**КАКОЙ У ВАС СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ?**

Многое зависит от стиля общения и воспитания, который выбирают родители. Можете проверить, какой стиль характерен для вас.

**Тест «Стили семейного воспитания»**

Уважаемые родители! С помощью этого теста попробуйте оценить свойственный вам стиль семейного воспитания. Из четырех вариантов ответа выберите самый предпочтительный для вас.

*1****. Чем, по вашему мнению, в большей мере определяется характер человека - наследственностью или воспитанием?***

**А.** Преимущественно воспитанием.

**Б.** Сочетанием врожденных задатков и условий среды.

**В.** Главным образом врожденными задатками.

**Г.** Ни тем, ни другим, а жизненным опытом.

**2. *Как вы относитесь к мысли о том, что дети воспитывают своих родителей?***

**А**. Это игра слов, софизм, имеющий мало отношения к действительности.

**Б.** Абсолютно с этим согласен.

**В.** Готов с этим согласиться при условии, что нельзя забывать и о традиционной роли родителей как воспитателей своих детей.

**Г.** Затрудняюсь ответить, не задумывался об этом.

***3. Какое из суждений о воспитании вы находите наиболее удачным?***

**А**. Если вам больше нечего сказать ребенку, скажите ему, чтобы он пошел умыться (Эдгар Хоу)

**Б.** Цель воспитания - научить детей обходиться без нас (Эрнст Легуве)

**В**. Детям нужны не поучения, а примеры (Жозеф Жубер)

**Г.** Научи сына послушанию, тогда сможешь научить и всему остальному (Томас Фуллер)

***4. Считаете ли вы, что родители должны просвещать детей в вопросах пола?***

**А.** Меня никто этому не учил, и их сама жизнь научит.

**Б.** Считаю, что родителям следует в доступной форме удовлетворять возникающий у детей интерес к этим вопросам.

**В.** Когда дети достаточно повзрослеют, необходимо будет завести разговор и об этом. А в школьном возрасте главное - позаботиться о том, чтобы оградить их от проявлений безнравственности.

**Г.**Конечно, в первую очередь это должны сделать родители.

***5. Следует ли родителям давать ребенку деньги на карманные расходы?***

**А.** Если попросит, можно и дать.

**Б.** Лучше всего регулярно выдавать определенную сумму на конкретные цели и контролировать расходы.

**В.** Целесообразно выдавать некоторую сумму на определенный срок (на неделю, на месяц), чтобы ребенок сам учился планировать свои расходы.

**Г.** Когда есть возможность, можно иной раз дать ему какую-то сумму.

**6. *Как вы поступите, если узнаете, что вашего ребенка обидел одноклассник?***

**А**. Огорчусь, постараюсь утешить ребенка.

**Б.** Отправлюсь выяснить отношения с родителями обидчика.

**В.** Дети сами лучше разберутся в своих отношениях, тем более что их обиды недолги.

**Г.**Посоветую ребенку, как ему лучше себя вести в таких ситуациях.

7**. *Как вы отнесетесь к сквернословию ребенка?***

**А.** Постараюсь довести до его понимания, что в нашей семье, да и вообще среди порядочных людей, это не принято.

**Б.** Сквернословие надо пресекать в зародыше! Наказание тут необходимо, а от общения с невоспитанными сверстниками ребенка впредь надо оградить.

**В.**Подумаешь! Все мы знаем эти слова. Не надо придавать этому значения, пока это не выходит за разумные пределы.

**Г.** Ребенок вправе выражать свои чувства, даже тем способом, который нам не по душе.

**8. *Дочь-подросток хочет провести выходные на даче у подруги, где соберется компания сверстников в отсутствие родителей. Отпустили бы вы ее?***

**А.** Ни в коем случае. Такие сборища до добра не доводят. Если дети хотят отдохнуть и повеселиться, пускай делают это под надзором старших.

**Б.** Возможно, если знаю ее товарищей как порядочных и надежных ребят.

**В**. Она вполне разумный человек, чтобы самой принять решение. Хотя, конечно, в ее отсутствие буду немного беспокоиться.

