**Профилактические программы, направленные на профилактику наркомании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Название программы выходные данные** | **Возрастная категория** | **Цель, задачи программы** | **Краткая аннотация** |
| *Программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних* |
| 1. | Программа педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников [[1]](#footnote-1) | Обучающиеся 2-3 классов | Реализация общих задач:1. Формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности, соблюдать законы здорового образа жизни;2. Усвоение социально ценных поведенческих норм, коммуникативных навыков, обеспечивающих ребенку эффективную социальную адаптацию;3. Развитие умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий.Реализация специфических задач:4. Формирование у детей представления о негативном воздействии одурманивания на физическое здоровье человека и его социальное благополучие, готовности отказаться от любых форм использования одурманивающих веществ;5. Развитие отрицательных оценок в отношении различных аспектов наркотизма;6. Освоение приемов поведения, позволяющих избежать наркотизации. | Предлагаемый курс состоит из 24 занятий (по 12 уроков для каждого класса). Антинаркогенные занятия могут проводиться в рамках уроков естествознания, ОБЖ, а могут стать частью внеклассной работы.Для каждого занятия разработан возможный план его проведения. В описании занятия содержится информация, необходимая педагогу для подготовки, а также сведения, которые следует сообщить детям. Информирование учащихся может быть организовано в виде мини-лекции или как фрагмент игр. Учитель может использовать при этом любую дополнительную информацию.Продолжительность занятия не должна превышать 25-30 минут. При этом описание большинства занятий содержит избыточный объем информации и предлагаемых форм организации. Это даст педагогу возможность самостоятельно определять содержание занятия, отбирая наиболее интересные и важные, с его точки зрения, компоненты, учитывать особенности конкретной детской аудитории.По желанию педагога одна тема может рассматриваться в течение двух занятий.К разработкам занятий прилагаются специальные тетради «Волшебные уроки в стране Здоровье» с заданиями для самостоятельной работы детей. Эти задания носят творческий характер, предполагающий возможность активного включения школьника в процессе антинаркогенной подготовки. |
| 2. | Программа профилактики злоупотребления ПАВ у младших школьников «Волшебная страна Чувств»[[2]](#footnote-2) | Обучающиеся начального уровня образования.В группу набирается не более 7 детей 6-7 лет, школьников старше 8-9 лет можно объединять в группы по 9-12 человек.  | Программа нацелена на решение общих задач, напрямую не затрагивающих проблем употребления ПАВ. | Программа предполагает проведение 14 занятий: 12 тематических и 2 диагностических. Рассмотрение одной темы рассчитано на 2 академических часа. Режим работы с детьми 6-8 лет – два раза в неделю, занятие может длиться не более 40 минут.Проводить занятия по программе могут учителя, социальные работники, психологи, прошедшие подготовку на специализированных курсах, на курсах повышения квалификации по направлению «Профилактика зависимого поведения».В программе используются следующие методы и техники психолого-педагогического воздействия: - сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочинение историй, драматизация сказок);- арт-терапия (свободное и тематическое рисование, аппликация, лепка из глины, конструирование из бумаги и картона);- визуализация;- психогимнастика (этюды на выражение эмоций);- телесно-ориентированные техники (психомышечная релаксация, танцы);- игровые методы (подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации);- моделирование и анализ проблемных ситуаций;- беседа. |
| 3. | Профилактическая программа «Все цвета, кроме черного»[[3]](#footnote-3) | Обучающиеся 6-11 лет | Цель – формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. | Программа представлена в виде учебно-методического комплекта, состоящего из методического пособия для учителя, брошюры для родителей, рабочих тетрадей для обучающихся:1. Методическое пособие – содержит информационную справку, позволяющую педагогам ориентироваться в теме ранней профилактики наркотизации, а также комментарий к каждому учебному занятию.2. Брошюра для родителей – включает сведения о возрастных особенностях детей младшего школьного возраста, факторах риска ранней наркотизации, способах организации ранней профилактики в семье.3. Рабочие тетради – предлагают, кроме необходимых и доступных детям знаний, разнообразные задания, выполнение которых позволит ребенку лучше усвоить материал каждой темы. |
