

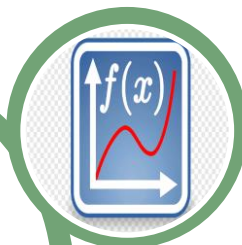
КАК МОТИВИРОВАТЬ ПЕДАГОГОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАДАНИЙ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ИЗ БАНКА РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ

КАЛУЖИНА Т.Ф., ДИРЕКТОР
МБОУ ТЮМЕНЦЕВСКАЯ СОШ
КУЗНЕЦОВА В.С., УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ
МБОУ ТЮМЕНЦЕВСКАЯ СОШ



Что нас интересует

Повышение качества образования
через рост профессиональной
компетентности педагогов в том
числе в области :



Естественнонаучная
грамотность

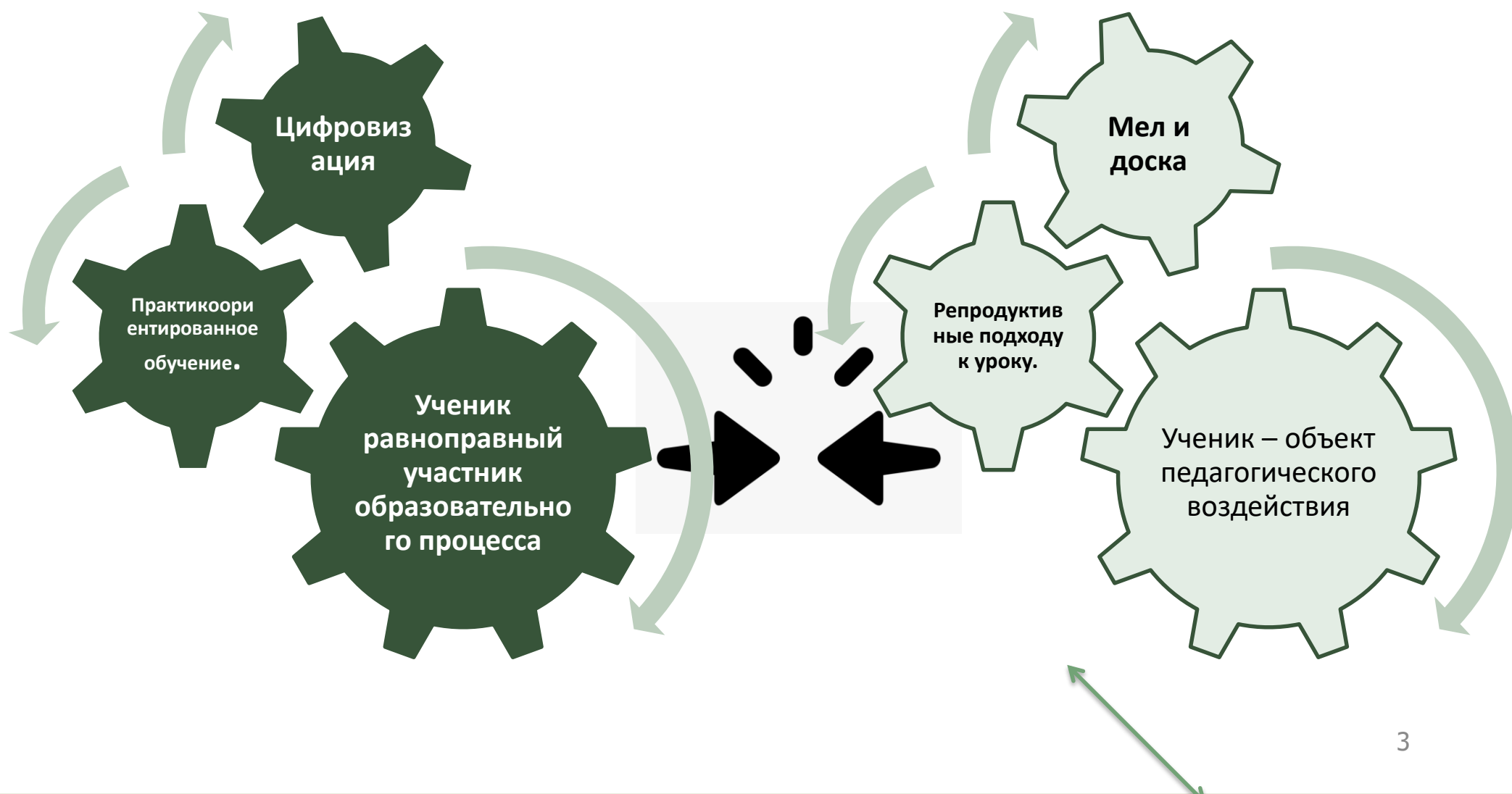
Читательская грамотность

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Что нас беспокоит

Противоречие между желаемым и действительным.



Что нас объединяет



Администрация

- Повышение качества образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности



Учитель

- Формирование финансовой грамотности на уроках.
- Включение в систему работы по формированию финансовой грамотности заданий из банка РЭШ.



Ученик

- Получить знания актуальные и достаточные для успешной социализации.
- Формирование финансовой грамотности через учебную деятельность

Что нас мотивирует



Администрация

- Повышение рейтинга школы
- Рост удовлетворенности участников образовательного процесса



Учитель

- Возможность освоения новых образовательных технологий
- Возможность освоения новых компетенций

