

**Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Алтайский институт развития образования  
имени Адриана Митрофановича Топорова»**

---

**Об утверждении федерального перечня учебников,  
допущенных к использованию при реализации имеющих  
государственную аккредитацию образовательных программ  
начального общего, основного общего,  
среднего общего образования организациями,  
осуществляющими образовательную деятельность  
(с учетом внесенных изменений)**

**Методические рекомендации по внедрению приказа  
Министерства просвещения Российской Федерации  
от 20.05.2020 № 254**

**Барнаул 2021**

Согласно части 1 статьи 35 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – «Федеральный закон») обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, *бесплатно* предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Правительство Алтайского края выполняет свои полномочия, ежегодно выделяя средства из краевого бюджета в соответствии с пунктом 2 постановления Администрации Алтайского края от 24.01.2014 № 22 «Об утверждении методики расчета нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ и субвенции из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях Алтайского края». В 2020 году согласно приказу Министерства образования и науки Алтайского края от 18.01.2020 № 3-П «Об утверждении размеров нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях Алтайского края на 2021 год» расходы на приобретение учебников и учебных пособий устанавливаются в размере не менее 65 % от установленного норматива при обеспеченности учебниками менее 100 %.

Руководствуясь частью 2 статьи 18 Федерального закона, нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими ФГОС.

В соответствии с ФГОС общего образования (приказы Минобрнауки России: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования», от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования») норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входя-

шему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

В письме от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников» Минобрнауки России обращает внимание, что использование электронной формы учебника (далее – ЭФУ) является правом, а не обязанностью участников образовательных отношений. Электронная версия учебников в формате PDF, не является ЭФУ.

На основании части 4 статьи 18 Федерального закона организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Федеральный перечень учебников утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – «ФПУ 2020 года»).**

В связи с ФЗ № 404-ФЗ от 02.12.2019 г. в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» были зафиксированы следующие положения:

- в учебниках слово «рекомендовано» Министерством просвещения РФ заменено на слово «допущено» Министерством просвещения РФ;
- экспертиза учебников проводится Министерством просвещения РФ. Сроки ее действия и фамилии экспертов вносятся в Приказ о ФПУ;
- учебники, находящиеся в ФПУ 2018 г. (с учетом последующих изменений), автоматически включены в ФПУ 2020 г. без проведения экспертизы.

Таким образом, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 зафиксирован итоговый состав ФПУ, который сформировался по приказу № 345 от 28.12.2018 г. с учетом всех последовательных изменений по приказам Министерства просвещения Российской Федерации 2019–2020 годов.

Также в структуру ФПУ были внесены следующие изменения:

Раздел 1: учебники для реализации обязательной части основной образовательной программы (ООП).

Раздел 2: учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы (ООП), формируемой участниками образовательных отношений.

Учебник, включенный в 1 и 2 раздел приказа о ФПУ, можно использовать при реализации как первой, так и второй части ООП.

Внесены изменения в структуру таблицы ФПУ. В новом столбце (№ 8) указывается формат учебника: «Специальный учебник» и «Углубленное обучение», вместо указания в наименовании учебника в прежнем перечне. В последнем столбце таблицы ФПУ указывается срок действия экспертного заключения. Сноска 2 последнего столбца указывает на пункт № 2 Приказа о ФПУ, устанавливающего единый срок для всех учебников, автоматически перенесенных из прежнего перечня.

Согласно пункту 2 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 учебники включаются в федеральный перечень учебников на 5 лет со дня вступления в силу приказа.

**В ФПУ 2020 года внесены изменения, утвержденные Приказом Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».**

Согласно пункту 2 Приказа Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 установлен предельный срок использования учебников, исключенных настоящим приказом из ФПУ, – до 31 мая 2021 г.

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 48 Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 18.12.2019 № 695, предельный срок использования учебников, исключенных из ФПУ, утверждается Минпросвещения России и не может превышать срока изучения учебного предмета (предметной области), на который соответствующая завершенная предметная линия учебников разработана.

Таким образом, учебники, выбывшие из ФПУ, допускается использовать до завершения предметной линии.

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 в ФПУ 2020 года внесены следующие изменения:

- включены новые учебники;
- изменены сведения об издателе и правообладателе в связи с ликвидацией издательств ООО «Дрофа», ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»,

ООО Издательский центр «Вентана-Граф», ООО «Развивающее обучение», ООО «Издательство «Ассоциация XXI век» (правообладатель АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»).

Обращаем внимание на формулировки Приказа Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766, соответствующие изменениям:

- формулировка «Строку : ... заменить строкой ...» соответствует внесению технических изменений (например, изменению правообладателя);
- формулировка «Дополнить строкой(ами)» соответствует включению новых наименований учебников.

### *ИЗМЕНЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ В РЯДЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ*

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 23.12.2020 № 766 от 2020 г. в ФПУ по НОО внесены следующие изменения:

- Исключенных учебников нет.
- Изменены сведения об издателе и правообладателе:  
ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»;  
ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» – АО «Издательство «просвещение»;  
ООО Издательский центр «Вентана-Граф» – АО «Издательство «Просвещение»;  
ООО «Развивающее обучение» – АО «Издательство «Просвещение»;  
ООО «Издательство «Ассоциация XXI век» – АО «Издательство «Просвещение».

### *Новые линии УМК в ФПУ*

- 1.1.1.1.1.22.1 УМК Обучение грамоте. Е.И. Матвеева (1) («ЛИДЕР-КЕЙС»).
- 1.1.1.1.1.23.1–1.1.1.1.1.23.4 Линия УМК Русский язык. И.И. Матвеева (1–4) («ЛИДЕР-КЕЙС»).
- 1.1.1.1.2.15.1–1.1.1.1.2.15.4 Линия УМК Литературное чтение. Е.И. Матвеева, А.А. Матвеев (1–4) («ЛИДЕР-КЕЙС»).
- 1.1.1.1.1.24.1 Обучение грамоте. А.А. Бондаренко и др. (1) (Сферы).
- 1.1.1.1.1.24.2–1.1.1.1.1.24.5 Русский язык. Л.М. Зеленина (1–4) (Сферы).
- 1.1.1.1.2.12.1–1.1.1.1.2.12.4 Литературное чтение. М.П. Воюшина (1–4) (Школа диалога).

### *Учебники с обновленным содержанием, включенные в ФПУ (2 линии)*

- 1.1.1.1.2.14.1–1.1.1.1.2.14.4 Литературное чтение. Е.И. Матвеева. (1–4) (Система Эльконина-Давыдова).
- 1.1.1.3.2.2.1 Информатика. А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко (3–4) (Школа России).

1.1.1.3.2.1.1–1.1.1.3.2.1.4 Информатика. Т.А. Рудченко, А.Л. Семёнов (1–4) (Перспектива).

*Снова включены в ФПУ*

1.1.1.1.2.13.1–1.1.1.1.2.13.4 Литературное чтение. Л.А. Ефросинина (1–4) (Начальная школа XXI века).

1.1.1.3.1.13.1–1.1.1.3.1.13.4 Математика. Н.Б. Истомина (1–4) (Гармония).

1.1.1.5.1.6.1, 1.1.1.5.1.7.1, 1.1.1.5.1.8.1, 1.1.1.5.1.9.1. Основы религиозных культур и светской этики. Н.Ф. Виноградова (4).

1.1.1.6.1.10.1–1.1.1.6.1.10.4 Изобразительное искусство. С.Г. Ашикова (1–4) (Система Занкова).

1.1.1.6.1.9.1–1.1.1.6.1.9.4 Изобразительное искусство. Т.А. Копцева (1–4) (Система Гармония).

## КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Особого внимания заслуживают появившиеся специальные учебники, предназначенные для работы по АООП, при обучении детей с ОВЗ:

1.1.1.1.2.10.2 **Чтение.** Учебник для ОО, реализующих АООП (для глухих обучающихся). Федянина А.Ю., Игнатъева Е.Ю., Лямичева А.А., Сумарева М.Г., Мараева Н.С., продолжение линии.

1.1.1.3.1.15.1–1.1.1.3.1.15.2 **Математика.** Учебник для ОО, реализующих АООП (для глухих обучающихся). Больших И.В., Жеребятъева Е.А., Соловьёва И.Л.

1.1.1.4.1.12.4 **Окружающий мир.** Учебник для ОО, реализующих АООП (для глухих и слабослышащих обучающихся). Зыкова М.А.

1.1.1.6.1.8.2–1.1.1.6.1.8.3 **Изобразительное искусство.** Учебник для ОО, реализующих АООП (для глухих и слабослышащих обучающихся). Рау М.У., Зыкова М.А., Суринов И.В.

1.1.1.6.2.8.1–1.1.1.6.2.8.2 **Музыка.** Учебник для ОО, реализующих АООП (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Евтушенко И.В.

1.1.2.7.1.13.1–1.1.2.7.1.13.2 **Технология.** Цветоводство и декоративное садоводство (5–9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5, 6 классы. Карман Н.М., Ковалёва Е.А.

1.1.2.6.1.4.1 **Изобразительное искусство (1–5)** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Изобразительное искусство. 5 класс Рау М.Ю., Зыкова М.А.

---

## ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

---

### *Новые линии УМК в ФПУ*

#### **Английский язык**

1.1.1.2.1.9.1–1.1.1.2.1.9.3 Английский язык. Костюк Е.В. и др. «Вместе (Team Up)» (2–4).

1.1.2.2.1.11.1–1.1.2.2.1.11.5 Английский язык. Костюк Е.В. и др. «Вместе (Team Up)» (5–9).

1.1.3.2.1.11.1–1.1.3.2.1.11.2 Английский язык. Мишин А.В. и др. «Вместе (Team Up)» (10–11) (Базовый уровень).

1.1.1.2.1.10.1–1.1.1.2.1.10.3 Английский язык. Афанасьева О.В., Баранова К.М., Михеева И.В. «Dialogue with English» (2–4).

### *Снова включены в ФПУ*

1.1.1.2.1.11.1–1.1.1.2.1.11.3 Английский язык. Кузовлев В.П. и др. (2–4).

1.1.3.2.1.12.1–1.1.3.2.1.12.2 Английский язык. Кузовлев В.П. и др. (10–11) (Базовый уровень).

#### **Немецкий язык**

1.1.1.2.2.4.1–1.1.1.2.2.4.3 Немецкий язык. Радченко О.А. «Ales fit!» (2–4).

1.1.2.2.2.4.1–1.1.2.2.2.4.5 Немецкий язык. Артёмова Н.А. и др. «Spektrum» (5–9).

1.1.3.2.2.2.1–1.1.3.2.2.2.2 Немецкий язык. Артёмова Н.А. и др. «Spektrum» (10–11) (Базовый и углублённый уровни).

#### **Французский язык**

1.1.3.2.3.4.1–1.1.3.2.3.4.2 Французский язык. Кулигина А.С., Щепилова А.В. «Твой друг французский язык» (10–11) (Базовый уровень).

#### **Китайский язык**

1.1.1.2.5.1.1–1.1.1.2.5.1.3 Китайский язык. Масловец О.А. «Путешествие на Восток» (2–4).

1.1.3.2.10.2.1–1.1.3.2.10.2.2 Китайский язык. Второй иностранный язык. Сизова А.А. и др. «Время учить китайский» (10–11) (Базовый уровень и углублённый уровни).

#### **Второй иностранный язык**

1.1.2.2.6.2.1–1.1.2.2.6.2.5 Немецкий язык. Второй иностранный язык. Гальскова Н.Д., Бартош Д.К., Харламова М.В. (5–9) Super Deutsch.

---

---

## РУССКИЙ ЯЗЫК

---

### *Новые линии УМК в ФПУ*

1.1.2.1.1.10.1–1.1.2.1.1.10.5 Русский язык. Дейкина А.Д. и др. (5–9).

Новаторство:

- Внимание к ценностно-смысловой характеристике языка, функциональной природе языковых явлений.
- Обеспечение конструктивного диалога с учащимися.
- Формирование у школьников взгляда на родной язык как средство межнационального общения и культурного взаимодействия.

В учебниках усилены:

- Практическая ориентированность содержания.
- Формирование общеучебных, общекультурных и интеллектуальных умений.
- Формирование и развитие способности учащихся к осмыслению информации разного содержания и формы, её оценка и использование.
- Подготовка школьников к участию в международных испытаниях PISA.

### **Русский родной язык**

2.2.2.1.1.12.1 Русский родной язык. 5. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. АО «Издательство «Просвещение».

2.2.2.1.1.12.2 Русский родной язык. 6. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. АО «Издательство «Просвещение».

2.2.2.1.1.12.3 Русский родной язык. 7. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. АО «Издательство «Просвещение».

2.2.2.1.1.12.4 Русский родной язык. 8. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. АО «Издательство «Просвещение».

2.2.2.1.1.12.5 Русский родной язык. 9. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.

Линия учебников для 5–9 классов включена в Федеральный перечень учебников (№ 1.2.2.1.1.13.1–1.2.2.1.1.13.5). Авторский коллектив: Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Текучёва И.В., Шамшин И.В.

