

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ



ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Передача опыта от старшего к младшему
- Пример финансового поведения
- Приобщение к ведению семейного бюджета
- Анализ жизненных ситуаций



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

- ❖ Как воспитать финансово грамотного ребенка?
- ❖ Какие ресурсы можно рекомендовать для разговоров о финансах в семье?
- ❖ Как накопить на велосипед – копим на цели вместе



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**КАК ВОСПИТАТЬ ФИНАНСОВО
ГРАМОТНОГО РЕБЕНКА?**



КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ОБЛАДАЕТ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК?



КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ОБЛАДАЕТ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК?

Ведет ежемесячный учет
личных доходов и расходов

Организует
жизнедеятельность по
имеющимся средствам (без
лишних долгов)

Планирует расходы и
доходы в перспективе



Рационально выбирает
финансовые продукты и
пользуется финансовыми
услугами

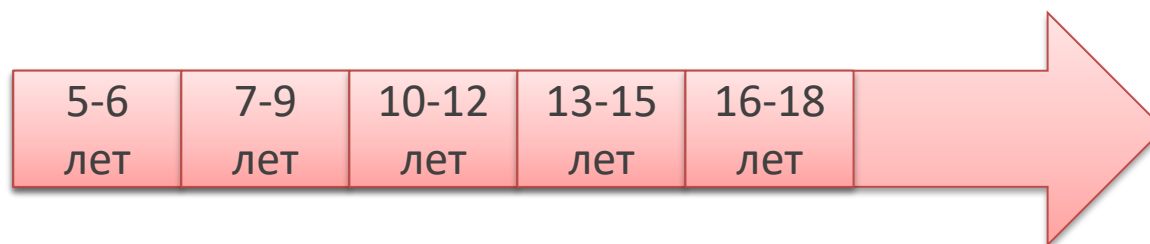
Знает свои права и
обязанности,
ориентируется в сфере
финансовой деятельности

Распознает признаки
финансового
мошенничества

ЗАЧЕМ УЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ?



С КАКОГО ВОЗРАСТА СЛЕДУЕТ НАЧИНАТЬ ФИНАНСОВОЕ ВОСПИТАНИЕ?



5 – 6 лет: РАЗБИРАЕМСЯ С ОТНОШЕНИЕМ К ДЕНЬГАМ, ЗАКЛАДЫВАЕМ БАЗУ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ СБЕРЕЖЕНИЙ

1

**СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ПРИРОДУ
ДЕНЕГ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И
ИСТОЧНИК ПОЯВЛЕНИЯ**

4

**СПОСОБЕН ПОНЯТЬ СУТЬ ПРОЦЕССА
НАКОПЛЕНИЯ НА МИНИМАЛЬНОМ
СРОКЕ И НА ВИЗУАЛЬНО ПОНЯТНЫХ
ПРИМЕРАХ**

2

**МОЖЕТ РАЗЛИЧАТЬ
НОМИНАЛ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ**

5

**МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ
ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА
СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ**

3

**МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ПРОСТОЙ СЧЕТ ДЕНЕГ**

6

**СПОСОБЕН ПОНЯТЬ
ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ
СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

5 – 6 лет: РАЗБИРАЕМСЯ С ОТНОШЕНИЕМ К ДЕНЬГАМ, ЗАКЛАДЫВАЕМ БАЗУ ДЛЯ ПОНИМАНИЯ НЕОБХОДИМЫХ СБЕРЕЖЕНИЙ

1

**СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ПРИРОДУ
ДЕНЕГ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ И
ИСТОЧНИК ПОЯВЛЕНИЯ**

4

**СПОСОБЕН ПОНЯТЬ СУТЬ ПРОЦЕССА
НАКОПЛЕНИЯ НА МИНИМАЛЬНОМ
СРОКЕ И НА ВИЗУАЛЬНО ПОНЯТНЫХ
ПРИМЕРАХ**

2

**МОЖЕТ РАЗЛИЧАТЬ
НОМИНАЛ ДЕНЕЖНЫХ ЗНАКОВ**

5

**МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ
ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА
СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ**

3

**МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
ПРОСТОЙ СЧЕТ ДЕНЕГ**

6

**СПОСОБЕН ПОНЯТЬ
ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ
СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

7 – 10 лет: УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБСТВЕННЫМ БЮДЖЕТОМ И ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ

1

МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О ТОМ, КАК ПОТРАТИТЬ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ И ОБОСНОВАТЬ СВОЕ РЕШЕНИЕ