| ***Программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами в среднем и старшем подростковом возрасте*** |
| 4. | Профилактическая программа «Всё, что тебя касается» [[4]](#footnote-4) | Обучающиеся 14-17 лет  | Цель – способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.Задачи:1. Сообщение новой информации. Участники должны узнать, что такое репродуктивное здоровье, безопасное сексуальное поведение, кризисные ситуации, конфликт и его типы, зависимость (никотиновая, алкогольная и наркотическая), ВИЧ/СПИД и т.д. 2. Формирование заинтересованного отношения к теме здоровья. Через «эмоциональную включенность» участники должны сформировать собственное отношение к разным формам рискованного поведения и конструктивным способам решения проблем; понять, что их здоровье – в их руках. 3. Формирование поведенческих навыков ответственного отношения к своему здоровью. | В программе рассматриваются различные аспекты здоровья подростков: физическое, психическое, нравственное и репродуктивное здоровье в их непосредственной связи и взаимовлиянии. Программа состоит из двух частей: 1. Основная программа: курс тренинговых занятий.2. Организация досуга: дополнение к тренинговому курсу. Тренинговый курс состоит из 17 тематических занятий, а также вводного и заключительного занятий. |
| 5. | Профилактическая программа «15» [[5]](#footnote-5) | Обучающиеся юношеского возраста, родители и педагоги | Цель – снизить риск попадания людей в опасные для жизни и здоровья ситуации, обучение навыкам «как не заболеть» социально-значимыми заболеваниями – ВИЧ-инфекцией, ИППП, алкоголизмом, наркоманией. | Руководство по реализации программы профилактики социально-значимых заболеваний в сообществе. |
| 6. | Профилактическая программа «Полезные навыки»[[6]](#footnote-6) | Обучающиеся 5-9 классов | Цель – овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.Задачи:1. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе, способствовать увеличению знаний обучающихся путем обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем.2. Научить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать их стремлению понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.3. Научить детей эффективно общаться.4. Научить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.5. Помочь школе и родителям в предупреждении приобщения детей к табаку, алкоголю и наркотикам. | Программа содержит двенадцать уроков, в 6, 7, 8, 9 классах - по восемь уроков. Для каждого класса разработаны уроки по формированию личностной и социальной компетенции, посвященные образу Я, принятию решений и общению.В 5 классе четыре урока посвящены ингалянтам и понятию о ПАВ.В 6 и 7 классах отведено четыре урока представлению о наркотиках.Среди формируемых поведенческих навыков наиболее важными являются навыки эффективного общения, рационального принятия решений и отказа от опасных для здоровья поступков в ситуациях группового давления. «Полезные навыки» последовательно реализуют современную методологию превентивного обучения, ориентированную на обучающегося и применяющую методы обучения в группе.Структура программы построена по типу спирали: по мере обучения повторяющиеся темы усложняются и развиваются. «Полезные навыки» включают материалы для учителя, обучающихся и их родителей. |
| 7. | Профилактическая программа «Полезный выбор»[[7]](#footnote-7) | Обучающиеся 10-11 классов | Цель – формирование у обучающихся положительного образа Я, активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях. | Программа направлена на формирование следующих навыков и свойств личности:- положительного образа Я школьника;- навыков принятия ответственных решений и эффективного общения;- навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников;- навыков личностной и социальной компетентности.Курс «Полезный выбор» базируется на психо-социальном подходе – развитии личностной и социальной компетентности детей.Теоретическую основу программы составляют научные разработки Бандуры (развитие саморегуляции и самоконтроля через положительное подкрепление приемлемого поведения и подражания ребенка) и Джессора (теория отклоняющегося поведения, обусловленного взаимовлиянием социальных, психологических, физиологических и генетических факторов).Курс «Полезный выбор» продолжает, развивает и дополняет превентивное обучение, начатое «Полезными привычками» на начальном уровне образования и «Полезными навыками» на основном уровне образования.Курс «Полезный выбор» включает в себя материалы для учителя, обучающихся и их родителей. Комплекс материалов позволяет семье и образовательной организации придерживаться единого подхода в воспитании. |
