



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
имени А.М. Топорова



# КАТАЛОГ ИГР ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





Серия игр по финансовой грамотности для детей дошкольного и школьного возраста разработана специалистами лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова совместно с АНО "Центр развития инновационных проектов и финансовой грамотности".

Развивающие игры учитывают возрастные особенности и позволяют развивать высшие психические функции детей (восприятие, память, внимание, мышление, речь), формировать финансовые понятия и умения на содержании разных тем: «Труд», «Работа», «Деньги», «Семейный бюджет» и другие.

Особенность методики проведения игр по финансовой грамотности состоит в том, что они могут быть организованы индивидуально, в паре, в малой группе в образовательной организации и совместно с родителями в семье. Сотрудничество с родителями в процессе игрового взаимодействия позволяет объединить ресурсы семьи и образовательной организации в формировании финансовой культуры подрастающего поколения.

*Игры прошли апробацию в образовательных организациях  
Алтайского края*

# ФИНАНСОВЫЙ КВАДРАТ

*игра для детей дошкольного и младшего  
школьного возраста*



## **Комплект игры включает:**

5 цветowych полей и 45 карт по темам (по 9 на каждую): «Деньги», «Магазин», «Работа», «Банк», «Семейный бюджет».

Содержание игры направлено на формирование финансовой грамотности в процессе ознакомления игроков с базовыми экономическими понятиями: «деньги», «монеты», «банкноты», «электронные деньги», «валюта», «товар», «цена», «труд», «профессия», «банк», «банкомат», «семейный бюджет», «доходы», «обязательные расходы», «необязательные расходы» и др. Игра способствует развитию умения анализировать и классифицировать по одному или нескольким признакам, осуществлять выбор и объяснять принятое решение.



**Методика проведения игры может  
быть организована в двух вариантах:  
«Собери поле» и «Найди связь»**

# Я И МОИ ПОТРЕБНОСТИ

*игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста*



## **Комплект игры включает:**

3 игровых поля и 45 карт по темам: «Личные потребности девочки», «Личные потребности мальчика», «Семейные потребности».

Игра способствует развитию аналитических способностей, проявлению умения соотносить личные потребности с предметами и осуществлять выбор. Содержание игры направлено на формирование финансовой грамотности в процессе ознакомления игроков с понятиями: «личные потребности», «потребности семьи», «потребности материальные и духовные», «потребности и желания» и другие.



**Методика проведения игры  
может быть организована в трех  
вариантах: «Определи потребности»,  
«Потребности материальные и  
духовные» и «Потребности - желания»**

# ФИНАНСОВЫЙ ПЛАНШЕТ

*игра для детей дошкольного и младшего  
школьного возраста*



## Комплект игры

состоит из деревянного планшета и набора вкладышей с изображениями, отражающими «доходы» и «расходы» семьи.

Содержание игры способствует ознакомлению с базовыми финансовыми понятиями «доходы», «расходы», «семейный бюджет», обеспечивает формирование способности соотносить выбираемое изображение с экономическим термином и давать объяснение своему выбору.



**Методика проведения игры  
может быть организована в четырех  
вариантах: «Собери свой планшет»,  
«Кто быстрее соберет», «Объясни и  
передай другому» и «Найди ошибку»**

# ФИНАНСОВЫЕ МНЕМОКАРТЫ

*игра для детей дошкольного и школьного  
возраста*



## **Комплект игры включает:**

44 тематических карты:  
12 карт (6 пар) по теме  
«Деньги», 16 карт (8 пар)  
по теме «Семейный  
бюджет. Доходы» и 16  
карт (8 пар) по теме  
«Семейный бюджет.  
Расходы».

Комплект игры представляет собой специальный набор тематических иллюстраций, позволяющий в занимательной форме развивать внимание, память, мышление и детско-взрослое игровое взаимодействие.

Содержание игры обеспечивает формирование финансовой грамотности в процессе ознакомления игроков с базовыми экономическими понятиями: «деньги», «монеты», «банкноты», «банковские карты», «семейный бюджет», «доходы», «расходы» и другие.



