

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАМКАХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС



ВЫСТУПЛЕНИЯ:

Как включать задания по финансовой грамотности из банка российской электронной школы на уроках обществознания

*Ленкина Ирина Алексеевна, учитель истории и обществознания, МБОУ
«Ложкинская ООШ» Целинного района*

Как мотивировать педагогов и обучающихся на использование заданий по финансовой грамотности из банка российской электронной школы на уроках

*Калужина Татьяна Федоровна, директор
МБОУ Тюменцевская СОШ, Кузнецова Валентина Сергеевна, учитель
математики МБОУ Тюменцевская СОШ*



Вызовы современности в образовании

Обеспечение инновационного развития экономики и повышение конкурентоспособности страны

(Из указа Президента России от 7 мая 2018 года: Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования)

Повышение качества образования за счет уменьшения группы учащихся, не достигших порогового уровня функциональной грамотности и повышения эффективности работы с одаренными и успешными учащимися

(при условии сохранения лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов PIRLS, а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования TIMSS)

Навыки XXI века

Фундаментальные знания
Как ученики применяют ключевые
навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции
Как ученики решают сложные
задачи



7. Критическое мышление/
решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

Черты характера
Как ученики решают задачи
в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/
настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

(Всемирный экономический форум, 2015 год)

Ф
У
Н
К
Ц
И
О
Н
А
Л
Ь
Н
А
Я

Г
Р
А
М
О
Т
Н
О
С
Т
Ь

Математическая грамотность

Читательская грамотность

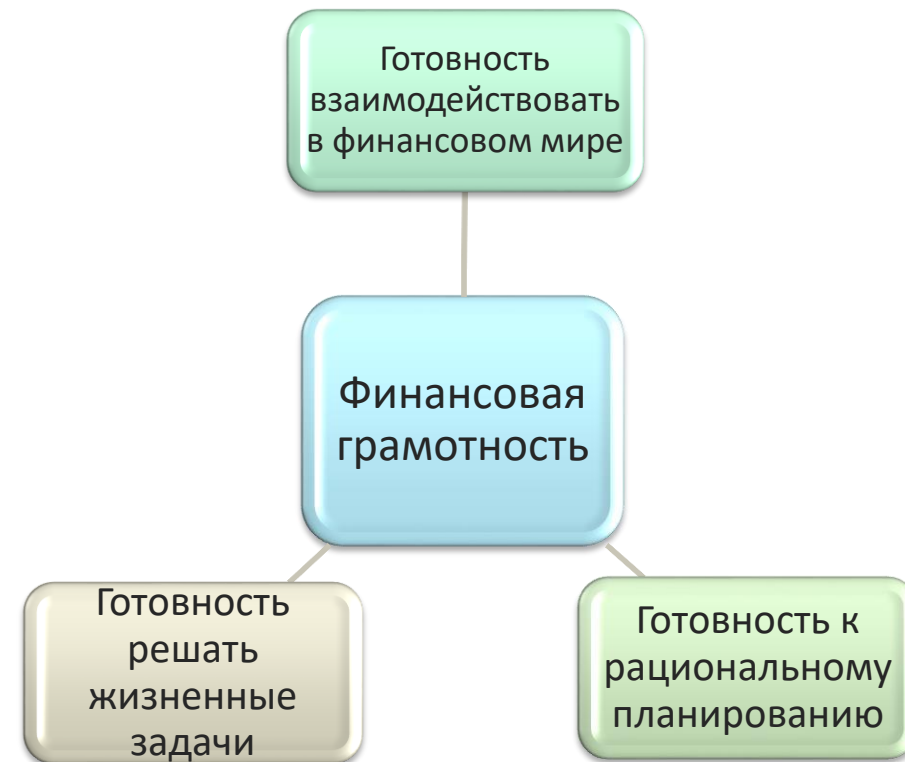
Естественнонаучная грамотность

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Глобальные компетенции

- **Финансовая грамотность** — это знание и понимание финансовых понятий, рисков, а также навыки, мотивация и уверенное применение таких знаний для принятия эффективных решений, направленное на улучшение финансового благосостояния человека и общества, обеспечивающее участие в экономической жизни (в исследованиях PISA).
- **Формирование финансовой грамотности у обучающихся** — это образовательная деятельность, направленная на создание педагогических, психологических и организационно-технических условий для освоения обучающимися финансовой грамотности на определенном (заданном) уровне или в рамках определенного содержания финансовой грамотности.



ВЛИЯНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ФГОС И ПРОЕКТАХ ФГОС ОО

PISA (Programme for International Student Assessment)

организуется и проводится ОЭСР с 2000 года - мониторинг оценки качества образования в школе.



PISA

Программа международной оценки обучающихся: Мониторинг знаний и умений в новом тысячелетии

2000

2003

2006

2009

2012

2015

2018

Основной вопрос, на который отвечает исследование: «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

УРОВНИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В PISA-2018

Уровень	Пороговый балл	Процент обучающихся, которые способны выполнить задания на этом уровне (ОЭСР)	Процент обучающихся, которые способны выполнить задания на этом уровне (Россия)
1	326	96,3%	96,7%
2	400	85,3%	85,6%
3	475	62,8%	61,0%
4	550	33,1%	27,5%
5	625	10,5%	6,3%

Уровень 4. Обучающиеся имеют знания о сложных финансовых понятиях, которые пригодятся им в будущем, – например, понимают, что такое управление банковским счетом и сложные проценты в накопительных счетах. Они могут оценить сложный финансовый документ, такой как банковская выписка, и объяснить назначение нетипичных финансовых продуктов. Они могут принять финансовое решение, учитывающее отдаленные последствия, например, оценить суммарную стоимость выплаты долговременных банковских кредитов, и могут решать традиционные задачи в необычных контекстах.

Уровень 5. Обучающиеся могут применять свои знания широкого круга финансовых терминов и понятий, некоторые из них могут стать релевантными его опыту только в будущем (например, сравнение условий в разных кредитных организациях). Также они могут анализировать сложные финансовые продукты и учитывать значимые, но неочевидные особенности финансовых документов, такие как стоимость сделки. Могут выполнять задания с высокой степенью точности и решать нестандартные финансовые задачи, описать возможные последствия финансовых решений, демонстрируя понимание финансовой ситуации в широком смысле слова, например, рассчитать НДФЛ.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ОО

- Фигурирует понятие «функциональная грамотность», «финансовая грамотность»
- Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:
 - начальное общее образование:

МАТЕМАТИКА

7) использование начальных математических знаний при решении учебных и практических задач и в повседневных ситуациях для описания и объяснения окружающих предметов, процессов и явлений, оценки их количественных и пространственных отношений, в том числе в сфере личных и семейных финансов.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

9) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов;

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ОО

- Фигурирует понятие «функциональная грамотность», «финансовая грамотность»
- Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

□ основное общее образование:

МАТЕМАТИКА

12) умение решать задачи разных типов, в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами; умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов;

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ОО

- Фигурирует понятие «функциональная грамотность», «финансовая грамотность»
- Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

□ основное общее образование:

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

основное общее образование:

ГЕОГРАФИЯ

12) умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

РУССКИЙ ЯЗЫК

оформление деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка, автобиография, характеристика);

ИНФОРМАТИКА

9) владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации, навыками создания личного информационного пространства; владение умениями пользования цифровыми сервисами государственных услуг, цифровыми образовательными сервисами;

14) умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая

ВОЗМОЖНОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Блок Мария Евгеньевна, руководитель Барнаульского ММЦ по финансовой грамотности, доцент лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова
blokmaru@mail.ru, 8(3852) 555-897 (доб. 2506)

<https://iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte/regionalnyj-metodicheskij-tsentr/o-tsentre.html>

Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования

<https://vk.com/club184350750>
ФинДом - онлайн школа для детей и взрослых