



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА
МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям дошкольных
образовательных организаций

Социалистический пр-т, д. 60, Барнаул, 656049
тел. (3852) 555887
E-mail: info@iro22.ru

19.01.2024 № 51

О региональном конкурсе «Пин-код
успешности: открытое пространство»

Уважаемые коллеги!

Приглашаем педагогов дошкольных образовательных организаций к участию в региональном конкурсе методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство».

Мероприятие проводится в рамках работы отделения по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения с 12 по 29 февраля 2024 г., в дистанционном формате.

Установочный вебинар «О проведении конкурса «Пин-код успешности: открытое пространство» состоится 2 февраля 2024 г. Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?broadcast=-204816562_456239419

Дополнительную информацию можно получить у Гордеевой Людмилы Николаевны, преподавателя кафедры менеджмента в образовании, руководителя отделения по дошкольному образованию краевого УМО (e-mail: kumo.doshkolnik@mail.ru, тел.: 8 (3852) 22-62-77).

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Директор

М.В. Дюбенкова

Черных А.С.
(3852)555897 доб. 2201

Положение о региональном конкурсе
«Пин-код успешности: открытое пространство»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о региональном конкурсе «Пин-код успешности: открытое пространство» (далее – Положение) определяет сроки, порядок организации и проведения, условия участия, требования к конкурсным материалам, критерии оценивания, порядок определения и награждения победителей и призеров регионального конкурса «Пин-код успешности: открытое пространство» (далее – Конкурс).

1.2. Учредители:

Министерство образования и науки Алтайского края; КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова».

1.3. Координацию деятельности и общую организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Оргкомитет формируется из числа членов краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края (далее – краевое УМО).

1.4. Конкурс проводится в дистанционном формате.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального развития педагогов; выявления и распространения лучших образовательных практик в области дошкольного образования; поддержки творческой инициативы педагогов.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- активизация методического потенциала педагогов дошкольных образовательных организаций;
- стимулирование продуктивной деятельности, ориентированной на личностную, творческую, профессиональную самореализацию педагогов дошкольных образовательных организаций;
- выявление и распространение эффективных, инновационных методик в системе дошкольного образования;
- формирование профессионального экспертного сообщества в области дошкольного образования.

3. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится с 12 по 29 февраля 2024 года и состоит из следующих этапов:

- с 12 по 16 февраля 2024 года – прием заявок и конкурсных материалов;
- с 19 по 28 февраля 2024 года – техническая экспертиза и оценивание конкурсных работ;
- 29 февраля 2024 года – подведение итогов Конкурса и объявление

победителей.

3.2. Заявки на участие в Конкурсе, а также конкурсные работы принимаются в электронном виде на электронную почту: pin-kod@iro22.ru

3.3. Для организационно-технического и информационно-методического обеспечения Конкурса формируется Оргкомитет Конкурса, который:

- принимает заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы;
- рассматривает конкурсные материалы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе (по результатам проведения технической экспертизы);
- организует информирование участников о проведении Конкурса, критериях оценивания конкурсных работ и итогах Конкурса на странице отделения по дошкольному образованию краевого УМО;
- совместно с членами жюри определяет победителей и призеров Конкурса.

3.4. В целях организации профессиональной экспертной оценки конкурсных материалов формируется жюри Конкурса. По итогам экспертной оценки определяются победители и призеры Конкурса.

4. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ, ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

4.1. Принять участие в Конкурсе могут управленческие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций Алтайского края.

4.2. Каждый участник может представить на Конкурс только одну индивидуальную конкурсную работу по одной из номинаций:

- «Палитра мастерства» (для методистов, старших воспитателей);
- «Тропинками здоровья» (для инструкторов по физической культуре);
- «Удивительный мир музыки» (для музыкальных руководителей);
- «Детство – мир разноцветных эмоций» (для логопедов и психологов);
- «Воспитание со всех сторон» (для воспитателей).

4.3. Коллективные конкурсные работы к участию не допускаются.

