

## Список литературы:

### Книги/Сборники:

1. Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : учебное пособие в 2 ч. / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 2. – 2-е изд., стер. – М. ; С.-Пб. : Просвещение. 2022. – 94 с. : ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). Ч.2. – 125 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Калашникова, Н. Г. Секреты финансовой грамотности. 4 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Н. Г. Калашникова, Е. М. Белокурова, Е. Н. Жаркова. – М. : Просвещение, 2020. – 112 с. – Текст : непосредственный.
3. Сергеева, Т. Ф. Математика на каждый день. 6-8 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / Т. Ф. Сергеева. – М. : Просвещение, 2020. – 112 с. : ил. – (Функциональная грамотность. Тренажер). – Текст : непосредственный.
4. Азбука финансовой грамотности. Справочник для образовательных программ по финансовой грамотности в детском центре / В. Р. Лозинг, Д. В. Лозинг, Г. Н. Василенко, П. Р. Гуляев. – М., 2019. – 44 с. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.
5. Интернет-предпринимательство. 10-11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / М. Р. Злобина и [др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 238 с. : ил. – (Внеурочная деятельность).
6. Матюшенкова, Н. Г. Основы денежного обращения и финансы / Н. Г. Матюшенкова. – М. : Изд. центр «Академия», 2008. – 2008. – 128 с. – Текст : непосредственный. *Аннотация: рассмотрены сущность, функции и виды денег, денежной системы и ее элементов. Раскрыты сущность инфляции, основы финансовой системы, финансов предприятий и государственных финансов. Освещены вопросы налоговой политики, организации страхования и рынка ценных бумаг в Российской Федерации.*
7. В стране экономика. – Минск: ИООО «Красико-Принт», 2001. – 128 с. – Текст : непосредственный. *Аннотация: в книге представлена подборка сценариев, основа которых экономическое воспитание.*

### Издания АИРО

8. Применяю математику : сборник заданий и кейсов по формированию функциональной грамотности школьников 5-9 классов / Баянкина, Л. А. и [др.] ; под ред. М. А. Гончаровой. – Барнаул : КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», 2022. – 144 с. – (Кейс-чемпионат по функциональной грамотности). – Текст : непосредственный.
9. Райских, Т. Н. Подготовка и проведение школьного кейс-чемпионата по функциональной грамотности : методические рекомендации / Т. Н. Райских. – Барнаул : ОАО «Алт. дом печати», 2022. – 79 с. – Текст : непосредственный.
10. Финансовая грамотность : сборник эталонных заданий : учебное пособие / под ред. Г. С. Ковалёвой, Е. Л. Рутковской. – Вып. 1. – 3-е изд., стер. – М. ; С.-Пб. : Просвещение. 2022. – 94 с. : ил. – (Финансовая грамотность. Учимся для жизни). – Текст : непосредственный.
11. Блок, М. Е. Развитие школьного экономического образования и формирования финансовой грамотности обучающихся в Алтайском крае : учебно-методическое пособие / М. Е. Блок, Т. Н. Райских ; КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – Барнаул, 2021. – 250 с. – Текст : непосредственный. *Аннотация: рассмотрены проблемы*

формирования экономической культуры и финансовой грамотности обучающихся, проанализированы теоретические основы развития экономического образования. Представлен обзор инструментов и электронных средств оценки уровня финансовой грамотности учащихся, разработанных в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации. Пособие адресовано педагогам образовательных организаций, преподающим предметы социально-экономического курса и курс «Финансовая грамотность», преподавателям системы дополнительного профессионального образования, будущим учителям – студентам педагогических колледжей и вузов.

