

**Итоги
V регионального конкурса
методических разработок
"Я реализую ФГОС"**

Лаборатория
по сопровождению
деятельностных практик

15 февраля - 12 мая 2023 года



Номинации конкурса:

- средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов,
- включая оценку функциональной грамотности;
- видеозапись(урок, учебное занятие, образовательное событие);
- сценарий урока;
- сценарий образовательного события;
- сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на развитие новой педагогической компетенции;
- описание опыта реализации ФГОС на одном из уровней школьного образования;
- представление опыта формирования функциональной грамотности.

Количество участников: 301


Количество работ: 309

Количество экспертов: 40



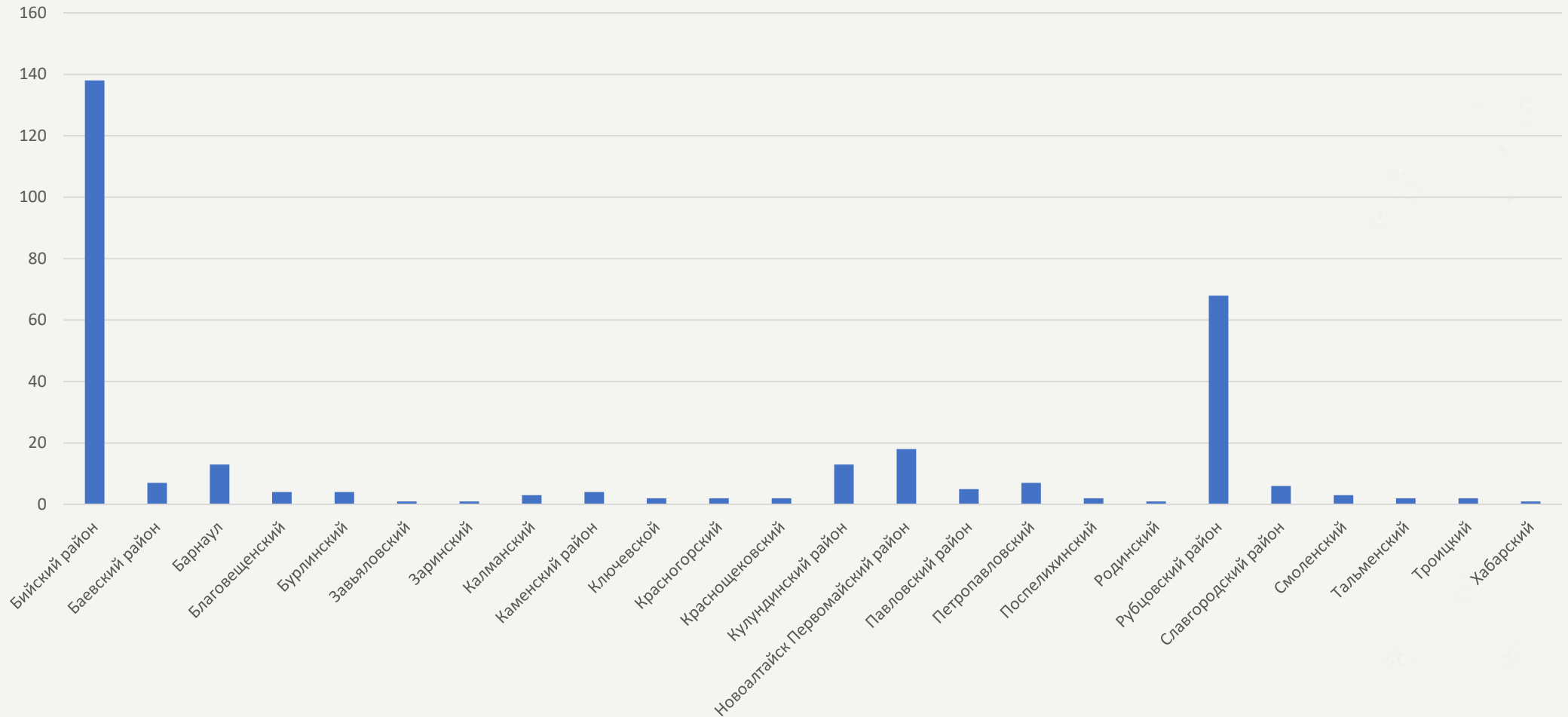
номинация	Кол-во работ
средства и процедуры оценивания новых образовательных результатов, включая оценку функциональной грамотности	1
видеозапись (урок, учебное занятие, образовательное событие)	32
сценарий урока (учебного занятия)	219
сценарий образовательного события	12
сценарий методического мероприятия (семинара, мастер-класса и пр.), направленного на освоение новой педагогической компетенции	14
описание опыта реализации ФГОС на одном из уровней школьного образования	8
представление опыта формирования функциональной грамотности	23



