**Консультация**

*Как подготовиться к выполнению всероссийских проверочных работ*

**Введение**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разработки |  *Как подготовиться к выполнению всероссийских проверочных работ* |
| Целевая группа | *Учителя начальных классов краевых государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования* |
| Область применения разработки | *Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования* |

1. **Основания для разработки**

|  |  |
| --- | --- |
| Документ (документы), на основании которых выполняется работа | Приказ Минобрнауки № 1381 от 26 ноября 2015 года об обязательном проведении мониторинга качества подготовки обучающихся 4 классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир» в форме ВПР |

1. **Назначение разработки**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | *Оказание методической помощи учителям начальных классов в подготовке младших школьников к всероссийским проверочным работам*  |

**Как подготовиться к выполнению всероссийских проверочных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  | **Ключевые слова** | Внутренняя оценка, внешняя оценка, новая процедура оценки качества образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР) |
|  | **Аннотация к содержанию консультации** | В консультации рассматриваются общие вопросы подготовки к проведению ВПР |
|  | **Запрос на консультирование** | Что такое Всероссийские проверочные работы?Как готовить младших школьников и их родителей к проведению ВПР?Где можно получить информацию о результатах предыдущих работ, демоверсии работ по предметам и др.? |
| **Текст консультации**Введение нового образовательного стандарта гарантирует достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что составляет основу успешности дальнейшего обучения. Для реализации этого положения ФГОС НОО в конце обучения в начальной школе проводится итоговая оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.Итоговая оценка может проводиться в различной форме внешней и внутренней оценки, построенной на одной и той же содержательной критериальной основе.***Внутренняя оценка***, как правило, организуется педагогами на основе общих требований к оценке достижения планируемых результатов. Эти требования сформулированы в разделах «Выпускник научится» по каждому предмету в «Планируемых результатах начального общего образования».***Внешняя оценка*** организуется на региональном и федеральном уровнях также в различных формах, одной из которых является написание выпускниками начальной школы всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Внешняя оценка дает общее понимание того, что собственно нужно оценивать. В ходе итоговой оценки значительное внимание должно отводиться оценке способности школьников применять полученные знания при решении учебных и практических задач, оценке осознанности применения знаний и обоснования приведенного ответа или решения.Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение качества образования. В связи с этим, актуальной является задачапостроения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов региональной и муниципальной систем образования, а также дающей возможность оценить состояние отдельных компонентов системы образования в Российской Федерации в целом.Наиболее эффективно такая задача может быть решена путем проведения регулярных оценочных процедур. В 2015-2016 учебном году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по поручению Министерства образования и науки РФ начала проведение новой процедуры оценки качества образования – **Всероссийские проверочные работы** (далее ВПР), которые будут ежегодно проводиться в российских школах.***Цель данного проекта*** - обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям ***единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников***. Отличительной особенностью Всероссийских проверочных работ является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение контрольных работ школьниками всей страны. Тексты Всероссийских проверочных работ разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Нужно помнить о том, что Всероссийские проверочные работы ***не являются итоговой аттестацией обучающихся начальной школы***, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Всероссийские проверочные работы лишь часть комплексной итоговой оценки выпускника начальной школы. Возможно, заменить итоговые комплексные контрольные работы по выбранному УМК Всероссийскими проверочными работами. С чего начать подготовку к ВПР? Прежде всего,***каждому учителю*** необходимо изучить все имеющиеся по данному вопросу материалы. Затем необходимо в образовательном учреждении собраться методическим объединением учителей начальных классов. Внимательно проанализировать представленные результаты и НИКО (Национального исследования качества образования), и Материалы международных исследований TIMSS-2011 и TIMSS-2015, и результаты уже проведенных проверочных работ. Учителям, у которых дети показали высокие результаты, предоставить возможность поделиться положительным опытом. Тем коллегам, чьи обучающиеся показали низкий результат, дать возможность проанализировать работы ребят, выявить причины невыполнения тех или иных заданий. Руководителям образовательных учреждений не следует предпринимать репрессивных мер в отношении этих педагогов. Важно выявить причины неуспеваемости и помочь исправить сложившуюся ситуацию. Возможно, в учреждении составить план работы с данными педагогами (посещение уроков, проведение бесед с родителями неуспевающих ребят, с детьми – решение демоверсий ВПР с последующей проверкой и анализом). Очень важно подключить к подготовке к всероссийским проверочным работам и родителей обучающихся. Большинство из них заинтересованы в результатах обучения своего ребенка. Необходимо познакомить родителей с результатами ВПР, рассказать им о причинах невыполнения тех или иных заданий. Дать возможность родителям вместе с детьми прорешать те задания, в которых были допущены ошибки, поработать с демоверсиями проверочных работ. При этом должна быть создана доброжелательная атмосфера в общении между администрацией, педагогом, обучающимся и его родителями. Педагогам необходимо правильно и грамотно объяснять родителям, что такое Всероссийские проверочные работы, с какой целью они проводятся. А чтобы это сделать, необходимо самим обстоятельно изучить все материалы по ВПР. Доступ к этим материалам открыт. Можно дать родителям адреса, где в свободном доступе они могут самостоятельно ознакомиться со всеми материалами по подготовке к ВПР, с результатами НИКО (национального исследования качества образования), с материалами международных исследований TIMS-2011 и 2015 (сайт АКИПКРО, информационный портал «Всероссийские проверочные работы» ([www.vpr.statgrad.org](http://www.vpr.statgrad.org)), демоверсии на сайте Минобрнауки РФ). На сайте АКИПКРО на методической странице отделения краевого учебно-методического объединения по начальному общему образованию есть вкладка «Готовимся к всероссийским проверочным работам», где расположены различные материалы в помощь учителю, родителям и обучающимся, даны полезные ссылки. Важно понимать, что подготовка к ВПР – это не «натаскивание» обучающихся к выполнению тех или иных заданий, а целенаправленный труд педагога и родителей по освоению обучающимися предметных и метапредметных результатов образования в период всего обучения в начальной школе.  |
|  | **Список литературы и других источников по теме** | Всероссийские проверочные работы. Рекомендации по подготовке и организации. Методическое пособие / Авт.-сост. С.П.Казачкова. – М.: Планета, 2016. |
|  | **Консультант** | Поворознюк Лилия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г.Барнаула, руководитель отделения краевого учебно-методического объединения по начальному общему образованию |