**Консультация для родителей**

**«Подготовка юношей и девушек к ответственному родительству»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ | СОДЕРЖАНИЕ |
| 1.1. | **Ключевые слова** | *Юношеский возраст, осознанность, ценностные ориентации, ответственное родительство.*  |
| 1.2. | **Краткая аннотация контента консультации** | Раскрывается сущность понятия «ответственное родительство», его измерения, условия. Подчеркиваются вопросы формирования осознанности родительских позиций, и то, что главная роль в подготовке юношей и девушек к ответственному родительству принадлежит самим родителям. |
| 1.3. | **Запрос на консультирование** | Вопрос от учителя: «*Уважаемые коллеги! Я классный руководитель одиннадцатого класса. Дети скоро выпускаются, и родители задаются вопросом, как рассматривать с ними тему ответственного родительства. Как им помочь?»*  |
| 1.4. | **Консультационный текст***Ответственные родители – это родители, обладающие особой родительской компетенцией, то есть пониманием того, что на данном возрастном этапе или в данной жизненной ситуации нужно их ребенку.***Юношеский возраст** – это возраст становления самосознания, развития ценностных ориентаций, формирования представлений, личных позиций, индивидуальных предпочтений, которые впоследствии становятся значимыми ориентирами в жизненном пространстве человека. Следовательно, юношество является сенситивным периодом для подготовки подрастающего поколения к различным феноменам человеческого бытия и, в частности, к родительству.**Родители об ответственном родительстве.**В России недавно проводили опрос родителей на тему ответственного родительства. В ходе опроса было выявлено, что большинство родителей, как и следовало ожидать, называют себя ответственными. Следует отметить, что доля тех, кто критично оценивает уровень своей ответственности, существенно больше среди мужчин. Это соответствует существующему положению дел: в настоящее время среди отцов много тех, кто оставил ребенка на попечение бывшей жены и не участвует более в его воспитании. Кроме того, родители выделили задачи более важные и менее важные в процессе воспитания детей. *На первом плане* опрошенных родителей *находятся интересы выживания, включая сохранение жизни и здоровья*. *Второе* место в системе приоритетов делят между собой *задачи экономические и задачи нормативной социализации.* Экономические задачи подразумевают обеспечение ребенка одеждой, с тем, чтобы он не чувствовал, что в чем-то обделен по сравнению со своими сверстниками, оплату учебы в том случае, если это необходимо, и в меньшей степени, покрытие расходов на досуг ребенка, а также его карманные расходы. Население также понимает, что нарушенный процесс социализации, например, попадание в дурную компанию, может стать причиной многих проблем, с которыми ребенок столкнется на более поздних этапах своей жизни. Не умея различать добро и зло, не обладая качеством самостоятельного суждения, ребенок легко может оказаться объектом манипуляции со стороны окружающих, действовать в ущерб своим долговременным интересам. Остальные задачи решаются после того как решены базовые задачи. Следует подчеркнуть, что *выстраивание диалоговых, эмпатичных отношений с ребенком, как правило, не выносится родителями в круг самостоятельных задач. Задачи духовного плана стоят в системе родительских приоритетов на самом низком уровне*. Необходимость совместно проводить досуг, поход в кино или музей или иные подобные семейные мероприятия рассматриваются родителями не обязательными.**Что такое ответственное родительство?**Следует исходить из того, что ответственный родитель - это не то же самое, что родитель добрый или заботливый. *Ответственное родительство* - это, прежде всего, сбалансированность разных сторон воспитания, высокая степень доверия в отношениях с ребенком, способность и желание поддерживать его материально, но не в ущерб его образованности, развития его личностных качествам. Необходимо принимать во внимание тот факт, что ответственное родительство - это не состояние, а процесс или, если быть более точным, сумма процессов, протекающих в разных измерениях. **Ключевыми измерениями ответственного родительства являются следующие:**1. Коммуникативное. Родитель регулярно должен общаться с ребенком, находится в курсе его интересов и предпочтений. Он готов делить с ним некоторые из его интересов, а также в разумных пределах влиять на них.2. Эмоциональное. Родитель не просто общается с ребенком, но и сопереживает ему. Он готов выслушать ребенка, говорить на важные для него темы, выступая в роли советчика или помощника. Эмоциональное взаимодействие предполагает ответную реакцию ребенка, его желание открыться родителю, обсудить с ним свои проблемы, рассказать ему о своих переживаниях.3. Нормативное. Коммуникативное взаимодействие не должно быть преградой на пути полноценной социализации ребенка, усвоения им социальных норм - принятых в обществе предписаний и табу. В этом измерении родитель выступает для ребенка как эксперт, имеющий полноценный взрослый опыт взаимодействия с социальными институтами - опыт, которого у ребенка нет.4. Экономическое. В обществе, где велика доля бедных или около бедных слоев, материальное обеспечение зачастую вырастает в проблему, затмевающую собой все остальные. Ребенка необходимо достойно одевать, у него должны быть карманные деньги. В ряде случае необходимо оплачивать обучение детей, которое в нынешнем российском обществе все чаще становится платным.5. Охранительное. Одной из самых важных задач родителя является сохранение и укрепление здоровья ребенка и самой его жизни. Это также весомая задача, если учесть, что в российском обществе здравоохранение в целом и забота о детях, в частности во всё большей степени становятся тоже платными.6. Духовное. В условиях смены ценностных ориентиров важно, чтобы ребенок оказался способным усвоить базовые жизненные ценности, одинаково важные для обществ любого типа - жизнь, здоровье, семья, культура страны и общества, в котором он живет. Передача базовых ценностей зачастую оказывается более сложной проблемой, чем, к примеру, охрана здоровья ребенка. Дети, как известно, сильно подвержены влиянию сверстников, информационных ресурсов и окружающих взрослых, будь то положительный или негативный опыт. Поэтому в детском возрасте особенно важно наличие рядом взрослых, которые хранят духовное наследие и в состоянии передавать его своим потомкам. Ведь, не имея собственного мнения и понятия о том, что есть зло, а что добро, не умея самостоятельно анализировать ситуацию и принимать решения, ребенок легко может стать объектом манипуляции.**Понятие «ответственное родительство» имеет два условия:**1. *Ответственное родительство предполагает достижение зрелости человека*