12. Грани мастерства : сб. конкурсных работ II регионального профессионального конкурса педагогов финансовой грамотности / под ред. М. Е. Блок, Н. В. Колпаковой ; КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – Барнаул, 2021. – 176 с. – Текст : непосредственный. Содерж.: Баранова, Л. Б. Занятие с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Кошелек ми его жители»; Бекк, О. А. Музыкально-познавательное развлечение по теме «Как мы денежки нашли, Цокотухе помогли»; Бобрышева, Н. В. Квест-игра для детей подготовительной группы по теме «Путешествие в школу финансов»; Зозуля, Ю. А. Квест-игра для дошкольников «Поможем Буратино вернуть золотые монеты»; Махмутова, Е. Н. Занятия для детей старшего дошкольного возраста по теме «Где живут деньги»; Мельникова, С. Н. Занятия для детей старшего дошкольного возраста по теме «Дети и деньги»; Бельтикова, А. С. Занятия для детей младшего школьного возраста по теме «Как появились деньги?»; Беляева, К. А. Занятия для воспитанников центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей по теме «Бюджет семьи»; Захарчук, А. А. Занятия для 5 класса по теме «Деньги: что это такое?»; Кондакова, Д. А. Ролевая игра для 2 класса по теме «Натуральный обмен»; Кононенко, Д. Ю. Мероприятия для 5 - 6 классов по теме «Семейный бюджет»; Лямкова, Е. И. Квест «Финансовый навигатор» для 5-7 классов; Москвитина, Т. А. Занятия по финансовой грамотности для 6 класса по теме «Современные деньги в России»; Пересыпкина, М. П. Занятия по финансовой грамотности для 3 класса по теме «Семейный бюджет»; Сагала, И. А. Занятия по финансовой грамотности для 3 класса по теме «Финансы в моей жизни»; Смирнова, Т. Г. Занятия по финансовой грамотности для 4 класса по теме «Интеллектуальное шоу «Своя игра»; Кононенко, Н. А. Мероприятие для студентов I курса по теме «Идеи без границ: учимся делать деньги».

13. Практика формирования предпринимательских компетенций у школьников и студентов : методические материалы / КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – Барнаул, 2021. – 64 с. – Текст : непосредственный.

14. Игротека по финансовой грамотности : методические материалы / М. Е. Блок, Н. В. Колпакова ; КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – Барнаул. – 2021. – 32 с. – Текст : непосредственный.

15. Создание системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи: опыт Алтайского края : сборник статей / КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова». – Барнаул, 2020. – 112 с. – Текст :

непосредственный. *Содержание: Блок М. Е., Райских Т. Н. Координация развития системы вовлечения школьников и студентов в волонтерскую деятельность по финансовой грамотности в Алтайском крае; Бармина О. В., Колпакова Н. В. Информационно-методическое обеспечение подготовки школьников и студентов к волонтерской деятельности по финансовой грамотности; Колпакова Н. В. Привлечение волонтеров к формированию финансовой грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Митина А. А., Кононова В. О. ИТ-инструменты в деятельности волонтеров по финансовой грамотности.*

16. Методические материалы для волонтеров в области формирования финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи / КГБУ ДПО АИРО. – Барнаул, 2019. – 160 с. – Текст : непосредственный. *Аннотация: представлены информационные ресурсы, разработки, сценарии квестов, викторин, игр и других интерактивных форм проведения мероприятий по финансовой грамотности. Материалы адресованы школьникам и студентам – волонтерам в области финансовой грамотности. Методические материалы также полезны педагогам, организующим добровольческую (волонтерскую) деятельность.*

#### Статьи:

1. Перевозникова, Н. А. Формирование у младших школьников предпосылок финансовой грамотности / Н. А. Перевозникова // Начальное образование. – 2022. – № 3 (110). – С. 46-51. – Текст : непосредственный.

2. Перевозникова, Н. А. Формирование у младших школьников предпосылок финансовой грамотности / Н. А. Перевозникова // Начальное образование. – 2022. – № 4 (111). – С. 51-52. – Текст : непосредственный.

3. Стеценко, Ю. А. Внеклассное занятие «В мире экономики» / Ю. А. Стеценко, А. А. Весёлая // Методист 2022. – № 3. – С. 53-54. – Текст : непосредственный.

4. Кузнецова, Е. В. Первое знакомство с языком финансов : учебные кейсы как средство освоения финансовой грамотности в начальной школе / Е. В. Кузнецова, И. А. Чубиркина, // Школьные технологии 2021 – № 4. – С. 72-82. – Текст : непосредственный.

5. Родинов, М. А. Формирование финансовой грамотности при подготовке учителя информатики на основе использования системы «1С: Предприятие» / Акимова, И. В. // Информатика и образование. – 2020 – № 1 (310). – С. 11-20. – Текст : непосредственный.

6. Аракчеева, Н. А. Безопасность и финансовая киберграмотность детей и взрослых / Н. А. Аракчеева, Е. А. Армадерева, В. П. Чудинова // Школьная библиотека. – 2019. – № 4. – С. 52-59. – Текст : непосредственный.

