## Психолого-педагогические программы-победители

##  VIII Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ

## «Новые технологии для «Новой школы»

**Коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы**

\*\*\*

(для детей дошкольного возраста)

[**«Азбука поведения»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%97%D0%B8%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%93.%D0%98..doc) (программа для детей 5-7 лет с проявлением конфликтности и агрессивности направлена на формирование поведенческих механизмов, обеспечивающих ребенку эмоциональную адекватность в контактах с окружающими). Автор-составитель: Зинченко Галина Ивановна, педагог-психолог СПДС «Иволга», г. Жигулёвск.

[**«Колыбель мира»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D0%B8%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%94.%2C%20%D0%AF%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%9D..docx) (программа коррекции базового доверия к миру у детей 5-7 лет оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих в анамнезе развития психотравмирующие ситуации (материнская/родительская депривация, перенесенное насилие, в том числе сексуальное, жестокое обращение, переживание утраты). Авторы-составители: Ситкина Е. Д., к.пс.н. педагог-психолог, член ФПО России; Янко А. Н., педагог-психолог, член ФПО России, г. Челябинск.

\*\*\*

[**«Уроки на песке»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%20%D0%92..docx) (программа коррекционно-развивающих занятия для детей 5-6 лет направленная на развитие и коррекцию высших психических функций (мышления, внимания, восприятия, памяти, речи). Автор-составитель: Кураева В. В., педагог-психолог КГБУ «Хабаровского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Хабаровск.

[**«Играю, управляю, побеждаю!»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%96..doc) (программа направлена на повышение уровня сформированности произвольной регуляции эмоционально-волевых процессов и эмоционально-поведенческих реакций, а так же степени психосоциальной адаптации у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста). Автор-составитель: Тимошенко Елена Жоржевна, педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования», г. Новосибирск.

[**«Навстречу к знаниям»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A5%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%A1..doc) (программа по развитию сенсорной сферы детей-мигрантов старшего дошкольного возраста). Автор-составитель: Хайдарова Марьям Сабировна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 «Белочка», г. Нижневартовск.

\*\*\*

(для подростков и юношей)

[**«Оптимизация тревожности у младших подростков»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%91%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%93..docx)(программа для подростков 5-6 классов с повышенным уровнем тревожности направлена на создание условий для оптимизации уровня школьной тревожности, через развитие коммуникативных навыков, формирование у участников воспитательно-образовательного процесса культуры бесконфликтного общения, способствующих сохранению психологического здоровья).Автор-составитель:Бобрикова Лидия Геннадьевна, педагог-психолог, поселок городского типа Тисуль, Кемеровской области.

[**«Жизнестойкость и гармония»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A0.%20%D0%90..docx) (программа для юношей и девушекнаправленана формирование активной жизненной позиции современной молодёжи и мотивов самореализации, снижение факторов риска предрасположенности молодого человека стать жертвой неблагоприятных условий социализации, саморазвитие и реализацию личностного потенциала, обеспечение жизненного самосохранения, формирование жизнестойких смысложизненных установок, реализацию в полной мере своих способностей, гибких и эффективных стратегий в трудных жизненных ситуациях). Автор-составитель: Субботина Рузанна Арцруновна, педагог-психолог, г. Москва.

[**«От беспомощности к жизнестойкости»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%90.%D0%90..docx) (программа для юношей и девушек студенческого возраста направлена на формирование у молодых людей навыков преодоления трудных жизненных ситуаций, адаптации к самостоятельной взрослой жизни и развития жизнестойкости с помощью собственных ресурсов: созидательного творчества, навыков преодолевающего поведения). Автор-составитель: Пономоренко Анастасия Александровна, педагог-психолог, г. Москва.

**Образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы**

\*\*\*

(для детей дошкольного возраста)

[**«Будь здоров, малыш!»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A8%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2..docx) (программа для детей старшего дошкольного возраста направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ДОО ответственности в сохранении собственного здоровья). Автор-составитель: Шлома Татьяна Леонидовна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок», город-курорт Геленджик.

