



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

ПРИКАЗ

03.10.2022

№ 191

г. Барнаул

О проведении регионального
конкурса «Пин-код успешности:
открытое пространство»

В соответствии с планом работы краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края на 2022 г., в целях профессионального развития педагогов, выявления и распространения лучших образовательных практик в области дошкольного образования, поддержки творческой инициативы педагогов

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 05.10.2022 по 22.12.2022 региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство».

2. Утвердить Положение о региональном конкурсе «Пин-код успешности: открытое пространство».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего преподавателя кафедры менеджмента и экономики в образовании, руководителя отделения по дошкольному образованию краевого УМО Гордееву Людмилу Николаевну.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 7d34f722a28b73cd1efe7fa9b68b809e
Владелец Дюбенкова Марина Владимировна
Действителен с 18.02.2022 по 14.05.2023

М.В. Дюбенкова

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ПИН-КОД УСПЕШНОСТИ: ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном конкурсе «Пин-код успешности: открытое пространство» (далее – Положение) определяет его сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к документам и материалам, порядок и критерии оценивания конкурсных работ, порядок определения и награждения победителей и призеров регионального конкурса «Пин-код успешности: открытое пространство» (далее – Конкурс).

1.2. Учредители:

КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»,
Институт психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

1.3. Координацию деятельности и общую организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет формируется из числа членов краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края.

1.4. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального развития педагогов; выявления и распространения лучших образовательных практик в области дошкольного образования; поддержки творческой инициативы педагогов.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- активизация методического потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций;
- стимулирование продуктивной деятельности, ориентированной на личностную, творческую, профессиональную самореализацию педагогов дошкольных образовательных организаций;
- выявление и распространение эффективных, инновационных методик в системе дошкольного образования;
- формирование профессионального экспертного сообщества в области дошкольного образования.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится на территории Алтайского края.

3.2. Конкурс проводится с 5 октября по 22 декабря 2022 года и состоит из следующих этапов:

- с 5 октября по 7 ноября 2022 года – прием заявок и конкурсных материалов;
- с 7 ноября по 21 декабря 2022 года – техническая экспертиза и оценивание конкурсных работ;
- 22 декабря 2022 года – подведение итогов Конкурса и объявление победителей.

3.3. Заявки на участие в Конкурсе, а также конкурсные работы принимаются в электронном виде на электронную почту: pin-kod@iro22.ru

3.4. В целях организационно-технического и информационно-методического обеспечения проведения Конкурса формируется Оргкомитет. Оргкомитет Конкурса обладает следующими полномочиями:

- принимает заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы;
- рассматривает конкурсные материалы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе (по результатам проведения технической экспертизы);
- организует информирование участников о проведении Конкурса, критериях оценивания конкурсных работ и итогах Конкурса на странице отделения по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения;
- утверждает состав жюри Конкурса и определяет порядок работы жюри;
- совместно с членами жюри определяет победителей и призеров Конкурса;
- определяет порядок награждения победителей и призеров.

3.5. В целях организации профессиональной экспертной оценки конкурсных материалов формируется жюри Конкурса. По итогам экспертной оценки определяются победители и призеры и Конкурса.

4. Условия участия, требования к конкурсным материалам

4.1. Принять участие в Конкурсе могут управленческие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Алтайского края.

4.2. Каждый участник может представить на Конкурс только одну индивидуальную конкурсную работу. Допускаются к Конкурсу коллективные конкурсные работы.

4.3. Заявки на участие в Конкурсе, а также конкурсные работы принимаются в электронном виде. Для участия в Конкурсе необходимо заполнить регистрационную форму заявку (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2).

4.4. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, чьи заявки и конкурсные материалы не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока.

4.5. Требования к конкурсным материалам:

В состав конкурсных материалов входят: регистрационная форма-заявка на участие; конкурсная работа (методическая разработка); приложение к конкурсной работе (методической разработке). Приложение предоставляется по желанию.

Конкурсный материал представляет собой авторские методические разработки занимательной деятельности, воспитательных мероприятий, сценариев, родительских собраний, семинаров, тренингов, мастер-классов и иных форм коллективного взаимодействия участников образовательных отношений.

Участник вправе подготовить конкурсную работу в соответствии с одной из утвержденных номинаций.

