*Колесникова С.Н., учитель начальных классов*

*МБОУ «Целинная СОШ №2»*

Видеоклуб «Достучаться до сердец»

Занятие внеурочной деятельности для учащихся начальной школы по курсу ОРКСЭ «Просмотр и обсуждение фильма Е. Дубровской «За руку с Богом»

**Духовно-нравственные и моральные понятия занятия:**

Альтруизм, поступок не преследующий никакой эгоистической цели. Нежелание наград и возмездий за добрые дела. Бескорыстный, руководимый бескорыстием или на нем основанный. Бескорыстен тот, кто думает о других более, чем о себе.

**Цитата:**

**«**Если ты отвергаешь в людях возможность искреннего, глубокого, бескорыстного убеждения, то я вполне основательно могу вывести, что тебе самому не знакомы никакие убеждения**».** Н.А. Добролюбов

Ход занятия

1. Просмотр фильма.

Российская электронная школа:

короткометражный художественный фильм «За руку с Богом» <https://resh.edu.ru/special-course/2/16>

1. Первичное обсуждение.

- Поднимите руки, кому понравился фильм? Как вы поняли тему фильма?

 -Чему учит фильм? *Ответы детей.*

- Какие чувства вы переживали в момент просмотра фильма?

- Как зовут главного героя?

- Кто внимательно смотрел фильм и может сказать, где живёт Миша Белозёров? Как вы думаете, почему?

- Давайте посмотрим, какие события происходят с Мишей и как поступает мальчик в разных ситуациях. *Ответы детей.*

1. Наблюдение за поступками мальчика

-Перечислите добрые дела, которые сделал Миша?

-А теперь давайте понаблюдаем, как относятся те, для которых делает добро Миша и меняются ли поступки Миши? (постепенно дети заполняют таблицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Доброе дело | Как отнеслись те, кому предназначалось это дело |
| 1 | Напоил собаку | Хозяйка собаки осталась недовольна поступком мальчика и его советами |
| 2 | Успокоил плачущую девочку и дал маме совет по воспитанию дочери | Девочка успокоилась, мама было в недоумении |
| 3 | Накормил бедного человека | Человек остался недоволен, он хотел денег |
| 4. | Посоветовал усыновителям взять Олю Белкину | Прислушались к совету |
| 5. | Посоветовал воспитательнице сменить место жительства | Прислушалась к совету |

**Первое доброе дело** – напоил собаку.

- Зачем он подошел к собаке? *Он почувствовал, что собака хочет пить и не смог пройти мимо.*

-Мы видим после того, как Миша напоил собаку, хозяйка отогнала его от нее, отругала, нагрубила. Меняется ли настроение мальчика, пропадает ли желание творить добро? *У него нет обиды, Миша живет надеждой:*

*«Когда-нибудь люди научатся понимать язык животных, только сейчас нам очень нужно научиться понимать друг друга.*

**Второе доброе дело** – успокоил плачущую девочку

- Мимо какой ситуации не смог пройти Мишка? *Девочка плакала, мама кричала, им было плохо.*

- Как он пытается помочь девочке? Маме? Какой совет он даёт маме? (Принести радость дочери). Мама отблагодарила мальчика? *Нет*

- А что чувствует Миша после своего поступка? *Как же это хорошо и совсем не трудно – приносить радость близким!*

**Третье доброе дело** – накормил человека.

- Старый человек попросил подать сколько можешь, жалуясь, что он три дня не ел.

–Как поступил Миша?

–Почему он сказал, что деньгами нельзя?

- Довольным ли остался человек, поблагодарил Мишу?

-Какие мысли возникают после этого у Миши? *Как научиться быть ответственным за каждый поступок, за каждого человека.*

**Четвертое доброе дело** – посоветовал кандидатам в приёмные родители взять не его в семью, а Белкину Олю.

- Как вы думаете, мечтают ли дети, живя в детском доме иметь семью? А Миша?

- Почему же Миша предлагает выбрать Олю? Как он объясняет свой поступок? Можно сказать, что он жертвует собой ради счастья Оли?

- Как вы думаете в первый раз это произошло, когда он ради другого отказывается от семьи? *Нет. Воспитатель сказала: «Ты скоро так всех разрекламируешь, с кем я работать буду?*

-Усыновители прислушались к совету мальчика? Как ведет после этого себя Миша?

**Пятое доброе дело** – совет воспитательнице уехать к мужу и взять в дочери Наташу.

-Как отреагировала на совет Зинаида Петровна? Прислушалась она к нему?

У всех взрослых людей возникает вопрос? *«…Откуда ты всё знаешь?..»*

- Как вы думаете, откуда Миша Белозёров знал, как надо поступать взрослым людям в разных ситуациях?

*Ответы детей: «… потому что он ходит за руку с Богом… Бог говорит ему, что сказать людям, как им помочь…»*

- Как вы понимаете выражение «идти за руку с Богом»?

*Бог живёт в душе мальчика, в его сердце. Бог всегда с ним, потому что Он учит нас: «… возлюби ближнего своего как самого себя» (Мф. 22, 39), т.е. помогай, заботься бескорыстно о людях, находящихся рядом с тобой, ничего не требуя, не прося взамен, как бы ты помогал самому себе.*

1. Подведение итогов.

Кому посвящен фильм? *Об этом была запись в начале фильма – «Сильным людям посвящается».*

-Какого сильного человека мы увидели?

-Почему маленький мальчик может называться сильным? В чем проявление его силы?

- Как вы думаете, счастлив ли Миша? *Теряя близких и любимых людей, Миша счастлив.* Миша одинок? *(Нет, он с Богом, Который и руководит его поступками).*

- В начале фильма о каком желании говорится, которое объединяет 5 млн. жителей г. Санкт Петербурга? (быть счастливыми)

- Какой секрет счастья открывает нам Миша? *(Делать счастливыми других)*

На планете Земля живет 7 миллиардов людей и главной мечтой каждого человека остаётся мечта быть счастливым. **Когда- нибудь, люди узнают, что счастье живет в них самих, в каждом. А самым счастливым будет тот, кто больше всех дарит счастья другим.**

*Финал фильма можно назвать открытым – история Миши не закончена. В наше время люди проходят мимо, когда другой человек нуждается в помощи, в поддержке, в добром слове. Спросите себя, заглянув в свою душу. Подумайте и честно ответьте себе на этот вопрос. Задумайтесь над ответом.*

- Чему же учит нас фильм?

*Быть добрым, бескорыстно помогать людям, животным, всему живому. Фильм учит любить мир, делать его вокруг себя добрым и светлым с помощью своих поступков, мыслей. «Дари добро бескорыстно».*