



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

## ПРИКАЗ

14.01.2026

№ 1

г. Барнаул

Об утверждении плана работы  
краевого учебно-методического объединения  
в системе общего образования Алтайского края

В целях организации деятельности краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края в 2026 году, обеспечения сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в профессиональном развитии  
приказываю:

1. Утвердить план работы краевого учебно-методического объединения на 2026 год. (Приложение 1).
2. Утвердить план работы отделений краевого учебно-методического объединения на 2026 год. (Приложения 2-22).
3. Руководителям отделений краевого учебно-методического объединения обеспечить выполнение мероприятий в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Черверда И.В., заместителя директора по учебно-методической работе.

Приложение: на 113 л. в 1 экз.

Директор

М.В. Дюбенкова

Сидоренко И.О.  
8(3852)555-897 (доб. 2201)

**План работы отделения по русскому языку и литературе краевого учебно-методического объединения  
в системе общего образования Алтайского края (КУМО) на 2026 год**

Мероприятия	Сроки (месяц, год)	Ответственный	Целевые ориентиры, эф- фекты, результат
<b>I. Информационно-методическая деятельность</b>			
<p>1. Подготовка для размещения на страницах отделений методического портала КУМО материалов (мультимедийных методических материалов в виде текстовой, аудиальной, графической, анимационной, видеоинформации) в том числе: новостной информации; опыта реализация ФГОС, ФООП, формирования функциональной грамотности; опыта учителей, демонстрирующих эффективные педагогические практики подготовки к ГИА (создание банка методических материалов по решению конкретных заданий контрольно-измерительных материалов; технологий работы с конкретными заданиями; презентации, содержащие методики работы, технологии решения заданий и т.п.); опыта лучших практик в обучении по предметам (математике, физике, химии, биологии, географии, информатике, русскому языку и литературе, истории, обществознанию, физике, ЕНД); практик воспитания и социализации обучающихся, формирования гражданской позиции, устойчивости к антиобщественным проявлениям; методических материалов «В помощь молодому учителю»; лучших практик наставничества.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Староселец О.А., Филиппова И.О.</p>	<p>Информационно-методическая поддержка педагогов, диссеминация опыта, обмен опытом, сохранение традиций и развитие школы наставничества, трансляция лучших педагогических и управленческих практик, в том числе ОО с наиболее высокими результатами ГИА, обеспечение консультационной поддержки учителей</p>

2. Подготовка информационных писем, постов для педагогической общественности о мероприятиях отделений, профессиональных конкурсах, значимых образовательных событиях, инициативах и проектах	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О.	Своевременная информационно-методическая поддержка педагогов, мотивация участия в мероприятиях
<b>II. Организационно-методическая деятельность</b>			
<b>Направление 1. Организация мероприятий по методическому сопровождению реализации ФГОС, ФООП, функциональной грамотности</b>			
1. Проведение просветительских мероприятий, обеспечивающих поддержку реализации ФГОС, ФООП и ФГ: презентация лучших образовательных практик обучения школьников в рамках курсов повышения квалификации; мастер-классы от победителей профессиональных конкурсов, от РИП, от педагогов, показывающих стабильно высокие результаты, в том числе по подготовке школьников к ЕГЭ; мероприятия по освоению методов работы с обучающимися имеющими разные учебные возможности (мигранты, одаренные, дети с ОВЗ)	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О.	Оказание методической поддержки педагогам, обмен опытом, устранение профессиональных дефицитов, тиражирование лучшего педагогического опыта, развитие профессиональных компетенций и навыков работы с разными категориями обучающихся
2. Организация и проведение региональной конференции профессиональных педагогических сообществ (в рамках «Дней образования и науки на Алтае»)	октябрь, 2026	Староселец О.А., Филиппова И.О.	Обобщение опыта, рассмотрение результатов ГИА, координация действий по повышению качества предметного образования
<b>Направление 2. Организация мероприятий по подготовке к ГИА</b> (основание: План мероприятий («дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Алтайском крае в 2026 году (приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 24.10.2025 № 1031)			
1. Участие членов отделения в организации проведения пробных экзаменов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)	январь, 2026	Филиппова И.О., Петина Н.В.	Выявление профессиональных дефицитов
2. Анализ результатов статистико-аналитического отчета «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2026 году в Алтайском крае» (САО) и участие в разработке	август 2025	Филиппова И.О.	Устранение профессиональных дефицитов в преподавании предмета, методическая поддержка педагогов

