

МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАНЫ В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА
МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА
«СОДЕЙСТВИЕ ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И
РАЗВИТИЮ ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО СОЗДАНИЮ СИСТЕМЫ ВОВЛЕЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ И
ШКОЛЬНИКОВ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В
ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
И ОТВЕТСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

ЧАСТЬ 1

БАРНАУЛ 2020

Проект «Разработка, апробация и внедрение системы вовлечения школьников и студентов Алтайского края в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи»

Проект реализуется в Алтайском крае при поддержке Министерства финансов Алтайского края и Министерства образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»

Авторский коллектив:

Т.Н. Райских, заведующий лабораторией экономической педагогики, канд. пед. наук, доцент

М.Е. Блок, доцент лаборатории экономической педагогики

Представленные аналитические материалы по созданию системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в Алтайском крае отражают модель по развитию волонтерского движения по финансовой грамотности с учетом особенностей инфраструктуры и созданных в регионе условий.

Материалы могут быть использованы для распространения опыта Алтайского края по созданию системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в другие регионы Российской Федерации.

Аналитические материалы подготовлены в соответствии с требованиями Контракта FEFLP-Alt/CQS-6 «Разработка, апробация и внедрение системы вовлечения школьников и студентов Алтайского края в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи» с целью распространения опыта в другие регионы.

Для достижения целей Контракта, направленного на развитие системы вовлечения школьников и студентов Алтайского края в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения, решались следующие задачи:

- подготовка преподавателей, педагогов-тьюторов и руководящих работников образовательных организаций Алтайского края по организационным и методическим вопросам вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи;
- разработка и реализация Программы обучения по финансовой грамотности, в рамках которой обучены волонтеры – школьники и студенты Алтайского края;
- проведение оценки эффективности Программы обучения по финансовой грамотности;
- оказание организационно-методической и консультационной поддержки волонтерам – школьникам и студентам Алтайского края в проведении мероприятий по повышению финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи;
- анализ опыта по созданию системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи;
- организация информационного сопровождения тиражирования опыта и внедрения системы вовлечения школьников и студентов в волонтерскую

деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи.

С целью создания системы вовлечения школьников и студентов Алтайского края в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи разработана модель развития волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов в Алтайском крае (Рисунок № 1).