Зрелость означает способность человека нести ответственность, прежде всего, за свою жизнь, за свои поступки. Тогда он сможет стать ответственным родителем. Также зрелость предполагает и достижение жизненного статуса - получение образования, наличие работы, определенный уровень материальной обеспеченности. Иначе говоря, способность родителей создать условия для рождения и воспитания ребенка.1. *Ответственное родительство подразумевает выполнение определенных функций.*

*Ребенка недостаточно просто одевать, кормить и даже, может быть, нагружать его какими-то социальными, социально значимыми благами. Важно проводить с ним время, разговаривать, разбираться в каких-то его проблемах, находиться с ним в его, так сказать, психической реальности. Это главное.**Должно быть какое-то равновесие между материальным, педагогическим и психологическим действием на ребенка. То есть, как говорят, золотая середина.*Залог эффективного родительства и гармоничной семьи – это **осознанность**. Осознанное родительство включает:- осознанность семейных ценностей, установок и ожиданий родителя, родительских позиций, чувств, родительского отношения, родительской ответственности, стиля воспитания;- понимание себя, своих реакций, мотивов родительского поведения, осознание родительской составляющей своей личности;- понимание своего супруга, его реакций, мотивов родительского поведения;- осознание родительского единства себя и своего брачного партнера включая потребность в родительском единстве (осознание себя родителями, а не только матерью и отцом). Подготовка молодёжи к осознанному родительству начинается задолго до социального и духовно-нравственного созревания и взросления личности; содержание ответственного родительства определяется родительской программой и реально сложившейся моделью родительской семьи и родительского дома. Так кто же должен вести подготовку к родительству? Кто должен формировать именно ответственное отношение к нему? Разные социальные институты, так или иначе, занимаются этим, но главная роль, конечно же, принадлежит самим родителям!**Что вы можете сделать, чтобы формировать ответственное отношение к родительству у своих детей:**1. *Информирование*