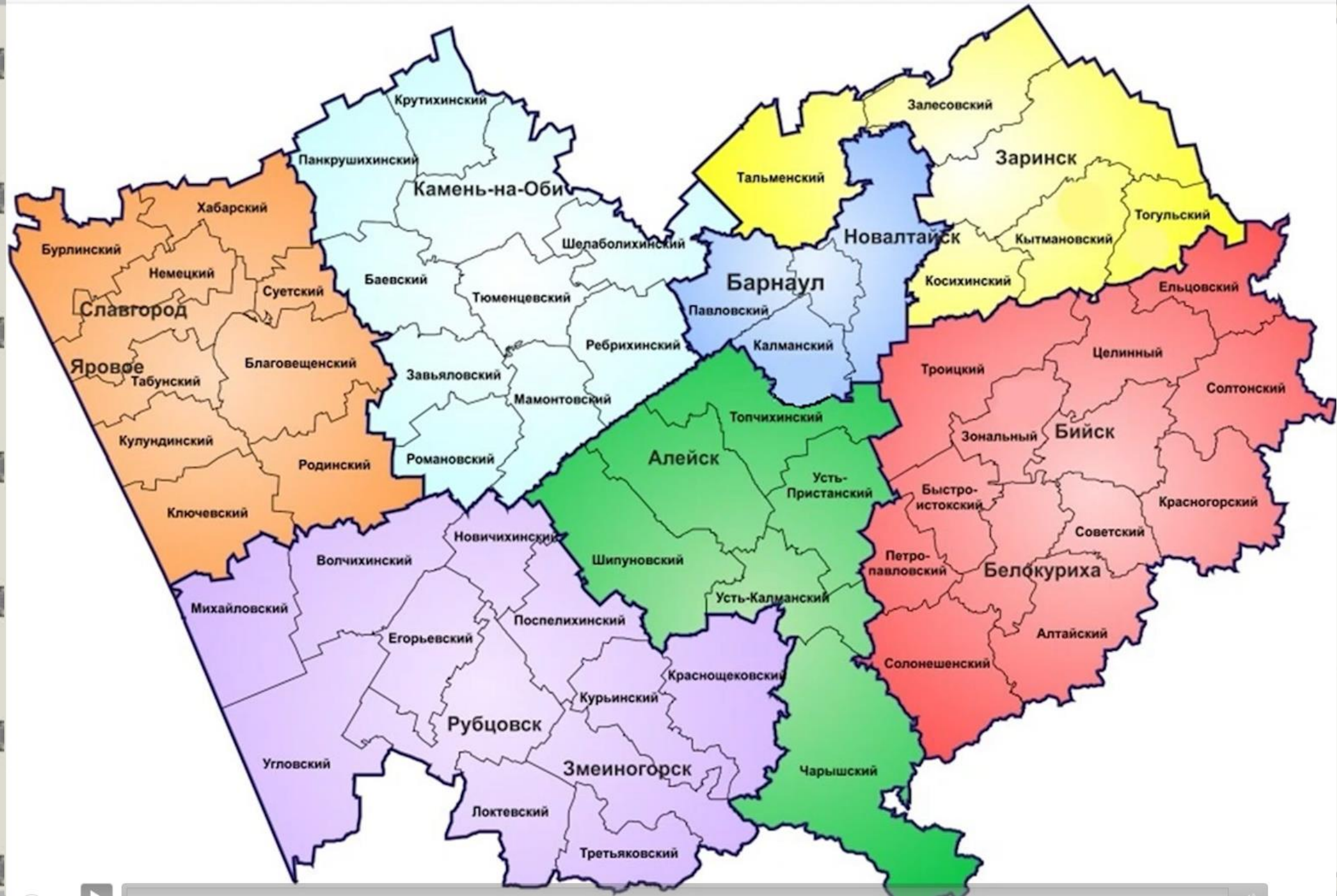
A spiral notebook binding is visible on the left side of the page, featuring a series of silver-colored metal rings.

