

An abstract graphic featuring several thick teal lines that curve and flow from the top right towards the bottom right. Interspersed along these lines are several circles in teal, pink, and yellow. The text is overlaid on this graphic.

Дни образования и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 234» комбинированного вида

Мастер-класс «Использование нейроупражнений логопедической работе с детьми дошкольного возраста с ТНР»

Барнаул, 31 октября 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

Актуальность

Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

- ✓ В последние годы взрослые всё чаще задаются вопросами:
- ✓ Почему наши дети не любят учиться?
- ✓ Что надо сделать, чтобы ребенок захотел учиться?
- ✓ Что не так в детском саду?



Надо что-то делать? Но что?

В результате манипулирования гаджетами у ребенка не появляется желание общаться. Только живой речи под силу стимулировать потребность в общении. Именно она закладывает в детском мозге нейронные связи, формирующие навык вербальной коммуникации. Мы видим в группах детского сада много детей с замедленным речевым развитием и совсем неговорящих, зато отлично разбирающихся в современных гаджетах.

Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября



Нейрогимнастика

Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

- это немедикаментозный вид помощи детям, имеющим различные неврологические заболевания и синдромы.
- это специальный игровой комплекс упражнений, который воздействует на мозговые структуры через тело и помогает создавать новые нейронные связи.

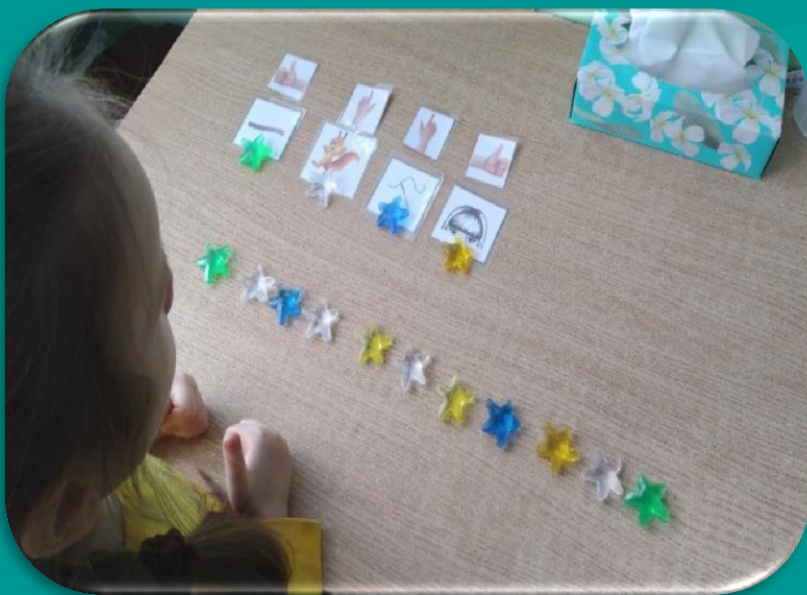
Для кого предназначены нейроигтры:

- детям с РАС
- детям с СДВГ
- детям с поведенческими трудностями/ девиантным поведением
- для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития
- детям с трудностями в обучении -для тех, кто хочет повысить свои когнитивные (познавательные) возможности



Задачи

- развитие межполушарной специализации;
- синхронизация работы полушарий;
- устранение речевых нарушений;
- развитие когнитивных возможностей;
- развитие координации, пространственной ориентировки и мелкой моторики;
- воспитание воли ребенка в результате преодоления трудностей;
- воспитание самоконтроля, самоорганизации.



Рекомендации для проведения нейроупражнений

средняя
продолжит
ельность
занятий —
5-7 минут

важна
регулярность
нейрогимнастики
, т.е. упражнения
нужно проводить
каждый день, не
пропуская

тренировки
нужно
проводить так,
чтобы ребенку
было
интересно

постепенно
усложняются
занятия

следить за
правильностью
выполнения
упражнений

на занятиях должна царить доброжелательная атмосфера, поэтому можно включать музыку, которая нравится малышу.

