



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

ПРИКАЗ

15.01.2025

№ 5

г. Барнаул

Об утверждении плана работы
краевого учебно-методического объединения
в системе общего образования Алтайского края

В целях организации деятельности краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края в 2025 году, обеспечения сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в профессиональном развитии

приказываю:

1. Утвердить план работы краевого учебно-методического объединения на 2025 г. (Приложение 1).
2. Утвердить план работы отделений краевого учебно-методического объединения на 2025 г. (Приложения 2-21).
3. Руководителям отделений краевого учебно-методического объединения обеспечить выполнение мероприятий в установленные сроки.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Райских Т.Н., заместителя директора по научной и инновационной работе.

Приложение: на 112 л. в 1экз.

Директор

М.В. Дюбенкова

Райских Т.Н., Таратун Е.В.
8(3852)555-897 (доб. 2201)

Приложение 19
к приказу КАУ ДПО
«АИРО имени А.М. Топорова»
от 15.01.2025 № 5

План работы отделения по физике краевого УМО

Мероприятия	Сроки (месяц, год)	Ответственный	Целевые ориентиры, эффекты, результат
I. Информационно-методическая деятельность			
1. Подготовка для размещения на страницах отделений методического портала КУМО материалов (мультимедийных методических материалов в виде текстовой, аудиальной, графической, анимационной, видеоинформации) в том числе: новостной информации; опыта реализация ФГОС, ФООП, формирования функциональной грамотности; методических материалов и полезных ссылок для учителей физики.	В течение года	Ликарь Н.А., Рыбицкая В.А.	Информационно-методическая поддержка педагогов, диссеминация опыта, обмен опытом.
2. Подготовка информационных писем, постов для педагогической общественности о мероприятиях отделений, профессиональных конкурсах, значимых образовательных событиях, инициативах и проектах.	В течение года	Ликарь Н.А., Рыбицкая В.А.	Своевременная информационно-методическая поддержка педагогов, мотивация участия в мероприятиях

II. Организационно-методическая деятельность

Направление 1. Организация мероприятий по методическому сопровождению реализации ФГОС, ФООП, функциональной грамотности

1.1. Проведение просветительских мероприятий, обеспечивающих поддержку реализации ФГОС, ФООП и ФГ: презентация лучших образовательных практик обучения школьников в рамках курсов повышения квалификации; мастер-классы от победителей профессиональных конкурсов, от РИП, от педагогов, показывающих стабильно высокие результаты, в том числе по подготовке школьников к ЕГЭ; мероприятия по освоению методов работы с обучающимися имеющими разные учебные возможности (мигранты, одаренные, дети с ОВЗ); мероприятия по тематике «Углубленное изучение предметов».	Февраль, 2025 Март, 2025	Ликарь Н.А. Бухарова Г.Я.	Оказание методической поддержки педагогам, обмен опытом, устранение профессиональных дефицитов, тиражирование лучшего педагогического опыта, развитие профессиональных компетенций и навыков работы с разными категориями обучающихся
1.2. Организация участия педагогов в конкурсе методических разработок учителей-предметников «Я реализую ФГОС».	Февраль-июнь, 2025	Ликарь Н.А.	Размещение лучшего опыта по реализации ФГОС на методическом портале, публикация материалов в научно-педагогическом журнале «Учитель Алтая»
1.3. Организация и проведение региональной конференции профессиональных педагогических сообществ (в рамках «Дней образования и науки на Алтае»).	Октябрь, 2025	Ликарь Н.А.	Обобщение опыта, рассмотрение результатов ГИА, координация действий по повышению качества предметного образования
1.4. Подготовка и проведение в формате открытого клуба «День отделения КУМО».	Первое полугодие	Ликарь Н.А., Рыбцкая В.А.	Формирование функциональной грамотности школьников, обеспечение адресной консультационной поддержки учителей-предметников, сплочение коллектива отделения, обеспечение информационной открытости работы отделений КУМО

1.5. Проведение вебинаров для учителей по формированию и оценки читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся, деятельности центров «Точка роста» в Алтайском крае.	Март 2025	Ликарь Н.А.	Формирование функциональной грамотности школьников, обеспечение адресной консультационной поддержки учителей-предметников
Направление 2. Организация мероприятий по подготовке к ГИА			
2.1. Участие членов отделения в организации проведения пробных экзаменов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).	Январь, 2025	Шимко Е.А., Утемесов Р.М.	Выявление профессиональных дефицитов
2.2. Анализ результатов статистико-аналитического отчета «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году в Алтайском крае» (САО) и участие в разработке рекомендаций для системы образования Алтайского края.	Август, 2025	Ликарь Н.А., Шимко Е.А., Утемесов Р.М.	Устранение профессиональных дефицитов в преподавании предмета, методическая поддержка педагогов
2.3. Организация и проведение вебинаров по подготовке к ГИА с председателями предметных комиссий и педагогов образовательных организаций, показавших лучшие результаты ОГЭ и ЕГЭ в регионе, в т. ч. мероприятий по обсуждению демонстрационных вариантов, кодификаторов и спецификаций ЕГЭ по предметам, трансляции лучших практик подготовки обучающихся.	Два раза в год	Ликарь Н.А., Шимко Е.А., Утемесов Р.М.	Корректировка профессиональных компетенций учителей, в т. ч. дефицитов молодых педагогов Развитие профессиональных компетенций педагогов
2.4. Анализ и обсуждение результатов ОГЭ-2025 и ЕГЭ – 2025 по предметам на заседаниях секций предметных отделений краевого УМО на региональной НПК профессиональных сообществ в рамках «Дней образования и науки на Алтае – 2025».	Октябрь, 2025	Ликарь Н.А., Шимко Е.А., Утемесов Р.М.	Обсуждение результатов, определение задач на 2025-2026 учебный год

