**РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ**

Родительская любовь – это проявление родительского инстинкта, который выражается в определенных эмоциях и поведении. Это самое сильное чувство, которое проявляется в заботе, самоотдаче и в волнениях за своего ребенка. Родительская любовь с одной стороны включает в себя биологические инстинкты, общие у человека с другими животными, а с другой стороны представляет собой интеллектуальный восторг, возможный только на определённых уровнях культуры. Г. Ф. В. Гегель писал, что «Истинная сущность любви состоит в том, чтобы отказаться от сознания самого себя, забыть себя в другом я и, однако, в этом же исчезновении и забвении впервые обрести самого себя и обладать самим собой».

Любовь к ребёнку заключается в выражении нежности, ласки и заботы со стороны родителей. Родительская любовь, возможно, самая искренняя, потому что она основана на сознательных и безграничных самопожертвовании и самоотдаче родителей.

Какими бы родителями мы не были, мы всегда можем дать утвердительный ответ на вопрос: любите ли вы своего ребенка?

А как мы любим, и тем более умеем ли любить, над этим мы не всегда задумываемся. Жизнь и наука доказали, что многие беды у детей, а потому и у родителей объясняются ошибками семейного воспитания, главная из которых – ***отсутствие безусловной любви и неумение хвалить и поддерживать своих детей***. А ведь для ребенка важно, чтобы его любили таким, какой он есть.

Главное - предотвратить ошибки родителей, чтобы любовь к детям не стала слепой. Там, где нет мудрости родительского воспитания, любовь матери и отца к детям уродует детей. Психологами и педагогами выделено много типов родительской любви к детям, среди которых есть и уродливые, они портят, а не воспитывают детей.

*Есть много разновидностей этой любви:*

* Любовь умиления.
* Любовь деспотическая.
* Любовь откупа.

Давайте остановимся на них подробнее.

***Любовь умиления*** - это самое печальное, что можно себе представить в отношениях родителей и детей. Это неразумная «куриная» любовь. Мать и отец радуются каждому шагу ребёнка, не задумываясь над тем, к чему он может привести. Вот один из примеров, удручающих бездумностью родителей, их фантастическим поклонением перед ребёнком, как перед божеством. К матери 5-летнего Серёжи пришла соседка. Женщины стояли во дворе, возле них играл мальчик. Тут же, на глазах у матери, он справил свою маленькую нужду. Мать умилялась: «Вот видите, какой у нас сыночек, никого не боится». Безрассудное умиление приводит потом к печальным результатам: сыновья и дочери «садятся на шею» родителям, превращаются в маленьких тиранов. Любовь умиления разрушает душу ребёнка прежде всего тем, что такой ребёнок не знает удержу своим желаниям – принципом его жизни становится девиз дикаря, подлеца и хулигана: всё мне разрешается, ни до кого мне дела нет, главное – моё желание. Ребёнок, воспитанный в духе умиления, не знает, что в человеческом общежитии есть понятия «можно», «нельзя», «надо». Он вырастает капризным, нередко болезненным ребенком, для которого малейшее требование жизни становится непосильной тяжестью. Воспитанный в духе умиления – эгоист. Он не знает своего долга перед родителями, не умеет и не хочет трудиться, потому что не видит людей и не чувствует сердцем, что у тех, кто его окружает, и прежде всего у матери, отца, дедушки, есть свои желания, свои потребности, свой духовный мир. У него складывается твёрдое убеждение в том, что он приносит радость, счастье родителям уже тем, что он существует.

