

An abstract graphic featuring several thick teal lines that curve and flow across the page. Interspersed among these lines are several circles in teal, pink, and yellow. The text is overlaid on this graphic.

Дни образования и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

Заседание секции отделения КУМО по логопедии и дефектологии

Технологическая карта как современный инструмент проектирования логопедического занятия для ребёнка с дислексией

Юлия Владимировна
Цевелева

Учитель-логопед
КГБУ АКЦ ППМС-помощи

Барнаул, 1 ноября 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова



Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

5 ОКТЯБРЯ – Всемирный день осведомленности о дислексии



V Всероссийская Неделя осведомленности о дислексии, которая традиционно проходит в октябре, призвана привлечь внимание общества к проблеме специфических трудностей в овладении навыками чтения, письма и счета, имеющими нейробиологическое происхождение.

ДИСЛЕКСИЯ

Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября



ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ЧТЕНИЯ

низкая скорость чтения

непродуктивный способ чтения

стойкий характер и частотность ошибок

СМЫСЛОВЫЕ ТРУДНОСТИ ЧТЕНИЯ

плохое понимание прочитанного

НЕРЕГУЛЯРНОЕ ОБУЧЕНИЕ

дошкольный возраст

частые пропуски занятий

неадекватная система обучения

АНАЛИЗАТОРНЫЕ ИЛИ МЕНТАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

нарушение слуха/зрения

снижение интеллекта



В основу ФГОС положен системно-деятельностный подход

Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

Подход, при котором в учебном процессе главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Основной результат – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий.

Основная педагогическая задача – создание и организация условий инициирующих детское действие.

Чему учить?

Обновление
содержания

Ради чего
учить?

Ценности
образования

Как учить?

Обновление
средств и методов
обучения

Универсальные учебные действия:

Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

Совокупность способов действий учащегося, а также связанных с ними навыков учебной работы, обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.



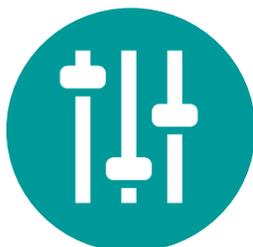
Познавательные

Общеучебные логические учебные действия, постановка и решение проблемы



Личностные

Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию, а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях



Регулятивные

Обеспечивают организацию учащимися своей учебной деятельности



Коммуникативные

Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности

Дифференциация понятий

- ✓ **ПЛАН** – это краткое обозначение основных элементов методической структуры занятия, последовательности осуществления заранее намеченной программы.
- ✓ **КОНСПЕКТ** – это изложение в развёрнутом виде последовательности действий по проведению занятия, раскрывающее содержание и технологию обучения через описание деятельности учителя и учащихся.
- ✓ **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА** – это обобщённо-графическое выражение сценария занятия, оформленное в виде таблицы, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы.
- ✓ **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА** – это пособие, раскрывающее средства, формы, методы обучения, элементы современных педагогических технологий применительно к определенной теме занятия, включающее методические советы по организации занятия и конкретные материалы (презентации, технологические карты, схемы, тесты и др.)



Дифференциация понятий

ПАРАМЕТРЫ	КОНСПЕКТ	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
Целеполагание	В соответствии со знаниевой парадигмой	В соответствии с планируемыми результатами ФГОС
Основной метод описания	Объяснительно-иллюстративный	Структурно-логический
Форма описания	Использование прямой или косвенной речи педагога	Использование формулировок – чёткое и лаконичное описание деятельности
Особенности проектирования	По видам деятельности педагога	По видам деятельности педагога и обучающихся
Дидактический подход	Формирование межпредметных связей на основе некоторых элементов знания	Формирование целостной картины мира на основе использования жизненного опыта детей, знаний из других предметных областей, метапредметных знаний
Оценка результатов	Проводится учителем – результатов обученности в целом	Проводится всеми участниками – процесса обучения, результатов, индивидуальных достижений

Технологическая карта занятия позволяет

Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября



увидеть учебный материал целостно и системно и спроектировать учебный процесс по освоению темы с учетом цели курса/программы



полностью отразить последовательность всех осуществляемых действий и операций, при более тщательном планировании всех этапов урока, приводящих к намеченному результату