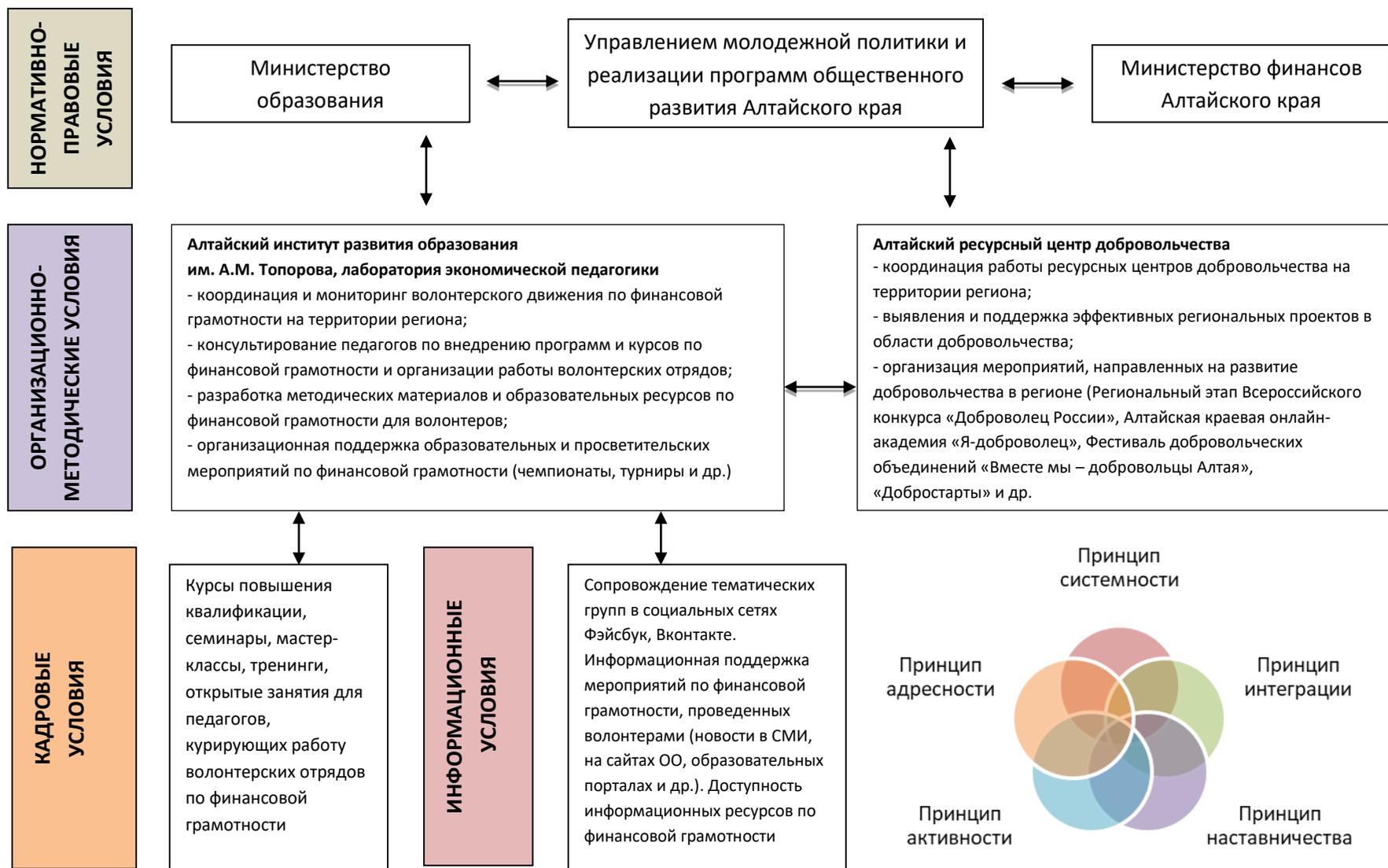


Рисунок 1. Модель развития волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов в Алтайском крае

Основными направлениями деятельности по развитию волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов, обеспечивающими достижение качественных результатов Контракта, были выделены:

- межсекторное взаимодействие в сфере развития волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов, включая сотрудничество волонтерских отрядов образовательных организаций с другими организациями некоммерческого сектора, бизнесом, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями, средствами массовой информации и другими заинтересованными организациями;
- поддержка деятельности волонтерских отрядов по финансовой грамотности в образовательных организациях региона;
- реализация образовательных программ и проектов по финансовой грамотности, повышение финансовой грамотности волонтеров и профессиональных компетенций педагогов, организующих работу волонтерских отрядов по финансовой грамотности в образовательных организациях;
- формирование имиджа волонтерских отрядов и волонтеров в решении задач повышения финансовой грамотности детей и молодежи, а также признания их деятельности в обществе;
- развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки волонтерской деятельности по финансовой грамотности среди школьников и студентов.

В основу создания и реализации системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в Алтайском крае положен ряд принципов: принцип системности, принцип интеграции, принцип наставничества, принцип активности и адресности.

Механизм создания и реализации системы развития волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов в Алтайском крае обеспечивался благодаря наличию определенных условий и ресурсов, имеющихся в регионе.

Нормативно-правовое обеспечение реализации системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в регионе регулируется Министерством образования и науки Алтайского края. Кроме того, на заседании совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 14.12.2018 № 2) утвержден региональный проект Алтайского края «Социальная активность» на 2019-2024 годы. Проект предусматривает создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества.