7. Вендина, А. А. Метод процедурных вариаций в контексте изучения темы «задачи на стоимость Коваль» / А. А. Вендина, Е. В., Нефедова. – Текст : непосредственный // Методист. – 2019. – № 5. – С. 45-47. *Аннотация: о вопросах обучения решения текстовых задач на стоимость в начальной школе. Задачи с финансовой составляющей позволяют формировать первичные экономические представления у младших школьников. Для решения задач на стоимость в работе предлагается метод процедурных вариаций (изменений), получивший широкую популярность в китайской математической школе. Приведены примеры на каждый из указанных приёмов процедурного изменения. Показано, что предлагаемая авторами методика*

способствует формированию метапредметных умений (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и может быть интегрирована в современную российскую систему обучения математике.

8. Корнева, О. С. Компьютерное моделирование финансовых вычислений / О. С. Корнева // Информатика и образование. – 2019 – № 4 (303). – С. 33-38. – Текст : непосредственный. *Аннотация: в рамках реализации национальной стратегии повышения финансовой грамотности и финансового образования в России, нацеленной на широкие массы населения, будет полезен любой опыт продвижения финансовой грамотности среди молодежи. Представлены методические и практические аспекты обучения финансовых вычислений будущих экономистов и формирования навыков компьютерного моделирования в области финансово-экономической деятельности. Проведен анализ учебной литературы и учебных программ системы общего и высшего профессионального образования, а также изучение и обобщение педагогического опыта показали слабую интеграцию математических и экономических дисциплин с информационными технологиями. Приведены задачи, связанные с расчетами в финансово-экономической деятельности с применением компьютерного моделирования.*

9. Кочурова, Е. Э. Пути повышения уровня финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы / Романова, М. Ю. // Начальное образование. – 2019. – № 5 (94). – С. 28-33. – Текст : непосредственный.

10. Кочурова, Е. Э. Пути повышения уровня финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы / Е. Э. Кочурова, М. Ю. Романова // Начальное образование. – 2019. – № 4 (93). – С. 17-22. – Текст : непосредственный.

11. Сорокин, А. А. Формирование функциональной грамотности школьников при изучении истории и обществознания / А. А. Сорокин. – Текст : непосредственный. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. – № 8. – С. 12-21.

12. Хоменко, Е. Б. Факультативный курс «финансовая грамотность» в V классе / Е. Б. Хоменко // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018. – № 3. – С. 37-49. – Текст : непосредственный.

13. Хоменко, Е. Б. Факультативный курс «Финансовая грамотность в школе» в V классе / Е. Б. Хоменко // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018. – № 4. – С. 60-69. – Текст : непосредственный.

14. Хоменко, Е. Б. Факультативный курс «Финансовая грамотность в школе» в V классе / Е. Б. Хоменко // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2018. – № 5. – С. 49-55. – Текст : непосредственный.

15. Першина, Ю. В. Место и роль учебного курса «Основы финансовой грамотности» в современной школе / Ерёмина, Т. Ю. Школьные технологии. – 2017. – № 6. – С. 3-9. – Текст : непосредственный.

16. Прутченков, А. С. Образовательный квест «Мир личных и семейных финансов» / А. С. Прутченков, С. А. Павлова // Школьные технологии. – 2017. – № 6. – С. 41-48. – Текст : непосредственный.

17. Романова, М. Ю. Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы: сколько стоят деньги? // Начальное образование. – 2017. – № 5 (82). – С. 20-26. – Текст : непосредственный.

18. Гавренко, А. Г. Мастер-класс «Экономическое обоснование выбора оборудования для организации домашней компьютерной сети». 7 – 11 классы / Гавренко, А. Г. Парфенов, С. А. // Методист: мастер-класс (приложение). – 2016. – № 2. – С. 8-12. – Текст : непосредственный.

19. Гайрбеков, М. С. «Общественное воспроизводство». Деловая игра по предмету «Основы финансовой грамотности» / М. С. Гайрбеков // Методист: мастер-класс (приложение). – 2016. – № 5. – С. 24-30. – Текст : непосредственный.

20. Елисеева, А. Р. Мастер-класс «Образовательный кредит – инвестиции в будущее» / А. Р. Елисеева // Методист: мастер-класс (приложение). – 2016. – № 2. – С. 26-30. – Текст : непосредственный.