| 8. | Учебно-профилактическая программа «Перешеек»[[8]](#footnote-8) | Обучающиеся 12-14 и 15-17 лет, в группах по 8-10 человек | Цель – первичная профилактика наркозовисимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового стиля жизни. | Данное пособие является частью целостной программы «Психология здоровья в школе» и предлагает методический подход к проведению занятий по профилактике наркологических заболеваний, основанный на активных методах социально-психологического обучения. В программе материалы собраны по принципу «кирпичиков». Это означает, что их можно комбинировать в зависимости от педагогической ситуации и временных рамок.В каждом тематическом комплексе представлены различные методы. комплекс состоит из трех разделов:1. Информационный раздел. 2. Раздел личностного роста.3. Методический раздел.Программу реализует педагог-психолог. |
| 9. | Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи «Формирование здорового жизненного стиля»[[9]](#footnote-9) | Обучающиеся 12-14 и 15-17 лет | Цель – развитие концептуально обоснованного системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ среди подростков и молодежи; разработка и апробация концептуальной модели профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ среди подростков; разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ среди подростков; развитие сети специалистов и лидеров в области профилактики злоупотребления ПАВ из числа врачей, психологов, учителей, инспекторов по делам несовершеннолетних, подростков и их родителей; разработка механизмов развития социальной системы профилактического антинаркотического воздействия; подготовка групп специалистов и волонтеров, организующих и проводящих работу по профилактике злоупотребления ПАВ в регионе. | Программа состоит из четырех разделов:1. Информационный раздел.2. Когнитивное познавательное развитие.3. Развитие личностных ресурсов.4. Развитие стратегий и навыков высокофункционального поведения.В процессе реализации программы проводится работа с подростками, учителями и родителями.Предполагаемые результаты.1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди подростков.2. Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.4. Отработка концептуальной модели региональной профилактической программы.5. Развитие профессиональной и общественной сети профилактики злоупотребления психоактивными веществами.  |
| 10. | Программа ранней профилактики химической зависимости «Навыки жизни»[[10]](#footnote-10)  | Обучающиеся 9-12 лет | Цель – формирование навыков конструктивного общения, умения адекватно реагировать на предложения об употреблении ПАВ, алкоголя, табака. | Программа предполагает длительное непрерывное обучение, с кратностью проведения не чаще одного занятия в неделю и не реже одного занятия в две недели. В летних оздоровительных учреждениях допускается проведение одного занятия в день.Проводить занятия могут специалисты, имеющие базовое психологическое образование и опыт тренинговой работы с подростками.Основным принципом построения программы является строгий учет особенностей ребенка:- данный период является «пиком» эмоционального развития психики развития;- в этом возрастном периоде помимо когнитивных и простых коммуникативных установок, бурно развивается коммуникативная компетентность, а ближе к возрасту 13 лет начинают прослеживаться гедонистические установки.Разработанные занятия для подростков – 33 занятия по 40-45 минут. |
| 11. | Курс профилактических занятий для подростков. Программа «Путешествие во времени» [[11]](#footnote-11) | Обучающиеся подросткового возраста (группы по 10-15 человек). | Ведущиецелипрограммы*:*1. Помочь подросткам осознать временную перспективу жизни, осознать эмоциональную привлекательность будущего без зависимостей. Осмыслить свое настоящее через призму будущего;2. Создать условия, способствующие приобретению подростками нового положительного социального опыта для личного развития в процессе группового содержательного общения. | Работа в программе предполагает цикл из 10 групповых занятий (20 часов), объединенных общей тематикой и направленных на достижение определенных целей, значимых и принимаемых самими подростками – участниками групповых занятий.Программа может быть использована педагогами, практическими психологами в системе образования, социальными работниками и социальными педагогами в работе с подростками обучающимися старшего уровня образования. |