Есть ещё одна разновидность неразумной родительской любви. Это ***любовь деспотическая.*** Например, в семье 16-летний сын учится на «4» и «5», делает дома всё для помощи родителям – моет полы, посуду, чистит обувь для всей семьи. Но он вот что говорит: «Родители и одевают меня хорошо, и заботятся, что бы я ел хорошо», говорит мальчик, - «Но купят какую-нибудь обновку и без конца попрекают…». Постоянные упрёки создают обстановку настоящего ада. И всё это родители делают, как они говорят, только потому, что любят сына, желают ему добра, учат жить – что бы умнее был и родителей уважал. Жизнь детей в таких семьях – мучение. К своим детям они относятся как к вещам: мой стол – где хочу, там и поставлю, моя дочь – что захочу, то и скажу, и потребую. В обстановке деспотического самодурства, мелочных придирок, постоянных упрёков маленький человек ожесточается – это самое страшное, что может произойти в духовном мире ребёнка, подростка. Не знающий ласки в детстве становится грубым, бессердечным в годы отрочества и ранней юности. Отсутствие эмоционального контакта с матерью опасно. Родители если и ласкают ребёнка, то только на людях, по-актёрски, чтобы продемонстрировать, насколько они любят своё дитя. Ребёнку покупается всё, но ему не достаётся родительской любви. Такие дети глубоко несчастны, и никто порой не догадается о их «невидимых миру слезах».

Третья разновидность неразумной родительской любви – это ***любовь откупа***. Есть родители, искренне убеждённые в том, что обеспечивая материально детей они выполняют свой долг. Ребёнок одет, обут, здоров, у него есть учебники – что ещё надо? Они считают, что материальными затратами можно измерить родительскую любовь, на худой конец, откупиться. Таких толстокожих отцов, конечно, небольшое число. Но если в семье и мать не уделяет внимания детям, то их окружает атмосфера духовной пустоты и убожества. Их сердцам совершенно не знакомы и недоступны такие человеческие чувства, как ласка, милосердие, сострадание. Они могут вырасти жестокими людьми. Это морально искалеченные дети.

*Какой же должна быть подлинная родительская любовь? Что оставлять в сердцах сыновей и дочерей наших, чтобы они выросли настоящими людьми? В каких проявлениях любви особенно нуждаются наши дети? Какие ошибки мы совершаем?*

Учить ребёнка видеть и понимать людей – это, пожалуй, самое сложное в воспитании человека. Родительская любовь должна такой быть, чтобы у ребёнка пробуждалась чуткость сердца к окружающему миру. Трагедия детей – с малых лет чувствовать себя в семье лишним, брошенным, одиноким и самое главное, незащищенным, а этому может способствовать равнодушие родителей, мнение которых имеет для ребенка большое значение, так как это люди, которым он доверяет безоговорочно.

*Что бы этого не произошло, родители должны выражать свою любовь к ребенку, используя для этого не только слова:*

