

A decorative graphic consisting of several thick teal lines that curve and flow from the top right towards the bottom right. Interspersed along these lines are several circles in teal, pink, and yellow. The text is overlaid on this graphic.

# **Дни образования и науки на Алтае 2023**

**31 октября-3 ноября**

# Использование современных технологий в работе учителя-логопеда с обучающимися младшего школьного возраста.

Барнаул, 1 ноября 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



АЛТАЙСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
имени А.М. Топорова

Дни образования  
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября



Дни образования  
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября

- Одним из важных положений Федерального государственного образовательного стандарта является положение о том, что развитие ребенка должно происходить в его сотрудничестве с другими взрослыми. Именно сотрудничество с другими людьми является главным источником развития личности ребенка.
- Современная логопедия находится в постоянном активном поиске путей совершенствования и оптимизации процесса обучения и развития детей на разных возрастных этапах и в различных образовательных условиях.
- В настоящее время особенно актуально стоит вопрос о владении каждым логопедом современными коррекционными технологиями и методиками, применении их в практической профессиональной деятельности.

# Современные педагогические технологии:

Дни образования  
и науки на Алтае 2023

31 октября-3 ноября



Биоэнергетика

Кинезиология.

Массаж «Су - джок»

Литотерапия

Игровые технологии.

# Биоэнергетика.

Включает три базовых понятия.

Био- человек как биологический объект.

Энергия- сила, необходимая для выполнения определенных действий.

Пластика –плавные движения тела, рук, которые характеризуются непрерывностью, энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью.

Биоэнергопластика - это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кистей рук.

Движения помогают активизировать естественное распределение биоэнергии в организме, развивают координацию и мелкую моторику.

# "Катушка"



Есть у ниточки подружка .  
Деревянная катушка.  
Выполнить упражнение горка и  
закусить язык верхними зубами.  
Расположить ладонь горизонтально  
и подогнуть внутрь 4 пальца.

# "Улыбочка"



Наши губы очень гибки, ловко тянутся в  
улыбке. Зубы плотно сомкнуты, губы  
широко улыбаются, оба ряда зубов  
видны. Сводим вместе 4 пальца с  
большим и ставим ладони рядом у  
центра губ. Одновременно с улыбкой  
отделяем ладони друг от друга, словно  
растягивая невидимую резинку.

# "Трубочка"



# "Чашечка"



Губы в трубочку сложи.  
И слонёнку покажи.  
Губы выдвигаем вперед, не втягивая щеки, между губами нет расстояния.  
Сжимаем руку в кулак. Затем формируем из пальцев хоботок.  
Соединяем 4 пальца с большим.

В форме чашки язычок.  
Я бы точно также смог.  
Сделать язык широким и подогнуть края кверху. Ладонь расположена горизонтально внутренней стороной вверх. Выгибаем ее в виде чашки.

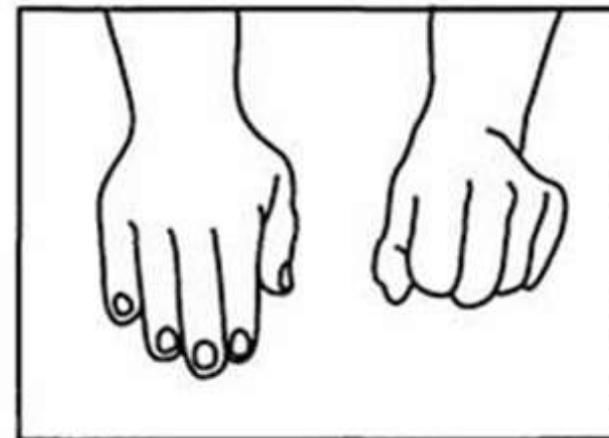
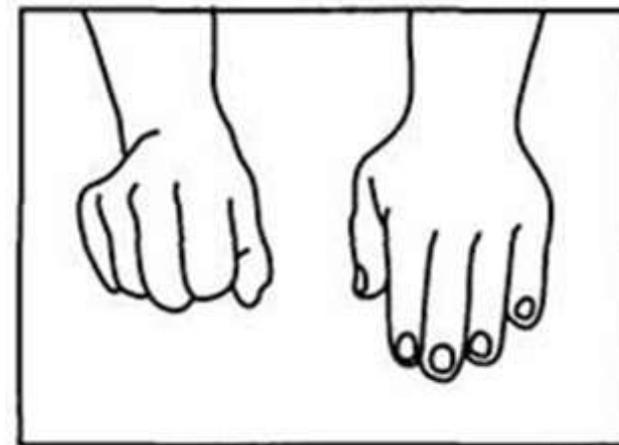
Кинезиологические упражнения-это комплекс движений позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, что помогает улучшить: память, внимание, речь, пространственные представления, мелкую и общую моторику, снизить утомляемость, повысить способность к произвольному контролю.