**Методика проведения игры  
может быть организована в трех вариантах:  
Классический вариант, Найди «Деньги»  
(найди «Расходы», найди «Доходы»),  
«Копилка»**

# ФИНАНСОВЫЙ ЛОГОПОЕЗД

*игра для детей дошкольного и младшего  
школьного возраста*



## Комплект игры включает:

макет деревянного  
поезда с десятью  
вагонами на подставках,  
60 карточек (по  
10 на каждую тему)

Содержание игры направлено на формирование финансовой грамотности в процессе ознакомления игроков с базовыми экономическими понятиями: «деньги», «монеты», «банкноты», «бюджет», «доходы», «расходы». Игра способствует развитию умения сравнивать и группировать изображения финансовых терминов, устанавливать причинно-следственные связи и формулировать логические высказывания на финансовые темы, тренировать память.



Методика проведения игры может быть организована в четырех вариантах:  
«Собери состав», «Найди связь между вагонами», «Групповой рассказ по теме»,  
«Восстанови состав поезда»

# ФИНАНСОВОЕ ДОМИНО

*игра для обучающихся основной и старшей школы*



## Комплект игры включает:

30 деревянных фишек,  
разделенных  
на 2 половины  
с названиями понятий  
и 35 карточек с их  
объяснением

Содержание игры направлено на формирование финансовой грамотности в процессе взаимодействия с базовыми экономическими понятиями. Игра способствует развитию коммуникативных способностей, умения анализировать и соотносить понятия по определенному признаку, осуществлять выбор и предлагать вариант толкования терминов. В игре нужно выстроить логическую последовательность из фишек с названиями финансовых терминов.



Методика проведения игры может быть  
организована в двух вариантах:  
«Классический», «Блиц»



# УПРАВЛЯЙ РАСХОДАМИ!

*игра для обучающихся основной и старшей школы*



**Комплект игры включает:**  
два набора карточек по 20 шт. с тематическим изображением и 6 карточек с описанием заданий

Игра позволяет в занимательной форме развивать умение анализировать, соотносить потребности планировать расходы для достижения цели в процессе командного взаимодействия. Содержание игры обеспечивает формирование финансовой грамотности в процессе ознакомления игроков с понятиями «потребности», «расходы», «экономия бюджета», «ограниченность ресурсов».



**Методика проведения: игра проводится в три этапа. На 1 этапе игры участники команды все действия выполняют индивидуально, на 2 этапе - принимают коллективное решение, на 3 этапе - принимают решения в условиях изменений**

# ФИНАНСОВЫЙ АГЕНТ

*игра для обучающихся старшей школы*



## Комплект игры

**включает:**

40 карточек  
с финансовыми  
ситуациями

Игра представляет собой набор карточек с финансовыми ситуациями и позволяет в игровой форме развивать творческое мышление, внимательность, память, умение правильно задавать вопросы, формировать финансовую грамотность. Игра учит развивает креативное мышление, учит исследовать, находить причинно-следственные связи в ситуации неопределенности. Каждый игрок выступает в роли финансового агента, которому предстоит разгадать финансовые истории.



**Цель игры: догадаться и разгадать, что произошло в финансовых историях, задавая вопросы ведущему.**

# 44X4

*игра для обучающихся основной и старшей школы*



### Комплект игры включает:

игровое поле, карточки с заданиями 4-х уровней сложности - 160 шт., карточки "деньги" - 40 шт., набор цветных фишек игроков - 64 шт., кубик, песочные часы

Игра в занимательной форме позволяет познакомиться с историей финансов и основными финансовыми понятиями, проверить свои знания об основных правилах ведения семейного (личного) бюджета и финансовой безопасности, оценить роль финансовых институтов в экономике семьи и возможности создания собственного бизнеса. В игре содержатся различные задания 4-х уровней сложности, расположенных на 4-х тематических секторах: «Деньги», «Семейный бюджет», «Собственный бизнес», «Финансовая безопасность»



**Видеоинструкция к игре**

КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования  
им. А.М. Топорова"  
656049, Алтайский край, г. Барнаул,  
пр-т Социалистический, 60, каб. 301  
8(3852) 555-897 доп. 2506

АНО "Центр развития инновационных проектов  
и финансовой грамотности"  
[www.educ-center.ru](http://www.educ-center.ru)