Образовательная политика в Алтайском крае является частью социальной политики, ориентированной на инновационное развитие региона; обеспечение открытости и доступности качественного образования; улучшение состояния здоровья и достижение благосостояния населения; снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних); повышение социального статуса педагогов и другие. Особенностью системы образования Алтайского края является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы – от дошкольного до профессионального. Министерство образования и науки Алтайского края поддерживает реализацию проектов по финансовой грамотности в региональной системе образования и активно содействует развитию волонтерской деятельности по финансовой грамотности среди школьников и студентов. В рамках создания нормативных условий развития волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов в Алтайском крае Приказом Министерства образования и науки Алтайский

институт развития образования им. А.М. Топорова определен оператором проекта, также утверждены списки образовательных организаций, участвующих в апробации и тиражировании системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в Алтайском крае.

В рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» с 2014 года реализуется государственная программа Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае», проводятся мероприятия по повышению финансовой грамотности различных категорий населения, в общеобразовательных организациях Алтайского края проводятся отдельные мероприятия по повышению финансовой грамотности школьников в рамках Всероссийской недели сбережений и Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи, с 2019 учебного года курс «Финансовая грамотность» введен в общеобразовательных организациях и организациях системы среднего профессионального образования.

Вопросы координирования добровольческой (волонтерской) деятельности в Алтайском крае обеспечиваются Управлением молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края. На базе КГАУ «Краевой дворец молодежи» осуществляет деятельность Алтайский ресурсный центр добровольчества. Целью деятельности центра является повышение эффективности работы волонтерского движения, увеличение количества волонтеров и социальных проектов посредством создания инфраструктуры поддержки добровольчества в Алтайском крае. К основным задачам центра относятся также координация работы ресурсных центров добровольчества на территории региона, выявления эффективных региональных проектов, организация таких мероприятий, направленных на

развитие добровольчества. Управлением молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края утвержден перечень центров по выдаче личных книжек волонтера, в соответствии с которым на территории Алтайского края осуществляют работу семь центров:

- МБОУ лицей города Алейска (Алейский управленческий округ);
- КГАУ «Краевой дворец молодежи» (Барнаульский управленческий округ);
- МБУ «Молодежный центр «Родина» (Бийский управленческий округ);
- МБУК «Многофункциональный культурный центр» Залесовского района (Заринский управленческий округ);
- МБУК «Баевский многофункциональный культурный центр» (Каменский управленческий округ);
- МБУ ДО «Центр творческого развития «Ступени» Рубцовского района (Рубцовский управленческий округ);
- МБУ ДО «Благовещенский ДЮЦ» (Славгородский управленческий округ).

Правительство Алтайского края содействует созданию ресурсных центров развития и поддержки добровольчества в малых городах и сельских территориях на базах библиотек, школ, клубов, музеев, домов культуры и других организаций социальной сферы путём предоставления краевых грантов.

В рамках обеспечения организационно-методических условий лабораторией экономической педагогики Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова осуществляются функции, обеспечивающие развитие волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов в Алтайском крае. А именно:

- координация и мониторинг волонтерского движения по финансовой грамотности на территории региона;
- консультирование педагогов по внедрению программ и курсов по финансовой грамотности и организации работы волонтерских отрядов;
- разработка методических материалов и образовательных ресурсов по финансовой грамотности для волонтеров;

- организационная поддержка образовательных и просветительских мероприятий по финансовой грамотности (чемпионаты, турниры, фестивали, квесты, мастер-классы по финансовой грамотности др.).

Действующий в Алтайском крае координационный совет по вопросам развития добровольчества (волонтерства), осуществляет координацию деятельности всех государственных и общественных структур, заинтересованных в развитии волонтерской деятельности по финансовой грамотности среди школьников и студентов. Вопросы координирования добровольческой (волонтерской) деятельности в Алтайском крае осуществляется Управлением молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края. Образовательные проекты в сфере воспитания и поддержки молодежных инициатив обеспечивает Министерство образования и науки Алтайского края. Образовательные мероприятия, проекты и программы в сфере повышения финансовой грамотности детей и молодежи реализуются в регионе при поддержке Министерства финансов Алтайского края. Алтайский ресурсный центр добровольчества, функционирующий на базе КГАУ Краевой дворец молодежи», занимается вопросами повышения эффективности работы волонтерского движения, увеличение количества волонтеров и социальных проектов посредством создания инфраструктуры поддержки добровольчества в Алтайском крае. Вопросы повышения финансовой грамотности обучающихся, развитие инфраструктуры, организация образовательных событий и мероприятий по финансовой грамотности в системе общего и среднего профессионального образования обеспечивает Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова.

