**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по корректировке рабочей программы учителя в общеобразовательных учреждениях Алтайского края**

**Составители: Белкина Н.А., Поворознюк Л.В., Сабитова В.Р., Касаткина И.В., Горбатова О.Н., Приходько А.А., Абрамович И.В., Костомарова И.Н., Опекунова Я.Н., Окорокова Е.И., Панкратова С.В., Шалабод М.Л., Филиппова И.О.**

**Барнаул, 2020**

# Введение

В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 31.03.2020 № 44 «Об отдельных мерах по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (в редакции от 13.10.2020 № 177) в условиях ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, общеобразовательным организациям, находящимся на территории Алтайского края необходимо осуществить корректировку рабочих программ в условиях изменения сроков каникул с 24.10.2020 по 08.11.2020. Основной целью корректировки рабочих программ является обеспечение реализации образовательной программы по предметам. Корректировку рабочих программ осуществляют ее разработчики (учителя-предметники), при этом:

— учителю-предметнику при корректировке рабочих программ (в том числе календарно-тематического планирования) необходимо учитывать по каждому классу уровень достижения образовательных результатов на конец 1 четверти с учетом сокращения рабочего времени из-за изменения сроков каникул, динамику прохождения программного материала в течение учебного года, образовательные особенности и возможности обучающихся в конкретном классе;

— структурирование содержания обучения осуществляется четко по темам, деление содержания на основную и дополнительную части, указание соответствующих параграфов УМК и дополнительных источников электронных ресурсов (предварительно проверенных учителем), оптимальное временное распределение изучения тем;

— при планировании занятий с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо учитывать временные ограничения работы с компьютером.

# Начальные классы

Методические рекомендации разработаны с целью оказания практической помощи учителям начальных классов общеобразовательных организаций по обеспечению полноты и качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (далее — рабочих программ). При корректировке рабочей программы следует изменить количество часов, отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы. Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме. Каждый педагог должен сделать записи в лист коррекции рабочей программы и начать осуществления мероприятий по преодолению отставания по освоению содержания образования при реализации рабочей программы. Факт проведения компенсационных мероприятий учитель фиксирует в соответствующей графе листа коррекции рабочей программы учебного предмета.

Корректировка рабочих программ учебных предметов может быть осуществлена следующими способами:

— использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

— слиянием близких по содержанию тем уроков;

— укрупнением дидактических единиц по предмету;

— организацией блочно-модульной технологии подачи учебного материала;

— увеличением доли самостоятельной работы учащихся;

— уменьшением количества часов на письменные опросы (сочинения, изложения);

— предоставлением обучающимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п. Скорректированные часы рекомендовано повторить или изучить в следующем учебном году за счет резервных часов или повторения тем. Ниже представлены примеры листов корректировки.

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика»1-ый класс «Школа России»

| **Дата внесения изменений в Рабочую программу** | **Причина корректировки** | **Вариант корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.11.2020 | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа |  |  |
| 4.11.2020 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Резерв |  |  |
| 5.11.2020 | Сложение и вычитание. Знаки «+» (плюс), «–» (минус), «=» (равно). Вычисления + 1, – 1. + 1 + 1, – 1 – 1 |  |  |
| 6.11.2020 | Вычисления + 2, – 2. Приемы вычислений. Название чисел при сложении. Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Русский язык»1-ый класс «Школа России»

| **Дата внесения изменений в Рабочую программу** | **Причина корректировки** | **Вариант корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.11.2020 | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Написание строчной и заглавной букв «Д», «д». Заглавная буква «Д» |  |  |
| 3.11.2020 | Написание строчной и заглавной букв «Я», «я». Написание заглавной буквы «Я» |  |  |
| 4.11.2020 | Закрепление написания букв «Я», «я». Повторение и обобщение сведений о многозначности слов. Письмо текстов с изученными буквами |  |  |
| 5.11.2020 | Письмо строчной и заглавной букв «Г», «г». Написание заглавной буквы «Г» |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Родной язык»1-ый класс «Школа России»

| **Дата внесения изменений в Рабочую программу** | **Причина корректировки** | **Вариант корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.11.2020 | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Как писали в старину |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Окружающий мир»1-ый класс «Школа России»

| **Дата внесения изменений в Рабочую программу** | **Причина корректировки** | **Вариант корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.11.2020 | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Кто такие звери? Практическая работа: исследовать строение шерсти зверей. Что окружает нас дома? |  |  |
| 4.11.2020 | Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Технология»1-ый класс «Школа России»

| **Дата внесения изменений в Рабочую программу** | **Причина корректировки** | **Вариант корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.11.2020 | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Природные материалы. Как их соединить? Проверим себя. Материалы для лепки. Что может пластилин? |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Литературное чтение»1-ый класс «Школа России»

| **Дата внесения изменений в Рабочую программу** | **Причина корректировки** | **Вариант корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.11.2020 | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Терпение и труд все перетрут. Согласные звуки [д] [д’]. Буквы «Д», «д». Буквы «Д», «д» (закрепление). Сопоставление букв «д» — «т» в слогах и словах |  |  |
| 3.11.2020 | Россия — Родина моя! Звуки [й’а], ['а]. Буквы «Я», «я». Двойная роль букв «Я», «я». Сад, садовые растения. Чтение текстов с буквой «Я» |  |  |
| 4.11.2020 | Чтение текстов с изученными буквами. Не делай другим того, чего себе не пожелаешь. Звуки [г] [г’]. Буквы «Г», «г» |  |  |
| 5.11.2020 | Закрепление знаний о буквах «Г», «г». Смысловая связь слов в предложении. Делу время, а потехе час. Мягкий согласный звук [ч’]. Буква «Ч». Правописание сочетаний «ча» — «чу» |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика»2-ой класс «Школа России»

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 | Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?» | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 34 и № 35 |
| 35 | Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?» |
| 37 | Наши проекты «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» | Объединить уроки № 37 и № 38 |
| 38 | Устные приемы сложения и вычитания вида 36 + 2 |
| 39 | Устные приемы сложения и вычитания вида 36 + 20 | Объединить уроки № 39 и № 40 |
| 40 | Устные приемы сложения и вычитания вида 60 + 18 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Русский язык»2-ой класс «Школа России»

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 | Гласные звуки (повторение и обобщение представлений) | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 34 и № 35 |
| 35 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне |
| 36 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне | Объединить уроки № 36 и № 37 |
| 37 | Произношение ударного гласного звука в корне слова и его обозначение на письме |
| 42 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (изменение формы слова и подбор однокоренных слов с ударным гласным) | Объединить уроки № 42 и № 43 |
| 43 | Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Литературное чтение»2-ой класс «Школа России»

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 | И.А. Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак». Структура басни, модель басни | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 36 и № 37 |
| 37 | И.А. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей». Герой басенного текста. Характеристика героев басни |
| 38 | Л.Н. Толстой «Котенок». Обучение подробному пересказу | Объединить уроки № 38 и № 39 |
| 39 | Л.Н. Толстой «Правда всего дороже». Характеристика героев произведения |
| 40 | Л.Н. Толстой «Филиппок». Характеристика героев произведения | Объединить уроки № 40 и № 41 |
| 41 | Л.Н. Толстой «Филиппок» |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Окружающий мир»2-ой класс «Школа России»

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 17 | Дикорастущие и культурные растения | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 17 и № 19 |
| 19 | Комнатные растения |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Родной язык»2-ой класс «Школа России»

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Проектное задание: «Почему это так называется?» | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 5 и № 6 |
| 6 | Учимся правильно произносить слова |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Технология»2-ой класс «Школа России»

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Народные промыслы. Изделие «Дымковская игрушка» | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 9 и № 10 |
| 10 | Народные промыслы. Изделие «Матрешка» |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Изобразительное искусство»2-ой класс «Школа России»

| **Номер урока** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Бумага, ножницы, клей. Выразительные возможности бумаги | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 8 и № 9 |
| 9 | Неожиданные материалы (обобщение темы) |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика»3-ий класс «Школа России»

| **Номер урока, дата** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Приказ о корректировке** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32, 2.11.2020 | Закрепление. Таблица умножения и деления с числом «7». «Странички для любознательных» | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 32 и № 33 |  |
| 34, 3.11.2020 | Что узнали. Чему научились Контроль и учет знаний | Объединить уроки № 34 и № 35 |  |
| 36, 5.11.2020 | Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единица площади. Квадратный сантиметр | Объединить уроки № 36 и № 37 |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Русский язык»3-ий класс «Школа России»

| **Номер урока, дата** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Приказ о корректировке** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32, 2.11.2020 | Формы слова. Окончание | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 32 и № 33 |  |
| 34, 3.11.2020 | Формы слова. Окончание. Приставка | Объединить уроки № 34 и № 35 |  |
| 36, 6.11.2020 | Суффикс | Объединить уроки № 36 и № 37 |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Литературное чтение»3-ий класс «Школа России»

| **Номер урока, дата** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Приказ о корректировке** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32, 2.11.2020 | А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 32 и № 33 |  |
| 34, 3.11.2020 | А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» И.А. Крылов — великий баснописец. Басня как жанр литературы | Объединить уроки № 34 и № 35 |  |
| 36, 4.11.2020 | И.А. Крылов. Басни «Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна» | Объединить уроки № 36 и № 37 |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Окружающий мир»3-ий класс «Школа России»

| **Номер урока, дата** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Приказ о корректировке** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16, 2.11.2020 | Размножение и развитие растений. Охрана растений | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 16 и № 17 |  |
| 18, 6.11.2020 | Разнообразие животных. Кто что ест? | Объединить уроки № 18 и № 19 |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Технология»3-ий класс «Школа России»

| **Номер урока, дата** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Приказ о корректировке** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9, 5.11.2020 | Изготовление тканей. Изделие «Гобелен». Вязание «Изделие воздушные петли» | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 9 и № 10 |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Изобразительное искусство»3-ий класс «Школа России»

| **Номер урока, дата** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Приказ о корректировке** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8, 2.11.2020 | Труд художника для твоего дома. Обобщение. Памятники архитектуры | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 8 и № 9 |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Родной язык»3-ий класс «Школа России»

| **Номер урока, дата** | **Тема урока** | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** | **Приказ о корректировке** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9, 3.11.2020 | Учимся правильной речи. Как много суффиксов в русском языке! Какую интересную работу они выполняют? | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года | Объединить уроки № 9 и № 10 |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика»4-ый класс «Школа России»

| **Дата урока** | **Скорректированная тема урока** | **Причина корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.11.2020 | Таблица единиц времени. Что узнали. Чему научились. Проверим себя и оценим свои достижения | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года |  |  |
| 3.11.2020 | Устные и письменные приемы вычислений. Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 30007-648 |  |  |
| 4.11.2020 | Решение уравнений вида х+15=68:2, х-34=48:3, 24+х=79-30, 75-х=9\*7.Решение уравнений вида х+15=68:2, х-34=48:3, 24+х=79-30, 75-х=9\*7 |  |  |
| 5.11.2020 | Нахождение нескольких долей целого |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Русский язык»4-ый класс «Школа России»

| **Дата урока** | **Скорректированная тема урока** | **Причина корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.11.2020 | Различение имен существительных, употребленных в именительном, родительном, винительном падежах. Различение имен существительных, употребленных в дательном, винительном, творительном падежах. Различение имен существительных, употребленных в предложном падеже | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года |  |  |
| 3.11.2020 | Три склонения имен существительных. 1-е склонение имен существительных. Падежные окончания имен существительных 1-го склонения |  |  |
| 4.11.2020 | 2-е склонение имен существительных. Признаки имен существительных 2 склонения. Падежные окончания имен существительных 2-го склонения |  |  |
| 5.11.2020 | 3-е склонение имен существительных. Падежные окончания имен существительных 3-го склонения. Урок развития речи. Сочинения по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег» (сочинение-описание) |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Литературное чтение»4-ый класс «Школа России»

| **Дата урока** | **Скорректированная тема урока** | **Причина корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.11.2020 | Сравнение произведений литературы и живописи. К. Ушинский «Четыре желания». В. Борисов-Мусатов «Майские цветы». К. Юон «Русская зима». А. Пластов «Летом». В. Поленов «Золотая осень». Эпитет как средство создания образа. Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид…», «Как неожиданно и ярко…» | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года |  |  |
| 5.11.2020 | Особенности творчества А.А. Фета. А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка». Настроение стихотворения. Отношение к изображаемому. Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот моих лесов?..» |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Родной язык»4-ый класс «Школа России»

| **Дата урока** | **Скорректированная тема урока** | **Причина корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.11.2020 | Как сочетаются слова. Учимся писать правильно | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Окружающий мир»4-ый класс «Школа России»

| **Дата урока** | **Скорректированная тема урока** | **Причина корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.11.2020 | Зона степей. Пустыни | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года |  |  |
| 6.11.2020 | У Черного моря. Наш край |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Литературное чтение на родном языке»4-ый класс «Школа России»

| **Дата урока** | **Скорректированная тема урока** | **Причина корректировки** | **Подпись педагога** | **Подпись завуча-куратора** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.11.2020 | И.В. Цхай (Сорокина) «Новогодняя сказка». И.В. Цхай (Сорокина) «История знаменитого мышонка»; «Гордая слива». | Продление осенних каникул 2020–2021 учебного года |  |  |

# 5–9 классы. Русский язык, литература

В связи с новыми условиями обучения рекомендуем пересмотреть рабочие программы по предметам с целью внесения изменений в календарно-тематическое планирование. При коррекции рабочей программы следует изменить количество часов отводимых на изучение раздела (темы) учебного предмета курса, дисциплины (модуля). Корректировка рабочей программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнение ее практической части качественно и в полном объеме. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела (темы) из рабочей программы.

