характеризующих урок/занятие):	
<b>Краткое описание</b> (введите аннотацию к уроку/занятию, укажите используемые материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы)	

**3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА/ЗАНЯТИЯ**

<b>БЛОК 1. Вхождение в тему урока/занятия и создание условий для осознанного восприятия нового материала</b>
<b>Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность</b>
<i>Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность детей (это интересно/знаешь ли ты, что)</i>



<b>Этап 1.2. Актуализация опорных знаний</b>
<i>Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового</i>
<b>Этап 1.3. Целеполагание</b>
<i>Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься</i>
<b>БЛОК 2. Освоение нового материала</b>
<b>Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала</b>
<i>Укажите формы организации учебной деятельности, включая самостоятельную учебную деятельность учащихся (изучаем новое/открываем новое). Приведите учебные задания для самостоятельной работы.</i>
<b>Этап 2.2. Проверка первичного усвоения</b>
<i>Укажите виды учебной деятельности, используйте соответствующие методические приемы формулирования действий</i>
<b>БЛОК 3. Применение изученного материала</b>
<b>Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях</b>
<i>Укажите формы организации соответствующего этапа. Предложите виды деятельности (решение задач, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), используйте соответствующие методические приемы</i>
<b>Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни</b>
<i>Подберите соответствующие учебные задания</i>
<b>Этап 3.3. Систематизация знаний и умений</b>
<i>Подберите учебные задания на выявление связи изученной темы с освоенным ранее материалом</i>
<b>БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков</b>
<b>Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика</b>
<i>Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности обучающихся, критерии оценивания</i>
<b>БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание</b>
<b>Этап 5.1. Рефлексия</b>
<i>Введите рекомендации для педагога (учителя) по организации в классе (группе) рефлексии по достигнутым либо недостиженным образовательным результатам</i>
<b>Этап 5.2. Домашнее задание</b>
<i>Введите рекомендации по домашнему заданию.</i>



## Вариант 2. Проект урока (занятия и т.п.)

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Класс (группа) \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Цель \_\_\_\_\_

Задачи \_\_\_\_\_

Условия проведения \_\_\_\_\_

Материально-техническое обеспечение: оборудование, инвентарь и пр.

*При написании конспекта урока/занятия на каждом из его этапов необходимо отразить цели и задачи деятельности педагога и обучающихся, методы и способы достижения поставленных целей, основное предметное содержание соответствующих этапов, организацию работы на каждом из этапов с учетом реальных особенностей класса (группы), в котором проводился данный урок (занятие) в предшествующий период.*

### 1. Вводная часть

#### 1.1. Организационный момент, включающий:

- определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе урока (занятия);
- постановку цели, которая должна быть достигнута обучающимися на данном этапе, сообщение задач и особенностей выполнения заданий;
- описание методов организации работы обучающихся на начальном этапе, настрой учеников на учебную деятельность, предмет и тему урока (занятия) (с учетом реальных особенностей класса, с которым работает педагог);
- содержание данной части урока (занятия) <sup>1</sup>

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжительность	ОМУ <sup>2</sup>

#### 1.2. Опрос обучающихся по заданному на дом материалу<sup>3</sup>, включающий:

- определение целей, которые учитель ставит перед обучающимися на данном этапе урока (какой результат должен быть ими достигнут);
- определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе;
- описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач;
- определение возможных действий педагога в случае, если ему или обучающимся не удастся достичь поставленных целей;
- описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе опроса;
- описание методов и критериев оценивания ответов (действий) обучающихся в ходе опроса;
- описание содержания данной части.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжительность	ОМУ

<sup>1</sup> - Оформляется в таблице

<sup>2</sup> - Организационно-методические указания

<sup>3</sup> - Для плана-конспекта урока



## 2. Основная часть, включающая:

- определение целей и задач, которые ставит перед собой учитель на данном этапе;
- постановка конкретной цели перед обучающимися;
- описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом особенностей класса (группы), в котором работает учитель;
- описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе освоения нового материала;
- описание методов и критериев контрольных испытаний, нормативов или тестов, позволяющих определить уровень усвоения материала с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с которыми работает педагог;
- описание возможных путей и методов реагирования на ситуации, когда педагог (учитель) определяет, что часть обучающихся не освоила новый материал;
- изложение основных положений нового учебного материала, который должен быть освоен обучающимися;
- описание содержания данной части урока (занятия).

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжительность	ОМУ

## 3. Заключительная часть

### 3.1. Подведение итогов, включающее:

- определение целей, которые учитель ставит перед обучающимися на данном этапе (какой результат должен быть ими достигнут);
- определение целей и задач, которых учитель хочет достичь на данном этапе;
- описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач; описание методов организации рефлексии и оценки индивидуальных результатов обучающихся;
- описание методов и критериев оценки достижения поставленных целей;
- определение возможных действий учителя в случае, если ему и обучающимся не удастся достичь поставленных целей;
- описание содержания данной части .

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжительность	ОМУ

### 3.2. Задание на дом, включающее:

- определение целей, которые хочет достичь педагог (учитель), давая задание на дом;
- постановка целей самостоятельной работы для обучающихся;
- определение и разъяснение обучающимся критериев успешного выполнения домашнего задания;
- описание содержания домашнего задания.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Продолжительность	ОМУ



## **Требования к содержанию конкурсной работы–презентации «Я–Учитель здоровья»**

Представление презентации: название муниципального района/города, полное наименование образовательной организации, краткая справка об образовательной организации.

### **Презентация должна отражать:**

организация и проведение оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и культурных массовых мероприятий, направленных на формирования здорового образа жизни детей (документация, атрибутика и т.п.), разнообразие применяемых форм и технологий в здоровьесберегающей деятельности;

отражение достижений в сохранении, укреплении и формировании здоровья участников образовательных отношений;

обеспеченность спортивным и оздоровительным инвентарём и оборудованием; социальное партнёрство (связь с образовательными, спортивными, культурными, досуговыми, административными учреждениями);

отражение индивидуальных особенностей здоровьесберегающей деятельности; применение здоровьесберегающих технологий, методов и средств на уроках и внеурочных занятиях, в дополнительном образовании.

### **Требования к оформлению конкурсной работы–презентации.**

Конкурсные работы выполняются на русском языке.

Программное обеспечение для создания презентации–Microsoft Office Power point;

В содержании могут быть включены фото- и видеоматериалы

Максимальное количество слайдов презентации – 20 слайдов, максимальный объем – 25 Mb.

Состав жюри регионального этапа  
XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья–2023»

Дюбенкова Марина Владимировна (председатель жюри)	Директор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
Лопуга Елена Владимировна	декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.
Лопуга Василий Федорович	заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н., доцент
Говорухина Галина Владимировна	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», к.п.н.
Гриценко Елена Владимировна (по согласованию)	учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 15 г. Новоалтайска Алтайского края», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья–2017»
Уткина Ольга Николаевна (по согласованию)	учитель начальных классов МБОУ «Лицей №24 им. П. С. Приходько» г. Рубцовск, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья–2020»
Казанцева Любовь Сергеевна (по согласованию)	учитель физической культуры МБОУ «СОШ №3» г. Заринска, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья–2019»
Пивоваров Евгений Васильевич (по согласованию)	учитель физической культуры МБОУ «Смоленск СОШ» Смоленского района, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья–2018»