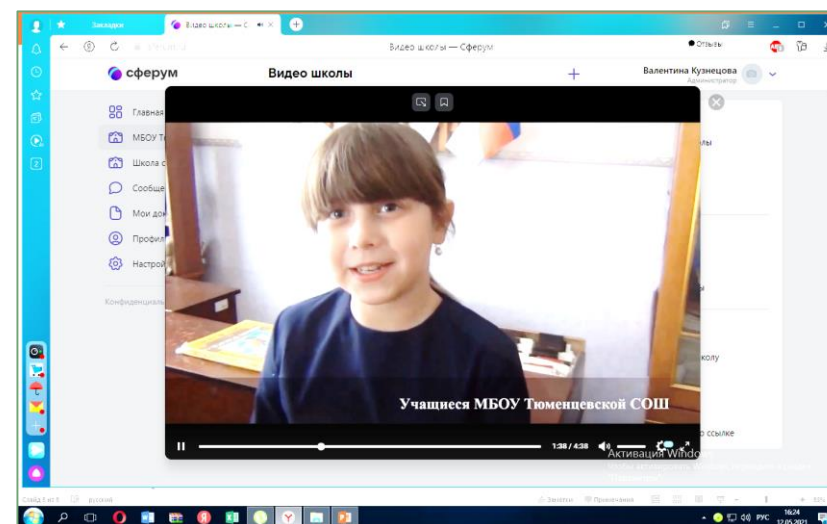
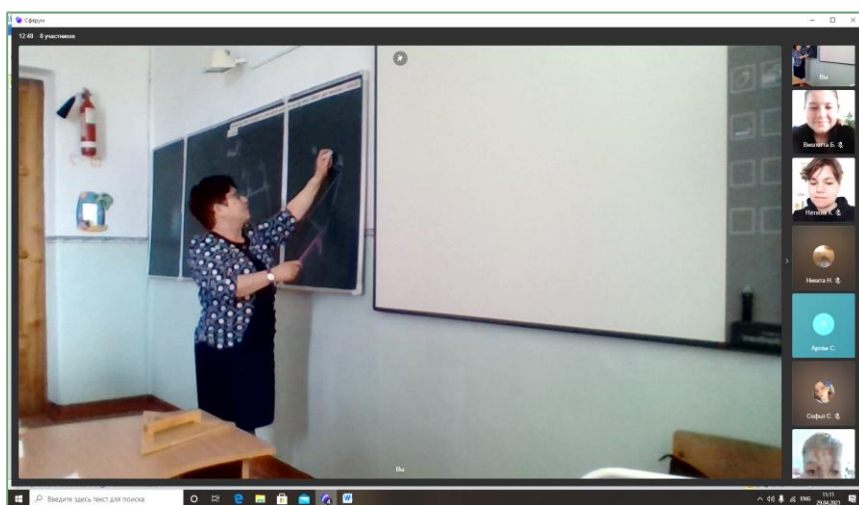