\*\*\*

(для юношей и девушек 14-17 лет)

[**«Эффективное поведение в конфликте»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BB%D0%BE%20%D0%9E.%20%D0%9F..pdf) (программа для юношей и девушек 14-17 лет направлена на формирование психологических знаний (основ конфликтологии), повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся и основана на привлечении волонтеров из числа обучающихся к формированию бесконфликтного пространства в школе). Автор-составитель: Попандопуло Ольга Петровна, педагог-психолог Муниципального бюджетного учреждения Центра педагогической диагностики и консультирования детей и подростков, г. Сочи.

\*\*\*

(для педагогов)

[**«Диалог»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%94%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%A0.%D0%92.%2C%D0%9C%D0%B5%D1%82%D1%82%D1%83%D1%81%20%D0%95.%D0%92.%2C%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90.%D0%92..doc) (программа психологического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов направлена на обеспечение психологического сопровождения профессионально-личностного развития педагогов на основных его этапах: профессионально-личностного становления и профессионально-личностной зрелости). Авторы-составители: Демьянчук Роман Викторович, Меттус Елена Валентиновна, Литвина Анна Валерьевна, ППМС-центр ГБОУ «Академическая гимназия №56», г. Санкт-Петербург.

[**«Модель развития и использования личностных ресурсов педагога в системе психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательной организации»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%90.%2C%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%90..docx)(программа направлена насовершенствование профессиональных компетенций педагогов, воспитателей, методистов, заместителей директоров ОУ в области теоретических основ и практики реализации педагогического сопровождения детей с признаками одаренности или повышенными образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях**).** Авторы-составители: Марахова В. А, педагог-психолог МАОУ Лицей №17, психотерапевт; Федотова Л. А., педагог-психолог МБУ ЦПМСС «Успех», член Федерации Психологии Образования России; г. Химки.

[**«Педагогическая мастерская**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9B%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%92.%D0%A1.%2C%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%90.%2C%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%92.%2C%20%D0%AF%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%A1.%D0%92..doc)**»** (программа предназначена для систематизации знаний, углубления и совершенствования практических навыков педагогических работников в реализации психолого-педагогических условий в образовательном процессе детского сада в соответствии с ФГОС ДО). Авторы-составители: Левачёва Вера Семёновна, заведующий структурным подразделением; Кузнецова Светлана Анатольевна, старший воспитатель; Смолякова Инна Викторовна, педагог-психолог; Яшина Светлана Валентиновна, воспитатель структурного подразделения детский сад «Золотой петушок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов, п. г. т. Усть-Кинельский, г. о. Кинель, Самарской области.

**\*\*\***

(для родителей детей от 3-х лет)

[**«Пуговкины сказки»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%96.%D0%93..doc) (краткосрочная программа оптимизации детско-родительских отношений для детей от 3-7 лет до старшего подросткового (14-16 лет) возраста и их родителей (законных представителей). Автор-составитель: Кулькова Жанна Геннадьевна, педагог-психолог реабилитационного отделения ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», член Российской Федерации психологов образования дети от дошкольного, г. Челябинск.

[**«Трудное поведение приемного ребенка»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%98..doc) (программа адресована замещающим родителям (усыновителям, опекунам, приемным родителям) и направлена на повышение уровня компетентности замещающих родителей в психолого-педагогических вопросах, профилактике вторичного сиротства, представляет собой специально созданное пространство взаимодействия педагога-психолога и замещающих родителей, а также замещающих родителей друг с другом). Автор-составитель: Положишникова Елена Ивановна, педагог-психолог Государственного бюджетного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, г. Ростов-на-Дону.