Значительная роль при реализации модели отведена сети образовательных организаций, реализующих образовательные программы и курс «Финансовая грамотность» в системе общего и среднего профессионального образования Алтайского края, что позволило достичь положительных результатов, отраженных в Контракте.

В крае созданы: кадровый потенциал учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективная инфраструктура по поддержке деятельности образовательных организаций по распространению финансовой грамотности. Педагоги, координирующие развитие волонтерского движения по финансовой грамотности в образовательных организациях, прошли обучение по программе повышения квалификации «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям населения» на базе Барнаульского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова в период с 2016 по 2019 гг.

Адресное формирование волонтерских отрядов по финансовой грамотности из обучающихся и студентов, которые уже изучают финансовую грамотность в образовательных организациях, способствовало большему вовлечению целевых групп в тематические мероприятия. Кроме того, ряд волонтерских отрядов по финансовой грамотности среди школьников и студентов созданы на базе ранее действующих отрядов добровольцев. Например, волонтерский педагогический отряд «Спектр» МБОУ БГДЮЦ, волонтерский отряд «Искра» КГБПОУ БГК и др.

С целью эффективной организации волонтерской деятельности по финансовой грамотности среди школьников и студентов в Алтайском крае рекомендовано использовать возможности единой информационной системы «Добровольцы России» (<https://добровольцыроссии.рф>). Для участия в образовательных и просветительских мероприятиях по финансовой грамотности, зарегистрированных в системе, волонтеры по финансовой грамотности проходят регистрацию на сайте <https://добровольцыроссии.рф> и выбирают функционал возможностей и мероприятие. Зарегистрированный в системе волонтер по финансовой грамотности может управлять своей персональной страницей и формировать «личную электронную

волонтерскую книжку» – портфолио, которое включает в себя информацию о человеке, его достижениях и опыте волонтерской деятельности.

Учитывая возрастные и психологические особенности, недостаточность опыта и соответствующего профессионального образования школьникам и студентам сложно самостоятельно и полноценно осуществлять волонтерскую деятельность по финансовой грамотности без педагогического сопровождения со стороны педагога-наставника. Педагог координирует волонтерскую деятельность по финансовой грамотности в образовательной организации, обеспечивает обучение волонтера, оказывает помощь в выборе функциональной роли. На этапе подготовки мероприятия педагог помогает волонтеру организовать и подготовить мероприятие по финансовой грамотности. Таким образом, ведущая роль в планировании, организации и проведении мероприятий по финансовой грамотности отводится педагогу, а волонтеры школьники и/или студенты выступают помощниками в разных функциональных ролях. Именно с этой целью в методических материалах по финансовой грамотности для волонтеров подробно описаны различные функциональные роли, которые они могут выполнять при организации и проведении мероприятий по финансовой грамотности для детей младшего возраста и своих сверстников. К таким функциональным ролям волонтера по финансовой грамотности относятся: организатор, регистратор, логист, ведущий, игротехник, аналитик, эксперт, коуч, сценарист, партер, оформитель, PR-менеджер.