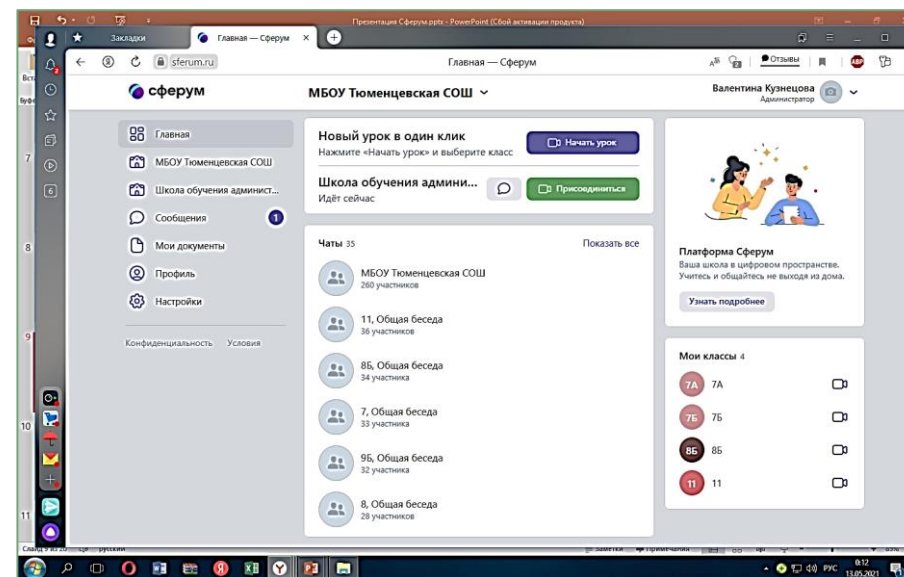
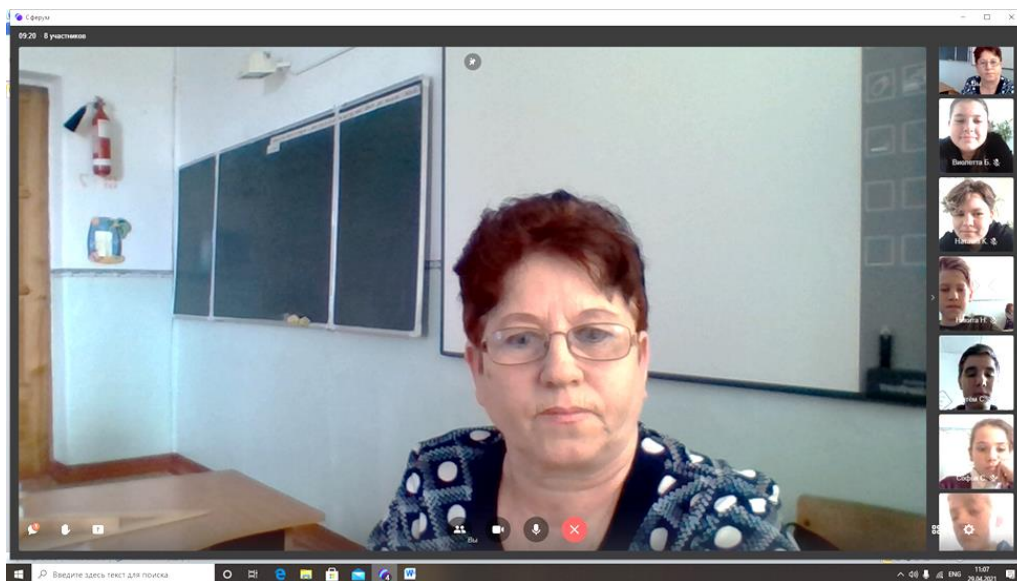