**Развивающие психолого-педагогические программы**

\*\*\*

(для детей дошкольного возраста)

[**«Вместе с мамой, вместе с папой»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D0%B0%D1%83%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%90.%D0%93.%20%2C%20%D0%91%D1%83%D1%80%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9D.%D0%92..docx) (основная образовательная программа разработана для Центра игровой поддержки детей раннего возраста и направлена на работу с детьми от 10 мес. до 3 лет, не посещающими дошкольные учреждения). Авторы-составители: Саулина Алла Геннадьевна, Бурлуцкая Наталия Владимировна, необособленное структурное подразделение «Василек» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Россиянка» «Центр развития ребенка», г. Калуга.

[**«Как Муравьишка в школу спешил»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%91.%2C%20%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%9E..doc) (программа для детей дошкольного возраста направлена на обеспечение поддержки процессов развития произвольности и саморегуляции, пространственных представлений, развития зрительного восприятия, а также общей и мелкой моторики). Авторы-составители: Воробьева Н. Б., Казакова Е. О. ЧОУ СОШ «Ломоносовская школа», г. Москва.

[**«Логические игры и задачи как интегративное средство в образовании детей дошкольного возраста**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9E.%D0%AE.%2C%20%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9E.%2C%20%D0%A8%D0%BB%D0%B0%D1%82%20%D0%9D.%D0%AE..doc)**»** (программа для детей старшего дошкольного возраста, которая может быть использована как дополнительная развивающая программа; как программа этнокультурного и культурологического образования в группе кратковременного пребывания и вводиться в процесс образования детей начиная со средней группы). Авторы-составители: Конончук Оксана Юрьевна, педагог-психолог; Орлов Александр Олегович, педагог-психолог МАДОУ ЦРР д/с № 14, г. Калининград; Шлат Наталья Юрьевна, к.п.н., ст.воспитатель МАДОУ «Детский сад № 22», г. Псков.

[**«Мир эмоций»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf) (программа с использованием информационно-коммуникационных технологий направлена на развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста). Авторы-составители: Орехова Т. В., Страхова М. М., Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 242 «Садко», г. Ульяновск.

\*\*\*

(для одаренных школьников)

[**«Карта мира»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A0.%D0%98.%2C%20%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B7%20%D0%9E.%D0%9C.%2C%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8F%D1%8F%20%D0%9D.%D0%92..doc) (программа для детей младшего школьного возраста с признаками интеллектуальной одаренности направлена на решение проблем повышения эффективности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся младшего школьного возраста с признаками интеллектуальной одаренности и развитие у них умений совместной поисково-исследовательской работы). Авторы-составители: Гревцева Раиса Ивановна, учитель-логопед; Загородняя Наталья Викторовна, педагог-психолог; Мороз Оксана Михайловна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям «Областной центр диагностики и консультирования» - Карасукский филиал.

[**«Хозяин эмоций»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9A%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%90..doc) (программа для подростков направлена на повышение уровня развития эмоционального интеллекта одаренных подростков и преодоление наиболее частотных психологических проблем у учеников с высокими интеллектуальными потребностями). Автор-составитель: Кокорина Наталья Александровна, педагог-психолог МАОУ «Лицей №9», г. Новосибирск.

[«Программа развития интеллектуально-творческих способностей учащихся старшего школьного возраста «Дорогу осилит идущий»](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A5%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%A0.%D0%A4.%2C%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%98..docx) (программа имеет социально-психологическую направленность на формирование у учащихся умений критически мыслить, взаимодействовать с разными людьми). Авторы-составители: Ханнанова Резеда Фаризовна, педагог-психолог МБОУ СШ №75; Филонова Наталья Ивановна, педагог-психолог МБОУ СШ №5 имени С.М. Кирова, г. Ульяновск.

\*\*\*

(для подростков)

[**«Развитие коммуникативных навыков младших подростков в условиях введения ФГОС ООО «Школа общения»»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%97%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%94.%D0%95..docx) (программа направлена на создание условий для развития коммуникативных навыков обучающихся основной средней школы, формирования коммуникативной компетентности младших подростков в условиях введения ФГОС ООО). Автор-составитель: Запорожская Дарья Евгеньевна, педагог-психолог, руководитель социально-психологической службы ГБОУ Школа № 904, г. Москва.