Путем общения с ребенком вы можете расширять его знания о семье, закономерностях ее развития, традициях и обычаях семьи, семейного уклада, семейного этикета, психологии пола и т.д., а главное, измерениях ответственного родительства. Все это должно иметь характер именно *общения* – двусторонней коммуникации, и ни в коем случае не переходить в разряд лекций. 1. *Пропаганда положительного образа семьи и семейного воспитания*

Решающую роль здесь играет *личный пример –*  ваш возраст вступления в брак и рождения детей, ваш стиль воспитания и наказания и др. От того, с какой долей ответственности вы подойдете к вопросу воспитания ваших детей, зависит их будущее родительство. 1. *Воспитание у молодежи уважения к семейным духовно-нравственным ценностям*

В наше время все чаще молодые люди вообще отказываются от родительства, поэтому важно воспитывать уважение рода, семьи, отцовства и материнства как ценности. **Роль отца в формировании ответственного родительства.** О роли отца в воспитании ребенка сегодня говорят много. Специалисты отмечают, что довольно сложно вырастить полноценную личность, будь то мальчик или девочка без мужского влияния. В семье, где есть мама и папа, каждый из членов выполняет свою психологическую функцию в развитии ребенка. Сравнивая детей, выросших с отцами и без них, ученые обнаружили, что даже некомпетентный, часто невнимательный родитель на самом деле очень важен. Дети, выросшие без отцов, часто имеют пониженный уровень притязаний, у них выше уровень тревожности и чаще встречаются невротические симптомы. Отсутствие папы отрицательно сказывается на учебе и самоуважении детей, особенно мальчиков. Им труднее дается усвоение мужских ролей и соответствующего стиля поведения, что ведет к агрессивности и жестокости. В чем заключаются духовные и социальные потребности ребенка, которые он должен получать от отца? В первую очередь это потребность в любви и защите. Один из источников нервного расстройства у детей это отсутствие защиты от внешнего мира. Ни для кого не секрет, что дети любят хвастаться перед сверстниками силой, профессией отца и это повышает статус ребенка перед сверстниками. В жестких детских коллективах наличие отца придает более весомый статус, чем просто наличие матери. Отношение ребенка к миру и окружающим зависит от количества получаемой любви в семье. Не смотря на распространенное мнение, дети не сильно стремятся к самостоятельности и свободе, потому что еще не в состоянии ею распорядится для своего блага, у детей есть потребность в том, чтобы их кто-то оберегал, заботился о них, брал на себя ответственность за их благополучие. Для девочек отец-это мужской эталон. Нередко дочь отдает предпочтение избраннику, который похож на её папу. Если отец работает не покладая рук, обеспечивая свою семью, то несомненно молодая девушка будет искать человека, который сможет обеспечить её. Если же отец воплощение внимательности и доброты, то избранник по её мнению должен обладать такими же качествами. И, наконец, если папа щедрый, то и в своих поклонниках она будет искать щедрость. Если в семье растет сын, то он смотрит на отца и старается быть похожим на него, а также осознает важность того, как хорошо быть великодушным и мужественным, брать на себя ответственность и осознавать важность и последствия своих поступков. Если папа любит маму, заботится и трепетно к ней относится, то все его качества перейдут к сыну. В обстоятельствах развода оба родителя должны показать что они любят ребенка. Ваши отношения не должны отражаться на ребенке, не убивайте его мир. Специалисты утверждают, что в большинстве случаев отец более ответственно относится к процессу воспитания.  |
| 1.5. | **Список литературы и других источников** | 1. Матвейчик, З. Родители и дети. – М., 1992.
2. Овчарова Р.В. Психологическое сопровождение родительства. - М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. - 319 с.
3. Прохорова, О.Г. Мы и наши дети: как построить отношения в семье. – СПб.: КАРО, 2007.
 |
| **1.6.** | **Консультант** | Дрожжина Ирина Олеговна, методист кафедры социализации и развития личности КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова»E-mail: irinadrozhzh@mail.ru |