



Если заpastись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы.

Леонардо да Винчи

«Организация работы с обучающимися, имеющими риски учебной неспешности, при подготовке к ГИА»

Подготовила:

Поснова Светлана Ивановна

*учитель биологии МКОУ
«Новомоношкинская сош»*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОМОНОШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗАРИНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**



УЧЕБНАЯ НЕУСПЕШНОСТЬ - ОДНА ИЗ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ В НАШЕЙ ШКОЛЕ



- ☹ отсутствие мотивации к учебной деятельности;
- ☹ трудности при решении учебных задач, образовательном выборе, общении со сверстниками;
- ☹ отсутствие поддержки со стороны семьи, дети - заложники социального или культурного статуса своих семей.

ВЫХОД В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ

2017 г.



Школа с низкими образовательными результатами и работающей в сложных социально-экономических условиях

2019 г.



декабрь 2020 г.



Региональная инновационная площадка по теме: «Стратегия поддержки школы, функционирующей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию модели наставничества «школа школе»»

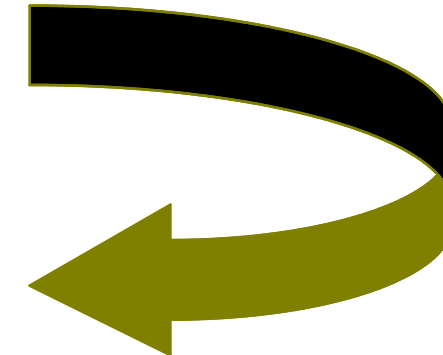
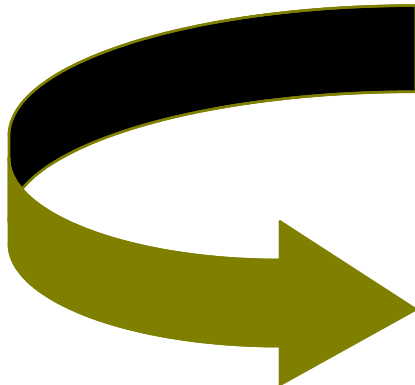
январь 2021 г.



Проект адресной методической помощи «500+»

«500+» - наработка педагогического инструментария, повышение квалификации

РИП - трансляция опыта



РИП: «Стратегия поддержки школы, функционирующей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию модели наставничества «школа школе»»

Модель партнерского наставничества «школа школе»

Школа лидер – МКОУ Школы партнеры – школы Заринского района с низкими образовательными результатами.
«Новомоношкинская сош»

Горизонтальные коммуникации «равный – равному»
Заключение договоров о сотрудничестве



2023-2024 г.г. школа с низкими образовательными результатами и работающей в сложных социально-экономических условиях



низкие результаты по математике
ОГЭ и ЕГЭ

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ...



98% обучающихся нашей школы выбирают биологию в 9 классе, реже в 11кл для сдачи экзамена



АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ



- анализ годовых отметок и результатов ВПР;
- выявление проблемных зон;
- планирование работы с детьми «группы риска».

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ НАСТРОЙ



- выявление учащихся 11-ого и 9-ого класса, выбравших биологию для ЕГЭ или ГИА;
- примерный тематический план повторения учебного материала;
- групповые занятия 1 раз в неделю во внеурочное время.

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА



- оформление информационного уголка;
- знакомство с контрольно-измерительными материалами ;
- просвещение родителей.

ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ НА КОНСУЛЬТАЦИЯХ



- учебный материал разбит на крупные темы;
- формирование читательской грамотности.

РАБОТА НА УРОКАХ



формирование умений: анализировать биологическую информацию, схемы, графики, диаграммы, таблицы; обосновывать биологические процессы и явления, доказывать единство и развитие органического мира; определять нормы здорового образа жизни, поведения человека в природе; устанавливать взаимосвязи строения и функций на уровне клеток, тканей, систем, целостного организма и экосистемы; находить причинно-следственные связи в природе; формулировать выводы на основе знаний, полученных на уроках биологии.