корректировать, варьировать и согласовывать действия всех субъектов педагогической деятельности



организовать самостоятельную деятельность учащихся в процессе обучения.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КАТЕГОРИЯ ВОСПИТАННИКОВ/ОБУЧАЮЩИХСЯ:

ВОЗРАСТ :

КЛАСС/ГРУППА:

РЕЧЕВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

ТЕМА:

ЦЕЛЬ:

ЗАДАЧИ:

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ:



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

КАТЕГОРИЯ ВОСПИТАННИКОВ/ОБУЧАЮЩИХСЯ: группа риска

ВОЗРАСТ : 8 лет

КЛАСС/ГРУППА: 1 класс

РЕЧЕВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Устная речь в пределах нижней границы возрастной нормы.
Задержка формирования навыка чтения (диагностический период)

ТЕМА: Чтение односложных слов типа ССГСС

ЦЕЛЬ: Формирование техники чтения и предпосылок смыслового чтения

ЗАДАЧИ:

- **Коррекционно-развивающие:** развить зрительные функции (гнозис, память, внимание)
- **Образовательные:** автоматизировать навык чтения на материале специально разработанных упражнений; уточнить и актуализировать словарный запас
- **Воспитательные:** улучшить навыки коммуникации и саморегуляции в ситуации обучения
- **Здоровьесберегающие:** обеспечить соблюдение режима охраны зрения

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ: индивидуальное дистанционное

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

Этап	Цель	Время	Содержание деятельности учителя-логопеда	Содержание деятельности обучающегося	Оборудование	Формируемые ууд
------	------	-------	--	--------------------------------------	--------------	-----------------

Разделы технологической карты разрабатываются специалистом самостоятельно, но должны отразить следующие аспекты:

- демонстрацию системно-деятельностного подхода при проведении занятия;
- характеристику деятельности учителя-логопеда, обучающихся, характер их взаимодействия;
- указание УУД (которые формируются при каждом учебном действии, поэтому и считаются универсальными);
- помощь в осознании планируемых результатов при какой-либо деятельности и контроль данного процесса (показывает взаимоотношения учителя и учеников, отношение учащихся к предмету).

ЭТАПЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФГОС

- Организационный
- Мотивационно-целевой
- Ориентировочный
- Поисково-исследовательский
- Физкультминутка
- Практический
- Рефлексивно-оценочный



Пример 1

ЭТАП	ЦЕЛЬ	ВРЕМЯ
Организационный	Подготовка рабочего места к занятию	2 мин.
Мотивационно-целевой	Мотивация к деятельности	2 мин.
Ориентировочный	Ориентация в предстоящей деятельности	5 мин.
Поисково-исследовательский	Выявление неизвестной информации путём использования имеющихся знаний	5 мин.
Физкультминутка	Предупреждение утомления, восстановление умственной работоспособности	3 мин.
Практический	Закрепление новых знаний в разных видах деятельности	20 мин.
Рефлексивно-оценочный	Подведение итогов, оценка собственной деятельности.	3 мин.

Пример 2

Этап	Цель	Время	Содержание деятельности учителя-логопеда	Содержание деятельности обучающегося	Оборудование	Формируемые ууд
Организационный	Подготовка рабочего места к занятию	2 мин.	<i>Иницирует коммуникацию, приветствует ученика. Задает вопросы о качестве аудио- и видеосвязи с обеих сторон. Оценивает состояние готовности обучающегося к занятию.</i>	<i>Приветствует логопеда. Предоставляет обратную связь, передает информацию о технической возможности начать занятие. Информировует о собственной готовности к занятию.</i>	<i>ПК с выходом в Интернет.</i>	Коммуникативные: <i>умение продуктивно взаимодействовать с логопедом в условиях дистанционного обучения</i> Регулятивные: <i>умение контролировать собственные действия в процессе подготовки к работе</i>



Контакты

**КГБУ «Алтайский краевой
центр ППС-помощи»**

656038 Алтайский край, г.
Барнаул, пр. Ленина, 54а

Сайт: <https://www.ppms22.ru>
Справочная: +7 (3852)50-24-38
E-mail: ppms@22edu.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Дни образования
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