4.4. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде, одним письмом.

4.5. В состав конкурсных материалов входят: регистрационная форма – заявка (Приложение 1); согласие на обработку персональных данных в формате pdf (Приложение 2); конкурсная работа и приложение к ней (при необходимости, по желанию участника) в формате word и pdf.

4.6. Конкурсная работа представляет собой авторскую методическую разработку занятия, родительского собрания, сценария праздника или развлечения, мастер-класса и иных форм коллективного взаимодействия участников образовательных отношений). Минимальная уникальность текста 70 %.

4.7. Конкурсная работа должна быть выполнена на листе формата А4. Верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, выравнивание – по ширине. Конкурсная работа должна включать титульный лист и обязательные элементы структуры (Приложение 3). Объем не должен превышать 15 страниц.

В качестве приложения к конкурсной работе могут быть представлены фотографии, таблицы, инфографика, презентации (до 10 слайдов), раскрывающие содержание методической разработки. Видео и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

4.8. К участию в Конкурсе допускаются материалы, ранее не опубликованные в СМИ (в том числе в электронных форматах) и не использованные в других профессиональных конкурсах.

4.9. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники, чьи заявки и конкурсные материалы не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже обозначенного срока.

5. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется в соответствии с критериями:

0 баллов – критерий не проявлен;

1 балл – критерий проявлен частично;

2 балла – критерий проявлен полностью

№	Критерии оценки	Баллы
1.	Тема и содержание методической разработки отражают актуальные проблемы дошкольного образования	0 - 2
2.	Содержание методической разработки актуализирует личностный и социальный опыт участников образовательных отношений (направленность на применение полученных знаний и умений, ценностных отношений в различных сферах деятельности и общения)	0 - 2
3.	Методическая разработка расширяет представление о базовых национальных ценностях	0 - 2
4.	Содержание методической разработки соответствует заявленной теме, цели и планируемым результатам	0 - 2
5.	Цель, задачи и планируемые результаты методической разработки конкретны и достижимы	0 - 2
6.	Для достижения поставленных задач используется достаточное количество разнообразных заданий, методов и приемов работы, информационных источников	0 - 2
7.	Содержание, форма, методы и приемы соответствуют возрасту и интересам участников образовательных отношений	0 - 2
8.	Предоставляется возможность для проявления инициативы, развития творческих способностей участников образовательных отношений	0 - 2
9.	Методическая разработка имеет практико-ориентированную ценность и может использоваться в условиях ДОО	0 - 2

10.	Используется широкий спектр возможностей современных образовательных технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий)	0 - 2
11.	Корректно используется профессиональная терминология	0 - 2
12.	Используется единый официально - деловой стиль, отсутствуют ошибки и опечатки, соблюдаются требования ГОСТ при оформлении ссылок и библиографических списков	0 - 2
Бонусный балл		
13.	Авторский замысел методической разработки отличается оригинальным подходом к раскрытию темы (креативность, оригинальность, творческий характер конкурсных материалов)	2

Максимальное количество баллов, которое может получить одна конкурсная работа -26.

5.2. Каждая конкурсная работа оценивается несколькими членами жюри. Количество экспертиз для всех конкурсных работ определяется Оргкомитетом Конкурса исходя из количества поступивших работ. Итоговая оценка каждой конкурсной работы представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри.

5.3. Общий рейтинговый список не публикуется.

5.4. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются.

6. ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ И НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

6.1. Победители и призеры в каждой номинации определяются совместным решением жюри и Оргкомитет Конкурса на основании общего рейтингового списка, выстроенного по результатам экспертной оценки.

6.2. Педагоги, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке, объявляются победителями Конкурса и награждаются дипломами.

6.3. Педагоги, следующие в общем рейтинговом списке за победителями, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами призеров.

6.4. Количество призеров в каждой номинации определяется совместным решением Оргкомитета и жюри Конкурса на основании общего рейтингового списка.