Корректировка рабочих программ с целью ликвидации отставания по освоению содержания образования учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) может быть осуществлена следующим образом:

• использованием резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам) содержания образования;

• слиянием близких по содержанию тем уроков (интеграция уроков);

• уменьшением количества часов на изучение одной темы (уплотнение учебного материала);

• предоставлением учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме определяемой педагогом с соблюдением требований СанПин к объемам домашнего задания (самостоятельная домашняя работа).

Предлагаем в помощь ресурсы, которые помогут справиться с этой задачей и организовать учебный процесс.

## Лист корректировки рабочей программы п. р. М.М. Разумовскойучебного предмета «Русский язык»9-ый класс

| **Номер урока, планируемая дата** | **Фактическая дата** | **Тема урока** | **Содержание** | **Коррекция** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24, 2.11.2020 | 11.11.2020 | Р. Р. Контрольная работа № 3 Изложение «Мой друг» | Текст. Строение текста | Уплотнение учебного материала темы «РР Контрольная работа № 3. Изложение «Мой друг» (Уроки № 24 и № 25). Перенос сроков проведения уроков № 24 и № 25 на 11.11.2020 |
| 25, 6.11.2020 | 11.11.2020 | Р. Р. Контрольная работа № 3 Изложение «Мой друг» | Текст. Строение текста |
| 26, 9.11.2020 | 9.11.2020 | Р. Р. Художественный стиль речи и язык художественной литературы | Стили речи. Художественный стиль | Уплотнение учебного материала темы «РР Художественный стиль речи и язык художественной литературы» (Уроки № 26 и № 27). Перенос срока проведения урока № 27 на 9.11.2020 |
| 27, 11.11.2020 | 9.11.2020 | Р. Р. Художественный стиль речи и язык художественной литературы | Стили речи. Художественный стиль |
| 28, 13.11.2020 | 13.11.2020 | Понятие о сложноподчиненном предложении | Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении | Уплотнение учебного материала темы «Понятие о сложноподчиненном предложении» (Уроки № 28 и № 29). Перенос срока проведения урока № 29 на 13.11.2020 |
| 29, 16.11.2020 | 13.11.2020 | Понятие о сложноподчиненном предложении | Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложения в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Литература» п. р. В.Я. Коровиной9-ый класс

| **Номер урока, планируемая дата** | **Фактическая дата** | **Тема урока** | **Содержание** | **Коррекция** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24, 2.11.2020 | 9.11.2020 | А.С. Грибоедов «Горе от ума»: образ Софьи | Своеобразие любовной интриги | Интеграция учебного материала уроков № 24 «А.С. Грибоедов «Горе от ума»: образ Софьи» и № 25 «А.С. Грибоедов «Горе от ума»: язык комедии». Перенос сроков проведения уроков № 24, № 25 на 9.11.2020 |
| 25, 3.11.2020 | 9.11.2020 | А.С. Грибоедов «Горе от ума»: язык комедии | Образность и афористичность языка. Мастерство драматурга в создании речевых характеристик действующих лиц |
| 26, 5.11.2020 | 10.11.2020 | А.С. Грибоедов «Горе от ума» в критике | Преодоление канонов классицизма в комедии. Критика о пьесе Грибоедова | Интеграция учебного материала уроков № 26 «А.С. Грибоедов «Горе от ума» в критике» и № 27 «А.С. Грибоедов «Горе от ума». Классное сочинение». Изменение формы контроля. Перенос сроков проведения уроков № 26, № 27 на 10.11.2020 |
| 27, 9.11.2020 | 10.11.2020 | А.С. Грибоедов. «Горе от ума». Классное сочинение | Подготовка к домашнему сочинению по комедии «Горе от ума» Конкретно-историческое и общечеловеческое в произведении |
| 28, 10.11.2020 | 12.11.2020 | А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Лицейская лирика | Многообразие тем, жанров, мотивов лирики Пушкина. Мотивы дружбы, прочного союза друзей | Интеграция учебного материала уроков № 28 «А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Лицейская лирика» и № 29 «А.С. Пушкин. Лирика петербургского, южного и Михайловского периодов». Перенос срока проведения урока № 28 на 12.11.2020 |
| 29, 12.11.2020 | 12.11.2020 | А.С. Пушкин. Лирика петербургского, южного и Михайловского периодов | Слияние личных, философских и гражданских мотивов в лирике поэта. Единение красоты природы, красоты человека, красоты жизни в пейзажной лирике. Особенности ритмики, метрики и строфики пушкинской поэзии |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Родная литература (русская)»9-ый класс

| **Номер урока, планируемая дата** | **Фактическая дата** | **Тема урока** | **Содержание** | **Коррекция** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9, 5.11.2020 | 12.11.2020 | И.С. Тургенев. Слово о писателе. История любви в повести «Ася» | И.С. Тургенев. Слово о писателе. История любви в повести «Ася». Мастерство писателя в изображении душевных переживаний героев | Интеграция учебного материала уроков № 9 «И.С. Тургенев. Слово о писателе. История любви в повести «Ася» и № 10 «А.П. Чехов. Характеры героев повести «Попрыгунья». История человеческой жизни как основа сюжета». Использование технологии проектов. Перенос срока проведения урока № 9 на 12.11.2020 |
| 10, 12.11.2020 | 12.11.2020 | А.П. Чехов. Характеры героев повести «Попрыгунья». История человеческой жизни как основа сюжета | А.П. Чехов. Характеры героев повести «Попрыгунья». История человеческой жизни как основа сюжета. Авторский замысел и идея произведения |
| 11, 19.11.2020 | 19.11.2020 | М. Горький. Страницы жизни и творчества. Рассказ "Страсти-мордасти" | М. Горький. Страницы жизни и творчества. Рассказ "Страсти-мордасти" | Уплотнение учебного материала (Уроки № 11 и № 12). Перенос срока проведения урока № 12 на 19.11.2020 |
| 12, 26.11.2020 | 19.11.2020 | М.А. Шолохов. Тема Гражданской войны в «Донских рассказах» писателя. | М.А. Шолохов. Тема Гражданской войны в «Донских рассказах» писателя. Правда о войне. |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Родной язык (русский)»9-ый класс

| **Номер урока, планируемая дата** | **Фактическая дата** | **Тема урока** | **Содержание** | **Коррекция** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9, 6.11.2020 | 13.11.2020 | Переосмысление значений слов в современном русском языке | Общее представление о процессах переосмысления имеющихся в языке слов; отражение в толковых словарях изменений в лексическом значении слова | Интеграция учебного материала уроков № 9 «Переосмысление значений слов в современном русском языке» и № 10 «Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке». Перенос срока проведения урока № 9 на 13.11.2020. |
| 10, 13.11.2020 | 13.11.2020 | Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном языке | Общее представление о процессах изменения стилистической окраски слов и их стилистической переоценке; отражение в толковых словарях изменений в стилистической окраске слов |
| 11, 20.11.2020 | 20.11.2020 | Проверочная работа № 1 по разделу «Язык и культура» | Ключевые слова раздела. Обобщение материала | Уплотнение учебного материала (Уроки № 11 и № 12). Перенос срока проведения урока № 12 на 20.11.2020 |
| 12, 27.11.2020 | 20.11.2020 | Активные процессы в области произношения и ударения | Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях |

# 5–9 классы. Математика

Рекомендации по прохождению учебной программы по математике на основании укрупнения учебных тем.

Ниже представлены варианты учебно-тематических планов, реализуемых посредством наиболее распространенных УМК в Алтайском крае по учебным предметам «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала математического анализа», составленные учителями математики по корректировке рабочих программ на 2-ю четверть 2020–2021 уч. г. в связи с досрочным выходом на осенние школьные каникулы в условиях коронавирусной пандемии.

Основным принципом корректировки рабочих программ является укрупнение учебных единиц посредством модульной подачи учебного материала для изучения новых тем. Наряду с этим принципом, в редких случаях, корректировка рабочих программ осуществляется за счет уменьшения количества часов, отведенных на изучение той или иной темы, которое никоим образом не должно повлиять на освоение соответствующего математического содержания.