Ученик

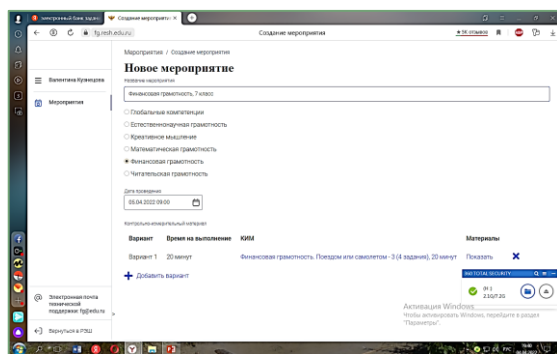
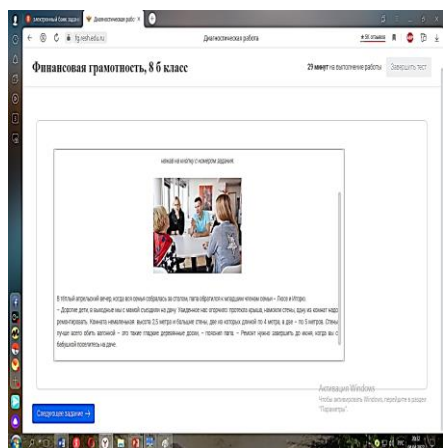
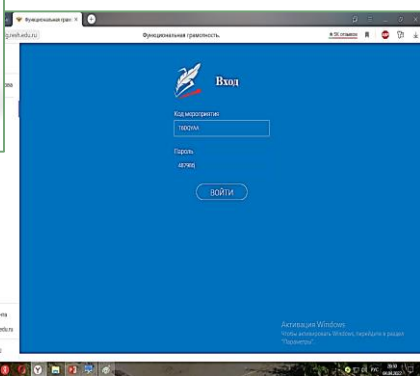
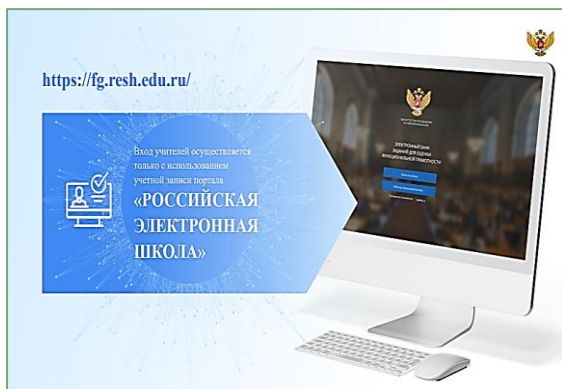
- Расширение кругозора, приобретение практических знаний
- Возможность укрепления внутрисемейных связей.

Как это работает

1. Совмещаем проекты. Триада СФЕРУМ, РЭШ и ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



2. Расставляем приоритеты. Триада ОГЭ, МАТЕМАТИКА и ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



- Задания ОГЭ с 1 по 5 по математике - практикоориентированные задачи, которые помогают решать жизненные проблемы с помощью предметных знаний. Примером такой задачи и служит задание «Ежегодные налоги». На уроках математики в 9 классе можно рассмотреть такую задачу.

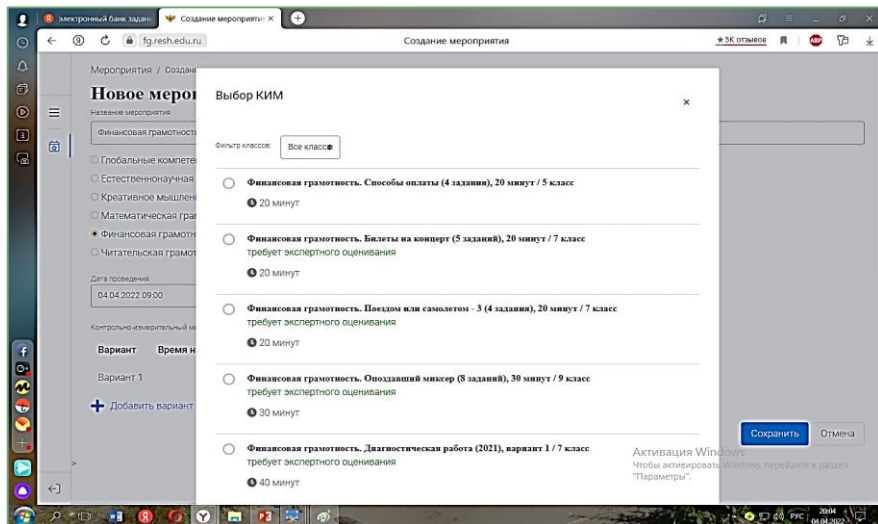
- Задача. Зайдя на сайт налоговой службы в свой кабинет налогоплательщика, Дмитрий увидел следующую таблицу: Сколько рублей заплатит Дмитрий за все налоги?
- Задача. Используя данные таблицы первого задания, ответьте на вопрос: Хватит ли денег Дмитрию заплатить налоги, если он имеет накопления 10000 рублей?
- Задача. Зайдя на сайт налоговой службы в свой кабинет налогоплательщика, Дмитрий увидел следующую таблицу: За какое количество дней Дмитрию пришлось оплатить пени?