С целью формирования у старшеклассников и студентов умений и навыков для осуществления волонтерской деятельности в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в рамках Контракта разработана модельная программа курса «Финансовая грамотность для волонтера». Программа рассчитана на обучающихся 14-18 лет общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования. В этом возрасте начинает

осуществляться личностное самоопределение школьников и студентов, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека, в том числе наставника по отношению к школьникам более младшего возраста. Поэтому в ходе обучения финансовой грамотности важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения. Значительное внимание в курсе по финансовой грамотности для волонтера уделяется формированию коммуникативных компетенций, целеустремленности, ответственности, креативности, социальной и гражданской активности современной молодежи. Для студентов старше 18 лет характерен этап становления мировоззрения, потому что именно в это время формируются когнитивные и эмоционально-личностные предпосылки. Мировоззренческий поиск включает в себя социальную ориентацию личности, т.е. осознание себя элементом социальной общности, выбор своего будущего социального положения и способов его достижения. В этот период формирование финансовой грамотности предполагает выход на качественно новый уровень, связанный с развитием творческих способностей и предполагающий не просто усвоение финансовых знаний, а проявление интеллектуальной инициативы.

Модельная образовательная программа курса «Финансовая грамотность для волонтера» включает инвариантную часть (обязательную для изучения всеми волонтерами) и вариативную (по выбору волонтеров исходя из специфики организации их деятельности и целевой аудитории). Модуль 1 «Основы финансовой грамотности волонтера» и модуль 2 «Планирование и организация деятельности волонтера в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи» были в составе инвариантной части Программы. Вариативные модули образовательной программы для волонтеров представлены следующими темами:

- «Учет индивидуальных и психологических особенностей детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в процессе повышения финансовой грамотности»,

- «Организация мероприятий в ходе педагогической практики в области повышения финансовой грамотности школьников»,

- «Организация мероприятий в ходе финансовой смены в детском оздоровительном лагере»,

- «Организация массовых мероприятий по повышению финансовой грамотности школьников и/или студентов на уровне образовательной организации»,

- «Организация работы финансовых смен в летних пришкольных лагерях для обучающихся».

Методическое обеспечение Программы обучения позволило организовать и провести обучение волонтеров в очно-заочной форме с использованием дистанционной образовательной платформы Moodle (<http://sdo.iro22.ru/>). В каждом модуле на платформе Moodle представлены разделы: входное тестирование, информационные материалы (информационные листы, презентации), видеоресурсы (тематические видеоролики, видео-инструкции, видеолекции), практикум (сценарии мероприятий, разработки игр, упражнений, проекты уроков), итоговое тестирование. Представленные на платформе Moodle информационно-методические материалы позволили организовать заочное обучение и самостоятельное изучение школьниками и студентами содержания Программы.

Большая часть времени модельной программы курса по финансовой грамотности для волонтеров отводится на организацию практической деятельности для получения опыта организации и проведения образовательных проектов, событий, акций, фестивалей и массовых образовательных мероприятий по финансовой грамотности; сотрудничество в проектных группах по разработке и реализации финансовых смен детских

оздоровительных и пришкольных лагерях. Для студентов педагогических колледжей и ВУЗов программа содержит модуль по организации мероприятий по финансовой грамотности в ходе педагогической практики. Особую категорию населения составляют дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и не обладающие необходимым «финансовым иммунитетом», для которых финансовая грамотность становится основой их успешной социализации, повышает уровень их финансовой безопасности и финансовой защищенности. В целях организации работы волонтеров с данной категорией детей программой предусмотрен модуль, учитывающий индивидуальные и психологические особенности детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей в процессе повышения финансовой грамотности.

Особая роль при реализации программы отводится наставнической позиции педагогов. Именно они призваны обеспечить консультативную помощь в различных ее формах (индивидуальные консультации, подгрупповые, групповые) и видах (очная, дистанционная, по электронной почте). Опыт реализации образовательной программы курса «Финансовая грамотность для волонтера» в различных образовательных организациях показал, что учителя выступали:

- организаторами обучения школьников и студентов;
- кураторами подготовки мероприятий по финансовой грамотности;
- консультантами и экспертами при разработке сценариев;
- руководителями/участниками творческих и проектных групп.