Учебники УМК «Русский родной язык» 5–9 классов позволят сформировать у учащихся представление о языке как о живом развивающемся явлении, имеющем духовную, нравственную и культурную ценность. При этом особое внимание в рамках курса будет уделяться практическому компоненту: формированию

---



у школьников коммуникативных навыков, совершенствованию культуры речи, а также проектной и исследовательской работе, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

УМК «Русский родной язык» включает три основных содержательных блока: «Язык и культура», «Культура речи» и «Речь. Речевая деятельность. Текст».

Блок «Язык и культура» позволит раскрыть взаимосвязь языка с историей и культурой народа, выявить общее и специфическое в языках и культурах народов России и мира, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета, а также познакомит с культурой межнационального общения.

Блок «Культура речи» ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, практическое овладение соответствующими лингвистическими навыками, повышение речевой культуры подрастающего поколения.

Содержание блока «Речь. Речевая деятельность. Текст» направлено на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения.

## ЛИТЕРАТУРА

«Родная русская литература» для 5–9 классов Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.:

- направлена на формирование представлений о родной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- учит анализировать литературные художественные произведения, выявлять культурные и нравственные смыслы, заложенные в родной русской литературе.

Список учебников АО «Издательство «Просвещение», включенных в федеральный перечень на основании действующего Приказа Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020:

1.1.2.1.2.2.4 Литература. Коровина В.Я. и др. (5–9) Литература (в 2 частях). 8. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.1.2.2.5 Литература. Коровина В.Я. и др. (5–9) Литература (в 2 частях). 9. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.1.2.5.1 Литература. Чертов В.Ф. (5–9) Литература (в 2 частях). 5. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и другие; под редакцией Чертова В.Ф. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.1.2.5.2 Литература. Чертов В.Ф. (5–9) Литература (в 2 частях). 6. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и другие; под редакцией Чертова В.Ф. АО «Издательство «Просвещение».

---

1.1.2.1.2.5.3 Литература. Чертов В.Ф. (5–9) Литература (в 2 частях). 7. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и другие; под редакцией Чертова В.Ф. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.1.2.5.4 Литература. Чертов В.Ф. (5–9) Литература (в 2 частях). 8. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.1.2.5.5 Литература. Чертов В.Ф. (5–9) Литература (в 2 частях). 9. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф. ООО «ДРОФА».

1.1.2.1.2.6.1 Литература. УМК Архангельского. (5–9) Литература (в 2 частях). 5. Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю.; под редакцией Архангельского А.Н. ООО «ДРОФА».

1.1.2.1.2.6.2 Литература. УМК Архангельского. (5–9) Литература (в 2 частях). 6. Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю.; под редакцией Архангельского А.Н. ООО «ДРОФА».

1.1.2.1.2.6.3 Литература. УМК Архангельского. (5–9) Литература (в 2 частях). 7. Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю.; под редакцией Архангельского А.Н. ООО «ДРОФА».

1.1.2.1.2.6.4 Литература. УМК Архангельского. (5–9) Литература (в 2 частях). 8. Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю.; под редакцией Архангельского А.Н. ООО «ДРОФА».

1.1.2.1.2.6.5 Литература. УМК Архангельского. Литература (5–9) Литература (в 2 частях). 9. Архангельский А.Н., Смирнова Т.Ю.; под редакцией Архангельского А.Н. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.2.1.2.7.1 Литература. УМК Москвина. (5–9) Литература (в 2 частях). 5. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.2.1.2.7.2. Литература. УМК Москвина. (5–9) Литература (в 2 частях). 6. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.2.1.2.7.3 Литература. УМК Москвина. (5–9) Литература (в 2 частях). 7. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.2.1.2.7.4 Литература. УМК Москвина. (5–9) Литература (в 2 частях). 8. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.2.1.2.7.5 Литература. УМК Москвина. (5–9) Литература (в 2 частях). 9. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.1.2.8.1 Литература. Чтение (5–9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 5. Малышева З.Ф. Специальный учебник АО «Издательство «Просвещение».

---

1.1.2.1.2.8.2 Литература. Чтение (5–9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 6. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Специальный учебник. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.1.2.8.3 Литература. Чтение (5–9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 7. Аксёнова А.К. Специальный учебник. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.1.2.8.4 Литература. Чтение (5–9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 8. Малышева З.Ф. Специальный учебник. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.1.2.8.5 Литература. Чтение (5–9) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). 9. Аксёнова А. К., Шишкова М.И. Специальный учебник. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.3.1.2.10.1 Литература. УМК Москвина. Литература (10–11) (Б) Литература. 10. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.3.1.2.10.2 Литература. УМК Москвина. Литература (10–11) (Б) Литература. 11. Москвин Г.В., Пуряева Н.Н., Ерохина Е.Л. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.3.1.2.11.1 Литература. Коровин В.И. (10–11) (У) Литература (в 2 частях). 10. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.3.1.2.11.2 Литература. Коровин В.И. (10–11) (У) Литература (в 2 частях). 11. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и другие; под редакцией Коровина В.И. Углубленное обучение. АО «Издательство «Просвещение».

Литература. 1.1.3.1.2.2.1 Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10–11) (Базовый) Литература (в 2 частях). 10. Лебедев Ю.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.3.1.2.2.2 Литература. Лебедев Ю. В., Журавлев В. П. (10–11) (Базовый) Литература (в 2 частях). 11. Лебедев Ю.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.3.1.2.3.1 Литература. «Сферы» (10–11) (Базовый) Литература (в 2 частях). 10. Часть 1: Свирина Н.М., Федоров С.В., Обухова М.Ю. и другие; Часть 2: Федоров С.В., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л.Л. и другие; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.АО «Издательство «Просвещение».

1.1.3.1.2.3.2 Литература. «Сферы» (10–11) (Базовый) Литература (в 2 частях). 11. Абелюк Е.С., Поливанов К.М.; под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.3.1.2.5.1 Литература. Чертов В.Ф., Николина Н.А., Ипполитова Н.А. (10–11) (БУ) Литература (в 2 частях). 10. Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф. Углубленное обучение. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.3.1.2.5.2 Литература. Чертов В.Ф., Николина Н.А., Ипполитова Н.А. (10–11) (БУ) Литература (в 2 частях) 11 Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Антипова А.М. и другие; под редакцией Чертова В.Ф. ООО «ДРОФА».

1.1.3.1.2.6.1 Литература. УМК Агеносова-Архангельского. Литература (10–11) (БУ) Литература (в 2 частях) 10 Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. и другие; под редакцией Архангельского А. Н. ООО «ДРОФА».

1.1.3.1.2.6.2 Литература. УМК Агеносова-Архангельского. Литература (10–11) (БУ) Литература (в 2 частях) 11 Агеносов В.В. и другие; под редакцией Агеносова В.В. ООО «ДРОФА».

1.1.3.1.2.7.1 Литература. УМК Курдюмовой. Литература (10–11) (Б) Литература 10 Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и другие; под редакцией Курдюмовой Т.Ф. ООО «ДРОФА».

1.1.3.1.2.7.2 Литература. УМК Курдюмовой. Литература (10–11) (Б) Литература (в 2 частях) 11 Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и другие; под редакцией Курдюмовой Т.Ф. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.3.1.2.8.1 Литература. УМК Ланина. Литература (10–11) (БУ) Литература (в 2 частях) 10 Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б.А. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

1.1.3.1.2.8.2 Литература. УМК Ланина. Литература (10–11) (БУ) Литература 11 Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М.; под редакцией Ланина Б.А. ООО «ДРОФА».

1.1.3.1.2.9.1 Литература. УМК Михальской. Литература (10–11) Литература (в 2 частях). 10. Михальская А.К., Зайцева О.Н. ООО «ДРОФА».

1.1.3.1.2.9.2 Литература. УМК Михальской. Литература (10–11) Литература (в 2 частях) 11 Михальская А.К., Зайцева О.Н. ООО «ДРОФА».

## **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

На май 2021 года в ФПУ нашли отражения основные УМК, которые действуют на протяжении нескольких лет:

- линия УМК **«Основы религиозных культур и светской этики»** под редакцией Шапошниковой Т.Д. представлена шестью учебниками по каждому учебному модулю курса, которые обеспечивают преемственность с предыдущими версиями ФПУ, направлены на организацию деятельностного подхода к обучению младших школьников (порядковые номера учебников по модулям в перечне: 1.1.1.5.1.1.1–1.1.1.5.1.1.6);
- активно реализуемая педагогами Алтайского края линия УМК **«Основы религиозных культур и светской этики»** (АО «Издательство Просвещение») представленная шестью учебниками по каждому учебному модулю курса, направлена в большей степени на теоретическое освоение

- содержания (порядковые номера учебников по модулям в перечне: 1.1.1.5.1.2.1–1.1.1.5.1.2.6);
- линия УМК **«Основы религиозных культур и светской этики»** (ООО «Русское слово-учебник») представлена учебниками по основам мировых религиозных культур, светской этике и православной культуре (порядковые номера учебников по модулям в перечне: 1.1.1.5.1.4.1–1.1.1.5.1.4.4);
  - учебник Шевченко Л.Л. **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»** (ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»).

#### *Новые линии учебников в ФПУ*

*Под редакцией Виноградовой Н.Ф.:*

1.1.1.5.1.6.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры (в 2 частях) Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. 4. АО «Издательство Просвещение». АО «Издательство Просвещение».

1.1.1.5.1.7.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры (в 2 частях) Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. 4. АО «Издательство Просвещение». АО «Издательство Просвещение».

1.1.1.5.1.8.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур (в 2 частях) Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. 4. АО «Издательство Просвещение». АО «Издательство Просвещение».

1.1.1.5.1.9.1 Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (в 2 частях) Часть 1: Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.; Часть 2: Виноградова Н.Ф. 4. АО «Издательство Просвещение». АО «Издательство Просвещение».

Представленный УМК направлен на освоение учебного предмета через активную познавательную деятельность учащихся, отличается доступным для возраста учащихся изложением теоретического материала, ориентирован на всестороннее раскрытие способностей учащихся, содержит исследовательские и проектные задания, а также задания на развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.

---

## ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

---

На май 2021 года в ФПУ нашли отражения основные УМК, которые действуют на протяжении нескольких лет:

- учебник Виноградовой Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 кл. (ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство Просвещение»);
- линия УМК «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 кл. (ООО «Русское слово-учебник») представлена учебниками по основам мировых религиозных культур, светской этике и православной культуре (порядковые номера учебников по модулям в перечне: 2.1.2.2.1.2.1–2.1.2.2.1.2.2; 2.1.2.2.1.3.1–2.1.2.2.1.3.3);
- учебник Шевченко Л.Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры». 5. ООО «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества».

### *Новые линии учебников в ФПУ*

2.1.2.2.1.5.1 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф. 5. АО «Издательство Просвещение». АО «Издательство Просвещение».

2.1.2.2.1.5.2 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. 6. АО «Издательство Просвещение». АО «Издательство Просвещение»

2.1.2.2.1.6.1 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д.; под редакцией Васильевой О.Ю. 7. АО «Издательство Просвещение». АО «Издательство Просвещение».

2.1.2.2.1.6.1 Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., Федоров О.Д.; под редакцией Васильевой О.Ю. 8. АО «Издательство Просвещение». АО «Издательство Просвещение».

Основная идея линии УМК Виноградовой Н.Ф. – формирование гражданской идентичности через активную познавательную деятельность учащихся. Единственный в федеральном перечне учебников УМК, рассчитанный на два года обучения с комплексным подходом к предмету. Курс имеет преемственность в содержании и методике с линией УМК Виноградовой Н.Ф. ОРКСЭ для 4 класса.

Акцент в УМК сделан на воспитательный компонент предмета, формирование патриотизма и гражданственности. Тщательно разработанный методический

---

аппарат ориентирован на всестороннее раскрытие способностей ребенка. Учебники имеют яркий современный макет с наглядными и интересными иллюстрациями, понятную и удобную систему навигации.

Идея курса, представленная в УМК под редакцией О.Ю. Васильевой – развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций поликультурного населения России. УМК рассказывает об истории возникновения религий, культурных традициях и духовных ценностях народов РФ, дает понимание религиозной культуры как основной составляющей общечеловеческих ценностей (добра, справедливости, милосердия, честности и др.). Воспитывает толерантность и уважение к религиозным культурам.

## ИСКУССТВО

---

*Изменены сведения об издателе и правообладателе в связи с ликвидацией издательства*

Изобразительное искусство. Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я.М. 1, 2, 3, 4 класс.

Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. 1, 2, 3, 4 класс.

Изобразительное искусство (в 2 частях). Сокольникова Н.М. 1, 2, 3, 4 класс.

Изобразительное искусство. Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. 5, 6, 7 класс.

*Новые линии учебников в ФПУ*

Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих и слабослышащих обучающихся). Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.Б. 2 класс.

Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих и слабослышащих обучающихся). Рау М.Ю., Зыкова М.А. 3 класс.

Изобразительное искусство. Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Е.В. 1, 2, 3, 4 класс.