## Лист корректировки рабочей программы А.Г. Мерзлякучебного предмета «Математика»5-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Уравнение | 3 |  | 3 |
| Угол. Обозначение углов | 2 | Угол. Обозначение угловВиды углов. Измерение углов | 6 |
| Виды углов. Измерение углов | 5 |
| Многоугольники. Равные фигуры | 2 |  | 2 |
| Треугольник и его виды | 3 | Треугольник и его видыПрямоугольник. Ось симметрии фигуры | 5 |
| Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | 3 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |  | 1 |
| Умножение. Переместительное свойство умножения | 4 | Умножение. Переместительное свойство умножения.Сочетательное и распределительное свойства умножения | 6 |
| Сочетательное и распределительное свойства умножения | 3 |
| Деление | 7 | ДелениеДеление с остатком | 9 |
| Деление с остатком | 3 |
| Степень числа | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа № 4 | 1 |  | 1 |
| Площадь. Площадь прямоугольника | 4 |  | 4 |
| Прямоугольный параллелепипед. Пирамида | 3 | Прямоугольный параллелепипед. ПирамидаОбъем прямоугольного параллелепипеда | 6 |
| Объем прямоугольного параллелепипеда | 4 |
| Итого: | 49 |  | 44 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика» Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.5-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов  |
| Умножение натуральных чисел и его свойства | 3 (из 5) | Умножение натуральных чисел и его свойства | 3 (из 5) |
| Деление | 7 | Деление. Деление с остатком | 9 |
| Деление с остатком | 3 |
| Контрольная работа №4 | 1 |  | 1 |
| Упрощение выражений | 5  | Упрощение выражений.Порядок выполнения действий. Степени | 9 |
| Порядок выполнения действий | 3 |
| Степени | 2 |
| Контрольная работа №5 | 1 |  | 1 |
| Формулы. | 2 | Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей | 6 |
| Площадь. Формула площади прямоугольника. | 2 |
| Единицы измерения площадей. | 3 |
| Прямоугольный параллелепипед | 1 | Прямоугольный параллелепипедОбъемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 3 |
| Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда | 3 |
| Контрольная работа №6 | 1 |  | 1 |
| Окружность и круг | 2 | Окружность и кругДоли. Обыкновенные дроби  | 3 (из 5) |
| Доли. Обыкновенные дроби  | 1 (из 4) |
| Итого:  | 40 |  | 36 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика» (5 часов в неделю), С.Н. Никольский и др.5-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов  |
| Глава 1. Натуральные числа и нуль (продолжение) |  |  |  |
|  п.1.16.Числовые выражения  | 2 |  | 2 |
|  Контрольная работа №2  | 1 |  | 1 |
| п.1.17.Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности | 3 |  | 3 |
| *Дополнения к главе 1* |  | Не изучается | 0 |
| 1. Вычисления с помощью калькулятора  | - |
| 2. Исторические сведения | - |
| 3. Занимательные задачи | 2 |
| Глава 2. Изменение величин (часть) |  |  |  |
| п.2.1.Прямая. Луч. Отрезок  | 2 |  | 2 |
| п.2.2.Измерение отрезков  | 2 |  | 2 |
| п.2.3.Метрические единицы длины | 2 |  | 2 |
| п.2.4.Представление натуральных чисел на координатном луче | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |  | 1 |
| п.2.5.Окружность и круг. Сфера и шар | 1 |  | 1 |
| п.2.6.Углы. Измерение углов | 2 |  | 2 |
| п.2.7.Треугольники | 2 |  | 2 |
| п.2.8.Четырехугольники | 2 |  | 2 |
| п.2.9.Площадь прямоугольника. Единицы площади | 2 |  | 2 |
| п.2.10.Прямоугольный параллелепипед | 2 |  | 2 |
| п.2.1.Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема  | 2 |  | 2 |
| п.2.12.Единицы массы | 1 |  | 1 |
| п.2.13.Единицы времени | 1 |  | 1 |
| п.2.14.Задачи на движение | 3 |  | 3 |
| Контрольная работа № 4 | 1 |  | 1 |
| *Дополнения к главе 2* |  | Не изучается | 0 |
| Многоугольники | 1 |
| 2. Исторические сведения  | - |
| 3. Занимательные задачи | 1 |
| Глава 3. Делимость натуральных чисел |  |  |  |
| п. 3.1.Свойства делимости (часть) | 1 |  | 1 |
| Итого: | 39 |  | 35 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика» Зубарева И.И., Мордкович А.Г.6-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Обобщающее повторение. Положительные и отрицательные числа | 2 | Обобщающее повторение. Положительные и отрицательные числа. Преобразование буквенных выражений | 3 |
| Обобщающее повторение. Преобразование буквенных выражений | 2 |
| Обобщающее повторение. Делимость натуральных чисел. | 2 | Обобщающее повторение. Делимость натуральных чисел. Решение задач разными способами | 6 |
| Обобщающее повторение. Решение задач разными способами | 6 |
| Итоговая контрольная работа | 1 |  | 1 |
| Резерв | 2 | Резерв | 0 |
| Итого: | 15 |  | 10 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика» Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др.6-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов  |
| Сложение и вычитание смешанных чисел | 3 (из 6) | Сложение и вычитание смешанных чисел | 3 (из 6) |
| Контрольная работа №3 | 1 |  | 1 |
| Умножение дробей | 4 | Умножение дробейНахождение дроби от числа.Применение распределительного свойства умножения | 11 |
| Нахождение дроби от числа | 4 |
| Применение распределительного свойства умножения | 5 |
| Контрольная работа №4 | 1 |  | 1 |
| Взаимно обратные числа | 2 | Взаимно обратные числа.Деление | 6 |
| Деление | 5 |
| Контрольная работа №5 |  1 |  | 1 |
| Нахождение числа по его дроби | 5 | Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения | 7 |
| Дробные выражения | 3 |
| Контрольная работа №6 |  1 |  | 1 |
| Отношения | 5 |  | 5 |
| Итого: | 40 |  | 36 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика» С.Н. Никольский и др.6-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Глава 2. Целые числа (продолжение) |  |  |  |
| п.2.5. Законы сложения целых чисел (продолжение) | 1 |  | 1 |
| п.2.6. Разность целых чисел | 4 |  | 4 |
| п.2.7. Произведение целых чисел | 3 | пп.2.7-2.8. Произведение и частное целых чисел | 5 |
| п.2.8. Частное целых чисел | 3 |
| п.2.9. Распределительный закон | 2 |  | 2 |
| п.2.10. Раскрытие скобок и заключение в скобки | 2 |  | 2 |
| п.2.11. Действия с суммами нескольких слагаемыми | 2 |  | 2 |
| п.2.12. Представление целых чисел на координатной оси | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |  | 1 |
| *Дополнения к главе 2* |  | Не изучается | 0 |
| 1.Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки | - |
| 2. Исторические сведения | - |
| 3. Занимательные задачи | 2 |
| Глава 3. Рациональные числа (часть) |  |  |  |
| п.3.1. Отрицательные дроби | 2 | пп. 3.1.-3.2 Отрицательные дроби. Рациональные числа | 3 |
| п.3.2. Рациональные числа  | 2 |
| п.3.3. Сравнение рациональных чисел  | 3 |  | 3 |
| п.3.4. Сложение и вычитание дробей  | 5 |  | 5 |
| п.3.5. Умножение и деление дробей  | 4 |  | 4 |
| п.3.6. Законы сложения и умножения (часть) | 1 |  | 1 |
| Итого: | 39 |  | 35 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Математика» А.Г. Мерзляк6-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Деление дробей | 5 |  | 5 |
| Нахождение числа по значению его дроби | 3 |  | 3 |
| Преобразование обыкновенных дробей в десятичные | 1 | Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.Бесконечные периодические десятичные дроби | 1 |
| Бесконечные периодические десятичные дроби | 1 |
| Десятичное приближение обыкновенной дроби | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа № 4 | 1 |  | 1 |
| Отношения | 2 | Отношения. Пропорции. | 5 |
| Пропорции | 4 |
| Процентное отношение двух чисел | 3 |  | 3 |
| Контрольная работа № 5 | 1 |  | 1 |
| Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 2 |  | 2 |
| Деление числа в данном отношении | 2 |  | 2 |
| Окружность и круг | 2 | Окружность и кругДлина окружности. Площадь круга | 4 |
| Длина окружности. Площадь круга | 3 |
| Цилиндр, конус, шар | 1 |  | 1 |
| Диаграммы | 2 |  | 2 |
| Случайные события. Вероятность случайного события | 3 |  | 3 |
| Повторение и систематизацияучебного материала | 2 | Повторение и систематизацияучебного материала | 0 |
| Итого: | 40 |  | 35 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» Мордкович А.Г.7-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Глава III. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными | 16 |  | 13 |
| Основные понятия | 2 | Основные понятия. Метод подстановки | 4 |
| Метод подстановки | 3 |
| Метод алгебраического сложения | 3 | Метод алгебраического сложения. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций | 6 |
| Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуации | 5 |
| Нечисловые ряды данных | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа №3 по теме «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными» | 1 |  | 1 |
| Глава IV. Степень с натуральным показателем и ее свойства  |  |  |  |
| Что такое степень с натуральным показателем | 2 | Что такое степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем | 5 |
| Таблицы основных степеней | 1 |
| Свойства степени с натуральным показателем | 3 |
| Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями | 2 |  | 2 |
| Степень с нулевым показателем | 1 |  | 1 |
| Составление таблиц распределения без упорядочивания данных | 2 |  | 2 |
| Глава V. Одночлены. Операции над одночленами |  |  |  |
| Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена | 2 | Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена. Сложение и вычитание одночленов | 3 |
| Сложение и вычитание одночленов | 2 |
| Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень | 2 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень Деление одночлена на одночлен | 3 |
| Деление одночлена на одночлен | 2 |
| Итого: | 27 |  | 22 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (3 ч в неделю), Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др., под редакцией С.А. Теляковского7-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Глава II. Функции |  |  |  |
| §5. Функции и их графики | 5 | §5. Функции и их графики§6. Линейная функция | 9 |
| §6. Линейная функция | 5 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |  | 1 |
| Глава III. Степень с натуральным показателем  |  |  |  |
| §7. Степень и ее свойства | 5 | §7. Степень и ее свойства §8. Одночлены | 9 |
| §8. Одночлены | 5 |
| Контрольная работа № 4 | 1 |  | 1 |
| Глава IV. Многочлены |  |  |  |
| §9. Сумма и разность многочленов (начало) | 2 |  | 2 |
| Итого: | 24 |  | 22 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» А.Г. Мерзляк7-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Сложение и вычитание многочленов | 5 | Сложение и вычитание многочленов | 4 |
| Контрольная работа №2 по теме «Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов» | 1 |  | 1 |
| Умножение одночлена на многочлен | 5 | Умножение одночлена на многочлен.Умножение многочлена на многочлен | 8 |
| Умножение многочлена на многочлен | 5 |
| Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки | 4 | Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки | 7 |
| Разложение многочленов на множители. Метод группировки | 4 |
| Контрольная работа №3 по теме «Умножение одночлена на многочлен. Умножение многочлена на многочлен, Разложение многочленов на множители» | 1 |  | 1 |
| Произведение разности и суммы двух выражений | 4 |  | 4 |
| Разность квадратов двух выражений | 3 |  | 3 |
| Итого: | 32 |  | 28 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (4 часа в неделю), Ю.М. Колягин7-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Многочлены | 1 |  | 1 |
| Приведение подобных членов | 2 | Приведение подобных членов. Сложение и вычитание многочленов | 4 |
| Сложение и вычитание многочленов | 3 |
| Умножение многочлена на одночлен | 2 | Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен | 4 |
| Умножение многочлена на многочлен | 3 |
| Деление одночлена и многочлена на одночлен | 2 |  | 2 |
| Обобщающий урок | 2 | Обобщающий урок | 1 |
| Контрольная работа №3 по теме «Одночлены и многочлены» | 1 |  | 1 |
| Вынесение общего множителя за скобки | 3 |  | 3 |
| Способ группировки | 3 |  | 3 |
| Формула разности квадратов | 3 |  | 3 |
| Квадрат суммы. Квадрат разности | 4 |  | 4 |
| Применение нескольких способов разложения многочлена на множители | 5 | Применение нескольких способов разложения многочлена на множители | 4 |
| Итого: | 34 |  | 30 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (4 часа в неделю), Мордкович А.Г.8-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Глава II. Функция у=√x. Свойства квадратного корня |  |  |  |
| Рациональные числа | 2 | Рациональные числа.Понятие квадратного корня из неотрицательного числа | 4 |
| Понятие квадратного корня из неотрицательного числа | 3 |
| Иррациональные числа | 2 | Иррациональные числа.Множество действительных чисел | 3 |
| Множество действительных чисел. | 2 |
| Функция y=√x, ее свойства и график | 2 | Функция y=√x, ее свойства и график.Свойства квадратных корней | 4 |
| Свойства квадратных корней | 3 |
| Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратных корней | 4 | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратных корней | 3 |
| Контрольная работа №3 «Функция y=√x. Свойства квадратного корня» | 1 |  | 1 |
| Модуль действительного числа, график функции у = │x│,√x2=│x│ | 4 | Модуль действительного числа, график функции у = │x│,√x2=│x│погрешность приближения, приближение по недостатку и избытку | 5 |
| Погрешность приближения, приближение по недостатку и избытку | 2 |
| Итого: | 25 |  | 20 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (3 ч в неделю), Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др., под редакцией С.А. Теляковского8-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Глава II. Квадратные корни |  |  |  |
| § 4. Действительные числа | 2 |  | 2 |
| § 5. Арифметический квадратный корень | 6 |  | 6 |
| § 6. Свойства арифметического квадратного корня | 3 |  | 3 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |  | 1 |
| § 7. Применение свойств арифметического квадратного корня | 7 | § 7. Применение свойств арифметического квадратного корня | 6 |
| Контрольная работа № 4 | 1 |  | 1 |
| Глава III. Квадратные уравнения |  |  |  |
| § 8. Квадратное уравнение и его корни (начало) | 4 | § 8. Квадратное уравнение и его корни (начало) | 3 |
| Итого: | 24 |  | 22 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (3 часа в неделю), А.Г. Мерзляк8-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Многочлены | 1 | Многочлены. Сложение и вычитание многочленов | 3 |
| Сложение и вычитание многочленов | 3 |
| Контрольная работа № 2 | 1 |  | 1 |
| Умножение одночлена на многочлен | 4 | Умножение одночлена на многочлен.Умножение многочлена на многочлен | 7 |
| Умножение многочлена на многочлен | 4 |
| Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки | 3 | Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки | 5 |
| Разложение многочленов на множители. Метод группировки | 3 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |  | 1 |
| Произведение разности и суммы двух выражений | 3 |  | 3 |
| Итого: | 23 |  | 20 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (4 часа в неделю), Ю.М Колягин8-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Относительная погрешность | 2 | Относительная погрешность.Практические приемы приближенных значений. Простейшие вычисления на микрокалькуляторе | 4 |
| Практические приемы приближенных значений Простейшие вычисления на микрокалькуляторе | 5 |