4

МОЖЕТ СОВЕРШАТЬ НАКОПЛЕНИЯ В СРЕДНЕСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ ОТ 1 ДО 3 МЕСЯЦЕВ

2

МОЖЕТ СРАВНИВАТЬ ЦЕНЫ ПЕРЕД ПОКУПКОЙ И УМЕЕТ ЭКОНОМИТЬ

5

ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

3

МОЖЕТ ЗАПОМНИТЬ И ПРИМЕНИТЬ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КАРТЫ, ТЕЛЕФОНА, ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЛАТЕЖНЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ

6

СПОСОБЕН НАХОДИТЬ ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩИХ КУПЮР

7 – 10 лет: УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБСТВЕННЫМ БЮДЖЕТОМ И ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ

1

МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О ТОМ, КАК ПОТРАТИТЬ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ И ОБОСНОВАТЬ СВОЕ РЕШЕНИЕ

4

МОЖЕТ СОВЕРШАТЬ НАКОПЛЕНИЯ В СРЕДНЕСРОЧНОМ ПЕРИОДЕ ОТ 1 ДО 3 МЕСЯЦЕВ

2

МОЖЕТ СРАВНИВАТЬ ЦЕНЫ ПЕРЕД ПОКУПКОЙ И УМЕЕТ ЭКОНОМИТЬ

5

~~**ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**~~

3

МОЖЕТ ЗАПОМНИТЬ И ПРИМЕНИТЬ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ КАРТЫ, ТЕЛЕФОНА, ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПЛАТЕЖНЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРАХ

6

СПОСОБЕН НАХОДИТЬ ПРИЗНАКИ НАСТОЯЩИХ КУПЮР

11 – 12 лет: ПОВЫШАЕМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАКОПЛЕНИЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ

1

ГОТОВ К РАСШИРЕНИЮ ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ФИНАНСОВЫХ ВОПРОСАХ (СПОСОБЕН СПРАВИТЬСЯ С ТРАТАМИ В ШКОЛЕ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДОСУГА, НАКОПЛЕНИЕМ НА ПОДАРКИ)

2

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ

3

МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ

4

СПОСОБЕН ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКОГО СЧЕТА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

5

МОЖЕТ РЕГУЛЯРНО СБЕРЕГАТЬ 10-30% ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА

6

МОЖЕТ РАССЧИТЫВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

11 – 12 лет: ПОВЫШАЕМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАКОПЛЕНИЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ

1

ГОТОВ К РАСШИРЕНИЮ ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ФИНАНСОВЫХ ВОПРОСАХ (СПОСОБЕН СПРАВИТЬСЯ С ТРАТАМИ В ШКОЛЕ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДОСУГА, НАКОПЛЕНИЕМ НА ПОДАРКИ)

2

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ФИНАНСОВУЮ СИТУАЦИЮ СЕМЬИ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ

3

~~**МОЖЕТ ПОНЯТЬ И РАССЧИТАТЬ ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И УСЛУГ**~~

4

СПОСОБЕН ДЕЛАТЬ НАКОПЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКОГО СЧЕТА СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ

5

МОЖЕТ РЕГУЛЯРНО СБЕРЕГАТЬ 10-30% СОБСТВЕННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

6

МОЖЕТ РАССЧИТЫВАТЬСЯ БАНКОВСКОЙ КАРТОЙ

13 – 15 лет: УЧИМСЯ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ, ИСПОЛЬЗУЕМ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ

1

СПОСОБЕН СООТНЕСТИ ВЫГОДЫ ОТ СЮМИНУТНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕПЛАТЫ ПО КРЕДИТУ

4

СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 1,5 ЛЕТ, А ТАКЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАКОПЛЕНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ

2

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К ВОЗМОЖНОСТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАРАБОТКА

5

СПОСОБЕН ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ О РАБОТЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНЯТЬ ВСЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ

3

ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

6

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ И ОЦЕНИТЬ ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БУДУЩЕЕ ЛИЧНОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ

13 – 15 лет: УЧИМСЯ ЗАРАБАТЫВАТЬ ДЕНЬГИ, ИСПОЛЬЗУЕМ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ

1

СПОСОБЕН СООТНЕСТИ ВЫГОДЫ ОТ СЮМИНУТНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕПЛАТЫ ПО КРЕДИТУ

4

СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ В СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ ОТ 6 МЕСЯЦЕВ ДО 1,5 ЛЕТ, А ТАКЖЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ НАКОПЛЕНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ФИНАНСОВЫХ ЦЕЛЕЙ С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ

2

ПРОЯВЛЯЕТ ИНТЕРЕС К ВОЗМОЖНОСТЯМ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ЗАРАБОТКА

5

~~**СПОСОБЕН ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ О РАБОТЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНЯТЬ ВСЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ**~~

3

ПОНИМАЕТ СУТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

6

СПОСОБЕН ПОНЯТЬ ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ И ОЦЕНИТЬ ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА БУДУЩЕЕ ЛИЧНОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ

16 – 17 лет: РЕПЕТИРУЕМ ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

1

**СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО
ВЕСТИ ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ**

4

**МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ УЧАСТНИКОМ
КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

2

**МОЖЕТ РАЗБИРАТЬСЯ В
ВОЗМОЖНОСТЯХ ФИНАНСОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ, ДОСТУПНЫХ ПО
ВОЗРАСТУ**

5

**МОЖЕТ РАЗБИРАТЬСЯ В ВОЗМОЖНОСТЯХ
ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ,
ДОСТУПНЫХ ПО ВОЗРАСТУ**

3

**СПОСОБЕН ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ О
РАБОТЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНЯТЬ
ВСЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ
ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ
ЗАНЯТОСТИ**

6

**ПОНИМАЕТ ОСОБЕННОСТИ
ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
СОБСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ
В КАЧЕСТВЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ ФИНАНСОВЫХ
УСЛУГ**

16 – 17 лет: РЕПЕТИРУЕМ ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

1

**СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО
ВЕСТИ ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ**

4

**МОЖЕТ ВЫСТУПАТЬ УЧАСТНИКОМ
КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

2

**МОЖЕТ РАЗБИРАТЬСЯ В
ВОЗМОЖНОСТЯХ ФИНАНСОВЫХ
ИНСТРУМЕНТОВ, ДОСТУПНЫХ ПО
ВОЗРАСТУ**

5

**МОЖЕТ РАЗБИРАТЬСЯ В ВОЗМОЖНОСТЯХ
ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ,
ДОСТУПНЫХ ПО ВОЗРАСТУ**

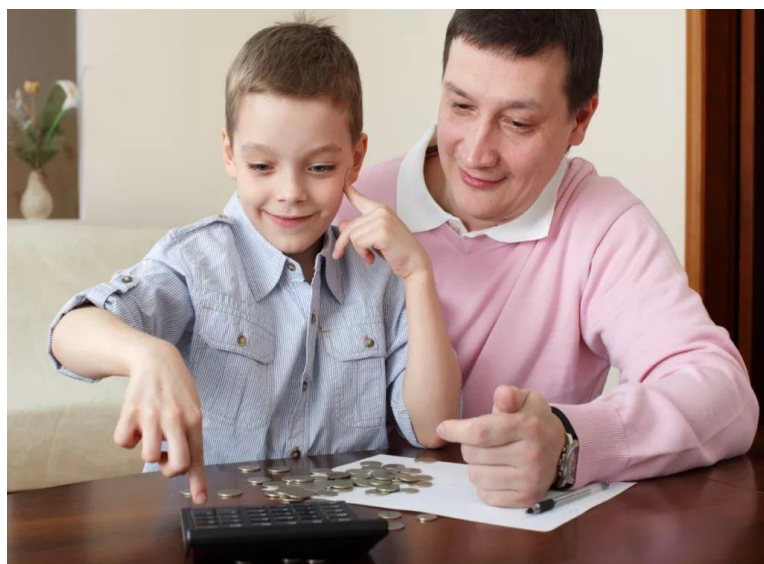
3

**СПОСОБЕН ВЕСТИ ПЕРЕГОВОРЫ О
РАБОТЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫЯСНЯТЬ
ВСЕ ВОПРОСЫ, КАСАЮЩИЕСЯ
ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ ТРУДОВОЙ
ЗАНЯТОСТИ**

6

**ПОНИМАЕТ ОСОБЕННОСТИ
ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ,
СОБСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ
В КАЧЕСТВЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ ФИНАНСОВЫХ
УСЛУГ**

ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ



- формируйте с ребенком интересные ему финансовые цели;
- начинайте копить на цели вместе с ребенком;
- карманные деньги – одно из необходимых условий в деле обучения ребенка финансовому планированию;
- сделайте финансы увлекательными;
- говорите на равных с ребенком;
- формируйте у ребенка полезные привычки в области финансов, дайте право на собственные ошибки

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ

ВИДЕОСАЛОН

Как смотреть с ребенком
мультфильмы по
финансовой грамотности?



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ



**ЛИТЕРАТУРНАЯ
ГОСТИННАЯ**
Читаем книги о финансах

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ

**ИГРОТЕКА
ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Изготовление лэпбука,
поделок, настольных игр
на финансовую тематику

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Лэпбук (lap – колени, book – книга). Дословно — это книжка на коленях.

Лэпбук — это самодельная интерактивная папка, содержащая систематизированную и разнообразно оформленную информацию.



РАЗНОВИДНОСТИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ЛЭПБУКОВ

В зависимости от назначения



- игровые
- учебные
- праздничные
- автобиографичные

В зависимости от формы

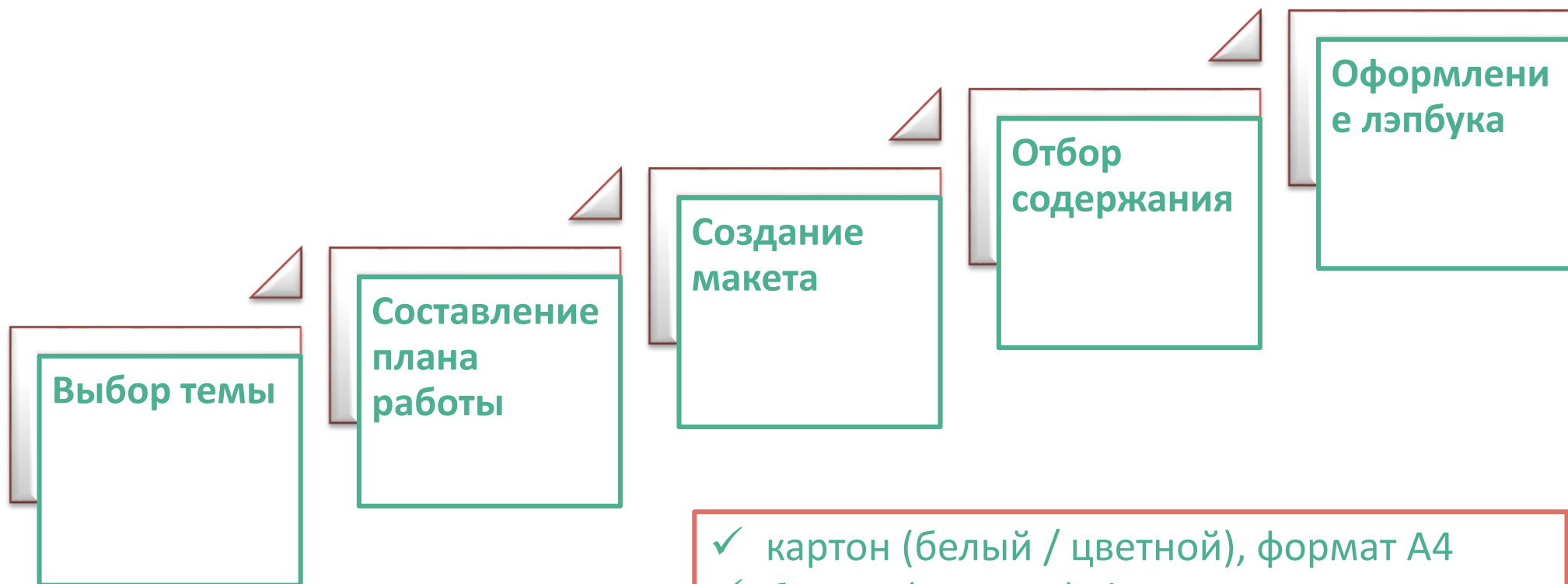


- стандартная книжка с разворотами
- книжка-гармошка
- фигурная папка (квадрат, овал, «лэпбокс»)
- отражающая тему папки, то есть в виде кошелька, хрюшки-копилки

ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЛЭПУКА

- стандартные кармашки;
- обычные и фигурные конверты;
- кармашки-гармошки;
- кармашки-книжки;
- окошки и дверцы;
- подвижные детали;
- карточки с заданиями (например, карточки для логических игр наподобие «Скажи иначе», «Что я загадал?»);
- карточки с информацией (интересные факты, пословицы);
- пазлы;
- предметы (например, деньги);
- чистые листы для заметок и т.д.

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ЛЭПБУКА



- ✓ картон (белый / цветной), формат А4
- ✓ бумага (цветная), формат А4
- ✓ стикеры разноцветные
- ✓ клей-карандаш
- ✓ фломастеры, маркеры
- ✓ ножницы
- ✓ журналы с картинками

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ФИНАНСОВОГО ВОСПИТАНИЯ



СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Викторина, театральные постановки, семейные фестивали, интеллектуальное шоу, финквиз и др.

ДЕТИ + РОДИТЕЛИ

НАШИ КОНТАКТЫ



Методическое объединение педагогов
финансовой грамотности Алтайского края
<https://web.facebook.com/groups/fingramotnost>



Барнаулский межрегиональный методический
центр по финансовой грамотности системы
общего и среднего профессионального
образования
[Финансовая грамотность \(iro22.ru\)](http://iro22.ru)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**РУКОВОДИТЕЛЬ БАРНАУЛЬСКОГО ММЦ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
БЛОК МАРИЯ**

