

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА





Вызовы современности в образовании

Обеспечение инновационного развития экономики и повышение конкурентоспособности страны

(Из указа Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования)

Повышение качества образования за счет уменьшения группы учащихся, не достигших порогового уровня функциональной грамотности и повышения эффективности работы с одаренными и успешными учащимися

(при условии сохранения лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов PIRLS, а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS)

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые
навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные
задачи



7. Критическое мышление/
решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

Черты характера

Как ученики решают задачи
в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/
настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и
культурная
осведомленность

Непрерывное образование

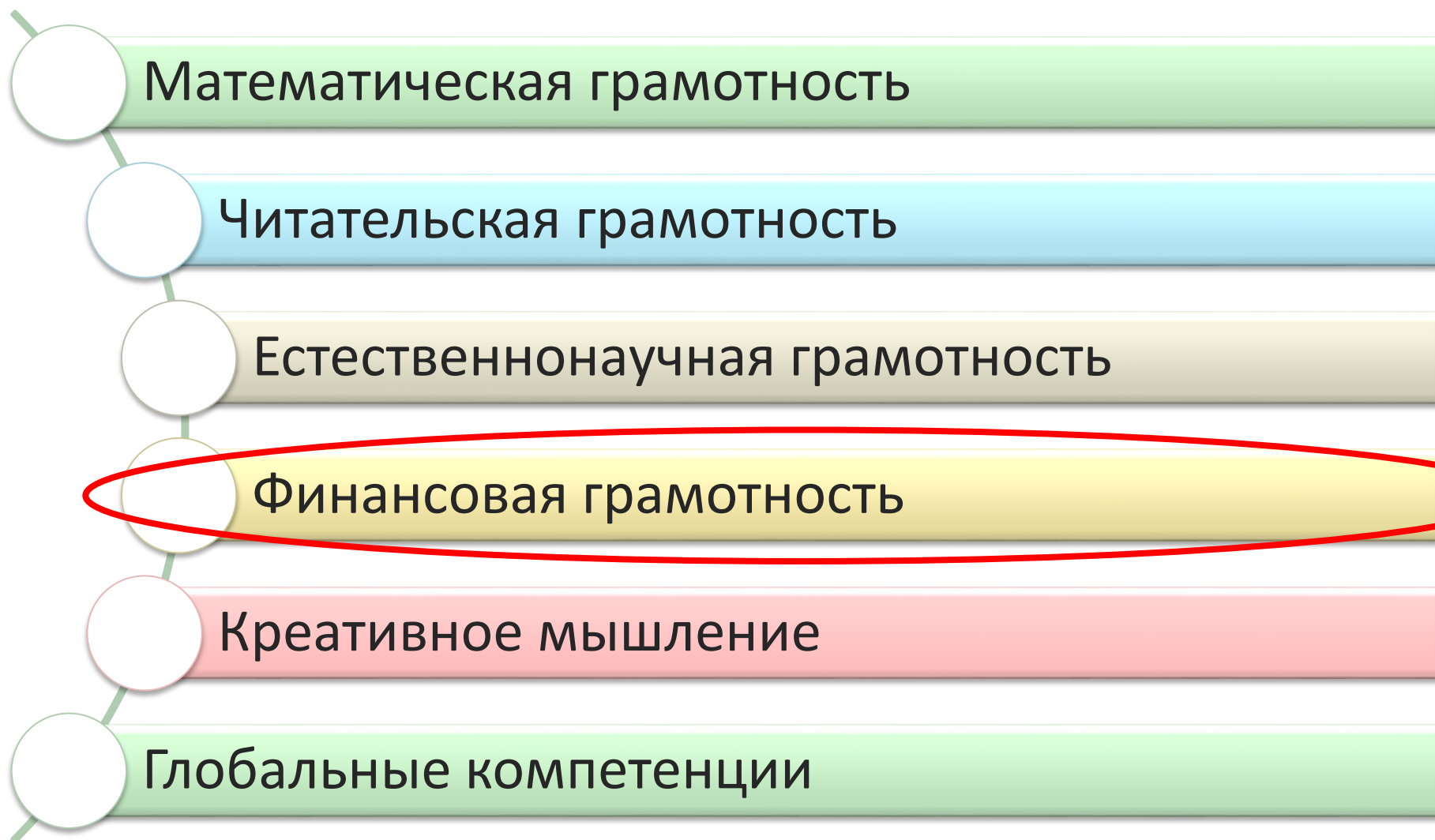
(Всемирный экономический форум, 2015 год)