| Действия над числами, записанными в стандартном виде | 2 |  | 2 |
| Вычисления на микрокалькуляторе степени и числа, обратного данному | 1 |  | 1 |
| Последовательное выполнение операций на микрокалькуляторе. | 1 |  | 1 |
| Обобщающий урок по теме «Приближенные вычисления» | 1 |  | 1 |
| Контрольная работа № 2 по теме «Приближенные вычисления» | 1 |  | 1 |
| Арифметический квадратный корень | 2 |  | 2 |
| Действительные числа | 2 |  | 2 |
| Вычисление квадратного корня из степени | 3 |  | 3 |
| Вычисление квадратного корня из произведения | 3 |  | 3 |
| Вычисление квадратного корня из дроби | 3 |  | 3 |
| Обобщающий урок по теме "Квадратные корни" | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа №3 по теме "Квадратные корни" | 1 |  | 1 |
| Квадратные уравнения и его корни | 2 |  | 2 |
| Неполные квадратные уравнения | 1 |  | 1 |
| Итого: | 32 |  | 29 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (базовый уровень, 4 часа в неделю), Мордкович А.Г.9-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций | 6 | Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций | 5 |
| Числовые функции |  |  |  |
| Определение числовой функции. Область определения, область значений функции | 5 | Определение числовой функции. Область определения, область значений функции | 4 |
| Контрольная работа №3 по теме «Определение числовой функции. Область определения, область значений функции» | 1 |  | 1 |
| Способы задания функций | 3 | Способы задания функций. Свойства функций | 6 |
| Свойства функций | 5 |
| Четные и нечетные функции | 3 |  | 3 |
| Контрольная работа № 4 по теме «Числовые функции» | 1 |  | 1 |
| Функция *у = хn (nN)*, их свойства и графики | 8 | Функция *у = хn (nN)*, их свойства и графики | 7 |
| Функция ее свойства и график | 4 |  | 4 |
| Итого: | 37 |  | 31 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (3 ч в неделю), Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, и др., под редакцией С.А. Теляковского9-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Глава II. Уравнения и неравенства с однойпеременной |  |  |  |
| § 5. Уравнения с одной переменной | 7 | § 5. Уравнения с одной переменной | 6 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |  | 1 |
| § 6. Неравенства с одной переменной | 6 |  | 6 |
| Контрольная работа № 4 | 1 |  | 1 |
| Глава III. Уравнения и неравенства с двумяпеременными |  |  |  |
| § 7. Уравнения с двумя переменными и их системы | 9 | § 7. Уравнения с двумя переменными и их системы | 8 |
| Итого: | 24 |  | 22 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (3 часа в неделю), А.Г. Мерзляк9-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема  | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Методы решения систем уравнений | 5 | Методы решения систем уравнений. Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций | 9 |
| Системы уравнений как математические модели реальных ситуаций | 5 |
| Контрольная работа №2 «Системы уравнений» | 1 |  | 1 |
| Определение числовой функции. Область определения, область значений функции | 4 |  | 4 |
| Способы задания функции | 2 | Способы задания функцииСвойства функций | 4 |
| Свойства функций | 3 |
| Четные и нечетные функции | 3 | Четные и нечетные функции | 2 |
| Итого: | 23 |  | 20 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра» (4 часа в неделю), Ю.М. Колягин9-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Неравенства и уравнения, содержащие степень | 4 | Неравенства и уравнения, содержащие степеньОбобщающий урок | 4 |
| Обобщающий урок | 2 |
| Контрольная работа № 2 | 1 |  |  |
| Числовая последовательность | 2 | Числовая последовательность.Арифметическая прогрессия. Сумма *п* первых членов арифметической прогрессии | 6 |
| Арифметическая прогрессия | 3 |
| Сумма *п* первых членов арифметической прогрессии | 4 |
| Геометрическая прогрессия | 3 |  | 3 |
| Сумма *п* первых членов геометрической прогрессии | 4 |  | 4 |
| Обобщающий урок | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |  | 1 |
| События | 2 |  | 2 |
| Вероятность события  | 2 |  | 2 |
| Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики  | 3 |  | 3 |
| Сложение и умножение вероятностей  | 3 |  | 3 |
| Итого: | 36 |  | 31 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра и начала анализа» (углуб., 4 ч в неделю), Мордкович А.Г.10-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Уплотненная тема | Кол-вочасов |
| Тригонометрические функции числового аргумента | 3 | Тригонометрические функции числового аргумента. Функции у=sinх, у=cosх, их свойства и графики | 5 |
| Функции у=sinх, у=cosх, их свойства и графики | 3 |
| Контрольная работа по теме «Тригонометрические функции» | 1 |  | 1 |
| Построение графика функции у=mf(x) | 2 | Построение графика функции у=mf(x).Построение графика функции y=f(kx) | 3 |
| Построение графика функции y=f(kx) | 2 |
| График гармонического колебания | 1 |  | 1 |
| Функции y=tgx, y=ctgx, их свойства и графики | 2 |  | 2 |
| Обратные тригонометрические функции | 3 |  | 3 |
| Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства | 4 | Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства. Методы решения тригонометрических уравнений | 7 |
| Методы решения тригонометрических уравнений | 4 |
| Контрольная работа по теме «Тригонометрические уравнения» | 2 |  | 2 |
| Синус и косинус суммы и разности аргументов | 3 | Синус и косинус суммы и разности аргументов.Тангенс суммы и разности аргументов | 4 |
| Тангенс суммы и разности аргументов | 2 |
| Итого: | 32 |  | 28 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра и начала анализа» (профиль), Никольский С.М.10-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| § 4. Степень положительного числа |  |  |  |
| п.4.3. Понятие предела последовательности  | 2 | п.4.3. Понятие предела последовательности. п.4.5. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия | 2 |
| п.4.5. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия  | 1 |
| п.4.6. Число *е*  | 1 |  | 1 |
| п.4.7. Понятие степени с иррациональным показателем  | 1 |  | 1 |
| п.4.8. Показательная функция  | 1 |  | 1 |
| Контрольная работа № 3  | 1 |  | 1 |
| § 5. Логарифмы  |  |  |  |
| п.5.1. Понятие логарифма  | 2 | п.5.1. Понятие логарифма. п.5.2. Свойства логарифмов | 4 |
| п.5.2. Свойства логарифмов | 3 |
| п.5.3. Логарифмическая функция  | 1 |  | 1 |
| § 6. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства  |  |  |  |
| п.6.1. Простейшие показательные уравнения  | 1 |  | 1 |
| п.6.2. Простейшие логарифмические уравнения  | 1 |  | 1 |
| п.6.3. Уравнения, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного  | 1 |  | 1 |
| п.6.4. Простейшие показательные неравенства  | 1 |  | 1 |
| п.6.5. Простейшие логарифмические неравенства  | 1 |  | 1 |
| п.6.6. Неравенства, сводящиеся к простейшим заменой неизвестного  | 1 |  | 1 |
| Контрольная работа № 4  | 1 |  | 1 |
| Глава II. Тригонометрические формулы. Тригонометрические функции |  |  |  |
| § 7. Синус и косинус угла  |  |  |  |
| п.7.1. Понятие угла  | 1 |  | 1 |
| п.7.2. Радианная мера угла  | 1 |  | 1 |
| п.7.3. Определение синуса и косинуса угла  | 1 | п.7.3. Определение синуса и косинуса угла. п.7.4. Основные формулы для sin α и cos α | 2 |
| п.7.4. Основные формулы для sin α и cos α  | 2 |
| п.7.5. Арксинус  | 1 |  | 1 |
| п.7.6. Арккосинус  | 1 |  | 1 |
| § 8. Тангенс и котангенс угла  |  |  |  |
| п.8.1. Определение тангенса и котангенса угла  | 1 |  | 1 |
| п.8.2. Основные формулы для tg α и ctg α  | 1 |  | 1 |
| п.8.3. Арктангенс  | 1 |  | 1 |
| Контрольная работа № 5  | 1 |  | 1 |
| § 9. Формулы сложения |  |  |  |
| п.9.1. Косинус разности и косинус суммы двух углов  | 2 | п.9.1. Косинус разности и косинус суммы двух углов | 1 |
| Итого: | 33 |  | 29 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра и начала анализа» (учеб. для 10-11 классов), Алимов Ш. А., Колягин Ю.М. и др.10-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Иррациональныенеравенства | 2 | Иррациональныенеравенства | 1 |
| Урок обобщения и систематизации знаний | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа "Степенная функция"  | 1 |  | 1 |
| Показательная функция, ее свойства и график | 2 | Показательная функция, ее свойства и график | 1 |
| Показательные уравнения | 3 | Показательные уравненияПоказательные неравенства | 4 |
| Показательные неравенства | 3 |
| Системы показательных уравнений и неравенств. | 1 |  | 1 |
| Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |  | 1 |
| Контрольная работа «Показательная функция» | 1 |  | 1 |
| Логарифмы | 1 |  | 1 |
| Свойства логарифмов | 1 |  | 1 |
| Десятичные и натуральные логарифмы. Формула перехода. | 1 |  | 1 |
| Логарифмическая функция, ее свойства и график | 2 |  | 2 |
| Логарифмическая функция, ее свойства и график | 1 |  | 1 |
| Логарифмические уравнения | 2 |  | 2 |
| Логарифмические неравенства | 1 |  | 1 |
| Итого: | 24 |  | 21 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра и начала анализа» (углуб., 4 часа в неделю), А.Г. Мордкович11-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количествочасов |
| Степенные функции, их свойства и графики | 4 | Степенные функции, их свойства и графики | 3 |
| Извлечение корня из комплексного числа | 2 | Извлечение корня из комплексного числа | 1 |
| Контрольная работа №4 «Степень с рациональным показателем» | 1 |  | 1 |
| Показательная функция, ее свойства и график | 3 | Показательная функция, ее свойства и график | 2 |
| Показательные уравнения | 3 |  | 3 |
| Показательные неравенства | 2 |  | 2 |
| Понятие логарифма | 2 | Понятие логарифма. Логарифмическая функция, ее свойства и график | 4 |
| Логарифмическая функция, ее свойства и график. | 3 |
| Контрольная работа №5 «Показательные уравнения и неравенства. Логарифмическая функция» | 2 |  | 2 |
| Свойства логарифмов | 4 |  | 4 |
| Логарифмические уравнения | 3 |  | 3 |
| Логарифмические неравенства | 3 |  | 3 |
| Итого: | 32 |  | 28 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра и начала анализа» (профиль), С.М. Никольский11-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов  |
| § 5. Применение производной |  |  |  |
| п.5.1. Максимум и минимум функции | 2 |  | 2 |
| п.5.2. Уравнение касательной | 2 |  | 2 |
| п.5.3. Приближенные вычисления | 1 |  | 1 |
| п.5.5. Возрастание и убывание функции | 2 |  | 2 |
| п.5.6. Производные высших порядков | 1 |  | 1 |
| п.5.8. Экстремум функции с единственной критической точкой | 2 | п.5.8. Экстремум функции с единственной критической точкой.п.5.9. Задачи на максимум и минимум | 3 |
| п.5.9. Задачи на максимум и минимум | 2 |
| п.5.10. Асимптоты. Дробно-линейная функция | 1 |  | 1 |
| п.5.11. Построение графиков функций с применением производных | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа № 3 | 1 |  | 1 |
| § 6. Первообразная и интеграл |  |  |  |
| п.6.1. Понятие первообразной | 3 |  | 3 |
| п.6.3. Площадь криволинейной трапеции | 1 | п.6.3. Площадь криволинейной трапеции.п.6.4. Определенный интеграл | 2 |
| п.6.4. Определенный интеграл | 2 |
| п.6.5. Приближенное вычисление определенного интеграла | 1 |  |  |
| п.6.6. Формула Ньютона-Лейбница | 3 | п.6.6. Формула Ньютона- Лейбница.п.6.7. Свойства определенных интегралов | 3 |
| п.6.7. Свойства определенных интегралов | 1 |
| п.6.8. Применение определенного интеграла в геометрических и физических задачах | 1 |  | 1 |
| Контрольная работа № 4 | 1 |  | 1 |
| Глава II. Уравнения. Неравенства. Системы |  |  |  |
| § 7. Равносильность уравнений и неравенств |  |  |  |
| п.7.1. Равносильные преобразования уравнений | 2 | Равносильность уравнений и неравенств | 3 |
| п.7.2. Равносильные преобразования неравенств | 2 |
| Итого: | 33 |  | 29 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Алгебра и начала анализа» (учеб. для 10-11 классов), Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др.11-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Производные некоторых элементарных функций | 3 | Производные некоторых элементарных функций.Геометрический смысл производной | 4 |
| Геометрический смысл производной | 3 |
| Повторение по теме «Производная и ее геометрический смысл» | 2 | Повторение по теме «Производная и ее геометрический смысл» | 1 |
| Контрольная работа №8 "Производная" | 1 |  | 1 |
| Возрастание и убывание функции | 2 |  | 2 |
| Экстремумы функции | 3 |  | 3 |
| Применение производной к построению графиков функций | 4 |  | 4 |
| Наибольшее и наименьшее значение функции | 5 |  | 5 |
| Урок обобщения и систематизации знаний | 1 |  | 1 |
| Контрольная работа №9 "Применение производной к исследованию функций" | 1 |  | 1 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Геометрия» (2 ч в неделю), Л.С. Атанасян и др.7-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Второй и третий признаки равенства треугольников | 4 |  | 4 |
| Задачи на построение | 4 | Задачи на построение.Решение задач | 5 |
| Решение задач | 3 |
| Контрольная работа № 2 «Треугольники» | 1 |  | 1 |
| Признаки параллельности двух прямых | 4 |  | 4 |
| Итого: | 16 |  | 14 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Геометрия» (2 часа в неделю), Атанасян Л.С. и др.8-ой класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Площадь многоугольника | 2 | Площадь многоугольника.Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 6 |
| Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции | 6 |
| Теорема Пифагора | 3 |  | 3 |
| Решение задач | 2 |  | 2 |
| Контрольная работа №2 «Площадь» | 1 |  | 1 |
| Определение подобных треугольников | 2 |  | 2 |
| Итого: | 16 |  | 14 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Геометрия» (2 часа в неделю), Атанасян Л.С. и др.9-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Уравнение окружности и прямой | 4 | Уравнение окружности и прямой. Решение задач | 5 |
| Решение задач | 2 |
| Контрольная работа №2 «Метод координат» | 1 |  | 1 |
| Синус, косинус, тангенс угла | 3 |  | 3 |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника | 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 3 |
| Скалярное произведение векторов | 3 |  | 3 |
| Итого: | 17 |  | 15 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Геометрия» (2 часа в неделю), Атанасян Л.С. и др.10-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Параллельность прямых, прямой и плоскости | 4 | Параллельность прямых, прямой и плоскости | 3 |
| Взаимное расположение прямых в пространстве. Угол между прямыми | 4 |  | 4 |
| Параллельность плоскостей | 2 |  | 2 |
| Тетраэдр и параллелепипед | 4 | Тетраэдр и параллелепипед | 3 |
| Контрольная работа №6 по теме «Тетраэдр и параллелепипед» | 1 |  | 1 |
| Зачет №1. «Параллельность прямых и плоскостей» | 1 |  | 1 |
| Итого: | 16 |  | 14 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Геометрия» (2 часа в неделю), Атанасян Л.С. и др.7-ый класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов по программе | Укрупненная тема | Количество часов |
| Объем прямоугольного параллелепипеда | 2 |  | 2 |
| Объемы прямой призмы и цилиндра | 3 | Объемы прямой призмы и цилиндра. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса | 7 |
| Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса | 5 |
| Объем шара и площадь сферы | 5 | Объем шара и площадь сферы | 4 |
| Контрольная работа №6 «Объемы тел» | 1 |  | 1 |
| Итого: | 16 |  | 14 |