[**«Развитие эмоционального интеллекта подростков на уроках литературы через призму психологического знания»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9B%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9C.%D0%92.%2C%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1.%D0%93..docx) (программа для обучающихся 5-6 классов, направлена на формирование и развитие социально- психологических умений и навыков, развитие креативности, интеллектуально-личностного потенциала обучающихся). Авторы-составители: Богородская С. Г., учитель русского языка и литературы; Ломакина М. В., педагог – психолог автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Ломоносовская школа», Московская область, Мытищинский р-н, с.п. Федоскинское, д. Подольниха.

[**«Безопасная медиасреда»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%9B.%20%D0%9C%D0%B0%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%90..doc) (программа для подростков направлена на подготовку подростка к самостоятельному выявлению в медиапродукции девиантогенных посылов и потребительских ценностей, к их анализу с позиций деструктивности, опасности лично для своего развития, для ближайшего окружения (семьи, референтных групп) и для социума в целом). Авторы-составители:Гаврилова Татьяна Леонидовна, педагог-психолог МБОУ СОШ №1, г. Тимашевск, Краснодарский край; Машанова Наталья Анатольевна, педагог-психолог МБОУ СОШ №13, ст. Медведовская, Краснодарский край.

[**«На экзамен без стресса!»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%90%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%B2%20%D0%94.%D0%90..docx) (программа для обучающихся 9, 11 классов направлена на решение проблем стресса в период подготовки и прохождения экзаменов). Автор-составитель: Антропов Дмитрий Александрович, педагог – психолог ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 415», г. Москва.

\*\*\*

(для юношей)

[**«ТЫ и Я»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%91%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%20%D0%98.%D0%92..doc) (программа для студентов 18 – 20 лет обучающихся в ПОО СПО и ВПО направлена на актуализацию и развитие психолого-акмеологического потенциала студентов, обучение приёмам «конструктивного» общения и взаимодействия в группе через развитие умения слушать собеседника, принимать его как ценность, делать самоанализ (рефлексию). Автор-составитель: Брестер И. В., педагог-психолог, с. Детчино Калужская обл.

[**«Качественные характеристики речи: ориентиры развития»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9F%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%D0%9D..doc) (программа может быть реализована: для студентов первого курса в условиях классных часов или студенческой секции, отдельные тематические блоки могут быть использованы в рамках таких учебных дисциплин, как литература, русский язык, обществознание; для студентов первого, второго, третьего курса в условиях индивидуальных консультаций (применение отдельных тематических блоков или заданий). Автор-составитель: Погорелова Галина Николаевна, ГБПОУ Московской области «Долгопрудненский техникум», Московская обл., г. Долгопрудный.

[**«Психолого-акмеологические стратегии повышения уровня оригинальности структурно-содержательных компонентов электронного «Портфолио достижений»»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9F%D0%B0%D1%87%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%9D.%2C%20%D0%9A%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92..docx) (программа ориентирована на старшеклассников, студентов, аспирантов, преподавателей, учителей, тьюторов, академических консультантов). Авторы-составители: Пачина Наталия Николаевна, Кузовлева Наталия Валериевна, Липецкая область, г. Елец.

\*\*\*

(для родителей и их детей от 1 до 3 лет)

[**«Растушки»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%9B%D1%83%D1%86%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%9C.%20%D0%95..docx) (комплексная развивающая психолого-педагогическая программа для детей от 1 до 3 лет и их родителей направлена на оказание психолого-педагогической помощи молодым родителям посредством активизации речевого, интеллектуального, сенсо-моторного и социального развития детей и развития родительской уверенности, ответственности и компетентности). Автор-составитель: Луцкая Мария Евгеньевна, педагог-психолог, г. Новосибирск.