Дата зачисления	Суммарные затраты на налоги	Вид налога			
		Налог на имущество	Земельный налог	Налог на имущество	Транспортный налог
до 01.12.2020		3549.00 руб.	4564.00 руб.	1289.00 руб.	5215.00 руб.

Дата зачисления	Оплата пени
16.12.2020	0,08 руб.

Как это работает

3. Объединяем подходы. Триада ОЧНО, ДИСТАНЦИОННО, ИНДИВИДУАЛЬНО



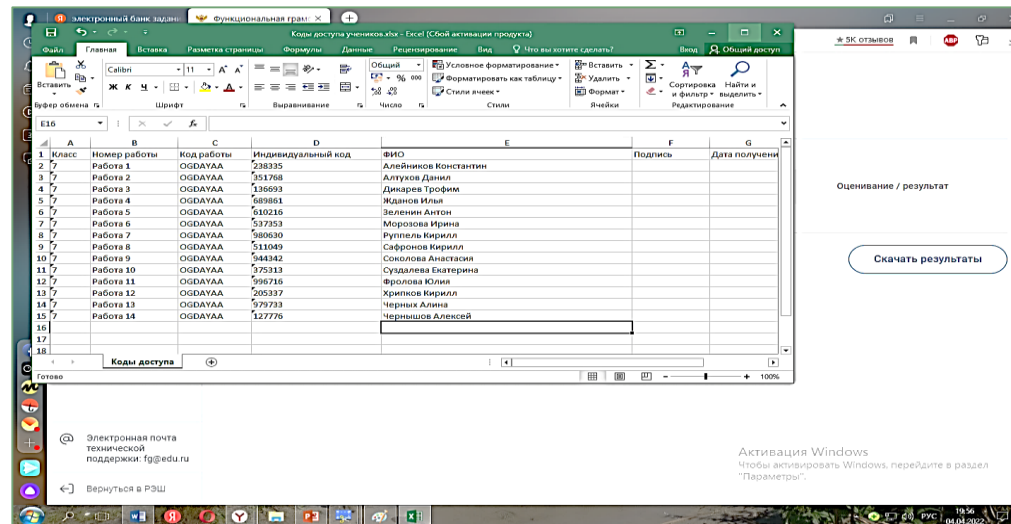
Создание мероприятия

Выбор КИМ

Фильтр классов: Все классы

- Финансовая грамотность. Способы оплаты (4 задания), 20 минут / 5 класс требует экспертного оценивания 20 минут
- Финансовая грамотность. Бюджеты на концерт (5 заданий), 20 минут / 7 класс требует экспертного оценивания 20 минут
- Финансовая грамотность. Поездом или самолетом - 3 (4 задания), 20 минут / 7 класс требует экспертного оценивания 20 минут
- Финансовая грамотность. Опоздавший чиньер (8 заданий), 30 минут / 9 класс требует экспертного оценивания 30 минут
- Финансовая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1 / 7 класс требует экспертного оценивания 40 минут

