

## Консультация

### Финансовое воспитание: зачем учить детей обращаться с деньгами?

	Структурные компоненты	Содержание
	<b>Ключевые слова</b>	Финансовая грамотность, финансовое воспитание
	<b>Аннотация к содержанию консультации</b>	В консультации рассматриваются основные вопросы финансового воспитания детей
	<b>Запрос на консультирование</b>	Педагоги образовательных организаций и родители

#### Текст консультации

#### **Финансовая грамотность компетентность 21 века**

Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию успешного человека. Ключевыми навыками в индустриальную эпоху были навыки чтения, письма и счёта. В современном мире этого становится недостаточно. Чтобы преуспеть в условиях современной инновационной экономики, нужен совершенно другой набор навыков, чем раньше. Кроме базовых навыков необходимо обладать определенными компетенциями (умением работать в команде, креативностью и умением решать задачи) и личностными качествами (настойчивостью, любознательностью и инициативностью) и др. На Всемирном экономическом форуме в Давосе в 2015 году представлены 16 важнейших «навыков XXI века», объединенные в три основные категории: базовые навыки, компетенции и личностные качества (рисунок 1) [2].



Рис. 1. Навыки XXI века

Базовые навыки предназначены для решения повседневных задач. Они служат основой для развития более сложных компетенций и личностных качеств. В эту категорию входит формирование не только навыков письма и чтения и математической грамотности, но и естественнонаучной, ИКТ, финансовой, культурной и гражданской грамотности. Как правило, приобретение этих навыков являлось целью традиционного образования во всех странах мира. Таким образом,

финансовая грамотность рассматривается как составляющая функциональной грамотности человека [1;2].

Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни [6]. Таким образом, финансовая грамотность помогает эффективно планировать и использовать свой бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка. В целом суть финансовой грамотности можно определить как способность максимально осознанно и ответственно подходить к решению любых финансовых вопросов на протяжении всего жизненного цикла человека.

### **С какого возраста лучше начинать финансовое воспитание?**

Актуальность финансового воспитания состоит в том, что «правильно» сформированное отношение к деньгам у детей существенно влияет на процесс их экономической социализации.

Финансовое воспитание следует начинать в 6-7 лет. Пусть даже ребенок еще не способен производить первые математические вычисления, соотносить цены покупки и количество денег у него в наличии, первые правильные шаги в теме финансов он уже готов совершить, и может сделать это с Вашей осторожной помощью. Деньги логичнее давать небольшими суммами накануне выходных, чтобы иметь возможность обсудить с ребенком, на что он хочет их потратить, в каком магазине, ну и сходить с ним вместе, чтобы помочь ему на первых порах сориентироваться в ценах и окончательной стоимости его первых покупок.

Если вы отправляетесь в магазин всей семьей, поговорите с малышом о продуктах, которые нужно купить. Покажите правильный пример: подготовьте список покупок и расскажите о том, что ваш бюджет ограничен. Хорошо будет, если вы доверите ребенку ответственное дело: класть продукты из списка в корзину. Пусть ваш маленький помощник понимает, что если товара нет в этом списке, он должен остаться на полке в магазине. [3]

### **С чего начинать финансовое воспитание?**

Начните с обсуждения и практических заданий формировать понимание того, сколько Вы зарабатываете и чем отличаются друг от друга разные покупки.

Познакомьте ребенка с основами финансового планирования и управления собственным бюджетом на реальном примере – каждый месяц давайте ребенку определенную сумму и пусть он распоряжается деньгами по своему усмотрению. Конечно, что бы такая практика стала постоянной системой, а не была разовой акцией. В конце каждого месяца обсуждайте то что ребенок купил, и что хотел бы купить в будущем. Необходимо объяснить ему суть экономии и накоплений.

### **Как помочь ребенку ставить и достигать финансовые цели?**

Формируйте с ребенком интересные ему финансовые цели и начинайте копить на них вместе с ним. Здесь необходимо рассчитать нагрузку по возрасту: чем меньше возраст ребенка, тем меньше времени он сможет копить деньги. Если в возрасте 6-7 лет ребенок не доберется до цели за неделю, то скорее всего, интерес к процессу будет утрачен. В 8-10 лет дети могут копить неделями, в 10-12 -

несколько месяцев. Если Вы потерпели неудачу, и ребенок копилка была разорена, ничего страшного, разберите с ребенком ошибки и начните с начала. Когда ребенок достигнет своей первой цели, он испытает ни с чем не сравнимое счастье. Ребенок поймет, что даже до больших покупок можно добраться маленькими шагами.

### **Нужны ли карманные деньги ребенку в процессе воспитания финансовой грамотности?**

Конечно нужны. Карманные деньги – одно из необходимых условий в деле обучения ребенка финансовому планированию. Необходимо объяснить ребенку, что карманные деньги – это его бюджет, и, если деньги потрачены, больше на карманные расходы в этом месяце не дадут. Это научит детей управлять своими финансами в пределах их собственного фиксированного бюджета. Первые карманные деньги можно начать давать детям в 6-7 лет. Старайтесь давать деньги с определенной регулярностью и фиксированными суммами – это позволит детям начать учиться планировать свои расходы и сбережения, а также ставить финансовые цели.

### **На какие возрастные психологические особенности следует обратить внимание при обучении ребенка финансовой грамотности?**

В разные возрастные периоды у детей может отличаться способность к восприятию информации, а также способность ставить долгосрочные цели. Не стоит давать ребенку больше информации, чем он готов понять – это может вызвать нежелание заниматься финансовыми вопросами дальше.