не нужно перезагружать ребенка, стремясь выполнить максимальное количество упражнений за раз — достаточно — 5-6.

Практическая часть

Игра «Пальчики»

Цель:

Автоматизация поставленных звуков в прямых слогах, развитие мелкой моторики, активизация левого и правого полушария головного мозга и межполушарных связей, мыслительной деятельности, памяти, внимания, чувство ритма.

Материал: карточки с изображением пунктирных линий от центра к краю листа к кругам с изображением гласных букв и точек (цифр, пальцев).

А

О

у

Ы

Э

А

О

у

Ы

Э



А

О

у

Ы

Э



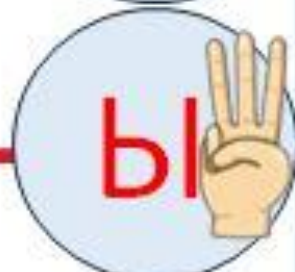
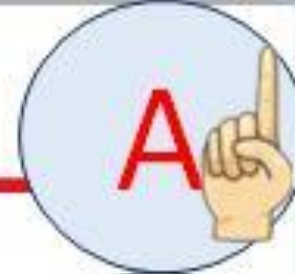
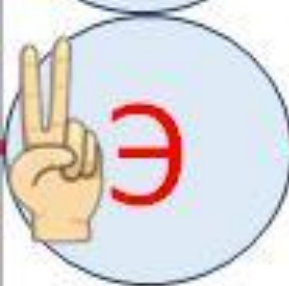
А

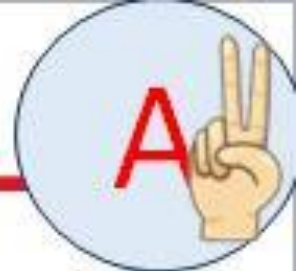
О

у

Ы

Э





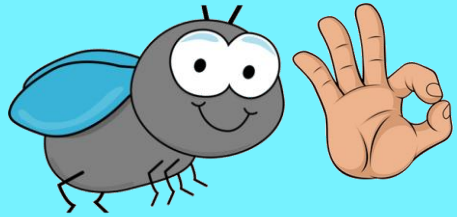
Игра «Повторялки»

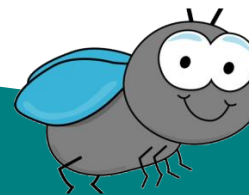
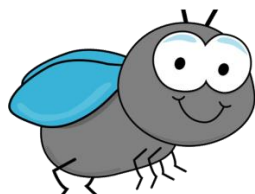
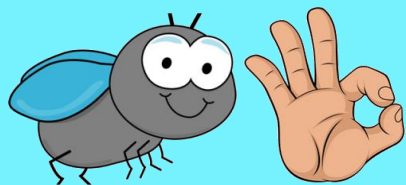
Цель:

Автоматизация поставленных звуков, развитие мелкой моторики, активизация левого и правого полушария головного мозга и межполушарных связей, мыслительной деятельности, памяти, внимания, чувство ритма.

Материал: основная карточка с 4-5 картинками на автоматизируемый звук, карточка с множественным повторяющимися этих картинок, набор поз пальцев







C



САМОЙДАШЕЙ

C'

7



«Нейротаблицы на внимание»