6.5. Все остальные участники Конкурса, чьи работы были допущены к содержательной оценке по результатам технической экспертизы на соответствие требованиям Положения, получают сертификаты участника конкурса.

6.6. Дипломы и сертификаты отправляются в электронном виде на электронный адрес участника конкурса, указанный при регистрации.

Форма заявки на участие в Конкурсе

Наименование муниципалитета:

Полное наименование ДОО (в соответствии с уставом):

Руководитель ДОО:

Контактные данные ДОО (эл. почта, телефон) :

п/п	Номинация	ФИО автора (полностью)	Контактные данные автора (эл.почта, телефон)	Название работы
1.	«Палитра мастерства»			
2.	«Тропинками здоровья»			
3.	«Удивительный мир музыки»			
4.	«Детство – мир разноцветных эмоций»			
5.	«Воспитание со всех сторон»			

Приложение 2

Согласие на обработку персональных данных

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных», я

Фамилия Имя Отчество (при наличии)

Реквизиты документа, удостоверяющего личность: № серия выдан (дата выдачи и орган, выдавший документ)

Место регистрации: _____
(индекс, населенный пункт, улица, номер дома, квартиры)

даю свое согласие КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» (место нахождения: г. Барнаул, пр. Социалистический 60) (далее «Учреждение») на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов Учреждения), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление моих персональных данных и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, в системе видеотрансляции института, буклетах, дисках и периодических изданиях, в базе данных методических разработок педагогов образовательных учреждений. Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия педагогов в региональном конкурсе методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство».

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки, конкурсных работ и других документов, относящихся к моему участию в региональном конкурсе методических разработок «Пин-код успешности: открытое пространство» в том числе: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, дата рождения, паспортные данные. Я, обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта. Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от

27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных». Обработка персональных данных может быть, как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации. Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия. Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте. В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать в Учреждение в десятидневный срок. Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в десятидневный срок. В этом случае, а также в случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в региональном конкурсе.

« » _____ 20 г.

дата подачи согласия

подпись

Ф.И.О.

Структура конкурсной работы

1. Титульный лист (с указанием названия конкурса, номинации, темы (названия) методической разработки, сведений об авторе (ФИО, место работы, должность, места и года разработки).
2. Пояснительная записка:
 - 2.1 актуальность темы, обоснование ее выбора;
 - 2.2 целевая аудитория;
 - 2.3 цель и задачи;
 - 2.4 планируемые результаты;
 - 2.5 форма проведения;
 - 2.6 используемые педагогические технологии, методы, приемы;
 - 2.7 ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
3. Основная часть (описание хода подготовки и проведения мероприятия, раскрывающее его содержание; может включать этапы, план, сценарий, конспект, технологическую карту и т.д).
4. Заключение (выводы, позволяющие оценить успешность и результативность представленной работы; рекомендации по применению в дошкольной образовательной практике).
5. Список источников.

Состав оргкомитета

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Гордеева Людмила Николаевна	старший преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», руководитель отделения по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения, заведующий МБДОУ «Детский сад № 56», г. Барнаул
2.	Кункель Анжелика Владимировна	секретарь отделения по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56», г. Барнаул
3.	Русских Марина Николаевна	начальник отдела научно-методического сопровождения образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», заместитель председателя краевого учебно-методического объединения

Состав жюри

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Блейхер Жанна Андреевна	заведующий МБДОУ «Детский сад №43», г. Славгород
2.	Богославец Лариса Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования ИПиП «АлтГПУ»
3.	Давыдова Ольга Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования ИПиП «АлтГПУ»
4.	Семенова Марина Леонидовна	заместитель руководителя отделения по дошкольному образованию краевого УМО, методист информационно-методического центра МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»
5.	Сумченко Оксана Васильевна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Радуга», Поспелихинский район
6.	Тайлакова Татьяна Геннадьевна	заведующий МАДОУ «Детский сад 32 «Счастливое детство», г. Рубцовск
7.	Шенцева Ольга Викторовна	председатель общественной региональной организации «Воспитатели России», старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 221», г. Барнаул