# Кинезиология.

## «Кулачки – ладошки»

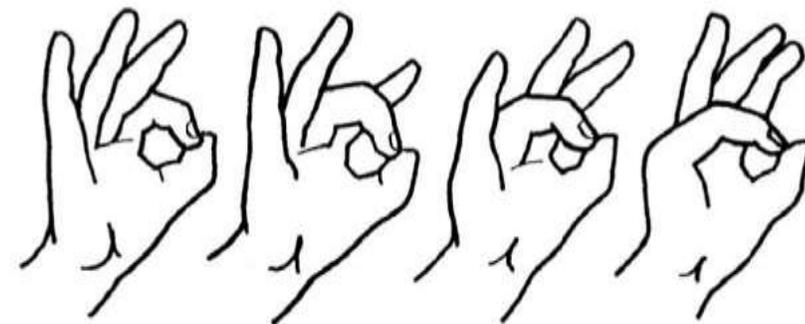
Ладони лежат на столе, тыльной стороной вверх, ритмично сжимаем ладони в кулаки, разжимаем (ладони), сжимаем, разжимаем. Усложнение: - одна рука-кулак, вторая- ладонь, одновременно меняем- первая –ладонь, вторая кулак, ритмично одновременно меняем положение, доводя до автоматизма; - ладонь, ладонь, кулак, кулак.

Ладони превращаем в кулаки не одновременно, а поочередно, ритмично, доводя до автоматизма. Вначале образец взрослого необходим, затем постепенно пытаемся предложить ребенку продолжить выполнение упражнения самостоятельно.



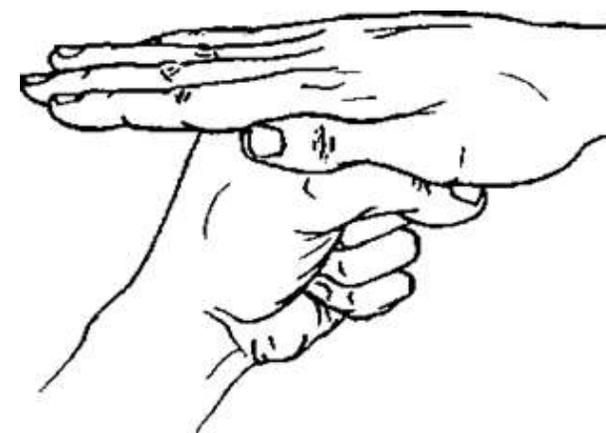
## «Кулак – кольцо»

Одновременно двумя руками руки совершают следующие действия: кулак-кольцо (большой и указательный пальцы), кулак-кольцо (большой и средний пальцы), кулак-кольцо (большой и безымянный пальцы), кулак-кольцо (большой палец и мизинец), затем в обратном направлении.



## «Кастрюлька – крышечка»

Одна рука в кулаке вертикально («кастрюлька»), другая - «крышечка» - ложится на кастрюльку, поменяйте положение рук с «точностью до наоборот». Действия четкие, ритмичные, доводим до автоматизма.



# Литотерапия.

- это контролируемое использование свойств минералов для коррекции речедвигательной сферы, для профилактики и коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка и коррекции отдельных черт его характера.