**Профилактические психолого-педагогические программы**

\*\*\*

(для детей дошкольного и младшего школьного возраста)

[**«Психомоторное развитие дошкольников»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%D0%93%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%D0%9E%D1%81%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%2C%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.docx) (программа для работы со всеми детьми старшего дошкольного возраста, особенно, с чрезмерной утомляемостью, истощаемостью, непоседливостью, импульсивностью, медлительностью, невнимательностью, легкими задержками психоречевого и сенсомоторного развития). Авторы-составители: Егорова Ирина Владимировна, Перевощикова Оксана Валерьевна, Гирева Елена Викторовна, Осипенко Елена Леонидовна, Качановская Людмила Ауреловна, МБДОУ «Детский сад № 3 «Незабудка», г. Протвино, Московской области.

[**«Лети, лети, лепесток!»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%91%D1%83%D1%88%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%90.%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E.%D0%9D..doc) (оказание экстренной психологической помощи детям дошкольного возраста, находящимся в кризисном состоянии). Автор-составитель: Бушуева Лена Александровна, педагог-психолог, член Российской Федерации психологов образования; Кондакова Ольга Николаевна, заместитель директора по диагностической работе, педагог-психолог, член Российской Федерации психологов образования, г. Челябинск.

[**«Волшебные приключения или о том, как быть здоровым!»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%9F.%2C%20%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%2C%20%2C%D0%95%D0%B2%D1%81%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%90.%2C%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD.%D0%A4..docx) (программа для детей дошкольного и младшего школьного возраста направлена на сохранение и укрепление психологического, физического, духовного здоровья детей и способов его достижения через разумный образ жизни, рациональную двигательную активность). Авторы-составители: Горяева Е. П., Евсюкова М. А., Стебенева Н. В., Теркулова Э. Ф., г. Липецк.

\*\*\*

(для детей и подростков)

[**«Формирование социальных навыков у несовершеннолетних»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%90.%2C%20%D0%A1%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9D.%D0%A1..doc) (программа для детей от 5 до 18 лет направлена на развитие самосознания, навыков самоисследования, развитие и совершенствование личностных ресурсов в процессе группового взаимодействия, а также предупреждение эмоциональных нарушений на основе внутри личностных и поведенческих изменений). Авторы-составители: Стенникова И. А., руководитель реабилитационного отдела, педагог-психолог; Сопочкина Н. С., социальный педагог Государственного бюджетного учреждения Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», г. Полевской.

[**«Крылья»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A8%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%90..docx) (программа профилактики деструктивного суицидального поведения у детей и подростков). Автор-составитель: Шухаева Елена Анатольевна, педагог-психолог Муниципального учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Гармония, г. Углич.

[**«Психолого-педагогическая профилактика компьютерной игромании у обучающихся»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%20%D0%90.%2C%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%2C%D0%9A%D0%B0%D0%BF%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9F.%2C%D0%A7%D1%83%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%90..docx) (для обучающихся младшего школьного и младшего подросткового возраста), авторы составители:Закаблукова Анастасия Андреевна, педагог-психолог отдела психолого-педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения; Смирнова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы; Капустина Любовь Петровна, педагог-психолог отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы; Чуйкова Мария Александровна педагог-психолог отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы ОГБУ «БРЦ ПМСС», г. Белгород.

[**«Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в условиях социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на основе применения диагностического инструмента «Объективный Тест Установок: Наркотик (ОТУ: Наркотик)»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%AF%D0%BD%D1%8C%D1%88%D0%B8%D0%BD.docx) (программа для подростков 15 лет направлена на раннее немедицинское выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ через выявление скрываемых эмоциональных установок в отношении употребления психоактивных, в том числе наркотических веществ (выявление ОТНОШЕНИЯ к употреблению психоактивных, в том числе наркотических веществ). Авторы-составители: Яньшин П. В., Поспелова Е.А., Клюева Т.Н., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный социопсихологический центр», г. Самара.

\*\*\*

(для педагогов)

[**«Радуга эмоций»**](%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8/%D0%A5%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%9D..docx) (программа психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания педагогов направлена на формирование у них умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья и профилактику эмоционального выгорания). Автор-составитель: Хохлова А. Н., педагог-психолог Муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 6; член Федерации Психологов Образования России, г. Шуя Ивановская обл.