* ***Контакт глаз.*** Смотреть на ребенка с любовью и нежностью не только тогда, когда он что то хорошее сделал, но и просто так – за завтраком, провожая в школу, даже если он что-то сделал не так, он должен знать, что мы его все равно любим. Например, мы смотрим с любовью и нежностью на своего ребенка тогда, когда он особенно хорош и дисциплинирован. В таких ситуациях ребенок обоснованно воспринимает нашу любовь как обусловленную. Внимательнее всего слушает нас ребенок, когда мы смотрим ему в глаза. Но, к сожалению, мы выразительно смотрим лишь в те моменты, когда критикуем, поучаем, попрекаем, ругаем (" ну-ка посмотри мне в глаза, что ты еще натворил”). В такие моменты мы вряд ли можем убедить ребенка в нашей безусловной любви. Еще ужаснее привычка в наказание не смотреть на своего ребенка ("видеть тебя не хочу”). Это тоже пример обусловленной любви. Опасность использования взгляда в наказание заключается не только в том, что мы лишаем ребенка уверенности в нашей безусловной любви. Одновременно, мы учим ребенка, использовать контакт глаз в своей жизни. Став взрослым, наш ребенок будет избегать взгляда всякий раз, как только внешняя ситуация будет для него незнакома или тем более некомфортна или в моменты, когда он будет чувствовать себя не уверенно; он вряд ли будет использовать контакт глаз для выражения привязанности к своим близким. Возможно, нашему ребенку не избежать коммуникативных трудностей. Контакт глаз – это возможность проявить теплые чувства друг к другу. Младенцы, лишенные любящего взгляда матери чаще болеют, хуже развиваются. Потребность в контакте глаз дана человеку от рождения. В 6-8 недель глаза ребенка ищут чего-то, первая улыбка на лице младенца появляется в ответ на ваше лицо. Тревожные, неуверенные дети больше всего нуждаются в том, чтобы с ними налаживали контакт на любом уровне, в том числе и контакт глаз. Ласковый взгляд. Прикосновение способны уменьшить уровень тревожности. Переданная взглядом информация может отпечататься в сознании ребенка, чем сказанные слова. Даже если вы прибегаете к какому-либо наказанию, в ваших глазах должна быть любовь, а не злоба. Если потребности в контакте глаз удовлетворены, то ребенок обаятелен, он не отворачивает голову сторону при контакте с людьми, с такими детьми хочется общаться.
* ***Физический контакт.*** - Для многих живых существ физический контакт остается единственным способом выражения привязанности и заботы. У психологов есть понятие "тактильного голода”. Бывает он у детей, которых вполне достаточно кормят, но мало ласкают. Многие родители не понимают, как важно для ребенка, когда его обнимают, прижимают к себе, тормошат, целуют. На это способны только родители в минуты, когда их переполняет любовь, и они не в силах сдержать свой порыв. Но в наш стремительный век мы становимся все закалённее и выдержаннее. Многие родители переносят и в дом привычку быть подчеркнуто сдержанными, научились подавлять желание прижаться к родной головке. Боязнь избаловать детей вытеснила родительскую ласку, а призывы относится к детям, как к равным, воспринимаются слишком буквально. Не бойтесь, что заласканному ребенку будет в жизни трудно. Теплые, ласковые прикосновения смягчают душу ребенка и снимают напряжение. Известный американский хирург Роберт Мак сказал: "Для того, чтобы просто существовать, ребенку требуется четыре объятия в день, для нормального же развития - двенадцать”. Ребенок любого возраста нуждается в физическом контакте со своими родителями. Мальчишкам - младшим школьникам крайне необходимы "телячьи” нежности. Эта потребность у мальчишек ничуть не менее выражена, чем у девчонок, и является в базовой потребности. По мере того, как дети растут, они становятся все более нетерпимыми к спонтанным ласкам, но иногда у них возникает острая потребность в родительской любви, выражаемой через телесный контакт, нежность и ласку, очень важно не пропустить такие моменты. Особенно важно, что в периоды, когда ваш ребенок будет взвешивать свое стремление отказаться от взрослых авторитетов и привязанности к родителям, его воспоминания отчетливо нарисуют ему картинки родительской ласки и любви, пережитые им ранее. Чем более трогательная эмоциональная память о детстве у подростка, тем более уверенно он будет противостоять натиску подросткового периода. Возможностей, для того, чтобы дать ребенку ощущение нашей любви достаточно много, но не стоит откладывать это на будущее, так как будущее наступает очень быстро, мы можем просто не успеть что-то сделать.
* ***Пристальное внимание***. Пристальное внимание требует времени и проявляется в том, что вы готовы выслушать ребенка наедине, столько времени, сколько необходимо вашему ребенку. Довольно часто возникают ситуации, когда ребенку необходимо пристальное внимание, но именно в эту минуту вы меньше всего расположены его слушать. Пристальное внимание предполагает возможность полностью сосредоточиться на ребенке, не отвлекаясь ни на какие мелочи, так, чтобы ваш ребенок не сомневался в вашей полной безоговорочной любви к нему. В такие моменты ребенок должен почувствовать, что он единственный в своем роде, что он особенный. Типичная трудность современных родителей – недостаток времени, в том числе для проявления пристального внимания. Важно осознать, что является первостепенным в вашей жизни. Если, ваш ребенок для вас одна из первостепеннейших ценностей, тогда времени не хватит для чего-то другого, но не для выражения пристального внимания к своему ребенку. Выражение пристального внимания к ребенку требует действительно сосредоточенности, увлеченности собственным ребенком. Это может быть совместная игра, поход, беседа. Несмотря на то, что эта деятельность может показаться нам не особо интересной, ребенок относится к ней иначе, но не менее важно, что, изменив свое отношение к совместному с ребенком времяпровождению, мы можем получать истинное удовольствие от таких событий. Если мы проявляем пристальное внимание уже к маленькому ребенку, то он приобретает способность и потребность делиться со взрослым своими переживаниями, делает это естественно даже переживая кризисные периоды в своей жизни.