#### ***5-6 лет: закладываем основу отношений к деньгам.***

##### ***Ребенок в этом возрасте:***

- способен понять природу денег, их назначение и источник их появления;
- может различать номинал денежных знаков, находить признаки настоящих денег;
- может осуществлять простой счет денег
- способен понять суть процесса накопления.

#### ***7-10 лет: учимся управлять собственным бюджетом и делать накопления.***

##### ***Ребенок в этом возрасте:***

- может самостоятельно принимать решение о том, как потратить карманные деньги;
- может сравнивать цены перед покупкой и умеет экономить;
- может распознать рекламные манипуляции и умеет противостоять им;
- может запомнить и применить основные правила финансовой безопасности при использовании карты, телефон, при осуществлении платежных операций в компьютерных играх;
- может копить в среднесрочном периоде от 1 до 3 месяцев.

#### ***10-12 лет: повышаем эффективность накоплений и пробуем ответственное кредитование.***

##### ***Ребенок в этом возрасте:***

- способен понять финансовую ситуацию семьи и ее возможности;
- может понять и рассчитать влияние инфляции на стоимость товаров и услуг;
- может регулярно сберегать 10-30% личного бюджета;

- способен делать накопления с использованием банковского счета совместно с родителями;
- способен к экспериментам с инвестиционными возможностями и может распознавать сигналы внешнего мира, влияющие на стоимость активов;
- может рассчитываться банковской картой (дополнительной к карте родителей. Данная услуга доступна для детей 6-14 лет)
- способен понять суть кредитования и необходимость платы за использование кредита.

***13-15 лет: учимся зарабатывать деньги, развиваем дух предпринимательства.***

***Ребенок в этом возрасте:***

- способен понять ценность образования, провести анализ и оценить влияние образования на будущую личную стоимость как профессионала;
- способен соотнести выгоды от сиюминутного приобретения и необходимости переплаты по кредиту;
- проявляет интерес к возможностям самостоятельного заработка;
- понимает суть налогообложения;
- способен планировать в среднесрочной перспективе от 6 месяцев до 1,5 лет, а также осуществлять накопления и инвестиции для движения к поставленным финансовым целям с помощью родителей.

***16-18 лет: репетируем взрослую жизнь***

***Ребенок в этом возрасте:***

- способен самостоятельно вести личный бюджет;
- может разбираться в возможностях финансовых инструментов, доступных по возрасту (например, банковская карта)
- понимает особенности договорных отношений, собственные права и обязанности в качестве потребителя финансовой услуги;
- может находить, анализировать и интерпретировать нужную финансовую информацию;
- способен вести переговоры о работе, самостоятельно выяснять все вопросы, касающиеся финансовых условий трудовой занятости.

**Как сделать финансовое воспитание более интересным и увлекательным для ребенка?**

Помощь в финансовом воспитании Вам окажут учебно-методические материалы для школ и родителей, разработанные в рамках Проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Материалы представлены на сайте [Барнаульского межрегионального методического центра по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования](#)

Кроме того, можно изучить литературу по теме:

- Алексей Горяев, «Финансовая грамота для детей и студентов»;
- Джейн Перл, «Дети и деньги. Уроки финансового благополучия»;
- Джозайн Годфри, «Как научить ребенка обращаться с деньгами»;
- Гейл Карлиц, «Руководство для начинающего инвестора»;
- Евгения Блискавка, «Дети и деньги».

	<p>В финансовом воспитании можно обращаться к настольным играм. Они отлично развивают понимание денег и стимулируют предпринимательский дух. Полезными могут быть следующие игры: «Мой план», «Не в деньгах счастье» , «Монополия», «Денежный поток», «Инвестор - 2000».</p> <p>Кроме того, с детьми можно почитать <b>комиксы</b> по финансовой грамотности.</p> <p>На сегодняшний день более увлекательным и интересным изучение финансовой грамотности для детей может сделать использование различных мобильных приложений: «Финзнайка», «Монеткины», «Финсовет» и другие.</p> <p>Детей постарше можно знакомить с интерактивными инструментами для учета финансов: например, депозитными и кредитными калькуляторами на сайтах банков.</p>
<p><b>Список литературы и источников по теме</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Ковалева Г.С. Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности: международный контекст // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. Т.1, № 2 (36), С. 31-43.</li> <li>2. Луо М.Э., Бутенко В., Полунин К. Новый взгляд на образование: раскрывая потенциал образовательных технологий // Образовательная политика. 2015. № 2 (68), С. 72-110.</li> <li>3. <a href="https://вашифинансы.пф/finansy-na-kazhdy-den/expertopinion/s-kakogo-vozrasta-nachinat-finansovoe-vozpitanie-detey/">https://вашифинансы.пф/finansy-na-kazhdy-den/expertopinion/s-kakogo-vozrasta-nachinat-finansovoe-vozpitanie-detey/</a> [7]</li> </ol>
<p><b>Консультанты</b></p>	<p>Райских Татьяна Николаевна, заведующий лабораторией экономической педагогики КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", канд. пед. наук, доцент, <a href="mailto:raiskih@mail.ru">raiskih@mail.ru</a></p> <p>Блок Мария Евгеньевна, доцент лаборатории экономической педагогики КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", <a href="mailto:m.block@akipkro.ru">m.block@akipkro.ru</a></p> <p>Бармина Ольга Владимировна, методист лаборатории экономической педагогики КГБУ ДПО "Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования", <a href="mailto:olbarmina@yandex.ru">olbarmina@yandex.ru</a></p>