Настоящим Положением утверждаются следующие конкурсные номинации:

- «Палитра мастерства» (для методистов, старших воспитателей);
- «Тропинками здоровья» (для инструкторов по физической культуре);
- «Удивительный мир музыки» (для музыкальных руководителей);
- «Детство – мир разноцветных эмоций» (для логопедов и психологов);
- «Воспитание со всех сторон» (для воспитателей).

К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ (в том числе электронных) и использованные в других профессиональных конкурсах. Все конкурсные работы пройдут проверку на наличие некорректных заимствований, которую организует Оргкомитет конкурса.

4.6. Требования к структуре конкурсной работы.

Конкурсная работа должна включать титульный лист и обязательные элементы структуры, представленные в приложении 3.

Конкурсная работа предоставляется на Конкурс в электронном виде в двух форматах: в формате Word (doc или docx) и в формате pdf. Конкурсная работа должна быть выполнена на листе формата А4. Верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине. Объем конкурсной работы не должен превышать 15 страниц. Конкурсная работа может включать фотографии, таблицы, инфографику и ссылки. В качестве приложения к конкурсной работе может быть представлен один дополнительный материал в формате pdf (презентация до 10 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются. Оргкомитет Конкурса организует техническую экспертизу конкурсных работ на соответствие требованиям настоящего Положения. Конкурсные работы, представленные с нарушениями требований Положения, будут отклонены от участия в Конкурсе.

4.7. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право использовать и распространять конкурсные материалы участников в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников.

4.8. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Критерии оценивания конкурсных материалов разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере дошкольного образования, действующими в настоящее время на территории Российской Федерации.

5.2. Критерии оценивания конкурсных материалов:

№	Критерии оценки	Баллы (0 баллов – критерий не проявлен; 1 балл - проявлен частично; 2 балла - проявлен полностью)
1	Тема и содержание методической разработки затрагивают актуальные проблемы дошкольного образования	0 - 2
2	Содержание методической разработки актуализирует личностный и социальный опыт участников образовательных отношений (направленность на применение полученных знаний и умений в различных сферах деятельности и общения)	0 - 2
3	Методическая разработка расширяет представление о базовых национальных ценностях	0 - 2
4	Содержание методической разработки соответствует заявленной теме, цели и планируемым результатам	0 - 2
5	Цель, задачи и планируемые результаты методической разработки конкретны и достижимы	0 - 2
6	Для достижения поставленных целей используется достаточное количество разнообразных заданий, методов и приемов работы	0 - 2
7	Содержание, форма, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам участников образовательных отношений	0 - 2
8	Предоставляется возможности для проявления инициативы, развития творческих способностей участников образовательных отношений	0 - 2
9	Методическая разработка обладает практической	0 - 2

	ценностью для воспитательного процесса и может использоваться в образовательной практике любой ДОО	
10	Используется широкий спектр возможностей современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий)	0 - 2
11	Корректно используется профессиональная терминология	0 - 2
12	Используется единый официально-деловой стиль, отсутствуют ошибки и опечатки, соблюдаются требования ГОСТ при оформлении ссылок и библиографических списков	0 - 2
Бонусные баллы		
13	Авторский замысел методической разработки отличается оригинальным подходом к раскрытию темы (Креативность, оригинальность, творческий характер конкурсных материалов (в том числе приложения)	0 - 2

Максимальное количество баллов, которое может получить одна конкурсная работа, -26.

5.3. Оценка конкурсных материалов осуществляется в соответствии с утвержденными критериями в дистанционном режиме.

5.4. Каждая конкурсная работа оценивается несколькими членами жюри (количество экспертиз для всех конкурсных работ определяется Оргкомитетом Конкурса) Итоговая оценка каждой конкурсной работы представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки жюри не пересматриваются и не оглашаются.

5.5. Результаты оценивания конкурсных работ оформляются в виде общего рейтингового списка участников Конкурса. Общий рейтинговый список не публикуется.

6. Порядок определения и награждения победителей, призеров и лауреатов Конкурса

6.1. На основании общего рейтингового списка, выстроенного по результатам экспертной оценки, жюри и Оргкомитет Конкурса определяют победителей и призеров в каждой номинации.

6.2. Педагоги, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами.