Изобразительное искусство. Ашикова С.Г.; под ред. Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г. 1, 2, 3, 4 класс.

Изобразительное искусство. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В., Павлова Г.В.; под редакцией Савенковой Л.Г. 5, 6, 7–8 класс.

Искусство. Основы инфографики. Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В. 1–4 класс.

Искусство. Основы инфографики. Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В. 5–7 класс.

Искусство. Основы инфографики. Ермолин А.А. 8–9 класс.

---

Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Рау М.Ю., Зыкова М.А. 5 класс.

*Линия УМК «Школа России» под редакцией Б.М. Неменского*

Отличительная особенность учебников для 1–4 классов этой линии состоит в формировании разносторонней художественной культуры учащихся и раскрытии полноценной творческой личности в каждом ребенке.

По всем темам дается система творческих заданий и вопросов для развития художественно-образного мышления, наблюдательности и воображения. Учебники этой линии – новый шаг в познании искусства, когда год за годом, урок за уроком идет укрепление и развитие личных связей ученика со всем миром художественно-эмоциональной культуры.

1.1.6.1.1.1 Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.1.2 Изобразительное искусство. 2 класс. Коротеева Е.И. Под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.1.3 Изобразительное искусство. 3 класс. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.1.4 Изобразительное искусство. 4 класс. Горяева Н.А., Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Изобразительное искусство. 5–8 классы» под руководством Б.М. Неменского.*

Основная идея комплекта – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

1.2.6.1.1.1 Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».

1.2.6.1.1.2 Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А. Под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».

1.2.6.1.1.3 Изобразительное искусство. 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».

1.2.6.1.1.4 Изобразительное искусство. 8 класс. Питерских А.С. Под редакцией Неменского Б.М. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Изобразительное искусство» (1–4) В. С. Кузина*

Учебники помогают развить воображение, творческие способности, умение сотрудничать, самостоятельно «открывать» новые знания, работать над проектами индивидуально и в составе группы. В них вошли задания на поиск и анализ



информации, сведения о видах и жанрах изобразительного искусства, его классических образцах, задания различных уровней сложности. Вопросы стимулируют ребят к творческому применению освоенных приемов.

1.1.6.1.4.1 Изобразительное искусство. 1 класс. Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я. М. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.4.2 Изобразительное искусство. 2 класс. Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я. М. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.4.3 Изобразительное искусство. 3 класс. Кузин В.С., Кубышкина Э.И., Богатырев Я. М. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.4.4 Изобразительное искусство. 4 класс. Кузин В.С., Богатырев Я. М. АО «Издательство «Просвещение».

#### *Линия УМК «Изобразительное искусство» (1–4) Е. А. Ермолинской*

В основу УМК положен принцип интеграции искусств и технология интегрированного художественного образования. Ребята знакомятся с разнообразными техниками, выполняют творческие задания, учатся сопоставлять образцы изобразительного искусства с художественными и музыкальными произведениями, знакомятся с терминологией. В учебниках также предлагаются задания на отработку навыков фотографирования, работу с компьютером, поиск дополнительной информации.

1.1.6.1.5.1 Изобразительное искусство. 1 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.5.2 Изобразительное искусство. 2 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.5.3 Изобразительное искусство. 3 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.5.4 Изобразительное искусство. 4 класс. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. АО «Издательство «Просвещение».

#### *Линия УМК «Изобразительное искусство» (5–8) Е. А. Ермолинской*

Учебники составляют завершённую предметную линию и концептуально продолжают линию учебников «Изобразительное искусство. 1–4 классы» авторов Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской. Отличительной особенностью линии является перенос акцента с научения изобразительным навыкам на творческое проявление в искусстве и индивидуальное развитие каждого ученика: учащийся основной школы не столько зритель, слушатель и наблюдатель, сколько деятель, испытатель, творец. Интересные творческие индивидуальные и коллективные задания, в том числе проекты, помогающие каждому подростку раскрыться и проявить свои способности.

1.2.6.1.3.1 Изобразительное искусство. 5 класс. Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. АО «Издательство «Просвещение».

1.2.6.1.3.2 Изобразительное искусство. 6 класс. Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. АО «Издательство «Просвещение».

1.2.6.1.3.3 Изобразительное искусство. 7 класс. Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Изобразительное искусство» (1–4) Н. М. Сокольниковой*

Характерной особенностью линии УМК является тесная связь учебной и внеклассной работы, в которую входят различные виды проектной деятельности. У педагога и учеников есть возможность свободного выбора материала, средств и методов обучения, большой потенциал для свободного творчества: в учебнике представлены сведения по всем видам искусства, историческая и справочная информация, задания арт-терапии, а сориентироваться в учебных задачах помогут маршрутные листы, предваряющие каждую тему. Материал разделен на инвариантную и вариативную части.

1.1.6.1.6.1 Изобразительное искусство. 1 класс. Сокольникова Н.М. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.6.2 Изобразительное искусство. 2 класс. Сокольникова Н.М. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.6.3 Изобразительное искусство. 3 класс. Сокольникова Н.М. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.6.4 Изобразительное искусство. 4 класс. Сокольникова Н.М. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Изобразительное искусство» («Гармония») Т.А. Копцевой*

Учебное издание разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рассчитано на использование в общеобразовательных организациях различного профиля. Учебники знакомят школьников с образным языком изобразительного искусства как основой эмоционально-эстетического освоения окружающего мира, формируют приемы познавательной деятельности и развивают интерес к области художественного освоения мира, обогащают практический и творческий опыт ребенка.

1.1.1.6.1.9.1 Изобразительное искусство. 1 класс. Копцева Т.А. Копцев В.П. Копцев Е.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.1.9.2 Изобразительное искусство. 2 класс. Копцева Т.А. Копцев В.П. Копцев Е.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.1.9.3 Изобразительное искусство. 3 класс. Копцева Т.А. Копцев В.П. Копцев В.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.1.9.4 Изобразительное искусство. 4 класс. Копцева Т.А. Копцев В.П. Копцев В.В. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Изобразительное искусство» (Занков) С.Г. Ашиковой*

Содержание курса учитывает возрастные и индивидуальные особенности младших школьников и направлено на целостное развитие личности ребенка через активное овладение различными видами деятельности. В основу курса поло-

жена идея реализации единства двух форм искусства: художественного восприятия и художественного выражения, что позволяет педагогу способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом. На каждом новом этапе обучения в течение четырех лет учащиеся постепенно овладевают элементарной художественной грамотностью на материале сквозных тем. Такой подход позволяет учителю подвести детей в конце каждого раздела к обобщению предметных и метапредметных результатов в виде выполнения ими коллективной или проектной работы. Отличительной особенностью подачи материала в учебниках является функциональное распределение страниц. Каждый разворот посвящен одному уроку.

1.1.1.6.1.10.1 Изобразительное искусство. 1 класс. Ашикова С.Г. Под редакцией Мелик-Пашаева А.А. Яковлевой С.Г. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.1.10.2 Изобразительное искусство. 2 класс. Ашикова С.Г. Под редакцией Мелик-Пашаева А.А. Яковлевой С.Г. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.1.10.3 Изобразительное искусство. 3 класс. Ашикова С.Г. Под редакцией Мелик-Пашаева А.А. Яковлевой С.Г. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.1.10.4 Изобразительное искусство. 4 класс. Ашикова С.Г. Под редакцией Мелик-Пашаева А.А. Яковлевой С.Г. АО «Издательство «Просвещение».

### *Искусство. Основы инфографики*

Учебное пособие адресовано учащимся начальной и основной школы, которые интересуются инфографикой и стремятся постичь её основы в процессе внеурочной деятельности. Инфографика позволяет быстро доносить огромное количество сложной информации в форме наглядной визуальной композиции. Ребята смогут научиться самостоятельно создавать оригинальные творческие проекты по инфографике. Издание будет полезно будущим дизайнерам, журналистам, аналитикам, маркетологам, ИТ-специалистам.

1.1.1.6.1.11.1 Искусство. Основы инфографики. 1–4 классы. Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.1.6.1 Искусство. Основы инфографики. 5–7 классы. Селиванов Н.Л., Селиванова Т.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.1.6.2 Искусство. Основы инфографики. 8–9 классы. Ермолин А.А. АО «Издательство «Просвещение».

### *Линия УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т. Я. Шпикаловой*

предназначена для изучения в 1–4 и 5–8 классах на общеобразовательном уровне. С целью развития навыков самостоятельной художественно-творческой деятельности в УМК изобразительное искусство авторского коллектива под ред. Т.Я. Шпикаловой ученикам предлагаются возможные способы решения учебных и творческих задач, необходимых для дальнейшего становления их творчества. Линия УМК 5–8 сохраняет преемственность с начальной школой и рассматри-

вает искусство как единое целое двух типов культур – народной и профессиональной – в их взаимодействии друг с другом. Линия ориентирована на тесную интеграцию с другими базовыми курсами гуманитарных дисциплин. Она нацеливает учащихся основной школы на освоение образного языка пластических искусств в разных видах художественно-творческой деятельности, направленной на создание художественного образа в различных материалах и техниках. Учебники, входящие в линию УМК, переработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.1.6.1.3.1 Изобразительное искусство. 1 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.3.2 Изобразительное искусство. 2 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.3.3 Изобразительное искусство. 3 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.3.4 Изобразительное искусство. 4 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.2.6.1.2.1 Изобразительное искусство. 5 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Под редакцией Шпикаловой Т.Я. АО «Издательство «Просвещение».

1.2.6.1.2.2 Изобразительное искусство. 6 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Под редакцией Шпикаловой Т.Я. АО «Издательство «Просвещение».

1.2.6.1.2.3 Изобразительное искусство. 7 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Под редакцией Шпикаловой Т.Я. АО «Издательство «Просвещение».

1.2.6.1.2.4 Изобразительное искусство. 8 класс. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Под редакцией Шпикаловой Т.Я. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Изобразительное искусство» 1–5 класс (для глухих и слабослышащих)*

Содержание учебника предназначено для глухих и слабослышащих обучающихся и реализует требования адаптированных основных общеобразовательных программ в предметной области «Искусство» (варианты 1.2 и 2.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.5.1.2.1 Изобразительное искусство. 1 класс. Рау М.Ю. Зыкова М.А., Суринов И.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.8.2 Изобразительное искусство. 2 класс. Рау М.Ю. Зыкова М.А., Суринов И.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.6.1.8.3 Изобразительное искусство. 3 класс. Рау М.Ю. Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Изобразительное искусство» (1–5) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)*

соответствуют требованиям адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Представленный учебно-методический материал помогает развивать у детей эстетическое восприятие и формировать образы предметов и явлений окружающей действительности в процессе их познания, развивать интерес к изобразительному искусству, обучать способам изображения в рисовании, лепке, работе над аппликацией, а также формировать технические навыки работы с разными художественными материалами с учётом возможностей обучающихся.

2.1.5.1.1.1 Изобразительное искусство. 1 класс. Рау М.Ю. Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.5.1.1.2 Изобразительное искусство. 2 класс. Рау М.Ю. Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.5.1.1.3 Изобразительное искусство. 3 класс. Рау М.Ю. Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.5.1.1.4 Изобразительное искусство. 4 класс. Рау М.Ю. Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.1.4.1 Изобразительное искусство. 5 класс. Рау М.Ю. Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение».

Учебные курсы,  
обеспечивающие образовательные потребности  
обучающихся, курсы по выбору

*Линия УМК «Искусство» (5–9) Г.И. Даниловой*

открывает авторскую линию Г.И. Даниловой по искусству. Он знакомит с ценнейшим достоянием человечества – произведениями античной и древнеславянской мифологии. Содержит большой иллюстративный материал, который даёт наглядное представление об изучаемых произведениях искусства.

2.1.2.5.1.2.1 Искусство. 5 класс. Данилова Г.И. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.2.5.1.2.2 Искусство. 6 класс. Данилова Г.И. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.2.5.1.2.3 Искусство. 7 класс. Данилова Г.И. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.2.5.1.2.4 Искусство. 8 класс. Данилова Г.И. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.2.5.1.2.5 Искусство. 9 класс. Данилова Г.И. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Искусство» (10–11) (баз.) Г. И. Даниловой*

знакомит старшеклассников с широкой панорамой мирового искусства: в 10 классе ученики узнают об эволюции творчества, начиная с древнейших образцов и заканчивая эпохой Возрождения, а в 11 классе – о развитии искусства с XVII века до наших дней. Пособия предполагают углубление и систематизацию знаний, ранее полученных на уроках ИЗО, музыки, литературы и истории, а приложения помогут подросткам научиться анализировать различные произведения искусства, работать над проектами, писать сочинения-эссе, рецензии, рефераты, оформлять выставки. В каждом параграфе предлагаются контрольные вопросы, творческие и исследовательские задания, ссылки на дополнительную литературу и интернет-ресурсы.

2.1.3.3.1.1.1. Искусство. 10 класс. Данилова Г.И. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.3.3.1.1.2. Искусство. 11 класс. Данилова Г.И. АО «Издательство «Просвещение».