# 5–9 классы. История, обществознание

История, Обществознание. Корректировка рабочих программ может быть осуществлена путем:

— сокращения учебного времени за счет резервных часов, рассчитанных на повторение и обобщение программного материала;

— слияния близких по содержанию тем уроков;

— замены традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями (для старших классов) с использованием ВКС;

— предоставления учащимся права на самостоятельное изучение учебного материала с последующим осуществлением контроля их работы в форме сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.

При корректировке рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение раздела. Но не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнения ее практической части в полном объеме.

В связи с изменение длительности осенних каникул в 2020-2021 учебном году во второй четверти необходима корректировка: 5-9 класс – 2 часа по истории, 1 час по обществознанию; 10-11 класс на базовом уровне – 2 часа по истории, 3 часа по обществознанию.

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «История»6-ой класс

|  |  |
| --- | --- |
| Изначальная программа | Скорректированная программа |
|  | ТЕМА 7. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (XI-XVI вв.)  | 6ч |  |  | ТЕМА 7. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ (XI-XVI вв.)  | 5ч |  |
| 15 | Как происходило объединение Франции | 1 ч | §18 | 15 | Как происходило объединение Франции | 1ч | §18 |
| 16 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 ч | §19 | 16 | Что англичане считают началом своих свобод | 1 ч | §19 |
|  | Закончилась первая четверть! |  |  |  | Закончилась первая четверть! |  |  |
| 17 | Столетняя война | 1 ч | §20 | 17 | Столетняя война | 1ч  | §20 |
| 18 | Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и в Англии  | 1 ч | §21 | 18 | Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и в Англии  | 1 ч | §21 |
| 19 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 ч | §22 | 19 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове*Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.* | 1 ч | §22*§23, самостоятельное изучение, презентация* |
| 20 | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв. | 1ч | §23 |  | ТЕМА 8. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ В XIV-XV в.в.  | 2ч |  |
|  | ТЕМА 8. СЛАВЯНСКИЕ ГОСУДАРСТВА И ВИЗАНТИЯ В XIV-XV в.в.  | 2ч |  | 20 | Гуситское движение в Чехии | 1ч | §24 |
| 21 | Гуситское движение в Чехии | 1ч | §24 | 21 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1 ч | §25 |
| 22 | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1 ч | §25 |  | ТЕМА 9. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА  | 3ч |  |
|  | ТЕМА 9. КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В СРЕДНИЕ ВЕКА  | 3ч |  | 22 | Образование и философия. Средневековая литература | 1ч | §26, 27 |
| 23 | Образование и философия. Средневековая литература | 1ч | §26, 27 | 23 | Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии | 1ч | §28, 29 |
| 24 | Средневековое искусство. Культура Раннего Возрождения в Италии | 1ч | §28, 29 | 24 | Научные открытия и изобретения | 1ч | §30 |
| 25 | Научные открытия и изобретения | 1ч | §30 |  | ТЕМА 10. НАРОДЫ АЗИИ, АМЕРИКИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА  | 2ч |  |
|  | ТЕМА 10. НАРОДЫ АЗИИ, АМЕРИКИ И АФРИКИ В СРЕДНИЕ ВЕКА  | 2ч |  | 25 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | 1ч | §31 |
| 26 | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония | 1 ч | §31 | 26 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки *Наследие Средних веков в истории человечества* | 1ч | §32*Проектное задание* |
| 27 | Государства и народы Африки и доколумбовой Америки | 1 ч | §32 |
|  | ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ  | 1 ч |  |
| 28 | Наследие Средних веков в истории человечества | 1ч |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Обществознание»10-ый класс

|  |  |
| --- | --- |
| Изначальная программа | Скорректированная программа |
| Тема I. Человек в обществе (30 ч) |
| 1-3 | Что такое общество  | 3ч | 1-3 | Что такое общество  | 3ч |
| 4-5 | Общество как сложная система  | 2ч | 4-5 | Общество как сложная система  | 2ч |
| 6-8 | Динамика общественного развития  | 3ч | 6-8 | Динамика общественного развития  | 3ч |
| 9-10 | Социальная сущность человека  | 2ч | 9-10 | Социальная сущность человека  | 2ч |
| 11-12 | Деятельность — способ существования людей | 2ч | 11-12 | Деятельность — способ существования людей | 2ч |
| 13-15 | Познавательная деятельность  | 3ч | 13-15 | Познавательная деятельность  | 3ч |
| 16-18 | Свобода и необходимость в деятельности человека  | 3ч | 16-18 | Свобода и необходимость в деятельности человека  | 3ч |
| 19-21 | Современное общество | 3ч | 19-21 | Современное общество | 3ч |
| 22-24 | Глобальная угроза международного терроризма | 3ч | 22-24 | Глобальная угроза международного терроризма | 3ч |
|  | Закончилась первая четверть! |  |  | Закончилась первая четверть! |  |
| 25-28 | Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I  | 4ч | 25-26 | Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы I  | 2ч!!! |
| 29-30 | Повторительно-обобщающие уроки по теме I | 2ч | 27 | Повторительно-обобщающие уроки по теме I | 1ч!!! |

# 5–11 классы. География

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания помощи учителям географии общеобразовательных организаций Алтайского края по обеспечению полноты и качества реализации рабочих программ в период увеличения продолжительности осенних каникул школьников на одну неделю в срок с 24.10.2020 по 28.10.2020 и с 5.11 по 7.11.2020 (при плановых датах каникулярного времени с 29 октября по 4 ноября).

Настоящие рекомендации составлены на основании Приказа Министра образования Алтайского края « О мерах по реализации указа Президента РФ» от 02.04.2020 № 237, а также требований Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития (от 26.08.2010 № 761н). В соответствии с названными документами:

1. Учитель несет ответственность за реализацию рабочей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2. В случае необходимости корректировки рабочих программ из-за невыполнения учебного плана в полном объеме (карантин, природные факторы, болезнь учителей и т.д.) администрация образовательной организации согласовывает форму листа корректировки рабочих программ педагогов.

3. Корректировка рабочей программы может быть осуществлена путем:

- оценки содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем и резервного времени. В этом случае возможно сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебной дисциплины;

- слияния близких по содержанию тем уроков;

- укрупнения дидактических единиц по предмету;

- использования блочно-модульной технологии подачи учебного материала;

- использования лекционно-семинарских занятий при усилении доли самостоятельной работы учащихся;

- уменьшения количества аудиторных часов на письменные опросы;

- предоставления учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п.

В ходе реализации программы учитель осуществляет ее корректировку, о чем своевременно вносит информацию в раздел «Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования рабочих программ)». При коррекции рабочей программы следует изменять количество часов, отводимых на изучение раздела (курса). Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнения ее практической части в полном объеме. В связи с тем, что за добавленную неделю каникул потеря времени в параллелях 5, 6, 10 и 11 классов составит всего 1 час, а в параллелях 7, 8 и 9 классов – 2 часа, наиболее удобными вариантами корректировки рабочей программы являются: объединение близких по содержанию тем уроков, уменьшение количества аудиторных часов на письменные опросы.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", программы основного общего образования реализуются посредством использования учебников трех линий:

- линия А.И. Алексеева («Полярная звезда»);

- линия О.А. Климановой («Дрофа»);

- линия А.А. Летягина, И.В. Душиной, В.Б. Пятунина, Е.А. Таможней («Вентана-Граф»).

Программы среднего общего образования реализуются посредством следующих линий учебников:

на базовом уровне

- О.А. Бахчиева, 10-11 («Вентана-Граф»);

- Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина, 10,11 («Просвещение»);

- Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, 10-11 («Русское слово – учебник»);

- А.П. Кузнецов, Э.В. Ким Э.В., 10-11 («Дрофа»);

- Д.Л. Лопатников, 10-11 («Просвещение»);

- Д.Л. Лопатников, 10-11 («Мнемозина»);

- В.П. Максаковский, 10-11 («Просвещение»)

на углубленном уровне

- Е.М. Домогацких, 10, 11 («Русское слово – учебник»);

- В.Н. Холина, 10, 11 («Дрофа»).

Конкретные предложения по корректировке рабочих программ см. в таблице 1. Корректировка программ основного общего образования представлена на примере линий «Полярная звезда» (5-6, 9 классы), «Сферы» (7-8 классы – допустима работа по старому ФПУ). Корректировка программ среднего общего образования представлена на примере линии «Полярная звезда» (10 класс, базовый уровень), «Полярная звезда» (11 класс, базовый уровень – ФК ГОС).

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «География»5–11 классы

| Класс | Название раздела, темы по программе | Название практической работы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту | Способ корректировки |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| линия «Полярная звезда» издательство «Просвещение», 5-6, 9 классы |
| 5 класс |
| 5абвг | Движения Земли |  | 5.11 | Увеличение продолжительности каникул | Движения Земли. Солнечный свет на Земле | 12.11 | Уплотнение материала. Объединение тем |
| 5абвг | Солнечный свет на Земле |  | 12.11 |
| 6 класс |
| 6абвг | Подземные воды и ледники |  | 6.11 | Увеличение продолжительности каникул | Подземные воды и ледники. Гидросфера и человек | 13.11 | Уплотнение материала. Объединение тем |
| 6абвг | Гидросфера и человек |  | 13.11 |
| 9 класс |
| 9абвг | Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса. | Практическая работа № 6Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса. | 27.10 | Увеличение продолжительности каникул | Практическая работа № 6Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса. | 10.11 | Перенос урока на 10.11 |
| 9абвг | Сельское хозяйство. Растениеводство |  | 6.11 | Увеличение продолжительности каникул | Сельское хозяйство. РастениеводствоСельское хозяйство. Животноводство. Практическая работа № 7Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК. | 13.11 | Уплотнение материала. Объединение тем |
| 9абвг | Сельское хозяйство. Животноводство | Практическая работа № 7Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК. | 10.11 |
| 9абвг | Учимся с «Полярной звездой». Анализ схемы «Структура АПК» | Учимся с «Полярной звездой» № 2. | 13.11 | Увеличение продолжительности каникул | Дома: Учимся с «Полярной звездой». Анализ схемы «Структура АПК» Учимся с «Полярной звездой» № 2. Транспортная инфраструктура- в классе | 17.11 | Уплотнение материала. Объединение тем. Учимся с «Полярной звездой» № 2 выносится на домашнее задание |
| 9 абвг | Транспортная инфраструктура |  | 17.11 |
| линия «Сферы» издательство «Просвещение» (7-8 класс) |
| 7 класс |
| 7абвг | Страны мира |  | 27.10 | Увеличение продолжительности каникул | Страны мира. Историко-культурные районы мира. Практическая работа № 8 «Определение историко-культурного района мира (по выбору)». | 10.11 | Уплотнение материала. Объединение тем. |
| 7абвг | Историко-культурные районы мира | Практическая работа № 8 «Определение историко-культурного района мира (по выбору)». | 6.11 |
| 7абвг | Обобщающий урок по теме«Человек на планете Земля» |  | 10.11 | Увеличение продолжительности каникул | Повторение раздела выносится на домашнее задание |  | Повторение раздела выносится на домашнее задание |
| 7абвг | Атлантический океан Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение. |  | 13.11 | Увеличение продолжительности каникул | Атлантический океан Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение. | 13.11 |  |
| 8 класс |
| 8абвг | Обобщающий урок по теме «Рельеф и недра» |  | 27.10 | Увеличение продолжительности каникул | Повторение раздела выносится на домашнее задание |  | Повторение раздела выносится на домашнее задание |
| 8абвг | Географическое положение и климат. |  | 6.11 | Увеличение продолжительности каникул | Географическое положение и климат. Солнечное излучение и климат | 10.11 | Уплотнение материала. Объединение тем. |
| 8абвг | Солнечное излучение и климат |  | 10.11 |  |  |  |
| линия «Полярная звезда» издательство Просвещение» (10 класс) |
| 10абвг | Другие виды ресурсов.  | Практическая работа № 5 «Описание одного из видов нетрадиционной энергетики» | 5.11 | Увеличение продолжительности каникул | Другие виды ресурсов. Практическая работа № 5 «Описание одного из видов нетрадиционной энергетики» | 12.11 | Перенос на 12.11 |
| 10абвг | Учимся с Полярной звездой. |  | 12.11 | Увеличение продолжительности каникул | Учимся с Полярной звездой. | 19.11 | Перенос на 19.11 |
| 10абвг | Формирование политической карты мира. |  | 19.11 | Увеличение продолжительности каникул | Формирование политической карты мира.Государство-главный объект политической карты. | 26.11 | Уплотнение материала. Объединение тем. |
| 10абвг | Государство-главный объект политической карты. |  | 26.11 | Увеличение продолжительности каникул |
| линия «Полярная звезда» издательство Просвещение» (11 класс) |
| 11абвг | Западная Европа. Состав, положение, природные условия и ресурсы. |  | 5.11 | Увеличение продолжительности каникул | Западная Европа. Состав, положение, природные условия и ресурсы.Население и экономика региона. | 12.11 | Уплотнение материала. Объединение тем. |
| 11абвг | Население и экономика региона. |  | 12.11 |

# 7–11 классы. Физика

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Физика»10-ый класс

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 10 класса составлена на основе авторской: Касьянов, В. А. Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М.: Дрофа, 2017. — 65, [2] c.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений | Содержание | Реквизиты документа(№ приказа, дата) | Подпись лица, внесшего запись |
| 26.10.20 | Сила тяжестиСила упругости. Все телаСила тренияОбъединены уроки 32,33,34 | Пр. №05-01/155 от 19.10.2020 |  |
| 26.10.20 | Лабораторная работа №3 «Измерение коэффициента трения скольжения»Применение законов НьютонаОбъединены уроки 35,36 | Пр. №05-01/155 от 19.10.2020 |  |
| 26.10.20 | Импульс материальной точкиЗакон сохранения импульсаРешение задачОбъединены уроки 39,40,41 | Пр. №05-01/155 от 19.10.2020 |  |
| 26.10.20 | Динамика свободных колебанийКолебательная система под действием внешних сил, не зависящих от времениОбъединены уроки 55,56 | Пр. №05-01/157 от 19.10.2020 |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Физика»10-ый класс

Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 10 класса составлена на основе авторской: Касьянов, В. А. Физика. Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М.: Дрофа, 2017. — 53, [2] с.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений | Содержание | Реквизиты документа(№ приказа, дата) | Подпись лица, внесшего запись |
| 26.10.20 | Импульс тела. Закон сохранения импульса. Работа силыОбъединены уроки 22,23 | Пр. №05-01/155 от 19.10.2020 |  |
| 26.10.20 | Мощность.Потенциальная энергия. Кинетическая энергияОбъединены уроки 24,25 | Пр. №05-01/155 от 19.10.2020 |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Физика»7-ой класс

Программа составлена на основе рабочей программы по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений авторов Н.В. Филонович, Е.М. Гутник к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. – М: Дрофа, 2017. – 76 с)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений | Содержание | Реквизиты документа(№ приказа, дата) | Подпись лица, внесшего запись |
| 26.10.20 | Сила. Явление тяготения. Сила тяжестиСила упругости. Закон ГукаОбъединены уроки 23,24 | Пр. №05-01/155 от 19.10.2020 |  |
| 26.10.20 | Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массойСила тяжести на других планетах. Физические характеристики планетОбъединены уроки 25,26 | Пр. №05-01/155 от 19.10.2020 |  |
|  | Абрамович Ирина Витальевна |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Астрономия»10-ый класс

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы: Астрономия. Методическое пособие 10 – 11 классы/ под ред. В. М. Чаругина. – Просвещение, 2017.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменений | Содержание | Реквизиты документа(№ приказа, дата) | Подпись лица, внесшего запись |
| 26.10.20 | Луна и ее влияние на ЗемлюПланеты земной группыОбъединены уроки 12,13 | Пр. №05-01/155 от 19.10.2020 |  |

# 8–11 классы. Химия

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Химия»8-ой класс

Корректировка рабочей программы по химии во второй четверти для 8 класса (О.С. Габриелян, 2 часа в неделю).