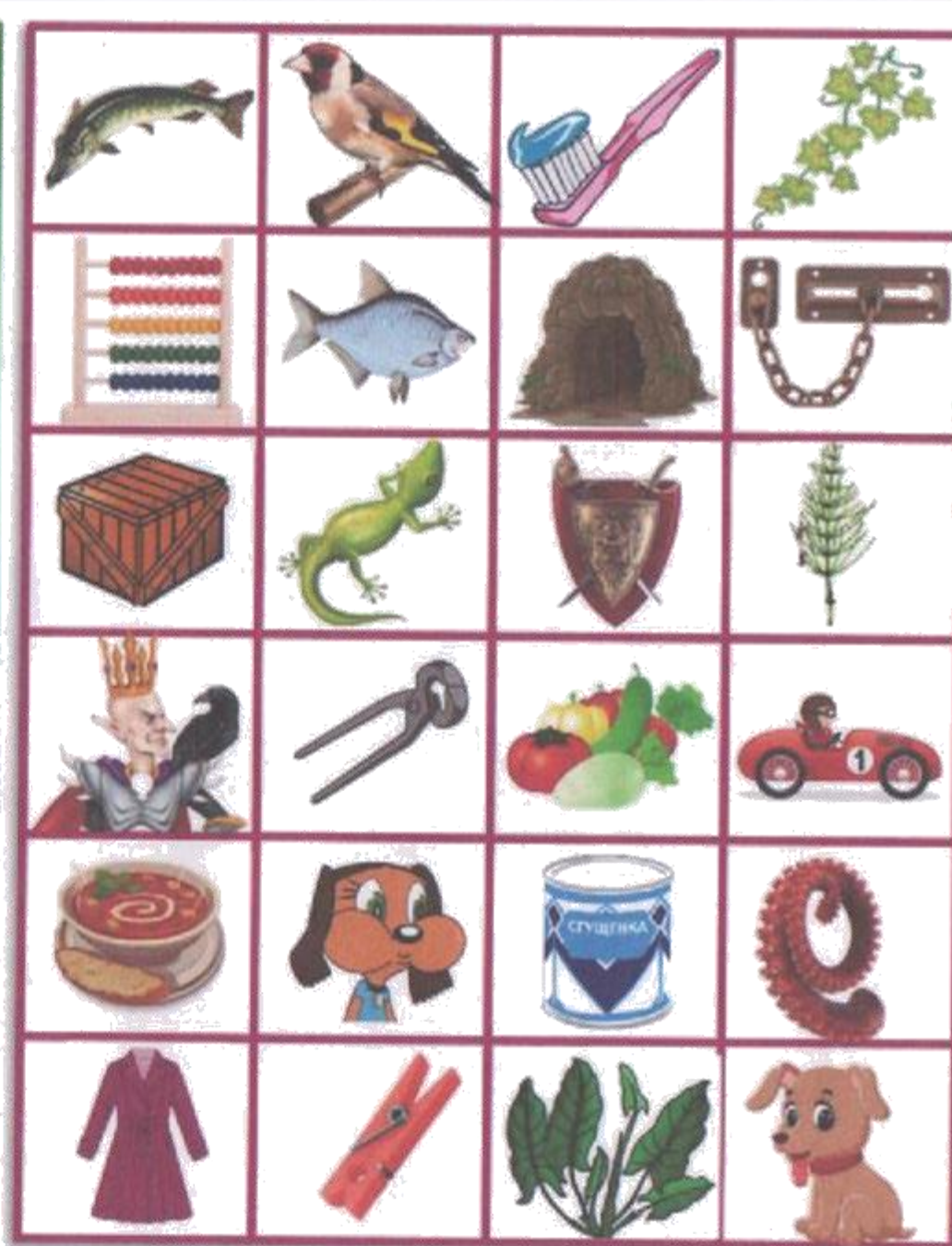