*УМК «Дизайн» (10–11) Г.Е. Гурова*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования Курс не имеет аналогов, знакомит с основами образно-выразительного языка искусства дизайна, разными видами дизайна, особенностями профессии дизайнера. Содержит материал по изучению композиции (на плоскости и в объёме), знакомит с основами формообразования, раскрывает особенности использования цвета, линии, пятна, объёма, фактуры, стилизации. По каждой теме предлагаются практические творческие задания (плоскостное и объёмное макетирование, создание коллажей, инсталляций и т. д.), а также дизайн-проекты, которые помогут глубоко постичь учебный материал, развить умения работать с самыми разными художественными материалами и в разных техниках (в том числе на компьютере).

2.3.1.1.3.1. Дизайн. 10–11 классы. Гуров Г.Е. АО «Издательство «Просвещение».

*УМК «Мировая художественная культура» (10–11) Солодовникова Ю.А.*

Учебник раскрывает закономерности развития мировой художественной культуры от зарождения её в первобытном обществе до эпохи Возрождения и рассматривает выдающиеся произведения различных видов искусства, созданные в странах Европы, Азии, Африки, Центральной Америки и России. Центральное место в нём занимает выявление сходства и различий в художественно-образном строе произведений искусства и отображение в них картины мира, духовно-нравственных исканий и общечеловеческих ценностей и идеалов человека конкретной эпохи. Соответственно требованиям ФГОС среднего (полного) общего образования учебник содержит вариативные задания для самостоятельной

работы учащихся, ориентирующие на использование компьютерных технологий, закладывающие основы реализации проектно-исследовательской деятельности, а также помогающие организовать и планировать учебное сотрудничество и согласованное взаимодействие участников. Учебник включает опорные наглядные конспекты и справочные материалы.

2.3.1.1.9.1 Мировая художественная культура. 10 класс. Солодовников Ю.А. АО «Издательство «Просвещение».

2.3.1.1.9.2. Мировая художественная культура. 11 класс. Солодовников Ю.А. АО «Издательство «Просвещение».

*УМК «Мировая художественная культура» (в двух частях) Л.А. Рапацкой*

Курс предназначен для учащихся 10–11 классов. Цель курса – сформировать у учащихся целостные представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира в их соотнесенности с наследием русской художественной культуры. Программа разработана с учетом Федерального государственного стандарта. В учебник для 10 класса вошли темы истории культур Древнего и средневекового Востока, становления европейской культурной традиции (часть 1), основ русской национальной культуры (часть 2). В учебнике для 11 класса освещаются основные проблемы и течения в отечественной, европейской и американской культуре XIX–XX веков (часть 1). «Русская художественная культура» (часть 2) знакомит учащихся с духовно-нравственными ценностями отечественного искусства во всем многообразии его видов и жанров с XIX в. до 70-х годов XX в. Включает справочные и хрестоматийные материалы.

2.3.1.1.7.1 Мировая художественная культура. 10 класс. Рапацкая Л.А. ООО «ГИЦ ВЛАДОС».

2.3.1.1.7.1 Мировая художественная культура. 11 класс. Рапацкая Л.А. ООО «ГИЦ ВЛАДОС».

*УМК «Мировая художественная культура» Л.Г. Емохоновой*

Представляя историю художественной культуры как историю стилей, автор показывает суть основных стилей, таких как архаика и классика античности, романский и готика, стили эпохи Возрождения, барокко, классицизм, модерн, собственно и составляющих историю культуры; даны описания отдельных произведений, творческой манеры художников, их создавших. Большое внимание уделено раскрытию содержания традиционных сюжетов живописи и скульптуры, часто евангельских в своей основе, при этом эстетическая оценка переплетается с пояснениями изображенного. Акцент в книге сделан на изобразительном искусстве и архитектуре. О развитии музыкального искусства, театра, литературы рассказывается коротко.

2.3.1.1.5.1. Мировая художественная культура. 10 класс. Емохонова Л.Г. Образовательно-издательский центр «Академия».

2.3.1.1.5.2. Мировая художественная культура. 11 класс. Емохонова Л.Г. Образовательно-издательский центр «Академия».

*Изменены сведения об издателе и правообладателе в связи с ликвидацией издательства*

Искусство: 5 класс: учебник. Данилова Г.И.

Искусство: 6 класс: учебник. Данилова Г.И.

Искусство: 7 класс: учебник. Данилова Г.И.

Искусство: 8 класс: учебник. Данилова Г.И.

Искусство: 9 класс: учебник. Данилова Г.И.

Искусство: 10 класс: учебник. Данилова Г.И.

Искусство: 11 класс: учебник. Данилова Г.И.

Мировая художественная культура (в 2 частях). Рапацкая Л.А. 10 класс.

Мировая художественная культура (в 2 частях). Рапацкая Л.А. 11 класс.

## МУЗЫКА

---

*Линия УМК «Музыка» (Гармония) 1–4 класс М.С. Красильниковой*

Содержание программы разработано в развитие основных положений музыкально-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и призвано «ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров... воспитать в учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры». Педагогические технологии, реализуемые в программе, способствуют раскрытию творческого потенциала каждого учащегося, формированию его мировоззренческой, гражданской позиции, ценностных ориентаций, интеграции личности ребенка в национальную и мировую культуру.

1.1.1.6.2.1.1 Музыка. 1 класс. Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.1.2 Музыка. 2 класс. Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.1.3 Музыка. 3 класс. Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.1.4 Музыка. 4 класс. Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Музыка» (Школа России) 1–4 класс Е.Д. Критской*

Особенностью УМК «Музыка» издательства «Просвещение» является концентрический принцип строения тематизма. Для занятий во 2–4 классах предлагаются 7 концентрических тем, которые учитель может достаточно свободно варьировать, учитывая особенности конкретного класса, а также специфику школы, культуру своего родного края.

---



Основой структуры конкретного урока, как правило, становится содержательная художественно-педагогическая идея, раскрываемая не в назидательном ключе, но через яркий образ, крылатые фразы.

В них, фактически, «зашифрованы» базовые национальные ценности современного российского образования, обозначенные как фундаментальное ядро ФГОС для начального образования.

1.1.1.6.2.2.1 Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.2.2 Музыка. 2 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.2.3 Музыка. 3 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.2.4 Музыка. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Музыка» (в 2 частях) 1–4 класс В.В. Алеева*

Отличительные особенности курса – широкая интегративная основа, патриотическая направленность, стилевой подход, включение элементов эстетики, литературоведения и музыкознания, учет психологических особенностей младших школьников. Содержание учебников выстроено системно и представляет собой единство трех тематических линий: «Музыка в жизни человека», «Основные закономерности музыкального искусства», «Музыкальная картина мира». Для большей доступности информация изложена в форме диалога, в котором авторы предлагают ученику обратиться к личному опыту, высказать свою точку зрения, вместе сделать выводы.

1.1.1.6.2.3.1 Музыка. 1 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.3.2 Музыка. 2 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.3.3 Музыка. 3 класс. Алеев В.В., Кичак Т.Н. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.3.4 Музыка. 4 класс. Алеев В.В. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Музыка» 1–4 класс Т. И. Баклановой*

Материал в учебниках представлен в форме фантастического путешествия по миру музыки, которое начинается со звуков природы, перетекает в музыкальные звуки и образы, а затем подходит к понятиям о жанрах и формах произведений, творчеству выдающихся музыкантов. Ребятам предлагаются творческие задания на сочинение мелодий, «путешествия» по театрам, интересные факты из истории музыки, упражнения арт-терапии и многое другое. Содержание делится на обязательную инвариантную часть и вариативный блок, включающий проектные задания.

- 1.1.1.6.2.4.1 Музыка. 1 класс. Бакланова Т.И. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.1.6.2.4.2 Музыка. 2 класс. Бакланова Т.И. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.1.6.2.4.3 Музыка. 3 класс. Бакланова Т.И. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.1.6.2.4.4 Музыка. 4 класс. Бакланова Т.И. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Музыка» 1–4 класс Г.С. Ригиной*

Учебники предназначены для музыкального воспитания и образования детей начальной школы по системе развивающего обучения Л.В. Занкова.

Предложенный в нем материал направлен на развитие творческих способностей учащихся, воспитание у них уважения к традициям своего народа, к отечественной и мировой музыкальной культуре.

- 1.1.1.6.2.5.1 Музыка. 1 класс. Ригина Г.С. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.1.6.2.5.2 Музыка. 2 класс. Ригина Г.С. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.1.6.2.5.3 Музыка. 3 класс. Ригина Г.С. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.1.6.2.5.4 Музыка. 4 класс. Ригина Г.С. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Музыка» 1–4 класс В.О. Усачёвой*

Курс объединяет идеи развивающего обучения В. В. Давыдова и Д. Б. Эльконина с методическими приемами традиционной системы обучения музыке Д. Б. Кабалевского. Преподавание музыки учитывает возрастные особенности детей, раскрывает природу искусства и творчества, помогает ребенку через музыку познать мир и самого себя. Каждый разворот учебника представляет собой проблемный блок, насыщенный информацией для восприятия, размышления, самоанализа. Рабочая тетрадь стимулирует свободную творческую деятельность – сочинение музыки и стихов, рисование.

- 1.1.1.6.2.6.1 Музыка. 1 класс. Усачёва В.О., Школяр Л.В. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.1.6.2.6.2 Музыка. 2 класс. Усачёва В.О., Школяр Л.В. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.1.6.2.6.3 Музыка. 3 класс. Усачёва В.О., Школяр Л.В. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.1.6.2.6.4 Музыка. 4 класс. Усачёва В.О., Школяр Л.В. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Музыка» 1–4 класс Д.А. Рытова*

Концепция курса заключается в развитии ребёнка в традициях народной музыкальной культуры. Народная музыка выступает фундаментом для эффективного развития музыкальных способностей и приобретения первоначального музыкального опыта. УМК позволяет школьникам познакомиться с нотной грамотой, музыкальными формами, известными произведениями и творчеством великих композиторов, получить представление о различных хоровых коллективах, ансамблях и оркестрах. Содержание уроков может корректироваться с учётом регионального компонента и этнокультурных особенностей.

1.1.1.6.2.7.1 Музыка. 1 класс. Рытов Д.А.; под научной редакцией Малых С.Б., Карабановой О.А. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.7.2 Музыка. 2 класс. Рытов Д.А.; под научной редакцией Малых С.Б., Карабановой О.А. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.7.3 Музыка. 3 класс. Рытов Д.А.; под научной редакцией Малых С.Б., Карабановой О.А. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.7.4 Музыка. 4 класс. Рытов Д.А.; под научной редакцией Малых С.Б., Карабановой О.А. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Музыка» 1–2 класс И.В. Евтушенко*

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Учебное пособие предназначено для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Искусство» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Содержание пособия направлено на формирование устойчивого интереса к музыке и развитие музыкальных способностей обучающихся. На занятиях по музыке дети овладеют основами музыкальных знаний и немusicalных представлений; научатся верному голосоведению мелодии, чистоте интонирования; точному воспроизведению ритмического рисунка, правильному звукоизвлечению при игре на простейших музыкальных инструментах. Слушая и обсуждая музыкальные произведения разных эпох, они приобщатся к музыкальной культуре, научатся понимать эмоции, выраженные в музыке, рассказывать о своих впечатлениях от услышанных музыкальных произведений.

1.1.1.6.2.7.1 Музыка. 1 класс. Рытов Д.А.; под научн. ред. Малых С.Б., Карабановой О.А. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.1.6.2.7.2 Музыка. 2 класс. Рытов Д.А.; под научн. ред. Малых С.Б., Карабановой О.А. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Музыка» 5–8 класс Г.П. Сергеевой*

УМК «Музыка» для основной школы соблюдает принцип преемственности по отношению к УМК «Музыка» для 1–4 классов. В нем выдержан баланс четырех пластов музыкальной культуры: фольклора, церковной музыки, произведений композиторов-классиков и современной музыки. По содержанию УМК «Музыка» является наследником традиций выдающегося отечественного музыканта и просветителя – Д.Б. Кабалевского. Широкий художественный контекст, в котором музыкальное искусство предстает в неразрывном единстве с шедеврами живописи, архитектуры, литературы; пристальное внимание к образному строю, драматургии музыкальных произведений – являются непосредственным продолжением и воплощением его концепции.

В завершение каждого учебного года в УМК предложен ряд тем для проектов, которые предполагают как исследовательскую деятельность и использование ИКТ, так и различные формы непосредственного творчества, связанного с живым музицированием, организацией различных концертно-фестивальных событий.

1.1.2.6.2.1.1 Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.2.1.2 Музыка. 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.2.1.3 Музыка. 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.2.1.4 Музыка. 8 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Искусство: Музыка» 5–8 класс В. В. Алеева, Т.И. Науменко*

Линия учебников для 5–8 классов В. В. Алеева концептуально продолжает линию УМК для начальной школы и в соответствии с числом лет обучения разделена на пять тематических направлений: «Музыка и другие виды искусства», «В чем сила музыки», «Содержание и форма в музыке», «Традиция и современность в музыке», «Музыка как часть духовной культуры». В каждой теме учебника содержатся проблемные вопросы, направленные на закрепление материала и побуждающие к диалогу с одноклассниками, учителем и самим собой. Завершаются учебники словарями-справочниками с разъяснениями музыкальных терминов. Задания в рабочих тетрадях разноплановы и предполагают творческое осмысление материала, интеграцию с изобразительным искусством и литературой. Учебники «Искусство. Музыка» составляют завершённую предметную линию для 5–8 классов и концептуально продолжают линию учебников В. В. Алеева, Т. Н. Кичак «Музыка» для 1–4 классов.