Педагог выступает наставником на разных этапах:

- на этапе обучения – знакомит с возможностями образовательной платформы, помогает в выборе вариативного модуля, консультирует при проектировании личного календаря мероприятий по финансовой грамотности, согласовывает общий план работы волонтерского отряда;
- на этапе подготовки и проведения мероприятий по финансовой грамотности – демонстрирует информационно-методические ресурсы, которые могут

быть использованы, дает экспертную оценку и вносит коррективы в содержание планируемого образовательного события, согласовывает взаимодействие участников образовательных отношений и внешних участников.

В наставничестве учителя в большей степени нуждаются начинающие волонтеры и волонтерские отряды, которые расширяют круг своей деятельности, включая направление в области финансовой грамотности.

Модельная образовательная программа курса «Финансовая грамотность для волонтера» может быть использована для разработки образовательных программ (например, дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности, программы внеурочной деятельности и др.), а также планов воспитательной работы образовательных организаций. Вопросы и задания для организации практической работы обучающихся могут быть использованы в процессе проведения очных занятий с будущими волонтерами по финансовой грамотности.

В рамках реализации Программы обучения проведено входное и итоговое тестирование обучающихся с использованием вариативных заданий для входного и итогового тестирования на дистанционной образовательной платформе Moodle <http://sdo.iro22.ru/>. Педагоги-наставники имели возможность осуществлять контроль за выполнением тестовых заданий, анализировать ошибки и консультировать в области вопросов, вызывающих затруднения.

Анализ экспертных листов Программы обучения по финансовой грамотности для будущих волонтеров – школьников и студентов Алтайского края свидетельствует о том, что задания для проведения входного и итогового тестирования образовательных достижений обучающихся, позволяют выявить уровень освоения программы обучения. Педагоги отмечают, что задания подобраны с учетом возрастной категории волонтеров (студенты, школьники старших классов) и затрагивают основные вопросы

деятельности волонтера в области организации мероприятий по повышению финансовой грамотности. Содержание программы в целом позволяет проектировать деятельность волонтера исходя из специфики образовательной организации, целевой аудитории и самоопределения волонтера, соответствует поставленным целям и способствует проектированию самостоятельной деятельности волонтера.

Эффективность реализации Программы была достигнута посредством, с одной стороны, ведущей роли педагога-наставника, с другой стороны, ресурсными возможностями образовательной платформы Moodle. Волонтер имел возможность самостоятельно организовать свое обучение на платформе и выбрать ресурсное обеспечение по интересам. Педагог при этом выступает наставником и помогает волонтеру в освоении материала и выполнении итоговых заданий.

Для реализации образовательной программы курса «Финансовая грамотность для волонтера» разработаны:

- информационные материалы на дистанционной образовательной платформе Moodle для организации самостоятельной работы волонтеров;
- брошюра для студентов и школьников «Как стать волонтером в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи?»;
- методические материалы для школьников и студентов учреждений среднего профессионального и высшего образования по повышению финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи, предусматривающих работу с различными возрастными группами детей, в том числе с детьми сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей.

Методические материалы для волонтеров в области формирования финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи содержат разработки занятий, квестов, викторин, фестивалей и другие материалы по финансовой грамотности, которые могут быть использованы как в готовом виде, так и могут быть доработаны волонтерами,

исходя из их проектных идей. Волонтеры имели возможность выбирать готовые разработки сценариев и программ мероприятий для организации работы по финансовой грамотности с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; мероприятий в ходе педагогической практики; для проведения финансовой смены в детском оздоровительном лагере и финансовых смен в пришкольном лагере в каникулярный период, а также могли самостоятельно под руководством педагога-наставника составить сценарный план массового мероприятия по повышению финансовой грамотности школьников и/или студентов на уровне образовательной организации в Алтайском крае.

Брошюра для школьников и студентов «Как стать волонтером в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи?» содержит примерную тематику и формы мероприятий по финансовой грамотности, ценности волонтера по финансовой грамотности, алгоритм регистрации в качестве добровольца (волонтера) по финансовой грамотности в единой информационной системе «Добровольцы России» (<https://добровольцыроссии.рф>), календарь с примерным перечнем событий по финансовой грамотности, а также ссылки на мобильные приложения и интерактивные образовательные ресурсы по финансовой грамотности для волонтера.