| 12. | Спецкурс обучения обучающихся «Мой выбор» [[12]](#footnote-12) | Обучающиеся 8-9 классов. | Цель – сформировать у обучающихся первичные умения анализировать социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать обоснованный выбор из нескольких вариантов, принимая на себя личную ответственность за свое решение. | В основе курса лежит открытая позиция педагога, в соответствии с которой учитель проводящий урок, не настаивает на правильном ответе обучающегося, не требует от него обязательного положительного выбора. Главное – дать каждому обучающемуся максимально полную информацию о последствиях того или иного варианта выбора, научить его делать свой собственный выбор и принимать на себя ответственность за его последствия.Курс является практико-ориентированным, так как его основное содержание непосредственно связано с жизнью, потребностями и интересами самих обучающихся. Помимо пособия для учителей курс предлагает рабочую тетрадь для обучающихся, которая содержит задания, тесты, кроссворды, дополнительную информацию.Варианты проведения могут быть различными – отдельный спецкурс, модуль в преподавании какого-либо обществоведческого курса, использование отдельных занятий. |
| ***Комплексные и универсальные программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних*** |
| 13. | Уроки профилактики наркомании в школе[[13]](#footnote-13) | Обучающиеся всех уровней образования | Цель – формирование у обучающихся антинаркотических защитных барьеров | В данной программе представлены уроки профилактики наркомании, составленные на основе принципов педагогической наркологии и расположенные в последовательности, которая способствует формированию у обучающихся внутренних антинаркотических защитных барьеров.Уроки содержат доступный для усвоения материал. Характер изложения оставляет учителю возможности для индивидуального творчества с учетом уровня его собственных знаний и конкретных особенностей обучаемых. Уроки для всех трех уровней образования основаны на одних и тех же тезисах, поэтому темы уроков повторяются, но с учетом изменений возраста и общего развития обучающихся.Дополнительно дается:- информация о признаках наркотического опьянения;- краткий словарь терминов, используемых в наркогенной среде;- анкета для развития обучающихся, содержащая вопросы для проверки усвоения ими учебного материала и позволяющая оценить степень их устойчивости к наркогенному давлению среды.  |
| 14. | Наглядно-методическое пособие для проведения внеклассной работы в общеобразовательной организации «День здоровья» [[14]](#footnote-14) | Обучающиеся общеобразовательных организаций | Цель – сохранение и укрепление здоровья человека, профилактику употребления психоактивных веществ. | Данное пособие предоставляет методическое и наглядное обеспечение для проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека, профилактику употребления психоактивных веществ в общеобразовательных организациях. Комплект содержит - 20 слайдов для работы с классом или группой, - электронное приложение на диске построено по типу интерактивной учебной презентации, - пособие для педагога содержит методические рекомендации.  |
| 15. | Междисциплинарная программа «Здоровье» для средних образовательных учреждений[[15]](#footnote-15) | Обучающиеся 1-11 классов | Цель – формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек. | Занятия по формированию навыков осознанного поведения в различных жизненных ситуациях, связанных со здоровьем и взаимоотношениями в социуме. Включают элементы уроков и тренингов с учетом половозрастных особенностей обучающихся.Элементы содержания программы:Раздел 1. Самопознание.Раздел 2. Я и другие.Раздел 3. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний.Раздел 4. Питание и здоровье.Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма.Раздел 6. Культура потребления медицинских услуг. |
| ***Программа профилактическое работы с семьями несовершеннолетних***  |