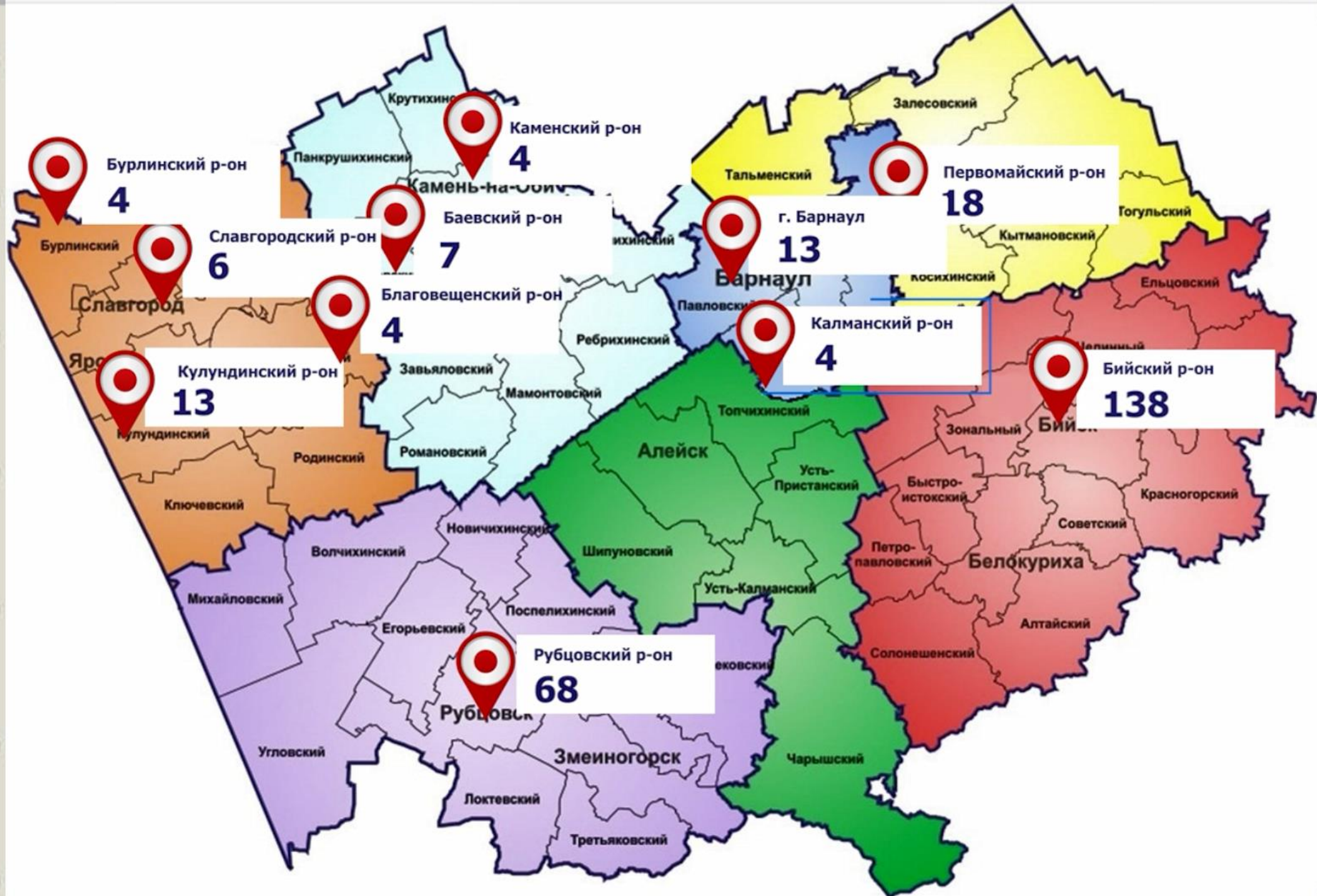
География участников конкурса