6.3. Педагоги, следующие в общем рейтинговом списке за победителями, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами призеров.

Количество призеров в каждой номинации определяется совместным решением Оргкомитета и жюри Конкурса на основании общего рейтингового списка.

6.4. Все остальные участники Конкурса, чьи работы были допущены к содержательной оценке по результатам технической экспертизы на соответствие требованиям Положения, получают сертификаты в электронном виде.

7. Контактная информация

Консультации по вопросам организационно-методического и технического сопровождения Конкурса участники могут получить по электронной почте: ludmilagord_1973@mail.ru Гордеева Людмила Николаевна, руководитель отделения по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения.

Форма заявки на участие в Конкурсе

Наименование муниципалитета _____

Полное наименование ДОО (в соответствии с уставом) _____

Руководитель ДОО _____

Контактные данные ДОО (эл. почта, телефон) _____

№ п/п	Номинация	ФИО автора (авторского коллектива) полностью	Контактные данные автора (эл. почта, телефон)	Название работы
1	«Палитра мастерства»			
2	«Тропинками здоровья»			
3	«Удивительный мир музыки»			
4	«Детство – мир разноцветных эмоций»			
5	«Воспитание со всех сторон»			

Согласие
на обработку персональных данных

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» я

Фамилия _____

Имя _____

Отчество (при наличии) _____

Реквизиты документа, удостоверяющего личность:

№ _____ серия _____ выдан _____

(дата выдачи и орган, выдавший документ, удостоверяющий личность)

Место регистрации: _____

(индекс, населенный пункт, улица, номер дома, квартиры)

даю свое согласие КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» (место нахождения: город Барнаул, пр. Социалистический 60) (далее «Учреждение») на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов Учреждения), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление моих персональных данных и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, в системе видеотрансляции института, буклетах, дисках и периодических изданиях, в базе данных методических разработок педагогов образовательных учреждений. Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия педагогов в региональном конкурсе методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство».

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки, конкурсных работ и других документов, относящихся к моему участию в региональном конкурсе методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство» в том числе: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, дата рождения, паспортные данные. Я, обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта. Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных". Обработка

персональных данных может быть, как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации. Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия. Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте. В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать в Учреждение в десятидневный срок. Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в десятидневный срок. В этом случае, а также в случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в региональном конкурсе.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____
дата подачи согласия *подпись* *Ф.И.О.*

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (с указанием названия конкурса, номинации, темы (названия) методической разработки, сведений об авторе (ФИО, место работы, должность), места и года разработки).
2. Пояснительная записка:
 - 2.1 актуальность темы, обоснование ее выбора;
 - 2.2 целевая аудитория;
 - 2.3 цели и задачи;
 - 2.4 планируемые результаты;
 - 2.5 форма проведения;
 - 2.6 используемые педагогические технологии, методы, приемы;
 - 2.7 ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
3. Основная часть (описание хода подготовки и проведения мероприятия, раскрывающее его содержание; может включать этапы, план, сценарий, конспект, технологическую карту и т.д).
4. Заключение (выводы, позволяющие оценить успешность и результативность представленной работы; рекомендации по применению в дошкольной образовательной практике).
5. Список источников.

Состав оргкомитета

Русских Марина Николаевна	начальник отдела научно-методического сопровождения образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», заместитель председателя краевого учебно-методического объединения
Гордеева Людмила Николаевна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 56» г. Барнаула, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», руководитель отделения по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения
Семенова Леонидовна	Марина заместитель руководителя отделения по дошкольному образованию краевого УМО, методист информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Состав жюри

Давыдова Ольга Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования ИПиП АлтГПУ
Богославец Лариса Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования ИПиП АлтГПУ
Калмыкова Татьяна Васильевна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 204» г. Барнаула, председатель общественной региональной организации «Воспитатели России»
Битютская Павловна	Наталья заместитель заведующего по УВР, МБДОУ ЦРР - «детский сад «Рябинка» г. Белокуриха
Блинова Геннадьевна	Ольга старший воспитатель МБДОУ ЦРР - Детский сад №11 «Рябинушка», г. Заринск
Блейхер Жанна Андреевна	заведующий МБДОУ «Детский сад №43», г. Славгород
Вайс Людмила Сергеевна	учитель-дефектолог МБДОУ СЦРР детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района