| 16. | Программа первичной профилактики наркомании «Семья и школа вместе»[[16]](#footnote-16) | Семьи обучающихся | Цель – увеличение вероятности того, что ребенок достигнет успехов дома, в школе и в обществе. | Программа создана для поддержки семей, помощи дисфункциональным семьям в оптимизации отношений внутри семьи и построения сети поддержки по месту жительства и учебы детей.Программа объединяет специалистов и учителей, обучает родителей и усиливает их ролевую позицию, чтобы они могли стать первичными проводниками профилактики наркомании для своих детей.Программа может использоваться как для профилактической работы со всеми школьниками, так и для работы с детьми группы риска, поскольку в ней отработан механизм привлечения родителей, которые обычно не посещают образовательную организацию, не обращаются за консультативной помощью и не участвуют в мероприятиях.*Варианты использования программы:*- универсальный (с поэтапным привлечением всех семей класса);- для адаптации первоклассников (предлагается в подготовительной группе детского сада перед началом обучения в образовательной организации);- с новыми семьями, недавно переехавшими в район, где располагается данная образовательная организация;- с проблемными и изолированными семьями, никогда не приходящими в образовательную организацию;- со специальными группами детей с особенностями развития;- для усиления включения в воспитательный процесс родителей детей из группы риска.Встречи проводятся один раз в неделю (всего 8 занятий) по 3 часа в форме тренингов командой сотрудников, которая включает двух представителей консультативной психологической службы из данного района, учителя и родителя из этой образовательной организации. |
| 17. | Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами «Обучение жизненно важным навыкам»[[17]](#footnote-17) | Семьи обучающихся | Цель – формирования жизненно важных навыков. | Предлагаемая серия занятий (5 занятий) поможет педагогу установить контакт с родителями, в интересной и непринужденной атмосфере обсудить с ними важнейшие вопросы воспитания. Форма занятий с родителями разработана таким образом, чтобы каждый участник мог высказать собственное мнение по обсуждаемому вопросу, выслушать мнения участников, уточнив и обогатив свои педагогические взгляды и принципы.Работа по этой программе является частью программы для детей «Обучение жизненно важным навыкам». Возможный алгоритм подготовки к занятиям дается в этой программе. Здесь же дается приложение «Шпаргалка для родителей», которое поможет родителям дома создать условия для формирования жизненно важных навыков, а также помогут взрослым самим освоить некоторые способы и приемы, стимулирующие развитие этих навыков у детей.  |
| 18. | Программа психологической работы с родителями «Формирование здорового жизненного стиля»[[18]](#footnote-18) | Семьи обучающихся | Цели:1. Дать родителям знания и навыки, способствующие эффективному, социально-поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с детьми.2. Сформировать группу лидеров-родителей. | Структура:1. Родительский семинар (15 часов; проводится 1-2 раза в месяц).2. Определение родителей-лидеров. Подготовка лидеров-родителей по специальной 16-часовой программе семинара-тренинга.3. Определение родителей группы риска. Оказание индивидуальной и групповой психологической помощи нуждающимся в этом родителям. |
| ***Программа развития подросткового волонтерского движения по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних*** |
| 19. | Программа подготовки молодежных лидеров. «Ровесник-ровеснику»[[19]](#footnote-19) | Обучающиеся подросткового возраста | Цель – создание и поддержка молодежного антинаркотического движения с целью формирования адекватного отношения к употреблению наркотиков в среде сверстников.Задачи:1. Подготовка молодежных лидеров для работы в среде сверстников.2. Обеспечение поддержки движения со стороны педагогов и родителей.3. Возрождение идеи шефства как средства распространения идеологии движения.4. Создание условий, позволяющих молодым людям своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления наркотиков в подростковой среде.5. Организация досуговой деятельности как одного из направлений профилактики употребления наркотиков.6. Организация и проведение для подростков учебных курсов, направленных на профилактику психоэмоциональной дезадаптации и привитие навыков здорового образа жизни.7. Работа с подростками группы риска, привлечение их к деятельности движения силами молодежных лидеров.8. Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности. | Содержание программы:Базовые принципы проекта.Структура и логика развития проекта.Работа на базе образовательной организации.Примеры форм работы в образовательной организации.Работа на базе клубного объединения.Примеры форм работы в клубе.Типовой план программы.Организация и поддержка проекта.Приложения работы со взрослыми (психологами и педагогами, родителями) и детьми. |