1.1.2.6.2.2.1 Искусство: Музыка. 5 класс. Науменко Т. И., Алеев В. В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.2.2.2 Искусство: Музыка. 6 класс. Науменко Т. И., Алеев В. В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.2.2.3 Искусство: Музыка. 7 класс. Науменко Т. И., Алеев В. В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.2.2.4 Искусство: Музыка. 8 класс. Науменко Т. И., Алеев В. В. АО «Издательство «Просвещение».

*Линия УМК «Музыка» 1–8 класс В.О. Усачёвой*

В основу оригинальной авторской концепции легли следующие представления: во-первых, познание музыки – самостоятельная деятельность школьников, во-вторых, задачей педагога является организация художественной и исследовательской работы учеников. Учебники направлены на целостное эстетическое развитие учащихся, дополнены художественными и поэтическими образами,

предполагают обсуждение вечных тем искусства и поиск его жизненного содержания. Учебники отражают нетрадиционный подход к методике преподавания музыки, предлагаемый авторами, а именно: познание музыки – самостоятельная деятельность учащихся; деятельность педагога – методическое творчество в организации художественной и исследовательской деятельности учеников.

1.1.2.6.2.3.1 Музыка. 5 класс. Усачёва В.О., Школяр Л.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.2.3.2 Музыка. 6 класс. Усачёва В.О., Школяр Л.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.2.3.3 Музыка. 7 класс. Усачёва В.О., Школяр Л.В. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.6.2.3.4 Музыка. 5 класс. Усачёва В.О., Школяр Л.В. АО «Издательство «Просвещение».

*Изменены сведения об издателе и правообладателе в связи с ликвидацией издательств*

Музыка. Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И. 1, 2, 3, 4 класс.

Искусство: Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. 5, 6, 7, 8 класс.

Музыка. Усачева В.О., Школяр Л.В. 5, 6, 7, 8 класс.

Музыка (в 2 частях). Алеев В.В., Кичак Т.Н. 1, 2, 3, 4 класс.

Музыка (в 2 частях). Бакланова Т.И. 1 класс.

Музыка. Бакланова Т.И. 2, 3, 4 класс.

Музыка. Ригина Г.С. 1, 2, 3, 4 класс.

Музыка. Усачева В.О., Школяр Л.В. 1, 2, 3, 4 класс.

*Новые линии учебников в ФПУ*

Музыка. Рытов Д.А.; под научной редакцией Малых С.Б., Карабановой О.А. 1, 2, 3, 4 класс.

Музыка. Евтушенко И.В. 1, 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

## ИСТОРИЯ

### История России (основное общее образование)

*Смена правообладателя ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.2.3.1.3.1. Вовина В.Г., Баранов П.А., Александрова С.В. и др.; под общей редакцией Тишкова В.А. История России. 6 класс.

1.1.2.3.1.3.2. Баранов П.А., Вовина В.Г., Пашкова Т.И.; под общей редакцией Тишкова В.А. История России. 7 класс.

1.1.2.3.1.3.3. Баранов П.А., Вовина В.Г.; под общей редакцией Тишкова В.А. История России. 8 класс.

1.1.2.3.1.3.4. Лазукова Н.Н., Журавлева О.Н.; под общей редакцией Тишкова В.А. История России. 9 класс.

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.2.3.1.4.1 История России с древнейших времён до начала XVI века. Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и другие. 6 класс.

1.1.2.3.1.4.2 История России: XVI – конец XVII века. Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Фёдоров И.Н. и другие. 7 класс.

1.1.2.3.1.4.3 История России: конец XVII – XVIII век. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и другие. 8 класс.

1.1.2.3.1.4.4 История России: XIX – начало XX века Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. 9 класс.

*Изменение номеров (АО «Издательство «Просвещение»)*

1.1.2.3.1.6.1 История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В. 6 класс.

1.1.2.3.1.6.2 История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курюкин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В. 7 класс.

1.1.2.3.1.6.3 История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курюкин И.В., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. 8 класс.

1.1.2.3.1.6.4 История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под редакцией Торкунова А.В. 9 класс.

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.2.3.1.7.1 История России с древнейших времён до начала XVI века. Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р. 6 класс.

1.1.2.3.1.7.2 История России. XVI – конец XVII века. Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. 7 класс.

1.1.2.3.1.7.3 История России. Конец XVII – XVIII век. Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. 8 класс.

1.1.2.3.1.7.4 История России. XIX – начало XX века. Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. 9 класс.

## **Всеобщая история**

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.2.3.2.4.1 Всеобщая история. История Древнего мира. Саплина Е.В., Немировский А.А., Соломатина Е.И., Тырин С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. 5 класс.

1.1.2.3.2.4.2 Всеобщая история. История Средних веков. Абрамов А.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. 6 класс.

1.1.2.3.2.4.3 Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р. 7 класс.

1.1.2.3.2.4.4 Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р. 8 класс.

1.1.2.3.2.4.5 Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века Морозов А.Ю., Абдулаев Э.Н., Тырин С.В., Чиликин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р. 9 класс.

## **История (среднее общее образование)**

### **История России**

#### **Базовый уровень**

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.1.10.1 История России: начало XX – начало XXI века. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. 10 класс.

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.3.3.1.14.1 История России. Начало XX – начало XXI века. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. 10 класс.

1.1.3.3.1.15.1 История. История России. 1914–1945 гг. (в 2 частях). Горинов М.М. и другие; под редакцией Торкунова А.В. 10 класс.

1.1.3.3.1.15.2 История. История России. 1946 г. — начало XXI века (в 2 частях) Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. 11 класс.

#### **Углубленный уровень**

*Смена правообладателя ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.1.11.1 История России (в 2 частях). Измозик В.С., Журавлёва О.Н., Рудник С.Н.; под общей редакцией Тишкова В.А. 10 класс.

1.1.3.3.1.11.2 История России (в 2 частях). Часть 1: Журавлёва О.Н., Пашкова Т.И.; под общей редакцией Тишкова В.А.; Часть 2: Рудник С.Н., Журавлёва О.Н., Кузин Д.В.; под общей редакцией Тишкова В.А. 11 класс.

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.1.13.1 История России: начало XX – начало XXI века Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. и другие. 10 класс.

1.1.3.3.1.13.2 История России. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие. 11 класс.

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.3.3.1.16.1 История. История России (в 3 частях). Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и др.; под ред. Торкунова А.В. 10 класс.

1.1.3.3.1.17.1 История. История России. С древнейших времён до 1914 года (в 2 частях). Борисов Н.С., Левандовский А.А.; под редакцией Карпова С.П. 11 класс.

### **Всеобщая история**

#### **Базовый уровень**

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.3.3.1.19.1 История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914–1945 гг. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. 10 класс.

1.1.3.3.1.19.2 История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О. 11 класс.

#### **Углубленный уровень**

*Смена правообладателя ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.1.8.1 Всеобщая история. Новейшая история. Хейфец В.Л., Фёдоров О.Д., Хейфец Л.С., Северинов К.М.; под общей редакцией Мясникова В.С. 10 класс.

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.1.9.1 Всеобщая история. Новейшая история Шубин А.В. 10 класс.

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.3.3.1.18.1 Всеобщая история. Новейшая история. Шубин А.В.; под общей редакцией Мединского В.Р. 10 класс.

### **Россия в мире**

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.6.1.1 Россия в мире. С древнейших времён до начала XX века. Волобуев О.В., Абрамов А.В., Карпачев С.П. и другие. 11 класс.

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.3.3.6.2.1 Россия в мире (в 2 частях). Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., Короткова М.В., Горинов М.М.; под редакцией Торкунова А.В. 10–11 класс.

*Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений*

2.1.2.1.4.1.1 Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. Володихин Д.М., Рудник С.Н.; под редакцией Васильевой О.Ю. 5 класс.



## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

---

### Основное общее образование

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.2.3.3.4.1 Обществознание. Кравченко А.И., Агафонов С.В. 6 класс.

1.1.2.3.3.4.2 Обществознание. Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В.  
7 класс.

1.1.2.3.3.4.3 Обществознание. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.  
8 класс.

1.1.2.3.3.4.4 Обществознание. Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В.  
9 класс.

1.1.2.3.3.6.1 Обществознание. Сорвин К.В., Ростовцева Н.В., Фёдоров О.Д.  
6 класс.

1.1.2.3.3.6.2 Обществознание. Сорвин К.В., Ростовцева Н.В., Фёдоров О.Д.  
7 класс.

1.1.2.3.3.6.3 Обществознание. Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Кулакова Т.В.,  
Фёдоров О.Д. 8 класс.

1.1.2.3.3.6.4 Обществознание. Сорвин К.В., Богачёв М.И., Фёдоров О.Д.  
9 класс.

*Смена правообладателя ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» –  
АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.2.3.3.5.1 Обществознание. Насонова И.П., Соболева О.Б.; под общей ре-  
дакцией Тишкова В.А. 6 класс.

1.1.2.3.3.5.2 Обществознание. Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н.,  
Насонова И.П.; под общей редакцией Тишкова В.А. 7 класс.

1.1.2.3.3.5.3 Обществознание. Гринберг Р.С, Королёва Г.Э., Соболева О.Б.;  
под общей редакцией Тишкова В.А. 8 класс.

1.1.2.3.3.5.4 Обществознание. Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева  
О.Б.; под общей редакцией Тишкова В.А. 9 класс.

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.2.3.3.7.1 Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е., Брызгалина Е.В. и  
другие. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.3.3.7.2 Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е., Брызгалина Е.В. и  
другие. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.3.3.7.3 Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е., Брызгалина Е.В. и  
другие. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.3.3.7.4 Обществознание. Котова О.А., Лискова Т.Е., Брызгалина Е.В. и  
другие. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение».

---

---

## Среднее общее образование

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.5.6.1 Обществознание. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.  
10 класс.

1.1.3.3.5.6.2 Обществознание. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.  
11 класс.

*Смена правообладателя ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.5.5.1 Обществознание. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под общей редакцией Тишкова В.А. 10 класс.

1.1.3.3.5.5.2 Обществознание. Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. 11 класс.

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.3.3.5.7.1 Обществознание. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А.  
10 класс. ООО «Издательство «КноРус».

1.1.3.3.5.7.2 Обществознание. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А.  
11 класс. ООО «Издательство «КноРус».

*УМК, исключенные из ФПУ*

1.1.3.3.5.4.1 Обществознание. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. 10 класс.

1.1.3.3.5.4.2 Обществознание. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С.  
11 класс.

## ЭКОНОМИКА

---

### Базовый уровень

1.1.3.3.3.1.1 Экономика. Автономов В.С. 10–11 класс. ООО «Издательство ВИТА-ПРЕСС».

1.1.3.3.3.2.1 Экономика. Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Карамова О.В., Пивоварова М.А., Касьянова А.К., Колодня Г.В., Юданов А.Ю., Успенский В.А., Муравьева А.В., Тарасенко С.В., Будович Ю.И., Медведева М.Б., Кулакова Т.Ю.; под редакцией Грязновой А.Г., Думной Н.Н. 10–11 класс. ООО «Издательство «Интеллект-Центр».

1.1.3.3.3.3.1 Экономика. Киреев А. 10–11 класс. ООО «Издательство ВИТА-ПРЕСС».

*Смена правообладателя ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.3.4.1 Экономика. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. 10–11 класс.

---

*УМК, включенные в ФПУ*

1.1.3.3.3.9.1 Экономика. Грязнова А.Г., Будович Ю.И., Бувевич А.П., Думная Н.Н., Ефимова О.Н., Карамова О.В., Колодня Г.В., Королева И.В., Лебедев К.Н., Медведева М.Б., Миронова Н.С., Нуреев Р.М., Пивоварова М.А., Юданов А.Ю.; под редакцией Грязновой А.Г., Думной Н.Н. и Мироновой Н.С. 10–11 класс. ООО «Издательство «Интеллект-Центр».

1.1.3.3.3.8.1 Экономика (в 2 книгах). Липсиц И.В., Савицкая Е.В. 10–11 класс. ООО «Издательство ВИТА-ПРЕСС».

**Углубленный уровень**

1.1.3.3.3.6.1 Экономика. Основы экономической теории. Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. 10–11 класс. ООО «Издательство ВИТА-ПРЕСС».

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.3.5.1 Экономика. Хасбулатов Р.И. 10–11 класс.

---

**ПРАВО**

---

**Углубленный уровень**

1.1.3.3.4.1.1 Право. Лосев С.А. 10–11 класс. ООО «Издательство «Интеллект-Центр».