Функциональная грамотность – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). — М.: Издательство ИКАР. Э. Г. Азимов, А. Н. Щукин. 2009



Ф
У
Н
К
Ц
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
А
Я
Г
Р
А
М
О
Т
Н
О
С
Т
Ь



ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ОО и СПО



Освоение основ чтения в целях:

- приобретения читательского литературного опыта
- получения и использования информации



Освоение основ математики и естественно-научных предметов:

- всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)
- углублённых курсов математики и физики (11 класс)



Сформированность функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления

PIRLS

Progress in International Reading Literacy Study 4 класс, один раз в 5 лет, 2001, 2006, 2011, 2016, 2021, 2026...

TIMSS

Trends in Mathematics and Science Study 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года 1995,..., 2015, 2019, 2023, 2027...

PISA

Programme for International Student Assessment 15-летние обучающиеся, один раз в 3 года 2000,..., 2015, 2018, 2022, 2025...

ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ФГОС И ПРОЕКТАХ ФГОС ОО

PISA (Programme for International Student Assessment)

организуется и проводится ОЭСР с 2000 года - мониторинг оценки качества образования в школе.



PISA

Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии

2000

2003

2006

2009

2012

2015

2018

Основной вопрос, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

ВОЗМОЖНОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные предметы
(обществознание, математика, ОБЖ,
литература, экономика и право)

Внеурочная деятельность,
факультативы элективы, программа
воспитания

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные организации
дополнительного образования
(дома творчества, клубы и др.)

Детские центры сезонного или
круглогодичного действия

СЕРГЕЙ КРАВЦОВ

МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



“В обязательные часы внеурочной деятельности должна быть включена финансовая грамотность, искусствоведение и физическая подготовка”

(VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей , декабрь 2021 года)

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ОО

- Фигурирует понятие «функциональная грамотность», «финансовая грамотность»
- Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:
 - начальное общее образование:

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

МАТЕМАТИКА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ОО

- Фигурирует понятие «функциональная грамотность», «финансовая грамотность»
- Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

□ основное общее образование:

МАТЕМАТИКА

12) умение решать задачи разных типов, в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов;

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ОО

- Фигурирует понятие «функциональная грамотность», «финансовая грамотность»
- Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

□ основное общее образование:

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

основное общее образование:

ГЕОГРАФИЯ

12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

РУССКИЙ ЯЗЫК

оформление деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка, автобиография, характеристика);

ИНФОРМАТИКА

9) владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации, навыками создания личного информационного пространства; владение умениями пользования цифровыми сервисами государственных услуг, цифровыми образовательными сервисами;

14) умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Что является предметом оценки?

Знания

Умения

Отношения
и ценности

Компетенции

Действие

Чему должны
научиться
дети?

Научиться
действовать

ИНСТРУМЕНТЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Инструмент №1: задания PISA

Часть из них находятся в открытом доступе:
Документ «Примеры открытых заданий
PISA по читательской, математической,
естественнонаучной, финансовой
грамотности и заданий по совместному
решению задач» размещен по адресу:

<http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>. Кроме
того, материалы на английском языке
представлены на сайте ОЭСР (Организация
экономического сотрудничества и
развития): <http://www.oecd.org/pisa/test/>.



Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA-2018

Оглавление	
Общие сведения	81
Уровни сформированности компетенций по финансовой грамотности	82
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 1. РАСХОДЫ НА ЭКСПЛУАТАЦИЮ АВТОМОБИЛЯ	83
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 2. МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР	84
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 3. ВЫПИСКА С БАНКОВСКОГО СЧЕТА	85
Вопрос №1	86
Вопрос №2	87
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 4. ТАРИФНЫЙ ПЛАН	88
Вопрос №1	88
Вопрос №2	90
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 5. РИНГТОНЫ	91
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 6. ОНЛАЙН-ШОПИНГ	93
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 7. ДОГОВОР КУПЛИ-ПРОДАЖИ МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА	94
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 8. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ	95
ОТКРЫТОЕ ЗАДАНИЕ 9. ЗЕДОСИПЕД	96
Вопрос №1:	97
Вопрос №2:	98
Вопрос №3:	99
Вопрос №4:	100

ИНСТРУМЕНТЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Инструмент №2: Инструментарий для оценки уровня финансовой грамотности учащихся начальной и основной школы на основе компетентностного подхода.