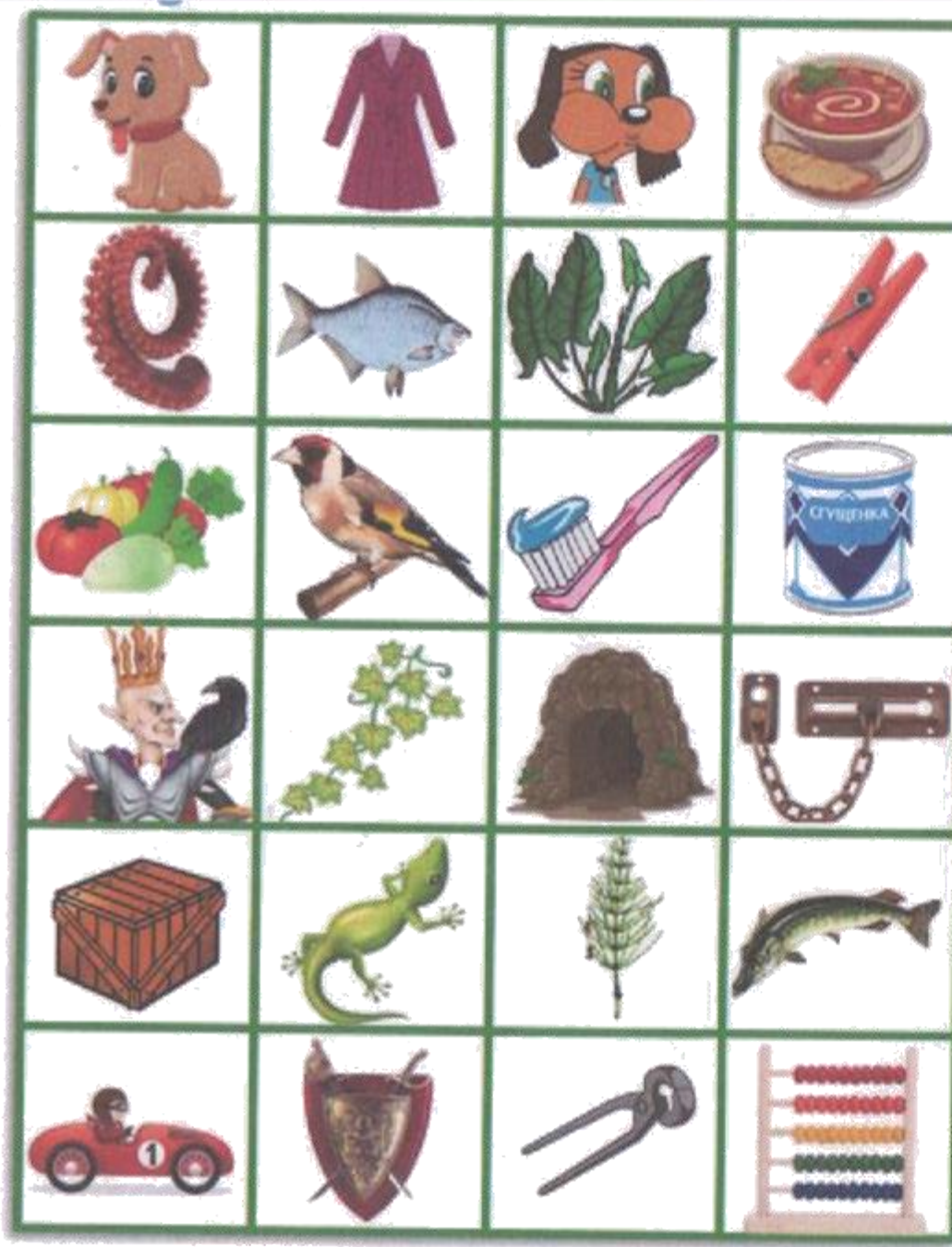
Цель:

Развитие мелкой моторики, активизация левого и правого полушария головного мозга и межполушарных связей, мыслительной деятельности, памяти, внимания, чувство ритма, автоматизация звуков

Материал: набор нейротаблиц. На листе две таблицы для правой и левой руки с одинаковым набором картинок на автоматизируемый звук, но расположенных произвольно.



Щ



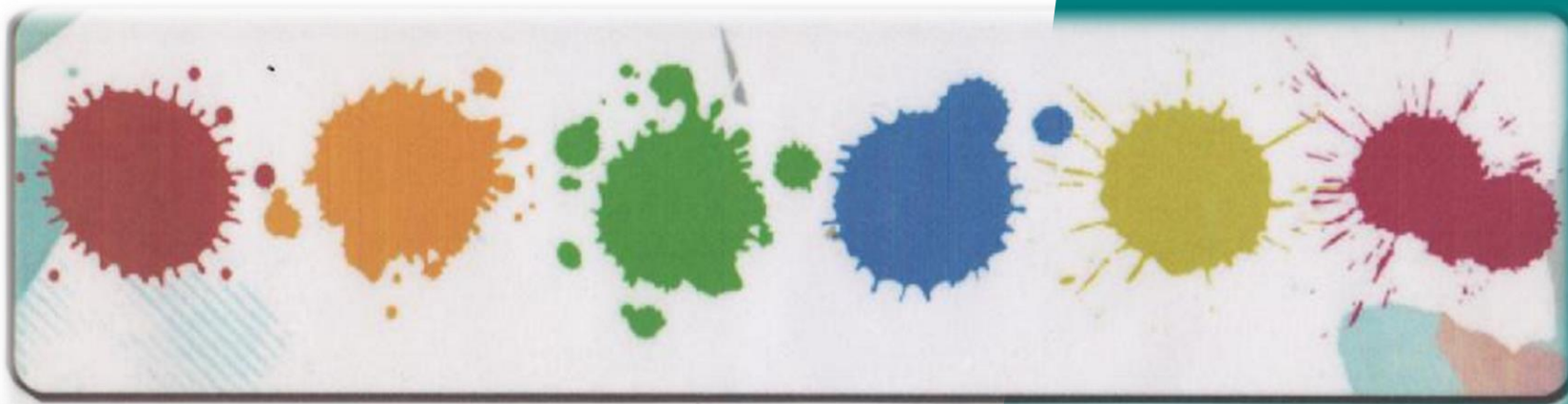
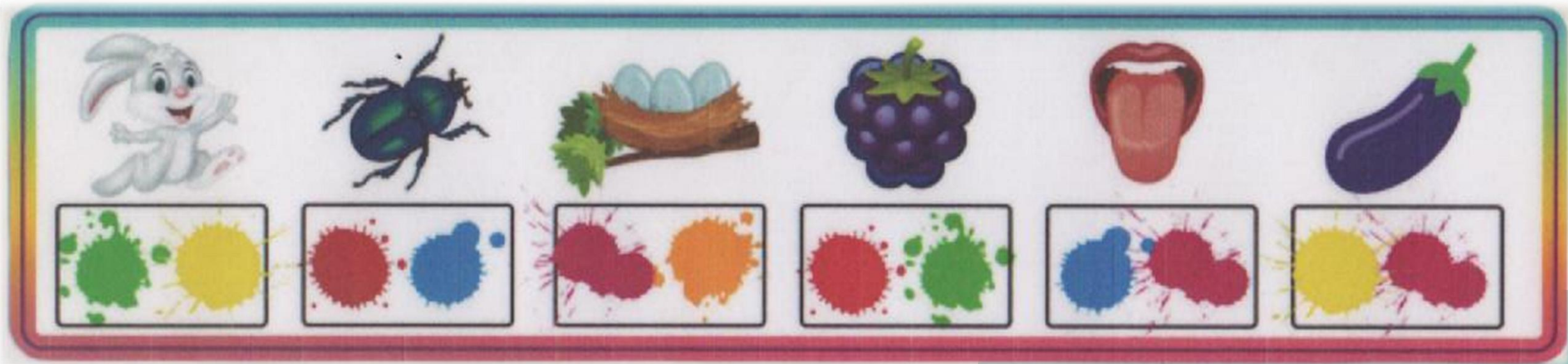
Игра «Кляксы»

Цель:

Развитие мелкой моторики, активизация левого и правого полушария головного мозга и межполушарных связей, мыслительной деятельности, памяти, внимания, чувство ритма, дифференциация звуков

Материал: набор карточек с изображением шести картинок на автоматизируемый звук, под каждой картинкой две кляксы разного цвета и формы. Игровая карточка с шестью кляксами разного цвета и формы





Логомоторные игры и упражнения. Автор: Лебедева И.Л.

ЛУЖИ

Цель: автоматизация навыка произношения звуков Л и Ж в слове «лужа».

Медвежонок неуклюжий

К Ёжику бежал на ужин.