1.1.3.3.4.6.1 Право. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.3.3.4.6.2 Право. Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. 11 класс.

1.1.3.3.4.5.1 Право: основы правовой культуры (в 2 частях). Певцова Е.А., 10 класс. ООО «Русское слово-учебник».

1.1.3.3.4.5.2 Право: основы правовой культуры (в 2 частях). Певцова Е.А. 11 класс.

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.3.4.2.1 Право. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. 10–11 класс.

---

---

## УЧЕБНИКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

---

### Основное общее образование

#### *УМК, включенные в ФПУ*

2.1.2.1.2.1.1 Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. Липсиц И.В. 7–8 класс. ООО «Издательство ВИТА-ПРЕСС».

2.1.2.1.2.1.2 Экономика: основы экономической политики. Липсиц И.В., Корецкий В.А., Чечевишников А.Л. 9 класс. ООО «Издательство ВИТА-ПРЕСС».

2.1.2.1.2.2.1 Основы финансовой грамотности. Чумаченко В.В., Горяев А.П. 8–9 класс. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.2.1.2.3.1 Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н. 8–9 класс. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.2.1.5.1.1 Общественно-научные предметы. Школа волонтера. Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А.А. 5–7 класс. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.2.1.5.1.2 Общественно-научные предметы. Школа волонтера Арсеньева Т.Н., Коршунов А.В., Соколов А.А. 8–9 класс.

### Среднее общее образование

#### *УМК, включенные в ФПУ*

1.1.3.3.3.10.1 Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Толкачева С.В. 10–11 класс. АО «Издательство «Просвещение».

2.1.3.1.3.1.1 Общественно-научные предметы. Школа волонтера. Аплевич О.А., Жадько Н.В. 10–11 класс. АО «Издательство «Просвещение».

---

## ГЕОГРАФИЯ

---

Основным приказом, регулирующим порядок использования учебников в процессе обучения, является приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254. Необходимо отметить изменения, которые были внесены в документ согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

---

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254» (зарегистрирован, вступил в силу 02.03.2021). Фраза «строки...заменить строками» означает то, что учебники удалены из перечня (идет перечисление удаленных) и заменены на другие (внесены технические правки, например: изменено название издательства, изменено название учебника и др.). В связи с тем, что содержание не изменено, данные учебники можно закупать и использовать в образовательном процессе. Например, это учебники линий Климановой О.Н. (5–9), Бахчиевой О.А. (10–11), Кузнецова А.П. (10–11), Холиной В.Н. (10–11). Фраза «строки...дополнить строками» означает, что учебники сильно переработаны, изменены содержательно. Это учебники для 5–9 классов линии «Роза ветров», классической линии (новое название «Классическая география»). Может возникнуть ситуация, когда, например, учитель работал по линии «Роза ветров», но появились новые учебники этой линии. В таком случае, нужно выяснить, что именно изменилось в содержании учебников, затем скорректировать рабочую программу. При переходе на новые учебники необходимо обращать внимание на указанные в приказе № 766 сроки их использования. Также необходимо помнить, что предельный срок использования учебников, закупленных в 2018 году и не вошедших в ФПУ 2018 года – сентябрь 2022 года.

Известно, что согласно решению научно-методического совета (протокол от 13.01.2021 года № ТВ-1/04пр), также прошли экспертизу учебники линии В.П. Дронова, а также учебники линии «Сферы». Последние две линии учебников будут включены в ФПУ, о чем будет свидетельствовать новая редакция приказа № 254.

Итак, на ступени основного общего образования (по состоянию на май 2021 года) в образовательном процессе могут быть использованы: линия «Классическая география»; линии О.Н. Климановой, «Полярная звезда», «Роза ветров». В 2021 году будут дополнены в приказ № 254 линии В.П. Дронова, «Сферы». На ступени среднего общего образования могут быть использованы учебники О.А. Бахчиевой («Роза ветров»), учебники А.П. Кузнецова (продолжают линию О.Н. Климановой), учебники линии «Полярная звезда», учебники В.П. Максаковского. Допущены к использованию в процессе обучения учебники В.Н. Холиной (углубленный уровень). Учебники Д.Л. Лопатникова (10–11 класс, базовый уровень, «Мнемозина»), Е.М. Домогацких (5–9 класс и 10,11 класс – профильный, «Русское слово») судя по действующим нормативным документам, исключены.

## **МАТЕМАТИКА. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

*Учебники, исключенные из ФПУ*

Башмаков М.И. Математика в 2 ч. 5 класс. ООО Издательство «Астрель».

Башмаков М.И. Математика в 2 ч. 6 класс. ООО Издательство «Астрель». Данные учебники в учебном процессе могут использоваться до завершения линии УМК Башмакова М.И. (5–6 классы).

### *Смена правообладателя*

Математика (в 2 частях). Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. 5 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение». Правообладатель – АО «Издательство «Просвещение».

Математика (в 3 частях). Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. 6 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение». Правообладатель – АО «Издательство «Просвещение».

Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. 5 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение». Правообладатель – АО «Издательство «Просвещение».

Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е. 6 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение». Правообладатель – АО «Издательство «Просвещение».

Следует обратить внимание, что использование учебников до изменения правообладателя осуществляется до завершения обучения по соответствующей линии УМК (5–6 классы, 7–9 классы, 10–11 классы).

### *Учебники, включенные в ФПУ*

Учебники	Особенности УМК
Математика 5 класс Истомина Н.Б., Горина О.П., Тихонова Н.Б. АО «Издательство «Просвещение»	Содержание учебного материала, входящего в программу курса математики 5–6, соответствует требованиям ФГОС ООО к уровню подготовки учащихся основной школы, создаёт дидактические условия для качественной предметной подготовки всех учащихся, необходимой для продолжения математического образования в 7–9 классах основной школы, а также для овладения учащимися универсальными учебными действиями (личностными, познавательными, регулятивными, коммуникативными) в процессе усвоения предметного содержания
Математика 6 класс Истомина Н.Б., Горина О.П., Тихонова Н.Б. АО «Издательство «Просвещение»	Обеспечивает возможность органичного перехода с любой линии учебников 1–4 классов, с любым уровнем начальной подготовки. Позволяет достигнуть планируемых результатов не только базового, но и повышенного уровня. Введена сквозная линия «Представление числовой информации в таблицах, столбчатых и
Математика (в 2 частях) 5 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. АО «Издательство «Просвещение»	Обеспечивает возможность органичного перехода с любой линии учебников 1–4 классов, с любым уровнем начальной подготовки. Позволяет достигнуть планируемых результатов не только базового, но и повышенного уровня. Введена сквозная линия «Представление числовой информации в таблицах, столбчатых и

Учебники	Особенности УМК
<p>Математика (в 2 частях) 6 класс Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И. АО «Издательство «Просвещение»</p>	<p>круговых диаграммах, графиках». Включает материал для самоконтроля – рубрика «Проверьте себя»; практикоориентированность: каждый параграф заканчивается рубрикой «Применяем математику», в которой представлены задачи, встречающиеся в повседневной жизни. Имеет современную систему задач, особое внимание уделено решению задач, вызывающих наибольшие затруднения при выполнении проверочных работ, ВПР</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) 10 класс Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. АО «Издательство «Просвещение»</p>	<p>Издания написаны в соответствии с ФГОС и ПООП СОО. Изложение теоретического материала сопровождается подробным рассмотрением большого числа примеров, практические задания представлены на трёх уровнях сложности. В конце каждой главы приводятся основные факты, вопросы и тест для самопроверки, дополнительные задачи и исторические сведения</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) 11 класс Мордкович А.Г., Семенов П.В., Александрова Л.А., Мардахаева Е.Л. АО «Издательство «Просвещение»</p>	
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»</p>	<p>Учебники соответствуют требованиям ФГОС СОО и предназначен для изучения курса алгебры и начал математического анализа на углублённом уровне. В учебниках выделены типовые задачи для подготовки учащихся к Единому государственному экзамену, предложены алгоритмы их выполнения и варианты заданий для самоконтроля, реализованы современные подходы к формированию проектно-исследовательских умений и ИКТ-компетенций. Темы индивидуальных проектов, указанные в учебнике, входят в базовое академическое образование по экономике</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс</p>	

Учебники	Особенности УМК
Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбург С.И. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 класс Мордкович А.Г., Смирнова И.М. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	Особенностью учебников является наличие в них полного курса предмета (алгебра, начала математического анализа, геометрия). Содержание учебников соответствует ПООП СОО и требованиям ФГОС. Учебники предназначены для классов гуманитарного профиля
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс Мордкович А.Г., Смирнова И.М., Семенов П.В. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	

## ИНФОРМАТИКА

### Основное общее образование

#### *Учебники, включенные в ФПУ*

1.1.2.4.4.5.1, 1.1.2.4.4.5.2, 1.1.2.4.4.5.3 Гейн А.Г., Юнерман Н.А. Информатика. 7, 8, 9. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.4.4.4.1, 1.1.2.4.4.4.2, 1.1.2.4.4.4.3 Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Зайдельман Я.Н., Тарасова В.В. Информатика. 7, 8, 9. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.4.4.6.1 Цветкова М.С., Якушина Е.В. Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.4.4.6.2 Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информационная безопасность. Кибербезопасность. 7–9. АО «Издательство «Просвещение».

### Среднее общее образование

#### *Учебники, включенные в ФПУ*

1.1.3.4.2.11.1, 1.1.3.4.2.11.2 Алешина А.В., Крикунов А.С., Пересветов С.Б. и др. Информатика. 10, 11. ООО «Издательство «КноРус».

1.1.3.4.2.10.1, 1.1.3.4.2.10.2 Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. Информатика. Углублённое изучение. 10, 11. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.3.4.2.12.1 Цветкова М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10–11. АО «Издательство «Просвещение».



УМК	Особенности УМК
<p>УМК 7–9 классы Гейн А.Г., Юнерман Н.А., Гейн А.А.</p>	<p>УМК ориентирован на формирование у обучающихся системы понятий и представлений об информационных технологиях как на базовом, так и на повышенном уровне сложности. Помогает выработать умение применять полученные знания для решения жизненных задач (функциональная грамотность). Содержит задания для организации исследовательской и групповой работы. В конце каждой главы размещен раздел «Проверь себя», содержащий тесты в формате ОГЭ. В УМК большое количество междисциплинарных связей. Учебный материал излагается как для ОС Windows, так и для Linux</p>
<p>УМК 7–9 классы Кушниренко А.Г., Леонов А.Г., Зайдельман Я.Н., Тарасова В.В.</p>	<p>Особенностью УМК является задачный подход, последовательно применяемый при изучении программирования (практическое программирование), математических основ информатики и других разделов курса. В УМК уделяется внимание формированию понятийного и теоретического аппарата учеников</p>
<p>УМК 10–11 классы (базовый уровень) Алешина А.В., Крикунов А.С., Пересветов С.Б.</p>	<p>УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике (базовый уровень) и примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Информация, изложенная в учебнике, позволит облегчить процесс понимания и запоминания тем по предмету «Информатика» и поможет выполнить задания ЕГЭ базового уровня и ряд задач повышенной сложности</p>
<p>УМК 10–11 классы (углубленный уровень) Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. ()</p>	<p>УМК ориентирован на формирование представления об информационных процессах, развитие алгоритмического мышления, знакомство с современными технологиями. В учебниках рассмотрены в первую очередь общие понятия и принципы, которые можно применять для любой технической базы: понятия алгоритма и информационной модели, принципы обработки текстов, кодирования, построения таблиц и баз данных, основы работы Интернета. Отличительная особенность учебников – ориентация на активную работу школьников. Каждая тема сопровождается упражнениями – от простых заданий до сложных творческих задач. К учебникам созданы электронные приложения с заданиями, дополнительным материалом, видеоуроками, что позволяет применить их для работы со слабослышащими уча-</p>

УМК	Особенности УМК
	щимися. Электронные приложения выложены на сайте издательства в свободном доступе
Информационная безопасность. Безопасное поведение в сети Интернет 5–6 классы Цветкова М.С., Якушина Е.В.	Пособие предназначено для проведения уроков информационной безопасности в 5–6 классах (в рамках курсов «Информатика», «ОБЖ», во внеурочной деятельности) и состоит из двух частей: что нужно знать о сети Интернет, как использовать её ресурсы при самостоятельной работе. К пособию на сайте издательства прилагается бесплатное электронное приложение с видеоматериалами в открытом доступе телеканала Карусель и ИТ-компаний
Информационная безопасность. Кибербезопасность 7–9 классы Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.	Пособие предназначено для проведения уроков по информационной безопасности в 7–9 классах (информатика, ОБЖ), а также для внеурочной деятельности обучающихся в форме курса по выбору школьников. Пособие ориентировано на современные тенденции в области безопасной работы в сети Интернет, включая доступные для школьников социокультурные ресурсы, новые средства глобальной медиасреды, цифровые устройства в быту. Включены разделы «Киберпространство», «Киберкультура» и «Киберугрозы» для изучения материала и проведения практических работ в 7, 8 и 9 классах соответственно и раздел «Проверь себя» для итогового контроля
УМК Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10–11 классы Цветкова М.С.	Практическое пособие предназначено для изучения основ правовой грамотности, норм ответственности несовершеннолетних за правонарушения в сфере информационной безопасности. Пособие включает практические работы по уровням «знать» и «применять», а также набор проектных заданий для выполнения в группах учащихся на компьютерах

## ТЕХНОЛОГИЯ

### *Изменения содержания в ряде предметных областей*

Новая примерная образовательная программа «Технология», которая является структурным компонентом ПООП ООО, меняет методологию и подходы к организации технологического образования учащихся основной школы:

- представлен новый подход к структурированию содержания технологического образования,
- включены новые компоненты и особенности содержания по предмету,

- отсутствуют направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома, сельскохозяйственные технологии), т. е. предмет носит комплексный, общеобразовательный характер.

