**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ**

Жестокое обращение с детьми в семье (то есть несовершеннолетними гражданами от рождения до 18 лет) включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями (другими членами семьи ребенка), опекунами, приемными родителями.

**Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми:**

1. **Физическое насилие** – это преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

***Признаки физического насилия над ребенком:***

* ***Раны и синяки:***
  + разные по времени возникновения;
  + в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно);
  + непонятного происхождения;
  + имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);
* ***Ожоги:***

типография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округленные контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

* ***Укусы:***

следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсовидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной, премолярной формы, типично наличие кровоподтеков.

* ***«Синдром тряски ребенка»:***
* возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед; при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга;
* у ребенка наблюдаются кровоизлияния в глазах, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия – синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

1. **Сексуальное насилие** – это вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок не обладает свободой воли и не может предвидеть все негативные для себя последствия.
2. **Психическое (эмоциональное) насилие** – это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.

***Примеры эмоционального и психологического насилия:***

* запугивание ребенка,
* ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов,
* используют для запугивания свой рост, возраст,
* обвинения в адрес ребенка, брань, крик;
* угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и так далее) с целью запугивания;
* использование силы общественных институтов - религиозной организации, суда, милиции, школы, спецшколы для детей, приюта, родственников, психиатрической больницы и так далее.
* использование изоляции - контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой
* принижение его успехов, унижение его достоинства;
* отвержение ребенка;
* длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
* совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;
* унижают его достоинство,
* используют обидные прозвища,
* используют его в качестве доверенного лица,
* при общении с ребенком проявляют непоследовательность,
* ребенка стыдят,
* используют ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому)открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
* угрозы в адрес ребенка в открытой форме;
* замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребенка;
* ложь и невыполнения взрослыми своих обещаний;
* однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.
* К ребенку относятся жестоко, если используют угрозы:
* угрозы бросить его (а в детском доме – исключить и перевести в другое учреждение),
* угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам.
* используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным,
* отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе: о посещениях его родителями, опекунами, ребенка перебивают во время разговоров
* родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициатором обращения являются другие люди;
* следы травм различной давности;
* родители дают противоречивые, путанные объяснения случившемуся;
* обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;
* не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;
* отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка, напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);
* повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера.
* Отсутствие заботы о детях (пренебрежение основными потребностями ребенка) – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинского обслуживания, присмотре.

1. **Пренебрежение нуждами ребенка** – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

***К пренебрежению элементарными нуждами относятся:***

* отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
* отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая. Факторы риска, способствующие насилию и жестокому обращению с детьми.
* низкий уровень культуры, образования;
* негативные семейные традиции.

***Над ребенком совершено экономическое насилие, если:***

* не удовлетворяются его основные потребности, контролируется поведение с помощью денег.
* взрослыми растрачиваются семейные деньги.
* ребенок используется как средство экономического торга при разводе.

**Формы эмоционального, психологического и экономического насилия часто возводятся в ранг "системы воспитания", и бывает очень трудно скорректировать такую позицию людей, долг которых – забота, защита, опека, руководство, помощь и товарищество (это то, что должно вкладываться в понятие "воспитание").**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ**

Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

* 1. **Административная ответственность:** Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей (ст. 5.35 КоАП РФ).
  2. **Уголовная ответственность**: Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей — за психическое насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. ***Примеры:***
* ст. 111 (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью);
* ст. 112 (умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью);
* ст. 113 (причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта);
* ст. 115 (умышленное причинение легкого вреда здоровью);
* ст. 116 (побои), ст.117 (истязание);
* ст. 118 (причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности);
* ст. 125 (оставление в опасности);
* ст. 124 (неоказание помощи больному);
* ст. 131 (изнасилование);
* ст. 132 (насильственные действия сексуального характера);
* ст. 133 (понуждение к действиям сексуального характера);
* ст. 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста);
* ст. 135 (развратные действия);
* ст. 156 (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего);
* ст. 157 (злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей);
* ст. 110 (доведение до самоубийства);
* ст. 119 (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью) и другие.
  1. **Гражданско-правовая ответственность:** Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности в соответствии с семейным законодательством.
* ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации (лишение родительских прав);
* ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации (ограничение родительских прав);
* ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации (отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью).

***“Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”.*** Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

1. **Конвенция о правах ребенка.**

* Статьей 19 Конвенции установлена необходимость защиты прав ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации.

**ВЛИЯНИЕ НАСИЛИЯ НА РЕБЕНКА**

* Задержка развития;
* не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;
* малоподвижность; д
* ети могут становиться агрессивными, тревожными;
* могут быть необычно стеснительными, нелюбопытными, избегать сверстников, бояться взрослых и играть только с маленькими детьми, а не ровесниками;
* страх физического контакта, боязнь идти домой;
* тревога, когда плачут другие дети, тики, сосание пальцев, раскачивание;
* ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища;
* нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, плохая гигиена кожи, запущенное состояние ребенка;
* не ходит в школу, прогуливает школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
* устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.
* задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
* импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;
* попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни (у подростков);
* уступчивость, податливость;
* ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева;
* депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

**Насилие в семье оказывает множественное негативное воздействие на ребенка даже в том случае, когда он не является объектом насилия.** Действия агрессора могут быть направлены только против одного человека, как правило женщины (мамы). Дети, которые являются свидетелями насилия в родительских взаимоотношениях, подвержены высокому риску приобретения таких эмоциональных и поведенческих проблем как тревожность, депрессия, плохая успеваемость в школе, низкая самооценка, страхи и ночные кошмары, нарушения в пищевом поведении (переедание или отказ от пищи). Такие дети могут иметь склонность к агрессивному поведению в детстве и подростковом возрасте, или, наоборот, отличаться апатичным отношением к окружающему миру и в перспективе испытывать трудности в построении будущих семейных отношений.

**Психологические особенности детей, ставших свидетелями насилия в родительских отношениях:**

* низкая самооценка, которая способствует сохранению и закреплению чувства вины, стыда, неполноценности;
* часто испытывают гнев, который могут проявлять в отношении более слабых, младших по возрасту детей. Порой вспышки гнева не имеют видимой причины;
* бывают чрезмерно пассивны, не могут себя защитить;
* привлекают к себе внимание, зачастую вызывающим, демонстративным поведением;
* испытывают чувства тревоги, беспокойства, тоски, одиночества. Имеют нарушения сна.

**Источник**

1. <https://shopsh-gav.edu.yar.ru/bezopasnost/zhestokoe_obrashchenie_s_detmi.html>
2. [www.ya-roditel.ru](http://www.ya-roditel.ru)