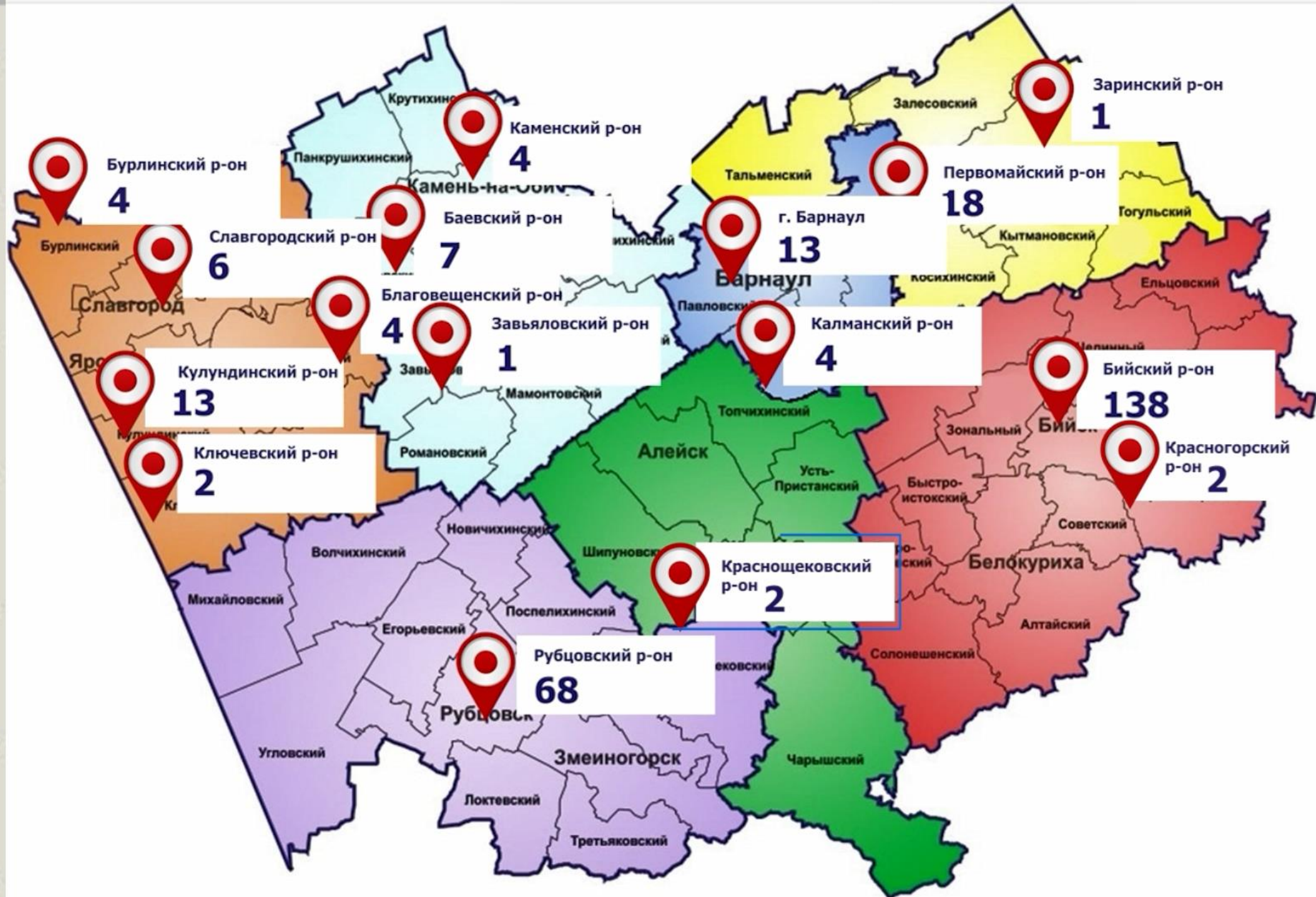
Количество участников конкурса по муниципалитетам