Но бывает наоборот - родительский инстинкт иногда бывает слишком охранительно-защитным, даже когда это может отрицательно сказаться на ребёнке.

*Современные психологи отмечают наиболее типичные проявления «сверхлюбви»:*

* Любить — всё разрешать ребёнку, предоставлять ему полную свободу.
* Любить — всё делать за ребёнка, материально его обеспечивать.
* Любить — неусыпно контролировать каждый его шаг, каждое его действие.
* Любить — постоянно выражать свои чувства к ребёнку, обнимать, целовать его.
* Любить «за что-то»: за успехи, за похвалу окружающих, за какие-либо достоинства

Родительская любовь должна сохранять себя от двух опасных крайностей: «слепого самопожертвования» и от «чрезмерной опеки». В первом случае в сознании ребёнка смешивается система нравственных ценностей, порождаются эгоцентризм в отношении к другим людям и потребительство в отношении с родителями. Чрезмерное вторжение во внутренний мир ребёнка, мелочная опека в фазе взросления вызывает естественное раздражение последнего, но также может подавить волю. Некоторые родители пытаются растить ребёнка по своему лекалу, заставляя заниматься теми областями, которые интересны родителям, но подчас не интересны детям.

Желанные и нежеланные дети совершенно по-разному чувствуют себя даже непосредственно после рождения. Дальнейшее нормальное психическое развитие ребёнка также очень сильно зависит от «количества любви». Такие качества, как жестокость, нравственная холодность, в некоторых случаях — нарушение нормального сексуального поведения в старшем возрасте часто коррелируют с воспитанием ребёнка в т. ч. в «неблагополучных семьях». Более того, девочки, недополучившие «родительской любви», нередко становятся слишком «холодными» матерями, что ведёт к своеобразному наследованию, передаче нравственной холодности в следующих поколениях. От количества полученной родительской любви больше, чем от чего-либо другого, зависит становление личности, потому что родительская любовь даёт детям чувство защищённости, жизненной опоры, делает их сильнее и увереннее. Если ребенка любят в детстве, он и сам будет способен любить.

|  |
| --- |
| Помните, что главным условием целостности семьи и прочности духовных основ, заложенных в детях, является взаимная любовь. Берегите любовное единство семьи, не стесняйтесь проявлять любовь к своим близким и в первую очередь к детям. Ежедневно выкраивайте время, чтобы побыть с ребёнком наедине. Дети нуждаются в общении. Помните, что истинно любящий живет не собою и не для себя, а тем и для тех, кого любит: его мысли и чувства подчинены и посвящены только жизни для любимых. Помните: Без любви все – ничто!  «Дом должен быть уютной норкой для маленького ребёнка и берлогой для большого» *С.Л. Соловейчик* |

1. Шульгина В.П. 25 современных тем родительских собраний в школе.
2. Настольная книга учителя – Ростов на/Д: “Феникс”, 2002.
3. Амонашвили Ш. Педагогические притчи.
4. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. — СПб.: Речь, 2005.