 Корректировка календарно-тематического планирования будет осуществляться в Теме 3. Соединения химических элементов. Планируется сделать это за счет укрупнения тем уроков «оксиды», «кислоты» (по одному уроку, вместо заявленных в исходном тематическом планировании двух уроков). К концу четверти выходим на исходный вариант КТП.

| Исходный вариант КТП | КТП с корректировкой |
| --- | --- |
| дата | №п/п/№ в теме | Тема урока | дата | №п/п/№ в теме | Тема урока |
| 26.10-01.11 |  | Каникулы | 26.10-01.11 | Каникулы |  |
| 02.11-08.11 | 17/318/4 | Количество вещества.Молярный объем газообразных веществ | 02.11-08.11 | Каникулы |  |
| 09.11-15.11 | 19/520/6 | Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «постоянная Авогадро», «молярная масса», «молярный объем газов»Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества» | 09.11-15.11 | 17/318/4 | Количество вещества.Молярный объем газообразных веществ |
| 16.11-22.11 | 21/122/2 | Тема 3. Соединения химических элементов (14 часов) Степень окисления. Основы номенклатуры бинарных соединений. Оксиды. | 16.11-22.11 | 19/520/6 | Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «постоянная Авогадро», «молярная масса», «молярный объем газов»Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества» |
| 23.11-29.11 | 23/324/4 | Представители оксидов и летучих водородных соединений.Основания, их состав и названия. | 23.11-29.11 | 21/122/2 +23/3 (темы объединены в одну, даются на уроке единым блоком) | Тема 3. Соединения химических элементов (14 часов) Степень окисления. Основы номенклатуры бинарных соединений. Оксиды. Представители оксидов и летучих водородных соединений. |
| 30.11-06.12 | 25/526/6 | Представители щелочей, Понятие об индикаторах и качественных реакциях Кислоты, состав, названия. Классификация кислот. | 30.11-06.12 | 24/425/5 | Основания, их состав и названия.Представители щелочей, Понятие об индикаторах и качественных реакциях  |
| 07.12-13.12 | 27/728/8 | Представители кислот. Шкала рН.Соли как производные кислот и оснований.  | 07.12-13.12 | 26/6 +27/7(темы объединены в одну, даются на уроке единым блоком) 28/8 | Кислоты, состав, названия. Классификация кислот.Представители кислот. Шкала рН.Соли как производные кислот и оснований. |
| 14.12-20.12 | 29/930/10 | Состав и названия солей. Представители солей.Аморфные и кристаллические вещества.  | 14.12-20.12 | 29/930/10 | Состав и названия солей. Представители солей.Аморфные и кристаллические вещества.  |
| 21.12-27.12 | 31/1132/12 | Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доли компонентов смеси.Расчеты, связанные с понятием «доля». | 21.12-27.12 | 31/1132/12 | Чистые вещества и смеси. Массовая и объемная доли компонентов смеси.Расчеты, связанные с понятием «доля». |
| 28.12-03.01 |  | Каникулы | 28.12-03.01 |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Химия»9-ый класс

Корректировка рабочей программы по химии во второй четверти для 9 классов

 (О.С. Габриелян, 2 часа в неделю)

Корректировка календарно-тематического планирования будет осуществляться в Теме 2. Металлы и в Теме 3. Неметаллы. Планируется сделать это за счет укрупнения тем уроков «Соединения щелочных металлов. Щелочноземельные металлы» и «Водород. Вода» (по одному уроку, вместо заявленных в исходном тематическом планировании двух уроков). К концу четверти выходим на исходный вариант КТП.

| Исходный вариант КТП | КТП с корректировкой |
| --- | --- |
| дата | №п/п/№ в теме | Тема урока | дата | №п/п/№ в теме | Тема урока |
| 26.10-01.11 |  | Каникулы | 26.10-01.11 | Каникулы |  |
| 02.11-08.11 | 17/618/7 | Соединения щелочных металлов.Щелочноземельные металлы. | 02.11-08.11 | Каникулы |  |
| 09.11-15.11 | 19/820/9 | Соединения щелочноземельных металлов.Алюминий | 09.11-15.11 | 17/618/7 и 19/8 (темы даются на уроке единым блоком) | Соединения щелочных металлов.Щелочноземельные металлы.Соединения щелочноземельных металлов. |
| 16.11-22.11 | 21/1022/11 | Соединения алюминия.Железо и его соединения  | 16.11-22.11 | 20/921/10 | АлюминийСоединения алюминия. |
| 23.11-29.11 | 23/1224/13 | Важнейшие соли железа. Значение железа и его соединений для природы и народного хозяйства.Обобщение знаний по теме «Металлы» | 23.11-29.11 | 22/1123/12 | Железо и его соединения Важнейшие соли железа. Значение железа и его соединений для природы и народного хозяйства. |
| 30.11-06.12 | 25/1426/2 | Контрольная работа №2 «Металлы»Тема 2. Практикум №1 Свойства металлов и их соединений, 1 часПрактическая работа №1 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов» | 30.11-06.12 | 24/1325/14 | Обобщение знаний по теме «Металлы»Контрольная работа №2 «Металлы» |
| 07.12-13.12 | 27/128/2 | Тема 3. Неметаллы, 24 часаОбщая характеристика неметалловВодород | 07.12-13.12 | 26/227/1 | Тема 2. Практикум №1 Свойства металлов и их соединений, 1 часПрактическая работа №1 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов»Тема 3. Неметаллы, 24 часаОбщая характеристика неметаллов |
| 14.12-20.12 | 29/330/4 | Вода Галогены | 14.12-20.12 | 28/2 и 29/3 (темы даются на уроке единым блоком)30/4  | ВодородВодаГалогены |
| 21.12-27.12 | 31/532/6 | Соединения галогенов Кислород. | 21.12-27.12 | 31/5 32/6 | Соединения галогенов Кислород. |
| 28.12-03.01 |  | Каникулы | 28.12-03.01 | Каникулы |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Химия»10-ый класс

Корректировка рабочей программы по химии во второй четверти для 10 классов, базовый уровень.

 (О.С. Габриелян, 1 час в неделю)

Корректировка календарно-тематического планирования будет осуществляться в Теме 2. Углеводороды. Планируется сделать это за счет укрупнения тем уроков «Нефть и способы ее переработки. Обобщение и систематизация знаний об углеводородах» (один урок, вместо заявленных в исходном тематическом планировании двух уроков). К концу четверти выходим на исходный вариант КТП.

|  |  |
| --- | --- |
| Исходный вариант КТП | КТП с корректировкой |
| дата | №п/п/№ в теме | Тема урока | дата | №п/п/№ в теме | Тема урока |
| 26.10-01.11 |  | Каникулы | 26.10-01.11 |  | Каникулы |
| 02.11-08.11 | 9/5 | Ацетиленовые углеводороды, или алкины | 02.11-08.11 |  | Каникулы |
| 09.11-15.11 | 10/6 | Ароматические углеводороды, или арены | 09.11-15.11 | 9/5 | Ацетиленовые углеводороды, или алкины |
| 16.11-22.11 | 11/7 | Нефть и способы ее переработки | 16.11-22.11 | 10/6 | Ароматические углеводороды, или арены |
| 23.11-29.11 | 12/8 | Обобщение и систематизация знаний об углеводородах | 23.11-29.11 | 11/7-12/8темы даются на уроке единым блоком | Нефть и способы ее переработки. Обобщение и систематизация знаний об углеводородах |
| 30.11-06.12 | 13/9 | Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды» | 30.11-06.12 | 13/9 | Контрольная работа № 1 по теме «Углеводороды» |
| 07.12-13.12 | 14/1 | Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения (8 часов)Спирты | 07.12-13.12 | 14/1 | Тема 3. Кислородсодержащие органические соединения (8 часов)Спирты |
| 14.12-20.12 | 15/2 | Каменный уголь | 14.12-20.12 | 15/2 | Каменный уголь |
| 21.12-27.12 | 16/3 | Фенол | 21.12-27.12 | 16/3 | Фенол |
| 28.12-03.01 |  | *Каникулы* | 28.12-03.01 |  | *Каникулы* |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Химия»11-ый класс

Корректировка рабочей программы по химии во второй четверти для 11 классов, базовый уровень.

 (О.С. Габриелян, 2 часа в неделю)

Корректировка календарно-тематического планирования будет осуществляться в Теме 2. Строение вещества. Планируется сделать это за счет укрупнения тем уроков «Газообразное состояние вещества. Природные газообразные смеси. Молярный объем газообразных веществ» и «Представители газов. Изучение их свойств» (по одному уроку, вместо заявленных в исходном тематическом планировании двух уроков). К концу четверти выходим на исходный вариант КТП.

| Исходный вариант КТП | КТП с корректировкой |
| --- | --- |
| дата | №п/п/№ в теме | Тема урока | дата | №п/п/№ в теме | Тема урока |
| 26.10-01.11 |  | Каникулы  | 26.10-01.11 |  | Каникулы |
| 02.11-08.11 | 17/1118/12 | Полимеры неорганические и органические.Волокна: природные и химические. | 02.11-08.11 |  | Каникулы |
| 09.11-15.11 | 19/1320/14 | Газообразное состояние вещества. Природные газообразные смеси. Молярный объем газообразных веществ | 09.11-15.11 | 17/1118/12 | Полимеры неорганические и органические.Волокна: природные и химические. |
| 16.11-22.11 | 21/1522/16 | Представители газов. Изучение их свойствПредставители газов. Изучение их свойств | 16.11-22.11 | 19/13-20/14(темы даются на уроке единым блоком)21/15 - 22/16(темы даются на уроке единым блоком) | Газообразное состояние вещества. Природные газообразные смеси. Молярный объем газообразных веществПредставители газов. Изучение их свойств.Представители газов. Изучение их свойств |
| 23.11-29.11 | 23/1724/18 |  Практическая работа №1: «Получение, собирание и распознание газов»Жидкое состояние вещества. Вода. Жидкие кристаллы. | 23.11-29.11 | 23/1724/18 |  Практическая работа №1: «Получение, собирание и распознание газов»Жидкое состояние вещества. Вода. Жидкие кристаллы. |
| 30.11-06.12 | 25/1926/20 | Массовая доля растворенного вещества Твердое состояние вещества. Аморфные вещества | 30.11-06.12 | 25/1926/20 | Массовая доля растворенного вещества Твердое состояние вещества. Аморфные вещества |
| 07.12-13.12 | 27/2128/22 | Состав вещества и смесей Дисперсные системы | 07.12-13.12 | 27/2128/22 | Состав вещества и смесей Дисперсные системы |
| 14.12-20.12 | 29/2330/24 |  Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества»Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества» | 14.12-20.12 | 29/2330/24 |  Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества»Обобщение и систематизация знаний по теме «Строение вещества» |
| 21.12-27.12 | 31/2532/26 | Контрольная работа № 1 «Строение вещества»Анализ контрольной работы. | 21.12-27.12 | 31/2532/26 | Контрольная работа № 1 «Строение вещества»Анализ контрольной работы. |

# 5–11 классы. Биология

Корректировка рабочих программ по биологии, период с 24.10.20 по 08.11.20

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»5-ый класс

УМК: Авторская программа: «Программа курса биологии для 5 – 9 классов». Авторы: И.Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова– М.: Вентана-Граф, 2015. Учебник «Биология. 5 кл.: учебник / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2020

Количество часов в неделю: 1 час.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Примечание  |
| 24.10.20 | Великие естествоиспытатели. Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Биология – наука о живом мире» | 14.11.20 | Великие естествоиспытатели. Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Биология – наука о живом мире». Царства живой природы | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 07.11.20 | Царства живой природы |
| 14.11.20 | Бактерии: строение и жизнедеятельность | 21.11.20 | Бактерии: строение и жизнедеятельность.Значение бактерий в природе и для человека |
| 21.11.20 | Значение бактерий в природе и для человека |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»7-ой класс

УМК Н. И. Сонина, В. Б. Захарова. «Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения» 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. – 2-е изд., стереотип. – М: Дрофа, 2016. -255с. (линейный курс)

Количество часов в неделю: 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 03.11.20 | Происхождение и эволюция грибов. | 10.11.20 | Происхождение и эволюция грибов. | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 05.11.20 | Особенности строения клеток грибов. | 12.11.20 | Особенности строения клеток грибов.Основные черты организации многоклеточных грибов |
| 10.11.20 | Основные черты организации многоклеточных грибов |
| 12.11.20 | Отделы: Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота, Базидиомикота, Омикота; группа Несовершенные грибы. | 17.11.20 | Отделы: Хитридиомикота, Зигомикота, Аскомикота, Базидиомикота, Омикота; группа Несовершенные грибы.Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйствен ной деятельности человека |
| 17.11.20 | Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйствен ной деятельности человека |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»8-ой класс

УМК Н. И. Сонина, В. Б. Захарова. Сонин, Н.И. Биология: Многообразие живых организмов: Животные. 8 кл.: учебник/ Н.И Сонин, В.Б. Захаров. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. - 222, [2]с.: ил.