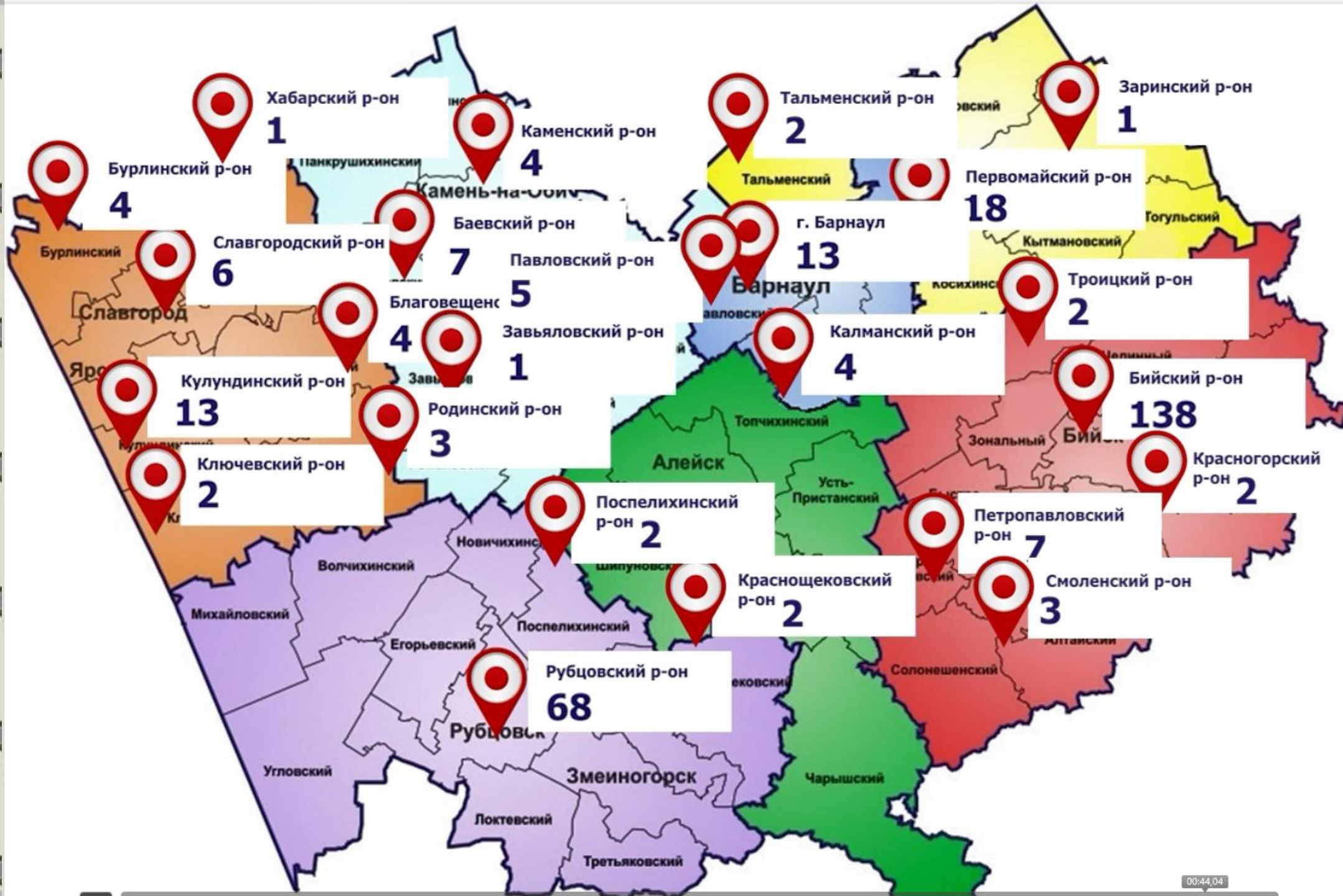


В конкурсе принимали участие 309 педагогов из **24** районов Алтайского края









A spiral notebook binding is visible on the left side of the page, featuring a series of silver-colored metal rings.