Лужа, лужа, (упр. «Лужи»)

Лужа, лужа Лужа, лужа,

Лужа, лужа.

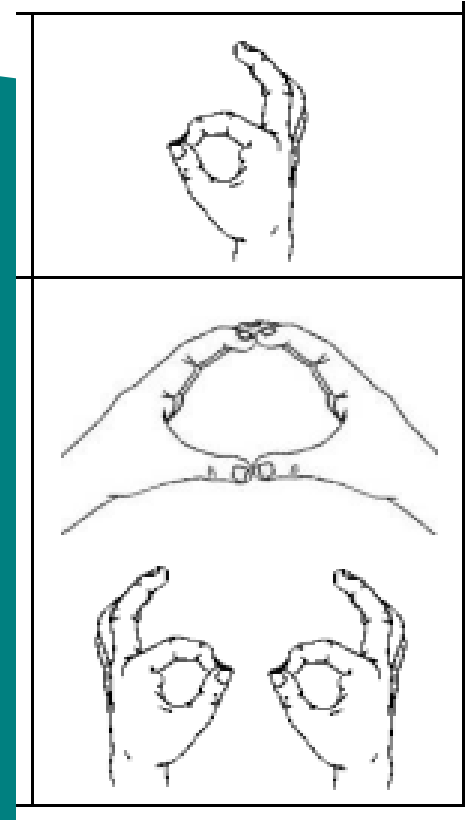
Лужа шире, лужи уже, (упр. «Широкие и узкие лужи»)

Лужа шире, лужи уже,

Лужа шире, лужи уже.

Мишка, кажется, простужен.

Чай с малиной ему нужен!



СОЛНЦЕ

Цель: автоматизация навыка произношения звуков Л, Ч в словах «луч», «лучик»

Солнце из-за туч (упр. «Солнце выходит»)

Показало луч,

Луч, луч, луч, луч.

Спрятало за тучи (упр. «Солнце прячется за тучку»)

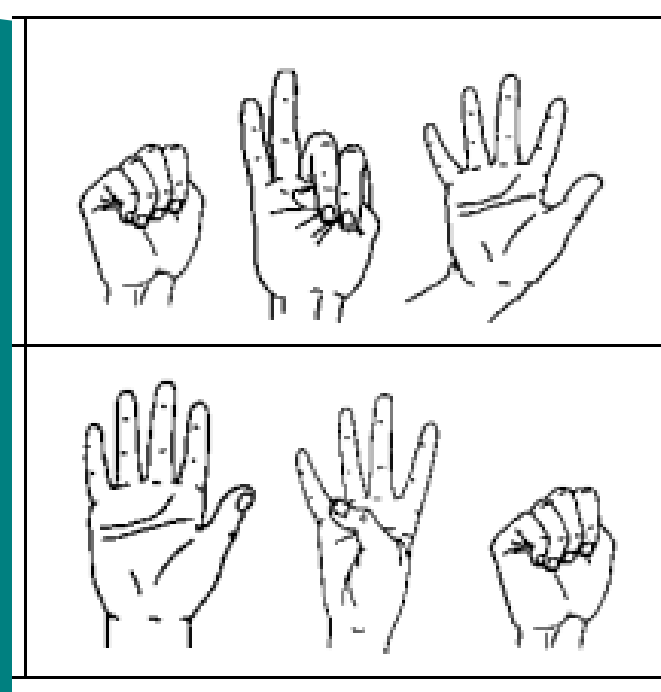
Снова солнце лучик,

Лучик, лучик, лучик, лучик.