рекомендаций для системы образования Алтайского края			
3. Организация и проведение вебинаров по подготовке к ГИА с председателями предметных комиссий и педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты ОГЭ и ЕГЭ в регионе, в т. ч. мероприятий по обсуждению демонстрационных вариантов, кодификаторов и спецификаций ЕГЭ по предметам, трансляции лучших практик подготовки обучающихся	два раза в год	Крайник О.М., Губина Н.В.	Корректировка профессиональных компетенций учителей, в т. ч. дефицитов молодых педагогов Развитие профессиональных компетенций педагогов
4. Анализ и обсуждение результатов ОГЭ – 2026 и ЕГЭ – 2026 по предметам на заседаниях секций предметных отделений краевого УМО на региональной НПК профессиональных сообществ в рамках «Дней образования и науки на Алтае – 2026»	октябрь 2026	Крайник О.М., Губина Н.В., Филиппова И.О., Петина Н.В.	Обсуждение результатов, определение задач на 2026-2027 учебный год,
5. Организация и проведение вебинаров по анализу результатов ГИА «Проблемы и перспективы» (разбор типичных ошибок экзаменуемых при выполнении заданий, в том числе заданий повышенного уровня сложности)	в течение года	Филиппова И.О., Губина Н.В.	Обеспечение адресной консультативной поддержки учителей-предметников, обмена опытом в рамках профессионального сообщества, соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами ГИА
<p><b>Направление 4. Организация мероприятий по сопровождению воспитательной деятельности, сохранению традиционных семейных ценностей, укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны в рамках «Года единства народов России»</b></p> <p>Основание: План мероприятий по реализации в 2021-2026 годах стратегии развития воспитания в РФ на период до 2026 года на территории Алтайского края</p>			
1. Видеоконференция «Будущее многоязычного образования», посвященная Международному дню родного языка	февраль, 2026	Староселец О.А.	Расширение международного и межрегионального сотрудничества в сфере образования и культуры
2. Проведение мероприятий по вопросам: духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения и педагогов (Кирилло-Мефодиевских чтений при взаимодействии с Алтайской епархией Русской Пра-	апрель, ноябрь, 2026	Руководители отделений по русскому языку и литературе,	Развитие общекультурных компетенций педагогов, формирование готовности к работе в современных условиях разви-

вославної Церкви, площадки регионального этапа ежегодных Международных образовательных Рождественских чтений); интеграция воспитания в предметное содержание (воспитательный потенциал урока); лучшие практики наставничества; развитие личностных качеств и повышение общекультурных компетенций педагогов		ОРКСЭ, искусству	тия воспитания, сохранение традиций и развитие школы наставничества
3. Краеведческий диктант «Живое слово Алтая», посвященный Дню языков народов России	сентябрь, 2026	Руководители отделений по русскому языку и литературе, ОРКСЭ, искусству	Сохранение традиций, развитие общекультурных компетенций, популяризация этнокультурного многообразия
<b>III. Экспертная деятельность</b>			
1. Участие методического состава краевого УМО в общественной экспертизе федеральных и региональных нормативных документов и экспертном опросе, проводимом в рамках развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О., Петина Н.В., Рылова Е.В.	Участие в общественной экспертизе
2. Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов, участие методического актива в качестве членов жюри профессиональных конкурсов	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О., Петина Н.В., Рылова Е.В.	Экспертная оценка профессиональных и личностных качеств педагогов, выявление профессиональных дефицитов
3. Участие методического актива в аттестации педагогических работников	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О., Петина Н.В., Рылова Е.В.	Экспертная оценка профессиональных и личностных качеств педагогов
4. Организация общественно-профессиональной экспертизы на методическом портале КУМО	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О., Петина Н.В., Рылова Е.В.	Развитие аналитических компетенций, обмен опытом

5. Участие в разработке и экспертизе программ повышения квалификации	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О., Петина Н.В., Рылова Е.В.	Развитие аналитических компетенций
<b>IV. Консультационная деятельность</b>			
1. Консультативная поддержка через цифровой сервис «Задать вопрос руководителю» на страницах отделений краевого УМО	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О., Петина Н.В., Рылова Е.В.	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов
2. Адресная методическая поддержка педагогов по приоритетным направлениям деятельности краевого УМО: реализация ФГОС, ФООП формирования функциональной грамотности обучающихся; экспертная помощь учителям по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ-2026 и ЕГЭ -2026; поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты; освоение методов работы с обучающимися, имеющими разные учебные возможности (мигранты, одаренные, дети с ОВЗ); подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О., Петина Н.В., Рылова Е.В.	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов, обеспечение обмена опытом в рамках профессиональных сообществ
3. Проведение индивидуальных консультаций педагогов по подготовке к образовательным событиям (конкурсам, открытым урокам, внеурочным занятиям, проектам)	в течение года	Староселец О.А., Филиппова И.О., Петина Н.В., Рылова Е.В.	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов
<b>V. Организационно-управленческая деятельность</b>			
1. Составление плана работы на год. Обновление данных, утверждение состава отделения КУМО	декабрь, 2026	Староселец О.А.	Координация деятельности
2. Анализ деятельности отделения, подготовка предложений по совершенствованию работы	июнь, декабрь 2026	Староселец О.А.	Оценка результатов эффективности работы отделения