В ПООП ООО по предмету «Технология» не выделены направления технологической подготовки школьников (индустриальные технологии, технологии ведения дома): предмет носит комплексный общеобразовательный, универсальный, политехнологический характер, т. е. все обучающиеся в классе освоят единую программу, подобно другим школьным предметам.

Обучение технологии на уровне основного общего образования осуществляется по единой программе (неделимой по гендерному признаку и по содержательным линиям).

Содержание учебных программ по технологии на базовом уровне в сельских школах идентичны содержанию программ для городских школ.

Содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, обеспечивая получение заявленных образовательным стандартом результатов.

Отличительной особенностью образовательной области «Технология» является отсутствие жесткой последовательности реализации конкретных разделов (модулей) содержания предмета.

Рабочие программы учителя составляются в зависимости от условий конкретных образовательных организаций (материальной базы, кадровых возможностей, наличия внеурочной деятельности, поддерживающей содержание предмета, наличия социальных партнеров, участвующих в реализации предмета или внеурочной деятельности и т. д.).

В соответствии с концепцией технологического образования последовательность разделов рабочей программы задается учителем.

Учитывая, что учебники, рекомендованные к использованию, имеют разную последовательность изучения разделов программы, процесс обучения рекомендуется осуществлять на основе УМК, указанного в рабочих программах учителя.

#### *Новые линии УМК в ФПУ*

*Учебники по технологии, представленные в Федеральном перечне учебников (ФПУ) от 28.12.2018, обеспечиваются авторской рабочей программой:*

- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5–9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018 – («Просвещение». – URL : <http://www.prosv.ru>).

*Учебники по технологии, представленные в Федеральном перечне учебников (ФПУ) от 22.11.2019, обеспечиваются авторскими рабочими программами:*

- Технология. 5–9 классы: рабочая программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. – М. : Дрофа, 2019. – 132 с. – (Российский учебник «Корпорация «Российский учебник». – URL : <http://rosuchebnik.ru>).

- Технология : рабочая программа : 5–9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 158 с. (Российский учебник «Корпорация «Российский учебник». – URL : <http://rosuchebnik.ru>).

### *В ФПУ 2020*

Учебники В. М. Казакевича и др. – в ФПУ без изменений.

Учебники Е. С. Глозмана и др. – в ФПУ, изменился правообладатель.

Учебники Тищенко А.Т., Синецы Н.В. – в ФПУ, изменился правообладатель.

*Новые учебники по модулям (в соответствии с изменённой в феврале 2020 г. ПООП по технологии):*

Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. Технология. Производство и технологии. 5–6; 7–9 классы.

Бешенков С. А., Шутикова М. И., Неустроев С. С., Миндзаева Э. В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И. Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов. 5–6; 7–9 классы.

Копосов Д.Г. Технология. Робототехника. 5–6; 7–8 классы.

Копосов Д.Г. Технология. Робототехника на платформе Arduino. 9 класс.

Копосов Д.Г. Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 7, 8 классы.

Шутикова М.И., Неустроев С.С., Филиппов В.И., Лабутин В.Б., Гриншкун А.В. Технология. 3D-моделирование и прототипирование и макетирование. 9 класс.

Уханёва В.А., Животова Е.Б. Технология. Компьютерная графика, черчение. 8, 9 классы.

Для обеспечения интереса обучающихся к направлению, связанному с изучением *черчения и графики*, возможно введение предмета/курса в вариативную часть учебного плана с использованием УМК по черчению Ботвинникова А.Д.:

Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 кл. : учебник. ООО «Дрофа», ООО «Издательство «Астрель» («Российский учебник»).

Вышнепольский В.И. Черчение. 9 кл. : рабочая тетрадь.

Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. 9 кл. : методическое пособие.

В. Н. Виноградов, В. И. Вышнепольский. Черчение : рабочая программа. – URL : <https://rosuchebnik.ru/material/cherchenie-9-klassrabochayaprogramma/>.

### *Новые специальные учебники в ФПУ*

Учебник для организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), специальный:

Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.

*Учебники по технологии, представленные в Федеральном перечне учебников (ФПУ) от 31.03.2014, обеспечиваются следующими авторскими рабочими программами:*

- Технология: программа: 5–8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 144 с.
- Технология: программа: 5–8 классы / И.А. Сасова – М.: Вентана-Граф, 2013. – 168 с.
- Технология: программа. 5–8 (9) классы / Н. В. Сеница, П. С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 112 с.
- Технология. Обслуживающий труд. 5–8 классы : рабочая программа к линии УМК под редакцией О. А. Кожинной (Рабочие программы. Технология. 5–8 классы : учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012. – 150 с.).
- Технология. Технический труд. 5–8 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В.М. Казакевича и Г.А. Молевой (Рабочие программы. Технология. 5–8 классы: учебно-методическое пособие / сост. Е.Ю. Зеленецкая. – М.: Дрофа, 2012. – 150 с.).

Следует отметить, что авторские программы к учебникам ФПУ от 31.03.2014 не в полной мере соответствуют ПООП ООО (в части содержания образования и планируемых результатов освоения предмета «Технология»).

## ФИЗИКА

### Основное общее образование

*Смена правообладателя ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.2.5.1.2.1 Физика (в 2 частях). 7 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В.А.

1.1.2.5.1.2.2 Физика (в 2 частях). 8 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В.А.

1.1.2.5.1.2.3 Физика (в 2 частях). 9 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В.А.

*Смена правообладателя ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» – АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.2.5.1.3.1 Физика. 7 класс. Грачёв А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В.

1.1.2.5.1.3.2 Физика. 8 класс. Грачёв А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А.

1.1.2.5.1.3.3 Физика. 9 класс. Грачёв А.В., Погожев В.А., Боков П.Ю.

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

- 1.1.2.5.1.7.1 Физика. 7 класс. Перышкин А.В.
- 1.1.2.5.1.7.2 Физика. 8 класс. Перышкин А.В.
- 1.1.2.5.1.7.3 Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М.
- 1.1.2.5.1.8.1 Физика. 7 класс. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.
- 1.1.2.5.1.8.2 Физика. 8 класс. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.
- 1.1.2.5.1.8.3 Физика. 9 класс. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М.

*УМК, включенные в ФПУ*

- 1.1.2.5.1.9.1 Физика. 7 класс. Перышкин А.В. ООО «Издательство Экзамен».
- 1.1.2.5.1.9.2 Физика. 8 класс. Перышкин А.В. ООО «Издательство Экзамен».
- 1.1.2.5.1.9.3 Физика. 9 класс. Перышкин А.В. ООО «Издательство Экзамен».
- 1.1.2.5.1.10.1 Физика. 7 класс. Перышкин И.М., Иванов А.И. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.2.5.1.10.2 Физика. 8 класс. Перышкин И.М., Иванов А.И. АО «Издательство «Просвещение».
- 1.1.2.5.1.10.3 Физика. 9 класс. Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. АО «Издательство «Просвещение».

**Среднее общее образование**

*Смена правообладателя ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» – АО «Издательство «Просвещение»*

**Базовый уровень**

- 1.1.3.5.1.2.1 Физика. 10 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.
- 1.1.3.5.1.2.1 Физика. 11 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.

**Углубленный уровень**

- 1.1.3.5.1.3.1 Физика (в 2 частях). 10 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В.А.
- 1.1.3.5.1.3.2 Физика (в 2 частях). 11 класс. Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В.А.

*Смена правообладателя ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» – АО «Издательство «Просвещение»*

**Базовый уровень**

- 1.1.3.5.1.6.1 Физика. 10 класс. Касьянов В.А.
- 1.1.3.5.1.6.2 Физика. 11 класс. Касьянов В.А.

**Углубленный уровень**

- 1.1.3.5.1.5.1 Физика. 10 класс. Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.

1.1.3.5.1.5.2 Физика. 11 класс. Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю.

*Смена правообладателя ООО «Дрофа» – АО «Издательство «Просвещение»*

#### Базовый уровень

1.1.3.5.1.8.1 Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и другие.

1.1.3.5.1.8.2 Физика. 11 класс. Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие.

#### Углубленный уровень

1.1.3.5.1.9.1 Физика. 10 класс. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А.; под редакцией Пурышевой Н.С.

1.1.3.5.1.9.2 Физика. 11 класс. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М.

1.1.3.5.1.11.1 Физика. 10 класс. Касьянов В.А.

1.1.3.5.1.11.2 Физика. 11 класс. Касьянов В.А.

1.1.3.5.1.12.1 Физика. Механика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Синяков А.З.

1.1.3.5.1.12.2 Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Синяков А.З.

1.1.3.5.1.12.3 Физика. Электродинамика. 10–11 кл. Мякишев Г.Я., Синяков А.З.

1.1.3.5.1.12.4 Физика. Колебания и волны. 11 кл. Мякишев Г.Я., Синяков А.З.

1.1.3.5.1.12.5 Физика. Оптика. Квантовая физика. 11 класс. Мякишев Г.Я., Синяков А.З.

#### *УМК, включенные в ФПУ*

1.1.3.5.1.13.1 Физика. 10 класс. Изергин Э.Т. ООО «Русское слово-учебник».

1.1.3.5.1.13.2 Физика. 11 класс. Изергин Э.Т. ООО «Русское слово-учебник».

## ХИМИЯ

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладкое С.А. 7 класс АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-himiya-gabrielyan-o-s-7.1672.html>.

Еремин В.В., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://catalog.prosv.ru/item/54436>.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладкое С.А. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL : <https://prosv.ru/umk/element/umk-po-himii-o-s-gabrielyan-7-9-klassy.1584.html>.

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и другие; под ред. Лунина В.В. 8 класс. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». URL : <http://catalog.prosv.ru/item/23540>.

Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. 8 класс. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». URL : <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-112>.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/chemistry-rudzitis.1612.html>.

Журин А.А. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение». – URL: <http://catalog.prosv.ru/item/23540>.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладкое С.А. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-po-himii-o-s-gabrielyan-7-9-klassy.1585.html>.

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и другие под редакцией Лунина В.В. 9 класс. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». – URL: <http://catalog.prosv.ru/item/23540>.

Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. 9 класс. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». – URL: <http://drofa-ventana.ru/expertise/umk-112>.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/chemistry-rudzitis.1614.html>.

Журин А.А. 9 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <http://catalog.prosv.ru/item/25880>.

Габриелян О.С. 10 класс. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://rosuchebnik.ru/product/himiya-bazovyy-uroven-10-klass-uchebnik-428307/>

Габриелян О.С. 11 класс. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://rosuchebnik.ru/product/himiya-bazovyy-uroven-11-klass-uchebnik-424385/>.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладкое С.А. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-po-himii-o-s-gabrielyan-10-11-klassy.1600.html>.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладкое С.А., АО «Издательство «Просвещение». 11 класс. URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-po-himii-o-s-gabrielyan-10-11-klassy.1602.html>.

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и другие под редакцией Лунина В.В. 10 класс. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://rosuchebnik.ru/product/himiya-bazovyy-uroven-10-klass-uchebnik-422862/>.

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и другие под редакцией Лунина В.В. 11 класс. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». – URL: <https://rosuchebnik.ru/product/himiya-bazovyy-uroven-11-klass-uchebnik-416486/>.

Журин А.А. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-himiya-sfery-1-11-10-11-bazovyy-uroven.1663.html>.

Журин А.А. 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-himiya-sfery-1-11-10-11-bazovyy-roven.1663.html>.

Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Лёвкин А.Н.; под редакцией профессора Карцовой А.А. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/kuznetsova-10-11-b.6735.html>.



Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., Лёвкин А.Н.; под редакцией профессора Карцовой А.А. 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/kuznetsova-10-11-b.6736.html>.

Минченков Е.Е., Журин А.А., Оржековский П.А. 11 класс. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА». URL: <https://mnemozina.ru/katalog-knig/srednee-obshchee-obrazovanie/himiya/detail.php?ID=1592>.

Нифантьев Э.Е., Оржековский П.А. 10 класс. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА». URL: <https://mnemozina.ru/katalog-knig/srednee-obshchee-obrazovanie/himiya/detail.php?ID=1589>.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 10 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-himiya-rudzitis-g-e-10-11-bazovyy-uroven.1636.html>.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. 11 класс. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-himiya-rudzitis-g-e-10-11-bazovyy-uroven.1638.html>.