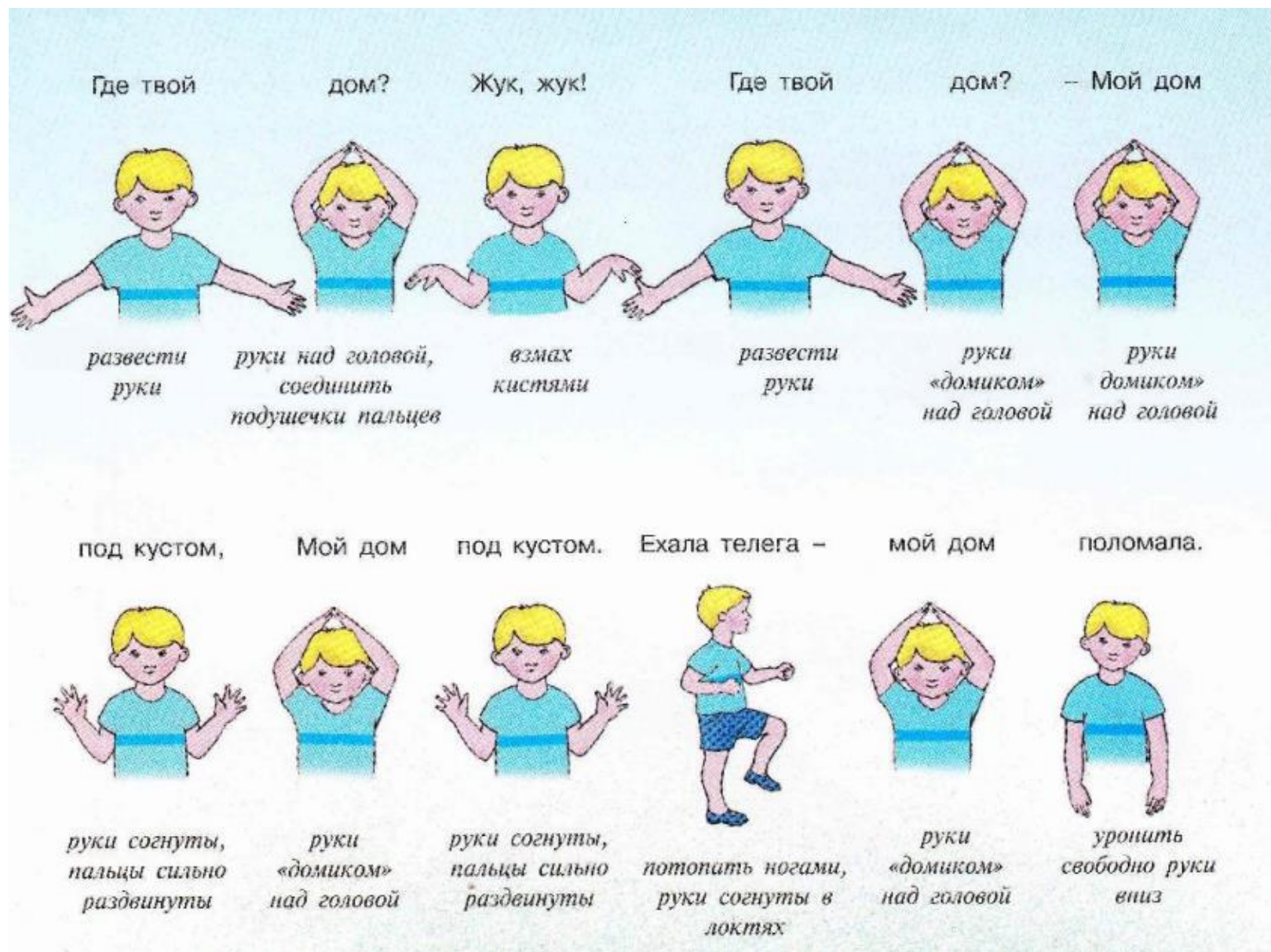
Снова из-за туч

Показался луч,

Луч, луч, луч, луч. (и так далее)



Расскажи стихи руками «Здравствуй пальчик» Бардышева Т.Ю.



Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

Контакты



Алешкевич Светлана Николаевна,
учитель-логопед

Sveta_Eginer@mail.ru



Сундеева Елена Рудольфовна,
учитель-логопед

e.sundeeva@yandex.ru



Кузьмина Мария Геннадьевна,
учитель-логопед

kusma78@mail.ru