

Краевое автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

Библиотечно-информационный сектор

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

III квартал (июль, август, сентябрь) 2023 года

аннотированный библиографический указатель
новых поступлений библиотечно-информационного сектора
КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»



Барнаул 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ	4
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА	6
ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО	7
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	9
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	12
ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	15
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.....	16
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	16
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	18
ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА	20
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ	24
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ	24
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	25
ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	28
ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА	29
КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ	31
ШАХМАТЫ	33
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	33
Иностранный язык	33
Биология	34

География	34
История. Обществознание. Краеведение.....	34
Литература.....	35
Математика. Геометрия.....	36
Основы безопасности жизнедеятельности	41
Русский язык	41
Технология	42
Физика.....	42
Химия.....	44
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА СТРАНИЦАХ КРАЕВОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ.....	44
СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	53

Актуальные проблемы современной школы. III квартал (июль, август, сентябрь) 2023 года. Аннотированный библиографический указатель новых поступлений библиотечно-информационного сектора КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова» / сост. Ю. С. Калачева; библиотечно-информационный сектор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова». – Барнаул, 2023. – 54 с.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

1. Пичугин, С. С. Функциональная грамотность в условиях реализации требований обновлённых ФГОС: noblesse oblige современного педагога / С. С. Пичугин, Л. А. Громова. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 6-19. *Аннотация: о проблемах отечественной системы ДПО педагогов, затруднениях, связанных с развитием функциональной грамотности. Предложены педагогические рекомендации.*

2. Динаев, А. М. Интерактивный просмотр видеозаписей уроков как инновационный метод подготовки будущих учителей и повышения квалификации педагогов / А. М. Динаев. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 8-12. *Аннотация: об основных характеристиках инновационной педагогической технологии – «интерактивный просмотр видеозаписей уроков», используемой для подготовки будущих учителей в педагогических вузах и при повышении квалификации педагогов на курсах ДПО. Предложен алгоритм реализации технологии и рабочий лист для урока литературы.*

3. Кесебежева, Л. А. ЦНППМ ПР – динамичный методический ресурс профессионального развития педагогов / Л. А. Кесебежева. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 17-91. *Аннотация: об успехах деятельности центра непрерывного профессионального мастерства педагогических работников республики Адыгея.*

4. Долгих, Т. Н. Основные подходы методических служб в сопровождении педагогов к аттестации на квалификационную категорию / Т. Н. Долгих, Т. В. Стрекалова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 19-21. *Аннотация: о современных подходах к методическому сопровождению педагогов к аттестации на квалификационную категорию.*

5. Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, зарегистрирован в Минюсте России 02.06.2023 № 73696). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 14 (июль). – С. 30-47. *Аннотация: утвержден порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, установления первой и высшей квалификационной категории, и установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».*

6. Поташник, М. М. Институты повышения или понижения квалификации учителей? / М. М. Поташник. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 66-76. *Аннотация: автор академик Российской*

академии образования описывает о назревших проблемах, в т.ч. кадровых среди институтов повышения квалификации, переподготовки учителей и послевузовского профессионального образования. Приведен положительный опыт деятельности институтов развития образования.

7. С 1 сентября 2023 года утвержден порядок проведения аттестации педагогических работников организаций. – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 16 (август). – С. 7-8.

8. Яшин, Е. Е. Особенности реализации проекта «Цифровые кафедры» в МГУ им. Н. П. Огарёва: содержание, проблемы и перспективы / Е. Е. Яшин, Е. В. Кирдяшова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 35-36. *Аннотация: рассмотрены вопросы проекта «Цифровые кафедры», в т.ч. при разработке и реализации ДПП, связанных с цифровыми технологиями.*

9. Федоров, О. Д. «Забытая мелодия для школы...», или потенциал методического жанра «Книга для учителя» / О. Д. Федоров. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 40-43. *Аннотация: проанализированы структура и содержание зарубежной книги для учителя, выделены ее особенности, используемые для создания качественных книг для российских педагогов.*