Количество часов в неделю: 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 03.11.20 | Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски. | 10.11.20 | Тип Моллюски. Общая характеристика типа Моллюски.Особенности моллюсков. Л/р №6 "Внешнее строение Моллюсков". | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 05.11.20 | Особенности моллюсков. Л/р №6 "Внешнее строение Моллюсков". |  |
| 10.11.20 | Тип Членистоногие. Происхождение и особенности членистоногих | 12.11.20 | Тип Членистоногие. Происхождение и особенности членистоногих |
| 12.11.20 | Многообразие Членистоногих. | 17.11.20 | Многообразие Членистоногих. Л/р №7 "Изучение внешнего строения и многообразие Членистоногих". |
| 17.11.20 | Л/р №7 "Изучение внешнего строения и многообразие Членистоногих". |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»9-ый класс

УМК Н. И. Сонина, В. Б. Захарова. Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник», 2019 - 336с.э

Количество часов в неделю: 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 03.11.20 | Скелет. Строение, состав и соединение костей | 10.11.20 | Скелет. Строение, состав и соединение костейСкелет головы и туловищаЛ.р. №4 «Выявление особенностей строения позвонков» | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 05.11.20 |  Скелет головы и туловищаЛ.р. №4 «Выявление особенностей строения позвонков» |  |
| 10.11.20 | Скелет конечностей. | 12.11.20 | Скелет конечностей. |
| 12.11.20 | Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей | 17.11.20 | Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.Развитие опорно-двигательной системы |
| 17.11.20 | Развитие опорно-двигательной системы |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»10-ый класс

УМК Н. И. Сонина, В. Б. Захарова. В.И. Сивоглазов , И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Общая биология. Базовый уровень: учебн. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В.И. Сивоглазов , И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова: под ред. Акад. РАЕН, проф.

В.Б. Захарова. - М.: Дрофа, 2005.-368с.:ил.

Количество часов в неделю: 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 03.11.20 | Клеточная мембрана, цитоплазма, ядро. Основные органоиды клетки. | 10.11.20 | Клеточная мембрана, цитоплазма, ядро. Основные органоиды клетки.Лр №1«Сравнение строения клеток растений и животных» (в форме таблицы) | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 05.11.20 | Лр №1«Сравнение строения клеток растений и животных» (в форме таблицы) |  |
| 10.11.20 | Хромосомы, их строение и функции. Кариотип. | 12.11.20 |  |
| 12.11.20 | Прокариотическая клетка. Распространение и значение бактерий в природе. | 17.11.20 | Прокариотическая клетка. Распространение и значение бактерий в природе.Вирусы - неклеточная форма жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа |
| 17.11.20 | Вирусы - неклеточная форма жизни. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа. |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»11-ый класс

УМК Н. И. Сонина, В. Б. Захарова. В.И. Сивоглазов , И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. Общая биология. Базовый уровень: учебн. Для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений/ В.И. Сивоглазов , И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова: под ред. Акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. - М.: Дрофа, 2005.-368с.:ил.

Количество часов в неделю: 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 03.11.20 | Видообразование как результат эволюции. Способы и пути видообразования. Главные направления эволюционного процесса. | 10.11.20 | Видообразование как результат эволюции. Способы и пути видообразования. Главные направления эволюционного процесса.Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 05.11.20 | Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. |  |
| 10.11.20 | Доказательства эволюции органического мира. | 12.11.20 | Доказательства эволюции органического мираОбобщающее занятие по теме «Основные закономерности эволюции» |
| 12.11.20 | Обобщающее занятие по теме «Основные закономерности эволюции» |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»5-ый класс

УМК: Авторская программа: «Программа курса биологии для 5 – 9 классов». Авторы: И.Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова– М.: Вентана-Граф, 2015. Учебник «Биология. 5 кл.: учебник / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2020

Количество часов в неделю: 1 час.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Примечание  |
| 24.10.20 | Великие естествоиспытатели. Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Биология – наука о живом мире» | 14.11.20 | Великие естествоиспытатели. Обобщение и систематизация знаний по материалам темы «Биология – наука о живом мире». Царства живой природы | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 07.11.20 | Царства живой природы |
| 14.11.20 | Бактерии: строение и жизнедеятельность | 21.11.20 | Бактерии: строение и жизнедеятельность.Значение бактерий в природе и для человека |
| 21.11.20 | Значение бактерий в природе и для человека |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»7-ой класс

УМК: Авторская программа «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы». Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. М.: Дрофа, 2016 г., учебник «Биология. Животные. 7 класс» / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин – М.: Дрофа, 2016

Количество часов в неделю: 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 24.10.20 | Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки | 10.11.20 | Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки.Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 03.11.20 | Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы |
| 07.11.20 | Отряды насекомых: Чешуекрылые, или Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи | 14.11.20 | Отряды насекомых: Чешуекрылые, или Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи. Отряд насекомых: Перепончатокрылые |
| 10.11.20 | Отряд насекомых: Перепончатокрылые |
| 14.11.20 | Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные | 17.11.20 | Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные.Классы рыб: Хрящевые, Костные. Лабораторная работа № 4: Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб |
| 17.11.20 | Классы рыб: Хрящевые, Костные. Лабораторная работа № 4: Наблюдение за внешним строением и передвижением рыб |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»8-ой класс

УМК: Авторская программа «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы». Авторы: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов. М.: Дрофа, 2016 г., учебник «Биология. Человек. 8 класс» / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев – М.: Дрофа, 2016

Количество часов в неделю: 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 24.10.20 | Осанка. Предупреждение плоскостопия. Практическая работа 7. Выявление нарушений осанки и плоскостопия (выполняется дома) | 13.11.20 | Осанка. Предупреждение плоскостопия. Практическая работа 7. Выявление нарушений осанки и плоскостопия (выполняется дома). Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 06.11.20 | Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов |
| 07.11.20 | Компоненты внутренней среды: кровь, тканевая жидкость и лимфа. Гомеостаз. Состав крови. Строение и функции клеток крови. Лабораторная работа № 8. Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом | 14.11.20 | Компоненты внутренней среды: кровь, тканевая жидкость и лимфа. Гомеостаз. Состав крови. Строение и функции клеток крови. Лабораторная работа № 8. Рассматривание крови человека и лягушки под микроскопом |
| 13.11.20 | Борьба организма с инфекцией. Иммунитет | 20.11.20 | Борьба организма с инфекцией. ИммунитетИммунология на службе здоровья |
| 14.11.20 | Иммунология на службе здоровья |
| 20.11.20 | Транспортные системы организма | 21.11.20 | Транспортные системы организма.Круги кровообращения |
| 21.11.20 | Круги кровообращения |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»9-ый класс

УМК: Авторская программа: «Программа курса биологии для 5 – 9 классов». Авторы: И.Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова– М.: Вентана-Граф, 2015. Учебник «Биология. 9 кл.: учебник / И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2018

Количество часов в неделю: 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 03.11.20 | Организм – открытаяживая система (биосистема) | 10.11.20 | Организм – открытаяживая система (биосистема) | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 05.11.20 | Бактерии | 12.11.20 | Бактерии. Вирусы  |
| 10.11.20 | Вирусы  |
| 12.11.20 | Растительный организм и его особенности | 17.11.20 | Растительный организм и его особенностиМногообразие растений и их значение в природе |
| 17.11.20 | Многообразие растений и их значение в природе |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»10-ый класс

УМК: Авторская программа: «Биология. Рабочие программы. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / Г. М. Дымшиц, О. В.

Саблина. – М. : Просвещение, 2017. Учебник «Биология. Общая биология. 10-11 класс.: учебник / Г. М. Дымшиц, О. В. Саблина. – М. : Просвещение, с 2017 г.

Количество часов в неделю: 3 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 03.11.20 | Фотосинтез. Световая фаза | 10.11.20 | Фотосинтез. Световая фазаФотосинтез. Темновая фаза | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 04.11.20 | Фотосинтез. Темновая фаза |
| 05.11.20 | Обеспечение клеток энергией вследствие окисления органических веществ. Гликолиз | 11.11.20 | Обеспечение клеток энергией вследствие окисления органических веществ. Гликолиз. Цикл Кребса |
| 10.11.20 | Цикл Кребса |
| 11.11.20 | Генетическая информация | 12.11.20 | Генетическая информация.Транскрипция. Генетический код |
| 12.11.20 | Транскрипция. Генетический код |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Биология»11-ый класс

УМК: Авторская программа: В. Б. Захаров. - М.: Дрофа, 2010 г. (профильный уровень).

Учебника «Биология. Общие закономерности 10-11 класс»/ С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонов, Н.И. Сонин – М.: Дрофа, 2011

Количество часов в неделю: 3 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по плану | Тема урока  | Дата по факту | Тема урока | Основание  |
| 24.10.20 | Лабораторная работа № 3: Изучение приспособленности организмов к среде обитания | 10.11.20 | Лабораторная работа № 3: Изучение приспособленности организмов к среде обитания | Приказ № \*\* от \*\*\*«О корректировке рабочих программ» |
| 03.11.20 | Микроэволюция. Современные представления о видообразовании | 12.11.20 | Микроэволюция. Современные представления о видообразовании.Пути и скорость видообразования. Географическое и экологическое видообразование |
| 05.11.20 | Пути и скорость видообразования. Географическое и экологическое видообразование |
| 07.11.20 | Эволюционная роль модификаций; физиологические адаптации | 14.11.20 | Эволюционная роль модификаций; физиологические адаптации.Темпы эволюции |
| 10.11.20 | Темпы эволюции |
| 12.11.20 | Главные направления эволюционного процесса | 17.11.20 | Главные направления эволюционного процессаБиологический прогресс. Биологический регресс (А.Н. Северцов) |
| 14.11.20 | Биологический прогресс. Биологический регресс (А.Н. Северцов) |
| 17.11.20 | Пути достижения биологического прогресса | 19.11.20 | Пути достижения биологического прогресса.Арогенез. Сущность ароморфных изменений и их роль в эволюции |
| 19.11.20 | Арогенез. Сущность ароморфных изменений и их роль в эволюции |

# 5–8 классы. Технология

В связи с продлением каникул на неделю, необходимо провести корректировку рабочей программы.

В неделю программой по технологии предусмотрено 2 (спаренных) урока технологии. Корректировку программы можно осуществить за счет совмещения тем.

Приводим таблицу (5-8 классы) как осуществить корректировку программы на примере авторов УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В. (5-8 классы).

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Технология»5-ый класс

Рабочая программа «Технология. Рабочая программа», Тищенко А.Т., Синица Н.В. (УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В. (5-9 классы), издательский центр «Вентана-Граф».

| №п/п | Разделы и темы | Дата проведения | Приме-чание |
| --- | --- | --- | --- |
| План | Факт |
| Современные технологии и перспективы их развития – 6 ч |
| 1-2 | О предмете «Технология» в 5 классе. Потребности человека |  |  |  |
| 3-4 |  Понятие технологии |  |  |  |
| 5-6 |  Технологический процесс |  |  |  |
| Творческий проект - 2ч |
| 7-8 | Этапы выполнения творческого проекта. Реклама.  |  |  |  |
| 3. Конструирование и моделирование – 6 ч |
| 9-10 | Понятие о машине и механизме |  |  |  |
| 11-12 | Конструирование машин и механизмов |  |  |  |
| 13-14 | Конструирование швейных изделий |  |  |  |
| 4. Материальные технологии – 26 ч |
| 15-16 | Технологии производства текстильных материалов |  |  |  |
| 17-18 | Раскрой швейного изделия |  |  |  |
| 19-20 | Швейные ручные работы. Перенос линий выкройки, сметывание, стачивание |  |  |  |
| 21-22 | Швейные ручные работы. Обметывание, заметывание |  |  |  |
| 23-24 | Влажно-тепловая обработка |  |  |  |
| 25-26 | Технологии лоскутного шитья |  |  |  |
| 27-28 | Швейные ручные работы. |  |  |  |
| 29-30 | Технологии аппликации | 16.12 | 23.12 |  |
| 31-32 | Технологии аппликации | 23.12 | 23.12 |  |
| 33-34 | Технологии стежки |  |  |  |
| 35-36 | Технологии стежки |  |  |  |
| 37-38 | Технологии обработки срезов лоскутного изделия |  |  |  |
| 39-40 | Технологии обработки срезов лоскутного изделия |  |  |  |
| 5. Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов - 12 ч |
| 41-42 | Санитария и гигиена на кухне. Физиология питания |  |  |  |
| 43-44 | Бутерброды и горячие напитки. Бытовые электроприборы  |  |  |  |
| 45-46 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий  |  |  |  |
| 47-48 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий |  |  |  |
| 49-50 | Блюда из яиц |  |  |  |
| 51-52 | Меню завтрака. Сервировка стола к завтраку |  |  |  |
| 6. Технологии растениеводства и животноводства - 8 ч |
| 53-54 | Выращивание культурных растений  |  |  |  |
| 55-56 | Вегетативное размножение растений |  |  |  |
| 57-58 | Выращивание комнатных растений |  |  |  |
| 59-60 | Животноводство |  |  |  |
| 7. Исследовательская и созидательная деятельность - 8 ч |
| 61-62 | Разработка и реализация творческого проекта  |  |  |  |
| 63-64 | Разработка и реализация творческого проекта  |  |  |  |
| 65-66 | Разработка и реализация творческого проекта  |  |  |  |
| 67-68 | Разработка и реализация творческого проекта  |  |  |  |
| 69-70 | Резервный урок |  |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Технология»6-ый класс