**Г.**Не вижу причины запрещать.

**9. *Как вы отреагируете, если узнаете, что ребенок вам солгал?***

**А.** Постараюсь вывести его на чистую воду и пристыдить.

**Б.** Если повод не слишком серьезный, не стану придавать значения.

**В.** Расстроюсь.

**Г.** Попробую разобраться, что его побудило солгать.

**10. *Считаете ли вы, что подаете (будете подавать) ребенку достойный пример?***

**А.** Безусловно.

**Б.** Стараюсь.

**В.** Надеюсь.

**Г.** Не знаю.

**Обработка результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стиль поведения** | **Номера вопросов** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Авторитетный** | Б | В | В | Г | В | Г | Ф | Б | Г | Б |
| **Авторитарный** | Ф | Ф | Г | В | Б | Б | Б | А | А | А |
| **Либеральный** | В | Б | Б | Б | А | А | Г | В | В | В |
| **Индифферентный** | Г | Г | А | А | Г | В | В | Г | Б | Г |

Отметьте в таблице выбранные вами варианты ответов и определите их соответствие одному из типов родительского поведения. Чем больше преобладание одного из типов ответов, тем более выражен в вашей семье определенный стиль воспитания. Если среди ваших ответов не преобладает какая-то одна категория, то речь, вероятно, идет о противоречивом стиле воспитания, когда отсутствуют четкие принципы, и поведение родителей диктуется сиюминутным настроением.

Постарайтесь понять, каким же вы все-таки хотите видеть своего ребенка, а также самого себя как родителя.

**Интерпретация результатов теста**

• *Авторитетный стиль*(демократический, сотрудничество). Вы осознаете свою важную роль в становлении личности ребенка, но и за ним самим признаете право на саморазвитие. Трезво понимаете, какие требования необходимо диктовать, какие обсуждать. В разумных пределах готовы пересматривать свои позиции. Родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями. Дети включены в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, выслушивают и обсуждают мнение и советы родителей. Родители требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом родители проявляют твердость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.

*• Авторитарный стиль*(автократический, диктат, доминирование). Вы хорошо представляете, каким должен вырасти ваш ребенок, и прилагаете к этому максимум усилий. В своих требованиях вы, вероятно, очень категоричны и неуступчивы. Неудивительно, что ребенку порой неуютно под вашим контролем. Родители своим стилем воспитания ограничивают самостоятельность ребенка, не считают нужным как-то обосновывать свои требования, сопровождая их жестким контролем, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями. В подростковом возрасте авторитарность родителей порождает конфликты и враждебность. Наиболее активные, сильные подростки сопротивляются и бунтуют, становятся избыточно агрессивными и нередко покидают родительский дом, как только могут себе это позволить. Робкие, неуверенные подростки приучаются во всем слушаться родителей, не совершая попыток решать что-либо самостоятельно. Если по отношению к старшим подросткам матери склонны реализовывать более «разрешающее» поведение, то авторитарные отцы твердо придерживаются избранного типа родительской власти. При таком воспитании у детей формируется лишь механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезает, поведение подростка может стать потенциально антиобщественным. Авторитарные отношения исключают душевную близость с детьми, поэтому между ними и родителями редко возникает чувство привязанности, что ведет к подозрительности, постоянной настороженности и даже враждебности к окружающим.

• *Либеральный стиль*(попустительский, снисходительный). Вы высоко цените своего ребенка, считаете простительными его слабости. Легко общаетесь с ним, доверяете ему, не склонны к запретам и ограничениям. Однако стоит задуматься: по плечу ли ребенку такая свобода? Становясь более взрослыми, такие подростки конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи, не готовы к ограничениям и ответственности. С другой стороны, воспринимая недостаток руководства со стороны родителей как проявление равнодушия и эмоционального отторжения, дети чувствуют страх и неуверенность. Неспособность семьи контролировать поведение подростка может привести к вовлечению его в асоциальные группы, поскольку психологические механизмы, необходимые для самостоятельного, ответственного поведения в обществе, у него не сформировались.

• *Индифферентный стиль*(безразличный).Проблемы воспитания не являются для вас первостепенными, поскольку у вас иных забот немало. Свои проблемы ребенку в основном приходится решать самому. А ведь он вправе рассчитывать на большее участие и поддержку с вашей стороны!

**Источник:** *Успешное замещающее родительство: книга для приемных родителей /Авторы-составители: Е.В. Трофимова, О.Н. Хахлова. – Уфа, 2015. – 200 с.)*