Сохранить Отмена



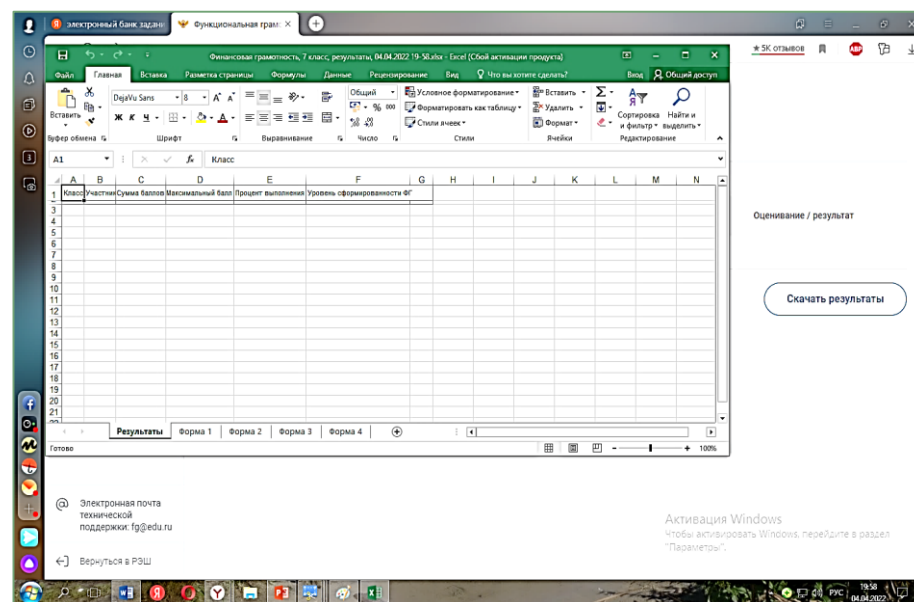
Функциональная грамотность

Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
7	Работа 1	OGDAYAA	238335	Алейников Константин		
7	Работа 2	OGDAYAA	251768	Алузов Данил		
7	Работа 3	OGDAYAA	136093	Димарев Трофим		
7	Работа 4	OGDAYAA	689861	Жданов Илья		
7	Работа 5	OGDAYAA	610216	Зеленин Антон		
7	Работа 6	OGDAYAA	527253	Морозова Ирина		
7	Работа 7	OGDAYAA	586630	Ругуполь Кирилл		
7	Работа 8	OGDAYAA	511049	Сафонов Кирилл		
7	Работа 9	OGDAYAA	444342	Соколова Анастасия		
7	Работа 10	OGDAYAA	575333	Судалова Екатерина		
7	Работа 11	OGDAYAA	596716	Фролова Юлия		
7	Работа 12	OGDAYAA	205337	Хрипов Кирилл		
7	Работа 13	OGDAYAA	579793	Черныш Алина		
7	Работа 14	OGDAYAA	127776	Чернышов Алексей		

Коды доступа

Оценивание / результат

Скачать результаты



Финансовая грамотность, 7 класс, результаты, 04.04.2022 19:30.xlsx

Имя	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Результаты

Оценивание / результат

Скачать результаты

Что нас тревожит

1. Обучающиеся испытывают затруднения, связанные с продуктивным чтением с экрана. Они невнимательно читают задание, не могут выделить существенную информацию, вопрос и данные, важные для решения задачи.

2. Затрудняются увидеть математические связи между данными задачи, а выполнив математическое вычисление - результат перевести с математического языка на язык решаемой ситуации. Когда дело касается оценки, то возникает и тревожность у ребенка.



По этим причинам ученики не успевают выполнить задание за время, определенное системой.



Но мы с этим справляемся!



«До выполнения заданий в Электронном банке решаем задания по функциональной грамотности и в классе и дома. Учимся выделять в задаче данные и видеть проблему. Во второй половине учебного года выходим в Электронный банк для оценки функциональной грамотности. Пугают учащихся сложные вычисления. Иногда разрешаю пользоваться калькулятором. Задач таких в учебниках мало, поэтому приходится брать их из открытых источников и РЭШ в этом – отличный помощник. Много времени тратится на уроке на обсуждение и решение таких задач. Поэтому на уроке учимся искать важную информацию, составляем план решения задачи и предлагаем решить задачу дома».