При его создании учитывался международный опыт создания диагностических материалов PISA, Рамка финансовой компетентности, созданные в рамках Проекта Минфина России учебно-методические комплекты. Главный продукт данного Инструментария — это измерительные материалы, которые существуют в форме ЦОР (цифрового образовательного ресурса) и размещен на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО)

<http://finance.instrao.ru/fin/>



Дружи с финансами

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

ТЕСТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Вам предлагается пройти тестирование и определить свой уровень финансовой грамотности.

На примерах сюжетов, основанных на событиях реальной жизни, вы увидите, насколько вы грамотны в основах ведения семейного бюджета и управления денежными средствами, хорошо ли владеете способами достижения финансовых целей и защиты от финансовых мошенников.

ТЕМАТИКА ТЕСТОВ

Начальная школа

Финансовая грамотность на каждый день
Делать и семейный бюджет
Покупки и мошенничество

Основная школа

Финансовая грамотность в повседневной жизни
Семейный бюджет и личное финансовое планирование
Мой долг
Личная финансовая безопасность

Пройти тест БЕЗ регистрации и сохранения результатов

Зарегистрироваться и получить учетную запись для прохождения тестирования

Уже зарегистрирован, хочу продолжить прохождение тестирования

[Обратная связь - напишите нам](#) | [Материалы проекта](#)

Подготовлено по заказу Министерства финансов Российской Федерации в ходе реализации совместного Проекта Российской Федерации и Международного Банка реконструкции и развития «Создание повышающего уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Российской Федерации» в рамках «Курсовой поддержки регионов в области развития финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 12



Выберите класс для прохождения тестирования

Тесты разработаны для учащихся, завершающих обучения в начальной и основной школе.

Начальная школа – 4 класс

Основная школа – 9 класс

[Выход на главную страницу](#)

ИНСТРУМЕНТЫ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Инструмент №3:

Диагностические работы по функциональной финансовой грамотности для оценки уровня сформированности функциональной финансовой грамотности учащихся 5-ого и 7-ого классов. Демонстрационные варианты размещены на сайте ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/finansovaya-gramotnost.php>)

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Деньги разных стран

- Марина, а что это ты рассматриваешь? – спросил Костя. – Что это за знаки такие странные?
- Эти знаки изображают деньги разных стран, – ответила Марина. – Каждый знак – это определённая валюта.
- Валюта? А что это такое? – удивился Костя.
- Давай посмотрим вместе, – предложила Марина.

Деньги стран мира

Валюта – это некоторая денежная единица. Каждое государство имеет национальную валюту, но не обязательно свою собственную. Для России собственной национальной валютой является российский рубль.

Страна ↑↓	Наименование валюты ↑↓	Графическое изображение
 Великобритания	Фунт стерлингов	£
 Италия	Евро	€
 Россия	Российский рубль	₽
 США	Доллар США	\$
 Финляндия	Евро	€
 Франция	Евро	€
 Эквадор	Доллар США	\$
 Япония	Иена	¥

- В каждом задании описывается жизненная ситуация, – понятная и похожая на возникающие в повседневной жизни.
- В каждой ситуации действуют конкретные люди, среди которых есть ровесники учащихся, выполняющих тест, члены их семей, одноклассники, друзья и соседи.
- Обстоятельства, в которые попадают герои описываемых ситуаций, отличаются повседневностью, и варианты предлагаемых героям действий близки и понятны школьникам.
- Каждое задание содержит задачу, решаемую с помощью имеющихся знаний.
- Ситуация и вопросы изложены простым, понятным языком, как правило, немногословно.
- Ситуация требует выбора варианта поведения - ответа на вопрос «Как поступить?».

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Блок Мария Евгеньевна, руководитель Барнаульского ММЦ по финансовой грамотности, доцент лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова
blokmaru@mail.ru, 8(3852) 555-897 (доб. 2506)

<https://iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/o-tsentre.html>

Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования



<https://www.facebook.com/groups/fingramotnost/>
Методическое объединение педагогов финансовой грамотности
Алтайского края