2.5. Организация и проведение вебинаров по анализу результатов ОГЭ и ЕГЭ – 2025 «Проблемы и перспективы» (разбор типичных ошибок экзаменуемых при выполнении заданий, в том числе заданий повышенного уровня сложности).	В течение года	Шимко Е.А., Утемесов Р.М.	Обеспечение адресной консультативной поддержки учителей-предметников, обмена опытом в рамках профессионального сообщества, соотнесение своей профессиональной деятельности с результатами ГИА
2.6 Организация практических семинаров, мастер-классов, профессиональных встреч по методике преподавания сложных тем.	В течение года	Ликарь Н.А., Шимко Е.А., Утемесов Р.М.	Обеспечение методической поддержки по вопросам подготовки обучающихся к ГИА, преодоление профессиональных дефицитов, развитие профессиональных компетенций педагогов
Направление 4. Организация мероприятий по сопровождению воспитательной деятельности, сохранению традиционных семейных ценностей, исторической памяти и увековечению подвига советского народа в Великой Отечественной войне в рамках «Года защитника Отечества»			
4.1. Организация и проведение мероприятий, разработка и создание методического материала в рамках «Года защитника Отечества».	В течение года	Ликарь Н.А. и члены отделения	Сохранение исторической памяти и увековечение подвига советского народа в Великой Отечественной войне
4.2. Организация, участие и проведение мероприятий, разработка и создание методического материала, направленного на сохранение семейных ценностей (продолжение).	В течение года	Ликарь Н.А. и члены отделения	Сохранение традиций, развитие общекультурных компетенций
Направление 5. Организация мероприятий по развитию цифровых компетенций педагогов и совершенствованию деятельности краевого УМО			
5.1. Участие в создании презентационных материалов об отделениях краевого УМО «Будем знакомы».	В течение года	Ликарь Н.А.	Популяризация деятельности краевого учебно-методического объединения

5.2. Сопровождение муниципальных медиапроектов (в т. ч. предоставление информационной площадки после прохождения профессиональной экспертизы).	В течение года	Ликарь Н.А.	Техническая и методическая поддержка, популяризация цифровых технологий, распространение ценных педагогических практик
5.3. Участие в создании видеогайдов (видеоинструкций) о современных образовательных технологиях, приемах, методах, в т.ч. видеоматериалов по работе с оборудованием «Точка роста».	В течение года	Петровских С.А.	Развитие цифровых компетенций педагогов и навыков использования современных технологий, популяризация современных образовательных технологий
5.4. Участие в создании серии «Открытых уроков» - образовательных видеороликов от 5 до 8 минут (в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации от 18.05.2023 № Пр-1470) (продолжение).	Январь-ноябрь, 2025	Ликарь Н.А.	Повышение качества предметного образования, развитие методических, технологических и цифровых компетенций педагогов

III. Экспертная деятельность

1. Участие методического состава краевого УМО в общественной экспертизе федеральных и региональных нормативных документов и экспертном опросе, проводимом в рамках развития единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.	В течение года	Ликарь Н.А.	Участие в общественной экспертизе
2. Организация и проведение профессиональных конкурсов для педагогов, участие методического актива в качестве членов жюри профессиональных конкурсов.	В течение года	Ликарь Н.А. и члены отделения	Экспертная оценка профессиональных и личностных качеств педагогов, выявление профессиональных дефицитов
3. Участие методического актива в аттестации педагогических работников.	В течение года	Ликарь Н.А.	Экспертная оценка профессиональных и личностных качеств педагогов
4. Организация общественно-профессиональной экспертизы на методическом портале КУМО.	В течение года	Ликарь Н.А. и члены отделения	Развитие аналитических компетенций, обмен опытом

5. Участие в разработке и экспертизе программ повышения квалификации.	В течение года	Ликарь Н.А., Шимко Е.А.	Развитие аналитических компетенций
IV. Консультационная деятельность			
1. Консультативная поддержка через цифровой сервис «Задать вопрос руководителю» на страницах отделений краевого УМО	В течение года	Ликарь Н.А.	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов
2. Адресная методическая поддержка педагогов по приоритетным направлениям деятельности краевого УМО: реализация ФГОС, ФООП формирования функциональной грамотности обучающихся; экспертная помощь учителям по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ – 2025 и ЕГЭ – 2025 (Дорожная карта, приложение 2, п.16, 22); поддержка школ с низкими образовательными результатами; освоение методов работы с обучающимися, имеющими разные учебные возможности (мигранты, одаренные, дети с ОВЗ); подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.	В течение года	Ликарь Н.А.	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов, обеспечение обмена опытом в рамках профессиональных сообществ
3. Проведение индивидуальных консультаций педагогов по подготовке к образовательным событиям (конкурсам, открытым урокам, внеурочным занятиям, проектам).	В течение года	Ликарь Н.А.	Оказание адресной помощи педагогам по запросам, удовлетворение профессиональных запросов
V. Организационно-управленческая деятельность			
1. Составление плана работы на год. Обновление данных, утверждение состава отделения КУМО.	Декабрь, 2025	Ликарь Н.А.	Координация деятельности
2. Анализ деятельности отделения (заполнение единой электронной итоговой Google таблицы), подготовка предложений по совершенствованию работы.	Июнь, декабрь, 2025	Ликарь Н.А.	Оценка результатов эффективности работы отделения