В экспертных листах педагоги отмечали, что материал Брошюры для школьников и студентов «Как стать волонтером в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи?» структурирован и доступен для восприятия обучающихся. Брошюра стала для волонтера «настольной картой», которая позволяет оперативно найти необходимый материал для успешной организации собственной деятельности.

В Брошюре достаточно четко представлены рекомендации по планированию будущей деятельности волонтера, которые позволяют спланировать свою работу, и, используя пример, брошюры составить

индивидуальный план деятельности. В модельный план (календарь) мероприятий предлагается включать такие как «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», «Всероссийская неделя сбережений», «День финансиста», «День волонтера», региональный чемпионат по финансовой грамотности, региональный турнир по финансовой грамотности «Не в деньгах счастье», финансовые смены в пришкольных лагерях в каникулярный период, финансовые смены в детских оздоровительных лагерях в летний период и др. На основе модельного плана (календаря) мероприятий по финансовой грамотности волонтер разрабатывает личный план деятельности. Модельный план (календарь) мероприятий по финансовой грамотности представлен в брошюре «Как стать волонтером в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи?». Образовательная организация самостоятельно определяет период планирования (календарный/учебный год, на квартал, полугодие), что зависит от состава волонтерского отряда (если в этом учебном году волонтерский отряд состоит из обучающихся выпускных классов, то планирование осуществляется на период сентябрь – май).

Все педагоги отметили оптимальный объем брошюры. В целом анализ экспертных листов Брошюры для школьников и студентов «Как стать волонтером в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи?» демонстрирует высокий уровень оценки качества Брошюры.

С целью обеспечения единого подхода к сбору информации о результатах деятельности волонтеров образовательным организациям Алтайского края рекомендовано включить мероприятия по финансовой грамотности в Отчет о состоянии добровольчества в муниципальных образованиях Алтайского края, предоставляемый ежегодно в Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края. Форма Отчета о состоянии добровольчества в муниципальных образованиях Алтайского края представлена в Таблице 1.

Таблица 1

1. Центры по развитию добровольчества (волонтерства)					
1.1. Муниципальные учреждения					
Название	ФИО руководителя	Контакты (телефон, электронная почта)	Сайт, ссылка на социальную сеть (при наличии)	Приоритетные направления работы	
1.2. Некоммерческие организации					
Название	ФИО руководителя	Контакты (телефон, электронная почта)	Сайт, ссылка на социальную сеть (при наличии)	Приоритетные направления работы	
1.3. Добровольческие (волонтерские) объединения					
Название	ФИО руководителя	Контакты (телефон, электронная почта)	Сайт, ссылка на социальную сеть (при наличии)	Приоритетные направления работы	
2. Количество граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью (по возрастным группам)					
от 8 до 14 лет	от 14 до 30 лет	от 30 до 55 лет	от 55 лет и старше		
3. Количество волонтеров, прошедших регистрацию на портале добровольцыроссии.рф					
от 8 до 14 лет	от 14 до 30 лет	от 30 до 55 лет	от 55 лет старше		
4. Реализованные мероприятия в рамках плана развития добровольчества (волонтерства) в Алтайском крае					
Название	Сроки проведения	Количество участников			Описание меропри ятия
		Общая численность участников	Испол нители	в т.ч. добровольцы	
5. Реализованные мероприятия в сфере добровольчества					
Название	Сроки проведения	Количество участников			Описание меропри ятия
		Общая численность участников	Испол нители	в т.ч. добровольцы	

Результаты анализа планов мероприятий по финансовой грамотности, организуемых школьниками-волонтерами и студентами-волонтерами, продемонстрировали разнообразие предлагаемых форм мероприятий для различных целевых групп.

Детям дошкольного и младшего школьного возраста предложены квест-игра «Поможем Нолику», викторина «Деньги», интерактивная игра «Океан затерянных кораблей».