РАБОТА С ТЕСТОВЫМИ ЗАДАНИЯМИ

Федеральный институт педагогических измерений
ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Открытый банк заданий ОГЭ | Биология

↓ ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Кол-во заданий: 1446

1 2 3 4 5 6 7 8 ... 145

Выберите правильный ответ.

При активной физической работе в первую очередь расходуются запасы

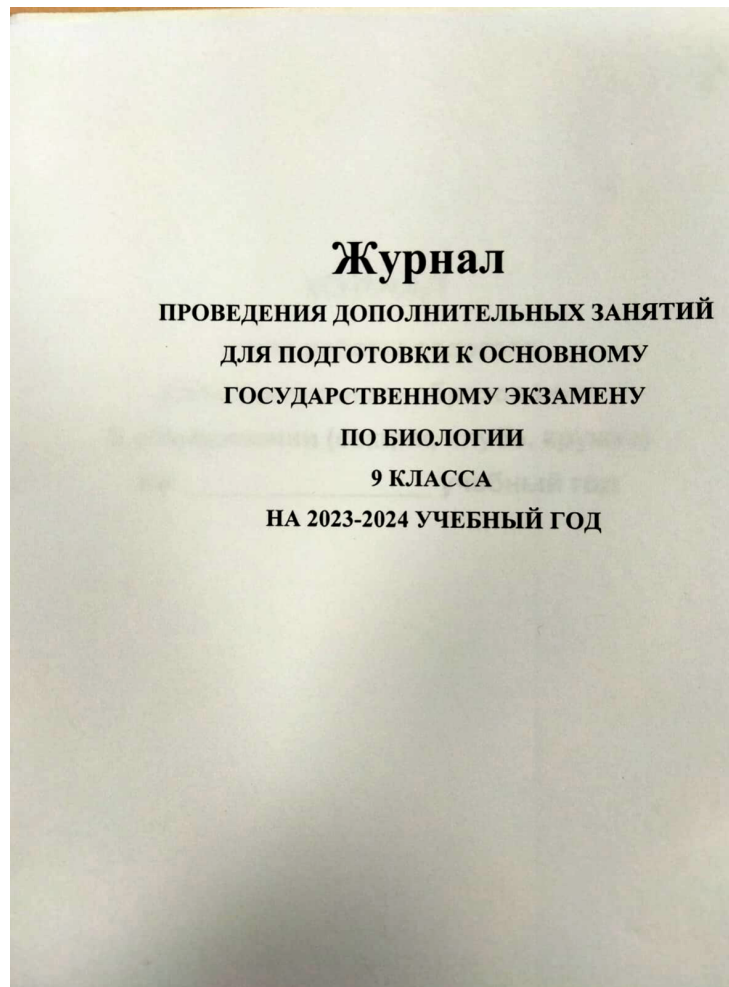
- 1) мышечных белков
- 2) минеральных солей
- 3) подкожного жира
- 4) гликогена в мышцах

№ Номер: 4ЕЕВ40 ★ НЕ РЕШЕНО

ОТВЕТИТЬ

- тесты, рекомендованные ФИПИ;
- сайт «Решу ОГЭ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЁТ



- журнал, с фиксацией результатов подготовки к экзамену каждого ученика:

- «пробные экзамены» с использованием бланков ЕГЭ, ОГЭ.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ...



Главная задача учителя - учить учиться, сделать так, чтобы ученики умели и хотели самостоятельно добывать знания, поэтому наша позиция- учитель помощник, учитель- партнёр.





Если заpastись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы.

Леонардо да Винчи

**«Организация работы с обучающимися,
имеющими риски учебной неспешности, при
подготовке к ГИА»**

Подготовила:

Поснова Светлана Ивановна

*учитель биологии МКОУ
«Новомоношкинская сош»*