| №  | Тема  | дата проведения |  |
| --- | --- | --- | --- |
| План  | Факт  | Примечания |
| Технологии домашнего хозяйства. Технологии творческой и опытнической деятельности – 6 ч |
| 1-2 | Вводный урок. Интерьер жилого дома. |  |  |  |
| 3-4 | Комнатные растения в интерьере. |  |  |  |
| 5-6 | Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома» |  |  |  |
| Создание изделий из текстильных материалов. Технологии творческой и опытнической деятельности-30 ч |
| 7-8 | Виды и свойства текстильных материалов из химических волокон. |  |  |  |
| 9-10 | Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным коротким рукавом.  |  |  |  |
| 11-12 | Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным коротким рукавом.  |  |  |  |
| 13-14 | Моделирование плечевой одежды. |  |  |  |
| 15-16 | Раскрой плечевого изделия. | 2.11 | 9.11 |  |
| 17-18 | Ручные швейные работы. | 9.11 | 9.11 |  |
| 19-20 | Дефекты машинной строчки.Приспособления к швейной машине. |  |  |  |
| 21-22 | Машинные работы.  |  |  |  |
| 23-24 | Обработка мелких деталей. |  |  |  |
| 25-26 | Подготовка и проведение примерки изделия |  |  |  |
| 27-28 | Технология изготовления плечевого изделия. |  |  |  |
| 29-30 | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» |  |  |  |
| 31-32 | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» |  |  |  |
| 33-34 | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» |  |  |  |
| 35-36 | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» |  |  |  |
| Кулинария.Технологии творческой и опытнической деятельности – 16 ч |
| 37-38 | Блюда из рыбы. |  |  |  |
| 39-40 | Блюда из нерыбных продуктов моря |  |  |  |
| 41-42 | Технология первичной и тепловой обработки мяса. |  |  |  |
| 43-44 | Приготовление блюд из мяса |  |  |  |
| 45-46 | Блюда из птицы. |  |  |  |
| 47-48 | Заправочные супы. |  |  |  |
| 49-50 | Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. |  |  |  |
| 51-52 | Творческий проект по разделу «Кулинария» |  |  |  |
| Художественные ремесла. Технологии творческой и опытнической деятельности – 16 ч |
| 53-54 | Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. |  |  |  |
| 55-56 | Вязание по кругу. |  |  |  |
| 57-58 | Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель |  |  |  |
| 59-60 | Вязание цветных узоров |  |  |  |
| 61-62 | Творческий проект по разделу «Художественные ремесла» |  |  |  |
| 63-64 | Творческий проект по разделу «Художественные ремесла» |  |  |  |
| 65-66 | Подготовка к защите творческого проекта. |  |  |  |
| 67-68 | Защита проекта творческого проекта.  |  |  |  |
| 69-70 | Резервный урок |  |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Технология»7-ой класс

| №п/п | Название разделов и тем | дата проведения | Примечания  |
| --- | --- | --- | --- |
| план | факт |
|  «Технологии домашнего хозяйства». Технологии творческой и опытнической деятельности (4 ч) |
| 1 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. |  |  |  |
| 2 | Гигиена жилища. |  |  |  |
| 3 | Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. |  |  |  |
| 4 | Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома» |  |  |  |
|  «Создание изделий из текстильных материалов» (11 ч) |
| 5 | Свойства текстильных материалов. |  |  |  |
| 6 | Конструирование швейных изделий |  |  |  |
| 7 |  Моделирование поясной одежды. |  |  |  |
| 8 | Раскрой швейного изделия. |  |  |  |
| 9 | Технология ручных работ | 6.11 | 13.11 |  |
| 10 | Технология машинных работ | 13.11 | 13.11 |  |
| 11 | Подготовка и проведение примерки |  |  |  |
| 12 | Технология изготовления поясных изделий. |  |  |  |
| 13 | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» |  |  |  |
| 14 | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» |  |  |  |
| 15 | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» |  |  |  |
| Кулинария. Технологии творческой и опытнической деятельности (6 ч) |
| 16 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов. |  |  |  |
| 17 | Изделия из жидкого теста. |  |  |  |
| 18 | Виды теста и выпечки. |  |  |  |
| 19 | Сладости, десерты, напитки |  |  |  |
| 20 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. |  |  |  |
| 21 | Творческий проект по разделу «Кулинария» |  |  |  |
|  «Художественные ремесла» (11 ч) |
| 22 | Ручная роспись тканей |  |  |  |
| 23 | Ручная роспись тканей |  |  |  |
| 24 | Основные стежки и швы на их основе. |  |  |  |
| 25 | Основные стежки и швы на их основе. |  |  |  |
| 26 | Вышивка швом крест |  |  |  |
| 27 | Вышивка гладью |  |  |  |
| 28 | Вышивка атласными лентами |  |  |  |
| 29 | Вышивка атласными лентами |  |  |  |
| 30 | Творческий проект по разделу «Художественные ремесла» |  |  |  |
| 31 | Творческий проект по разделу «Художественные ремесла» |  |  |  |
| 32 | Творческий проект по разделу «Художественные ремесла» |  |  |  |
| «Технологии творческой и опытнической деятельности» (2 ч) |
| 33 | Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации. |  |  |  |
| 34 | Защита творческого проекта. |  |  |  |
| 35 | Резервный урок |  |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Технология»8-ой класс

| № п/п | Название разделов и тем | дата проведения | Примечания  |
| --- | --- | --- | --- |
| план | факт |
| «Технологии домашнего хозяйства» - 4 ч |
| 1 | Экология жилища |  |  |  |
| 2 | Экология жилища |  |  |  |
| 3 | Водоснабжение и канализация в доме |  |  |  |
| 4 | Водоснабжение и канализация в доме |  |  |  |
| Семейная экономика – 6 ч |
| 5 | Бюджет семьи |  |  |  |
| 6 | Бюджет семьи |  |  |  |
| 7 | Бюджет семьи |  |  |  |
| 8 | Бюджет семьи |  |  |  |
| 9 | Бюджет семьи | 6.11 | 13.11 |  |
| 10 | Бюджет семьи (деловая игра) | 13.11 | 13.11 |  |
| Современное производство и профессиональное самоопределение – 4 ч |
| 11 | Сферы производства и разделение труда |  |  |  |
| 12 | Сферы производства и разделение труда |  |  |  |
| 13 | Профессиональное образование и профессиональная карьера |  |  |  |
| 14 | Профессиональное образование и профессиональная карьера |  |  |  |
| Технологии творческой и опытнической деятельности – 8 ч |
| 15 | Исследовательская и созидательная деятельность |  |  |  |
| 16 | Исследовательская и созидательная деятельность |  |  |  |
| 17 | Исследовательская и созидательная деятельность |  |  |  |
| 18 | Исследовательская и созидательная деятельность |  |  |  |
| 19 | Исследовательская и созидательная деятельность |  |  |  |
| 20 | Исследовательская и созидательная деятельность |  |  |  |
| 21 | Исследовательская и созидательная деятельность |  |  |  |
| 22 | Исследовательская и созидательная деятельность |  |  |  |
| Электротехника – 12 ч |
| 23 | Бытовые электроприборы |  |  |  |
| 24 | Бытовые электроприборы |  |  |  |
| 25 | Бытовые электроприборы |  |  |  |
| 26 | Бытовые электроприборы |  |  |  |
| 27 | Бытовые электроприборы |  |  |  |
| 28 | Бытовые электроприборы |  |  |  |
| 29 | Электромонтажные и сборочные технологии |  |  |  |
| 30 | Электромонтажные и сборочные технологии |  |  |  |
| 31 | Электромонтажные и сборочные технологии |  |  |  |
| 32 | Электромонтажные и сборочные технологии |  |  |  |
| 33 | Электротехнические устройства с элементами автоматики |  |  |  |
| 34 | Электротехнические устройства с элементами автоматики |  |  |  |
| 35 | Резервный урок |  |  |  |

# 4–8 классы. Музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ и ОДНКНР

В связи с эпидемиологической ситуацией и продлением каникул учащихся возникла необходимость корректировки рабочих программ и календарно-тематических планирований по учебным курсам – музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ и ОДНКНР. Согласно должностной инструкции, учитель несет ответственность за реализацию рабочей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОУ.

Корректировка рабочих программ может быть осуществлена путем:

- слияния близких по содержанию тем уроков;

- укрупнения дидактических единиц по предмету;

- предоставления учащимся права на самостоятельное изучение учебного материала с последующим осуществлением контроля их работы в форме сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т.п.

При корректировке рабочей программы изменяется количество часов, отводимых на изучение раздела . Но не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения раздела из программы. Корректировка учебной программы должна обеспечить прохождение учебной программы и выполнения ее практической части в полном объеме.

Далее представлены примерные варианты корректировки рабочей программы на 2 четверть текущего учебного года по учебным курсам: музыка, изобразительное искусство, ОРКСЭ и ОДНКНР.

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Музыка»5-ый класс

Программа «Музыка 5-7 кл.» Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская

Тема I полугодия: «Музыка и литература» (17 часов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во уч. ч. по программе | Изменение кол-ва уч.ч | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
| 1 | Что роднит музыку с литературой | 1 |  |  |  |
| 2 | Вокальная музыка | 3 |  |  |  |
| 3 | Фольклор в музыке русских композиторов | 2 |  |  |  |
| 4 | Жанры инструментальной и вокальной музыки | 1 |  |  |  |
| 5 | Вторая жизнь песни | 1 |  |  |  |
|  | Вторая жизнь песни | 1 | 1 | Продление каникул | Самостоятельное изучение учебного материала с последующей подготовкой презентации, проекта |
| 6 | Всю жизнь мою несу Родину в душе… | 1 |
| 7 | Писатели и поэты о музыке и музыкантах | 2 |  |  |  |
| 8 | Первое путешествие в музыкальный театр. Опера. | 1 |  |  |  |
| 9 | Второе путешествие в музыкальный театр. Балет. | 1 |  |  |  |
| 10 | Музыка в театре, в кино, на телевидении | 1 |  |  |  |
| 11 | Третье путешествие в музыкальный театр. Мюзикл. | 1 |  |  |  |
| 12 | Мир композитора. | 1 |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Изобразительное искусство»5-ый класс

Программа «Изобразительное искусство 5-8 классы» под редакцией Неменского Б.М.

Тема II четверти Связь времен в народном искусстве (8ч.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во уч. ч. по прграмме | Изменение кол-ва уч.ч | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
| 1 | Древние образы в современных народных игрушках.Глиняные игрушки. | 2 | 1 | Продление каникул | Объединение тем близких по содержанию |
| 2 | Искусство Гжели. | 1 |  |  |  |
| 3 | Городецкая роспись. | 1 |  |  |  |
| 4 | Золотая Хохлома. | 1 |  |  |  |
| 5 | Искусство Жостова. Роспись по металлу. | 1 |  |  |  |
| 6 | Щепа. Роспись по лубу и дереву. Тиснение и резьба по бересте | 1 |  |  |  |
| 7 | Роль народных художественных промыслов в современной жизни (обобщение темы). | 1 |  |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»4-ый класс

Программа «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк

Модуль «Основы светской этики» по учебнику А.И. Шемшуриной

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во уч. ч. по прграмме | Изменение кол-ва уч.ч | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
| Раздел 3. Этика человеческих отношений (4 ч) |
| 1 | В развитии добрых чувств — творение души. | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение тем близких по содержанию |
| 2 | Природа — волшебные двери к добру и доверию | 1 |
| 3 | Чувство Родины | 1 |  |  |  |
| 4 | Жизнь протекает среди людей | 1 |  |  |  |
| Раздел 4. Этика отношений в коллективе (4 ч) |
| 5 | Чтобы быть коллективом | 1 |  |  |  |
| 6 | Коллектив начинается с меня  | 1 | 1 |  | Объединение тем близких по содержанию |
| 7 | Мой класс — мои друзья | 1 |
| 8 | Скажи себе сам. Итоговое творческое сочинение | 1 |  |  |  |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Основы православной культуры»4-ый класс

Модуль «Основы православной культуры» по учебнику А.В. Кураева

Раздел II Особенности православной культуры

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во уч. ч. по прграмме | Изменение кол-ва уч.ч. | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
| 1 | Православное учение о человеке | 1 | 1 | Продление каникул | Объединение тем близких по содержанию |
| 2 | Совесть и раскаяние | 1 |
| 3 | Заповеди | 1 |  |  |  |
| 4 | Милосердие и сострадание | 1 |  |  |  |
| 5 | Золотое правило этики | 1 |  |  |  |
| 6 | Храм | 1 |  |  |  |
| 7 | Икона | 1 |  |  |  |
| 8 | Творческие работы учащихся | 1 | 1 |  | Объединение тем близких по содержанию- представление самостоятельно выполненных творческих работ |
| 9 | Подведение итогов | 1 |

## Лист корректировки рабочей программыучебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»5-ый класс

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

Раздел II Нравственные ценности российского народа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во уч. ч. по прграмме | Изменение кол-ва уч. ч. | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
| 1 | В труде – красота человека  | 2 | 1 | Продление каникул | Самостоятельное изучение учебного материала с последующей подготовкой презентации, проекта |
| 2 | «Плод добрых трудов славен»  | 2 |  |  |  |
| 3 | Люди труда  | 2 |  |  |  |
| 4 | Бережное отношение к природе  | 2 |  |  |  |