Победители конкурса ФГОС-2023

Номинация **Видеозапись** (урок, учебное занятие, образовательное событие)



Брусянина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Бийска, **2 место**



Сачкова Ирина Анатольевна, учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Бийска, **2 место**



Шатохина Марина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г. Бийска, **3 место**

Номинация **Сценарий урока (учебного занятия)**



Шестакова Надежда Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40 имени Вячеслава Токарева», г. Бийска, **2 место**



Колпакова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Новоалтайска, **2 место**



Дотолева Марина Евгеньевна, учитель начальных классов Зеленополянской средней общеобразовательной школы-филиала МБОУ «Троицкая СОШ № 2» Троицкого район, **3 место**

Номинация **Сценарий образовательного события**



Юданова Виктория Вячеславна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Бийска, **1 место**

Номинация **Сценарий методического мероприятия**



Дресвянкина Алина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Новоалтайска Алтайского края, **1 место**



Кароннов Владимир Александрович, учитель истории, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 118», г. Барнаула, **2 место**



Доронина Ж.В., учитель начальных классов; **Трямкина Н.В.**, учитель начальных классов; **Леготкина А.А.**, учитель английского языка; **Леготкина М.В.**, учитель английского языка; **Киселева О.А.**, педагог-психолог МБОУ «Верх-Катунская средняя общеобразовательная школа» Бийского района, **3 место**

Номинация **Описание опыта реализации ФГОС**



Софронова Любовь Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Кулундинская средняя общеобразовательная школа №1, филиал «Ананьевская средняя общеобразовательная школа» Кулундинского района, **2 место**



Поликарпова Александра Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Красногорская средняя общеобразовательная школа» Красногорского района, **2 место**



Воробьева Дарья Игоревна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза Александра Васильевича Спекова» г. Бийска, **3 место**



Шестопалова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Половинкинская средняя общеобразовательная школа» Рубцовского района, **3 место**

Номинация **Представление опыта формирования ФГ**



Пастухова Алёна Владимировна, воспитатель; **Примак Ольга Павловна**, воспитатель; **Рыжкова Татьяна Васильевна**, учитель-логопед МБОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 53 «Топтыжка» г. Рубцовска, **1 место**



Шмакова Галина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 11» г. Бийска, **2 место**



Крапивкина Анна Викторовна, учитель музыки, ИЗО МБОУ «Новониколаевская СОШ» Рубцовского района, **3 место**

Участие конкурсантов в различных номинациях

Участники конкурса	Количество номинаций
Дресвянкина Алина Александровна	4 номинации
Воробьева Дарья Игоревна	2 номинации
Пастухова Алёна Владимировна, Примак Ольга Павловна, Рыжкова Татьяна Васильевна.	2 номинации
Титова Елена Васильевна	2 номинации
Трямкина Нина Васильевна	2 номинации
Фетисова Оксана Александровна	2 номинации
Ширина Ольга Сергеевна	2 номинации

Особенности конкурса 2023 года

Положительные	Отрицательные
Обширная география участников	
Большое количество работ	Недостаточное количество сценариев с системно-деятельностным подходом
Разнообразие форм представления	Некачественное представление материала
Содержательные сценарии методических мероприятий	Встретились работы полностью заимствованные с сайтов Интернета
Большая часть работ выполнена конкурсантами Бийского и Рубцовского районов	Многие участники подали не полностью заполненный пакет документов (не было заявок)

Общие выводы

Самое большое количество работ – это сценарии уроков.

Эксперты отмечают:

- ✓ Во многих из планируемых занятий заявлен системно-деятельностный подход, но на практике он не осуществлен.
- ✓ В большинстве уроков и занятий отсутствует вариативность сценария.
- ✓ Учителя пытаются внести элементы историзма, занимательности, нестандартности проведения занятия, но зачастую это приводит к неоправданной потере времени и уходу от заявленной темы.