1. Макеева, А. Г. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников : пособие для учителей младшей школы /Под ред. М. М. Безруких. – СПб. : Образование-Культура, 1999. [↑](#footnote-ref-1)
2. Гусева, Н. А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей : программа профилактики злоупотребления ПАВ / под науч. ред. Л. М. Шипициной. – СПб, Речь, 2003. [↑](#footnote-ref-2)
3. Безруких, М. М.. Все цвета, кроме черного : организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников; серия – В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления ПАВ / М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. Москва, Вентана-Граф, 2002. [↑](#footnote-ref-3)
4. Бернова, Ю. Е. Всё, что тебя касается **/** Ю. Е. Бернова, Е. В. Дмитриева, И. И. Рюмина, Е. В. Фомина, С. А. Фролов. – Здоровая Россия, 2008. [↑](#footnote-ref-4)
5. Аврукина, О. М. «15». Руководство по реализации программы профилактики социально-значимых заболеваний в сообществе / О. М. Аврукина, А. В. Бугримова, Н. В. Василец и др. – Новосибирск, 2010. [↑](#footnote-ref-5)
6. Полезные навыки : учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления ингалянтов и наркотиков / под ред. О. Л. Романовой. – М. : Полимед, 2001. [↑](#footnote-ref-6)
7. Полезный выбор : учебное пособие для 10 и 11 классов по предупреждению употребления наркотиков / под ред. О. Л. Романовой. – М. : Полимед, 2003. [↑](#footnote-ref-7)
8. Ананьев, В. А. Практическое руководство по ведению уроков профилактики среди подростков : российско-германское учебное пособие «Легальные и нелегальные наркотики». – Санкт-Петербург : Иматон, 2000. [↑](#footnote-ref-8)
9. Сирота, Н. А. Программа профилактики злоупотребления наркотиками среди подростков и молодежи : методические рекомендации / Н. А.Сирота, В. М. Ялтонский, О. В. Зыков и др. – Гатчина : Латона, 2002. [↑](#footnote-ref-9)
10. Соловов, А. В. Навыки жизни : программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет, серия «Работающие программы». – М., 2000г. [↑](#footnote-ref-10)
11. Журавлева, О. В. Путешествие во времени : методические рекомендации по курсу профилактических занятий для подростков 8-10 классов, серия «Работающие программы» / О. В. Журавлева, С. П. Зуева, М. Н. Нижегородова. – М., 2000. [↑](#footnote-ref-11)
12. Ахметова, И.. Мой выбор : учебно-методическое пособие для учителей средней школы, 2-е издание, испр. и доп / И. Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе и др. – М., Учительская газета, 2001. [↑](#footnote-ref-12)
13. Николаева, Л. П. Уроки профилактики наркомании в школе : пособие для учителя, серия «Библиотека психолога» / Л. П. Николаева. – М. : изд-во Московского психолого-социального института, Воронеж, изд-во НПО «МОДЭК», 2003. [↑](#footnote-ref-13)
14. Ерхова, Н. В. Наглядно-методическое пособие для проведения внеклассной работы в общеобразовательной школе. «День здоровья» / Н. В. Ерхова, В. Ю. Климович. – М. : Центр Планетариум, 2005. [↑](#footnote-ref-14)
15. Междисциплинарная программа «Здоровье» для средних образовательных учреждений // Школа здоровья. - № 4. С. 8-21. [↑](#footnote-ref-15)
16. Гречаная, Т. Б.. Семья и школа вместе : программа первичной профилактики наркомании //Героиновая наркомания : актуальные проблемы, сб. науч. трудов / под ред. Э. Э. Звартау. – СПб. : СПбГМУ, 2002. [↑](#footnote-ref-16)
17. Майорова, Н. П. Обучение жизненно важным навыкам в школе : пособие для классных руководителей / под ред. Н. П. Майровой. – СПб. : Образование-Культура, 2002. [↑](#footnote-ref-17)
18. Сирота, Н. А. Формирование здорового жизненного стиля : программа психологической работы с родителями // Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский, О. В. Зыков и др. – Гатчина : Латона, 2002. [↑](#footnote-ref-18)
19. Ровесник-ровеснику : программа подготовки молодежных лидеров // Смотри по жизни вперед : руководство по работе с подростками. – СПб. : Ars Longa, 2001. [↑](#footnote-ref-19)