Наиболее вариативные формы представлены для обучающихся старших классов, а именно: финансовый батл; стационарные игры по темам: «Заработать за 60 минут», «Бумажный бумеранг», «Удачная покупка»; мастер-классы «Депозит и семейный бюджет», «Сбережения и инвестиции», «Платежные средства», «Предпринимательство»; кейс-чемпионат «Личный финансовый план» и квест «Финансовая эстафета», а также турниры по настольной игре «Не в деньгах счастье» и Чемпионат по финансовой грамотности.

Для студентов мероприятия представлены в форме проектной деятельности, викторин, интеллектуальных шоу и межвузовского квиза по финансовой грамотности.

Для родительской общественности и представителей пенсионного возраста предусмотрены интерактивные лекции и практикумы, устный журнал и деловые игры.

Представление опыта работы педагогов образовательных организаций Алтайского края по созданию системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в Алтайском крае представлено в Приложении 1.

Для создания системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в Алтайском крае особое значение уделяется поощрению волонтеров. Среди элементов, демонстрирующих определенные эффекты, можно выделить такие, как:

- выдача благодарственных писем для педагогов и сертификатов для волонтеров по финансовой грамотности о прохождении обучения в рамках курса «Финансовая грамотность для волонтера» и активной волонтерской

- деятельности в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в Алтайском крае;
- организация системы ведения личных книжек волонтеров по финансовой грамотности, что становится возможным при регистрации волонтеров и мероприятий по финансовой грамотности в ЕИС «Добровольцыросс.рф»;
 - презентация лучших практик организации волонтерской деятельности по финансовой грамотности в образовательных организациях с последующим размещением информации о них на сайтах, в СМИ, в социальных сетях, а также публикация в печатных изданиях;
 - организация конкурсов, фестивалей, мастер-классов для волонтеров по финансовой грамотности;
 - развитие взаимодействия и партнерства в интересах расширения волонтерской деятельности по финансовой грамотности и др.

Среди наиболее предпочтительных форм поощрения волонтеров по финансовой грамотности среди школьников и студентов педагоги отмечают вручение сувениров, сертификатов, грамот и благодарственных писем, путевок в летние лагеря, а также дополнительные баллы при поступлении в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. По мнению педагогов, такие способы/формы обмена опытом волонтеров по финансовой грамотности как фестивали, слеты (сборы волонтерских отрядов), летние смены волонтеров и другие тематические мероприятия позволяют обеспечить эффективное развитие волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов Алтайского края.

Большое внимание уделяется обеспечению информационной открытости волонтерских отрядов по финансовой грамотности и освещению их деятельности в СМИ и социальных сетях. С этой целью Алтайским институтом развития образования им. А.М. Топорова ведется сопровождение тематических групп в социальных сетях: «Методическое объединение педагогов финансовой грамотности Алтайского края» (Фэйсбук),

«Волонтеры по финансовой грамотности» (ВКонтакте). В социальных сетях публикуются новости о мероприятиях по финансовой грамотности, проведенных волонтерами в образовательных организациях, а также обзор полезных ресурсов, информация о конкурсах и олимпиадах по финансовой грамотности и др. Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова обеспечивает информационную поддержку мероприятий по финансовой грамотности, проведенных волонтерами в СМИ, информационно-образовательных порталах, в т.ч. созданием видеофильмов о волонтерской деятельности по финансовой грамотности среди школьников и студентов в Алтайском крае.

Результаты работы в рамках Контракта, неоднократно были представлены на мероприятиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней в ходе докладов, публикаций, презентации лучших практик.

Опыт создания системы вовлечения студентов и школьников в волонтерскую деятельность в области повышения финансовой грамотности и ответственного финансового поведения детей и молодежи в Алтайском крае и разработанную Консультантом в рамках реализации Контракта модель развития волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов возможно использовать в других регионах Российской Федерации с учетом специфики нормативно-правовых, кадровых, административных, организационных условий региона и имеющейся инфраструктуры.

