**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**на подготовку и проведение консультации с использованием информационно-телекоммуникационных технологий**

**Введение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разработки |  «Позитивная социализация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» |
| Целевая группа | Педагоги краевых государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего образования |
| Область применения разработки |  Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований.Разработка, утверждение и реализация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ, комплексно-тематических планов организации образовательного процесса в ДОУ |

1. **Основания для разработки**

|  |  |
| --- | --- |
| Документ (документы), на основании которых выполняется работа | Раздел 6 Части 2 Государственного задания КГБОУ АКИПКРО на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов, утвержденного Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского краяПлан деятельности центра дошкольного и начального образования АКИПКРО на 2015 год |

1. **Назначение разработки**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель |  Развитие представлений педагогов дошкольных образовательных организаций об особенностях процесса социализации детей в образовательном процессе ДОУ, включая:Определение сущности социализации детей дошкольного возраста;Способы и приемы позитивной социализации детей дошкольного возраста. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ | СОДЕРЖАНИЕ |
| 1. | Ключевые слова | Социализация детей, социальные компетенции детей, профессиональные компетентности педагогов по организации позитивной социализации детей |
| 2. | Аннотация к содержанию консультации | В консультации рассматриваются основные аспекты организации процесса позитивной социализации дошкольников: понятие позитивной социализации; способы и приемы позитивной социализации дошкольников, критерии оценки профессиональных компетенций педагогов, критерии изучения позитивной социализации дошкольников. Предлагаются примеры организации культурных практик с детьми разных групп дошкольного возраста. |
| 3. | Запрос на консультирование | Педагоги краевых государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего образования в условиях реализации требований ФГОС дошкольного образования: Как обеспечить процесс позитивной социализации детей дошкольного возраста?  |
| 4. | Текст консультации**С позиций компетентностного подхода содержание образования все чаще рассматривается как «педагогически адаптированный социальный опыт человечества, изоморфный, то есть тождественный по структуре (но не по объему) человеческой культуре во всей ее структурной полноте»**  |
| 5. | Список литературы и других источников по теме | Список адресов Интернет-сайтов1. <http://www.gmcit.murmansk.ru>
2. <http://www.junior.ru/nikolaeva/dist_courses2005.htm>
3. **http://rkodm.chita.ru/file/konkurs/pologenie\_nazional\_ticher2.htm (рус.)**
4. [**http://www.centr-ro.ru/opt/bak\_06.html**](http://www.centr-ro.ru/opt/bak_06.html)
5. **http://portfolio.1september.ru/index.php (рус.)**
6. **http://buryatia.fio.ru/work/29/PolyanskyaTV/main.htm (рус.)**
7. **http://libraryschool.narod.ru/gazeta/volna/ayhac\_4.htm (рус.)**
8. [**http://bookoliki.gmsib.ru/library/index.php?resource=10178&id\_site=11**](http://bookoliki.gmsib.ru/library/index.php?resource=10178&id_site=11)
9. <http://rkodm.chita.ru/file/konkurs/pologenie_nazional_ticher2.htm>
10. <http://rspu.edu.ru/pageloader.php?-name=/structur/publishing_centre/collections_of_works/conf5/bondarevskaia&print_friendly=1>

**Если, изучив предложенный текст и рекомендованные дополнительные источники, у Вас все еще остались не ясными какие-то вопросы или в ходе консультирования появились новые, сформулируйте их и направьте по адресу ….** |
| 6. | Консультант | Т.Д. Пашкевич, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования АКИПКРО |