## Игра «Улитка».

Цель:

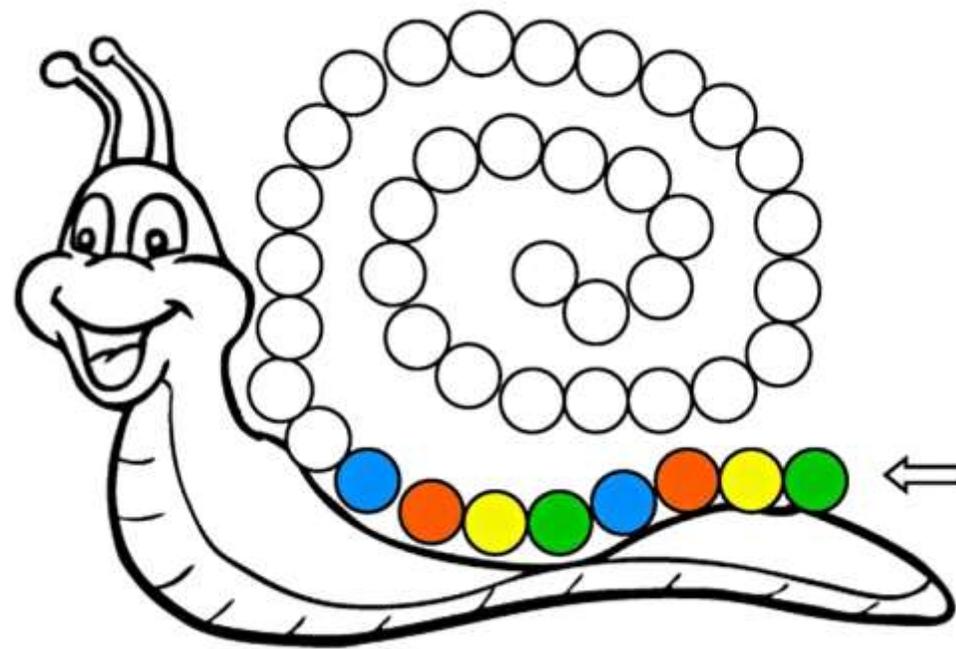
Закрепить поставленный звук в слогах, словах.

Развивать фонематический слух.

Развивать словарь существительных.

Развивать мелкую моторику.

Описание: Ребенок произносит слова со звуком Р (или другим звуком) за педагогом и выкладывает камушки на улитку, чтобы получился домик.



## Игра «Звуковой мешочек»

Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).



# Массаж «Су - джок».

- метод точечного воздействия на кисть и стопу. Где располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Используется для массажа при различных дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики рук и для общего укрепления организма.



# Направления работы с использованием массажёров Су – джок.

- Выполнение пальчиковой гимнастики.
- Коррекция звукопроизношения (автоматизация дифференциация звуков).
- Развитие звуко-буквенного анализа.

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.  
Мы капусту рубим, рубим,  
(ребром ладони стучим по шарiku)  
Мы капусту солим, солим,  
(подушечками пальцев трогаем шарик)  
Мы капусту трем, трем  
(потираем ладошками о шарик)  
Мы капусту жмем, жмем.  
(сжимаем шарик в кулачке).

# Пальчиковая гимнастика.



Развитие звуко –  
буквенного анализа слов .



Игра, являясь основным и любимым детьми занятием, позволяет быстрее и прочнее сформировать нарушенные психические процессы, личностные качества, моторику, интеллект.

Точная и ранняя диагностика речевого нарушения и своевременно начатая коррекция, включающая в себя игротерапию, очень актуальна, т.к., процент детей с нарушениями речи возрастает с каждым годом.

# Игровые технологии.

# Резиночки.

## Игра «Слова».

Надеваем резинку на два пальца: указательный и большой. Растягиваем её, проговаривая слово. Далее меняем указательный палец на средний. Снова растягиваем и проговариваем слово. Таким образом, поочередно меняем пальцы, проговаривая слова.



## Шапочки.

- Определи признак предмета. Шапка какая? (шерстяная, маленькая, вязаная, красивая, мягкая, тёплая.)
  - Согласование существительных с числительными.
- Ребёнку предлагается доставать из мешочка шапки и считать их.
- Дифференциация звуков С- Ш.
- На санках шапка.





## Контакты

Рудакова Алла Федоровна,  
учитель-логопед

[rudakova800@gmail.com](mailto:rudakova800@gmail.com)