### *10 класс (углубленный уровень)*

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладкое С.А., АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://catalog.prosv.ru/item/43803>.

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и другие под редакцией Лунина В.В. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://rosuchebnik.ru/product/himiya-uglublennyy-uroven-10-klass-uchebnik-428133/>.

Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-chemistry-puzakov.1666.html>.

### *11 класс (углубленный уровень)*

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладкое С.А., АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://catalog.prosv.ru/item/44130>.

Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и другие под редакцией Лунина В.В. ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://rosuchebnik.ru/product/himiya-uglublennyy-uroven-11-klass-uchebnik/>.

Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А. АО «Издательство «Просвещение». URL: <https://prosv.ru/umk/element/umk-chemistry-puzakov.1667.html>.

При выборе УМК по химии рекомендуем провести тщательное предварительное изучение и сравнительный анализ содержательной информативности и методического аппарата учебников разных линий, а также учесть несколько важных моментов:

- особенности специализации и профилизации образовательной организации, общего уровня обученности класса, профессиональных приверженностей и стиля работы учителя; учебник в полной мере должен стать как для учителя, так и для обучающегося инструментом, обеспечивающим активную самостоятельную познавательную активность школьника, возможность для учителя осуществлять дифференциацию обучения, системно-деятельностный подход в обучении, учебное проектирование;

- предпочтение следует отдавать завершенным по ступеням образования линиям УМК (авторский коллектив Габриеляна О.С. и Ерёмина В.В.);
- при переходе по ступеням образования на другой УМК с целью минимизации возможных трудностей как для обучающихся, так и для учителя следует проанализировать линии на предмет их преемственности и заменяемости, продумать и спланировать наиболее комфортный переход с учетом исполнения теоретической и практической части выполнения примерной программы по химии в сопоставлении с программой авторов УМК. Полезными в этой работе будут методические разделы тех издательств, на УМК которых планируется переход: <https://prosv.ru/>, <https://mnemozina.ru/>.

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

### Основное общее образование

В ФПУ от 20 мая 2020 года № 254 не вошел ни один из ранее используемых учебников для 5–9 классов. Следовательно, учебники Виноградовой Н. Ф. могут использоваться до завершения предметной линии.

*Новые линии УМК, включенные в ФПУ*

*1.1.2.8.2.1.1. Линия УМК «Основы безопасности жизнедеятельности». 8–9 классы. В двух частях. Д.П. Рудаков и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С.*

Основной фокус сконцентрирован на комплексе алгоритмов поведения в чрезвычайных ситуациях. Учебник выходит в двух частях.

Эксперты отметили в данной линейке УМК:

- современное содержание,
- модульный принцип построения материала.
- ритмичность текстового и иллюстративного материала, использование инфографики для организации смены восприятия информации,
- система рубрикации для деления текста на смысловые единицы,
- система ссылок через QR-коды на дополнительные материалы,
- межпредметные связи с другими школьными предметами (физика, география, литература, изобразительное искусство, историей и др.).

*Линия УМК ОБЖ. 5–9 классы. Хренников Б.О., Гололобов Н.В. и др., под редакцией Егорова С.Н.*

1.1.2.8.2.2.1 Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. АО «Издательство «Просвещение».

---

1.1.2.8.2.2.2 Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.8.2.2.3 Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.8.2.2.4 Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. АО «Издательство «Просвещение».

1.1.2.8.2.2.5 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. АО «Издательство «Просвещение».

Эта линия УМК является сочетанием новых и традиционных подходов к изучению комплексной безопасности личности, общества, государства.

Эксперты отметили, что новая линейка УМК позволяет:

- обеспечить полное изучение учебного предмета (создана с учётом современных вызовов в области противодействия угрозам жизни и здоровью человека);
- использовать новые и традиционные подходы к изучению комплексной безопасности личности, общества и государства в различных сферах;
- обратить особое внимание на антиэкстремистскую и антитеррористическую безопасность;
- получить навыки и знания предвидеть опасность, как по возможности её избежать и как при необходимости грамотно действовать.

### Среднее общее образование

1.1.3.6.3.1.1 Основы безопасности жизнедеятельности. 10–11 класс. Ким С.В., Горский В.А. ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-Г РАФ».

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### Начальное общее образование

*УМК, включенные в ФПУ*

*Правообладатель ООО «Русское слово – учебник»*

1.1.1.8.1.1.1 Барышников В.Я., Белоусов А.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 1–2 класс.

1.1.1.8.1.1.2 Барышников В.Я., Белоусов А.И., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 3–4 класс.

*Правообладатель ООО «ДРОФА»*

1.1.1.8.1.6.1. Погадаев Г.И. Физическая культура. 1–2 класс.

1.1.1.8.1.6.2. Погадаев Г.И. Физическая культура. 3–4 класс.

*Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.1.8.1.2.1 Виннер И.А, Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д; под редакцией Винер И.А. Физическая культура. Гимнастика (в 2-х частях). 1–4 классы.

1.1.1.8.1.3.1 Лях В.И. Физическая культура. 1–4 класс.

1.1.1.8.1.4.1 Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс.

1.1.1.8.1.4.2 Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс.

1.1.1.8.1.4.3 Матвеев А.П. Физическая культура. 3 класс.

1.1.1.8.1.4.4 Матвеев А.П. Физическая культура. 4 класс.

*Правообладатель ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»*

1.1.1.8.1.5.1 Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие. Физическая культура. 1–2 класс.

1.1.1.8.1.5.2 Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие. Физическая культура. 3–4 класс.

*Правообладатель ООО «Издательство «Академкнига/ Учебник»*

1.1.1.8.1.7.1. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов В.В. Физическая культура. 1–2 класс.

1.1.1.8.1.7.2. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов В.В. Физическая культура. 3–4 класс.

*Правообладатель ООО «ДРОФА»*

1.1.1.8.1.8.1. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 1 класс.

1.1.1.8.1.8.2. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 2 класс.

1.1.1.8.1.8.3. Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура. 3–4 класс.

*Правообладатель ООО «Развивающее обучение»*

1.1.1.8.1.9.1. Шаулин В.Н. Комаров А.В. Назарова И.Г., Шустиков Г.С. Физическая культура. 1–4 класс.

## Основное общее образование

*УМК, включенные в ФПУ*

*Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.2.8.1.1.1 Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура. 5–7 класс.

1.1.2.8.1.1.2 Лях В.И. Физическая культура. 8–9 класс.

1.1.2.8.1.2.1 Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс.

1.1.2.8.1.2.2 Матвеев А.П. Физическая культура. 6–7 класс.

1.1.2.8.1.2.3 Матвеев А.П. Физическая культура. 8–9 класс.

*Правообладатель ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»*

1.1.2.8.1.3.1 Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 5–7 класс.

1.1.2.8.1.3.2 Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. 8–9 класс.

*Правообладатель ООО «ДРОФА»*

1.1.2.8.1.4.1 Погадаев Г.И. Физическая культура. 5–6 класс.

1.1.2.8.1.4.2 Погадаев Г.И. Физическая культура. 7–9 класс.

### Среднее общее образование

*УМК, включенные в ФПУ*

*Правообладатель ООО «Русское слово – учебник»*

1.1.3.6.1.1.1 Андрияшина Т.В., Третьякова Н.В., под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 10–11 класс.

*Правообладатель АО «Издательство «Просвещение»*

1.1.3.6.1.2.1 Лях В.И. Физическая культура. 10–11 класс.

1.1.3.6.1.3.1 Матвеев А.П. Физическая культура. 10–11 класс.

*Правообладатель ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»*

1.1.3.6.1.4.1 Матвеев А.П., Палехова Е.С. Физическая культура. 10–11 класс.

*Правообладатель ООО «ДРОФА»*

1.1.3.6.1.5.1 Погадаев Г.И. Физическая культура. 10–11 класс.

## НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ В ФПУ

В ФПУ включены учебники, обеспечивающие реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Обращаем внимание, что по предмету «Родная русская литература» в ФПУ 2020 г. включены учебники для 1–4 классов.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация может использовать как учебники, входящие в ФПУ, так и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

---

среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699.

В соответствии с частью 4 статьи 18, частью 3 статьи 8 Федерального закона, а также письма Министерства образования и науки РФ № 08-1211 от 16.05.2018 организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеют возможность приобретать за счёт ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования как учебники, включенные в ФПУ, так и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699.

Заказ учебников общеобразовательными организациями осуществляется в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766. В случае, если у учебника два номера, то при формировании заказа необходимо ориентироваться на номер из приказа Министерства просвещения от 23.12.2020 № 766.

Согласно методическим рекомендациям по формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций, разработанным информационным центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, срок использования учебников – 10 лет. Рекомендуем школьным библиотекам использовать в работе данные методические рекомендации по пополнению фондов школьных библиотек. Методические рекомендации по формированию фондов библиотек общеобразовательных организаций не являются нормативным правовым документом и носят рекомендательный характер.

Учащимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим ООП в пределах ФГОС, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги, школа определяет самостоятельно (статья 35 Федерального закона).

К компетенции образовательной организации (пункт 9 часть 3 статья 28 Федерального закона) относятся определение списка учебников в соответствии с утвержденным ФПУ 2020 года, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществля-

---

ющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Поэтому, если в утвержденный приказом руководителя общеобразовательной организации список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, включены рабочие тетради на печатной основе, то рабочие тетради обучающимся должны предоставляться за счет общеобразовательной организации. При подготовке к новому учебному году в общеобразовательных организациях рекомендуем проанализировать количество, интенсивность и эффективность использования рабочих тетрадей по изучаемым предметам с целью оптимизации объема их приобретения.

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ПРОЦЕНТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ УЧЕБНИКАМИ\*

---

1.  $S_1 = C/K100$ , где:

$S_1$  – процент обеспеченности учащихся одним учебником одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$C$  – количество имеющихся учебников\* одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников), с учетом учебников из обменно-резервного фонда МОУО;

$K$  – количество учащихся, занимающихся по данному учебнику в общеобразовательной организации.

2.  $P = S_1 + S_2 + S_3 + \dots + S_{N\text{о}} / D$ , где:

$P$  – процент общей обеспеченности учащихся учебниками общеобразовательной организации;

$S_1$  – процент обеспеченности учащихся одним учебником\* одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$S_2$  – процент обеспеченности учащихся одним учебником\* другого учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$S_3$  – процент обеспеченности учащихся одним учебником\* третьего учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$D$  – количество значений  $S$ ;

$N\text{о}$  – количество всех учебных предметов.

---

\* За один учебник принимается обеспечение одного учащегося учебником одного учебного предмета независимо от количества частей учебника.

---

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ОБЩЕЙ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УЧЕБНИКАХ\*

---

1.  $Y_1 = K - C$ , где:

$Y_1$  – недостающее количество учебников одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$K$  – количество учащихся, занимающихся по данному учебнику в общеобразовательной организации;

$C$  – количество имеющихся учебников\* одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников), с учетом учебников из обменно-резервного фонда МОУО.

Примечание: при отрицательном показателе, « $Y$ » приравнивается к нулю, список невостребованных учебников передается в обменно-резервный фонд МОУО.

2.  $Z = Y_1 + Y_2 + Y_3 + \dots + Y_{N_0}$ , где:

$Z$  – количество учебников, в котором нуждается общеобразовательная организация для организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$Y_1$  – недостающее количество учебников одного учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$Y_2$  – недостающее количество учебников другого учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$Y_3$  – недостающее количество учебников третьего учебного предмета в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$N_0$  – количество учебных предметов в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников).

---



---

## МЕТОДИКА РАСЧЕТА ОБЪЕМА ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕБНИКОВ\*

---

1.  $A = Z \times C$ , где:

$A$  – необходимый объем финансовых средств на приобретение учебников, в которой нуждается общеобразовательная организация для организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$Z$  – количество учебников, в котором нуждается общеобразовательная организация для организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом (учебные предметы, по которым предполагается наличие учебников);

$C$  – средняя стоимость учебников прошлого года (согласно отчета) с учетом инфляции.

---

\* За один учебник принимается обеспечение одного учащегося учебником одного учебного предмета независимо от количества частей учебника.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

Начальное общее образование .....	5
Коррекционная педагогика .....	6
Иностранные языки.....	7
Русский язык .....	8
Литература .....	9
Основы религиозных культур и светской этики (начальное общее образование).....	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России (основное общее образование).....	14
Искусство .....	15
Музыка.....	24
История.....	29
Обществознание .....	33
Экономика .....	34
Право.....	35
Учебники, используемые для реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений .....	36
География .....	36
Математика. Алгебра и начала математического анализа.....	37
Информатика .....	40
Технология .....	42
Физика .....	45
Химия.....	47
Основы безопасности жизнедеятельности .....	50
Физическая культура .....	51
Новые специальные учебники в ФПУ .....	53
Методика расчета процента обеспеченности учащихся учебниками.....	55
Методика расчета общей потребности общеобразовательной организации в учебниках .....	56
Методика расчета объема финансовых средств на приобретение учебников....	57