10. Динаев, А. М. Интерактивный просмотр видеозаписей уроков как инструмент повышения квалификации педагогов / А. М. Динаев. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 44-47. *Аннотация: об инновационной педагогической технологии «интерактивный просмотр видеозаписей уроков», предложен алгоритм использования специальных рабочих листов, с заданиями для индивидуальной, парной, групповой и фронтальной работы учителей.*

11. Чугалаев, А. Х. Зарядить других и зарядиться самому! Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства / А. Х. Чугалаев. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 5-6. *Аннотация: представлен опыт участия педагогов Международного образовательного комплекса «Гармония» г. Ижевска, даны рекомендации педагогам и коллективам образовательных организаций в вопросах участия учителей в профессиональных педагогических конкурсах.*

12. Гумницкий, М. Е. Применение сравнительных и корреляционных статистических методов при исследовании ресурсов и дефицитов работников образовательных организаций / М. Е. Гумницкий. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 7-10. *Аннотация: о применении статистических методов для обработки данных, полученных на основе опроса педагогических и руководящих работников.*

13. Менщикова, И. А. Проектирование системы управления на основе данных в рамках разработки мотивирующих рейтингов образовательных организаций г. Перми / И. А. Менщикова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 11-13. *Аннотация: об опыте моделирования механизмов управления на примере подготовки рейтинга образовательных организаций, в рамках технического задания «Разработка целевой модели качества образования города Перми».*

14. Грошева, А. В. Повышение качества дополнительных профессиональных программ: технологические аспекты / А. В. Грошева, Е. С. Иванцова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 14-16. *Аннотация: о проблеме качества ДПО и технологических аспектах разработки ДПП, предназначенной для повышения квалификации педагогических кадров.*

15. Кузнецова, Е. В. Создание условий, способствующих успешному профессиональному развитию слушателей курсов повышения квалификации / Е. В. Кузнецова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 25-28. *Аннотация: об условиях, способствующих успешному профессиональному развитию и совершенствованию профессионального мастерства слушателей программ ДПО.*

16. Круглов, В. В. Профессиональный рост педагога как руководителя детского коллектива / В. В. Круглов. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 32-41. *Аннотация: сделана попытка дать анализ навыкам, которыми должен обладать педагог, реализующий функцию руководителя детского коллектива, дано обоснование уровней его профессионального развития.*

17. О проведении мониторинга (письмо Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 18.05.2023 № 08–989). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 15 (август). – С. 65-67. *Аннотация: новым порядком аттестации педагогических работников не установлены сроки действия квалификационных категорий, не определен период, через который можно подать заявление в целях установления высшей квалификационной категории. Однако перечислены показатели, на основании которых она присваивается.*

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

18. Осадчая, Л. А. Мастерская взаимного творчества / Л. А. Осадчая. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 2-4. *Аннотация: о деятельности Новосибирского Дома Учителя в Год педагога и наставника.*

19. Бутенко, Л. П. Не перевелась связь поколений / Л. П. Бутенко. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 6-7. *Аннотация: о педагогике и преемственности поколений в профессии.*

20. Наставничество – древнейший способ передачи опыта (интервью с президентом Российской академии образования, академиком РАО О.Ю. Васильевой). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 16 (август). – С. 9-20.

21. Концепция развития наставничества в Российской Федерации (одобрена на президиуме РАО 29.06.2023). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 16 (август). – С. 21-41.

ЗАКОНОТВОРЧЕСТВО

22. О направлении письма (письмо Минпросвещения России от 11.04.2023 № ТВ–784/03). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 13 (июль). – С. 20-35. *Аннотация: содержит «Информационно-методические материалы по организации профилактической работы в образовательных организациях, реализующих ООП НО, ОО и СОО, а также в профессиональных образовательных организациях по вопросам предотвращения распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся».*

23. О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 14 (июль). – С. 48-64. *Аннотация: определены главные цели обеспечения комплексной безопасности детей: снижение уровня смертности и травматизма детей; защита и обеспечение интересов детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Запланированы развитие современной и безопасной инфраструктуры для детей, профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, формирование безопасной информационной среды, укрепление института семьи. Перечислены конкретные мероприятия по каждому направлению. Обозначены показатели для оценки уровня безопасности детей.*

24. Положение о технологической карте урока (разработано АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и Институтом стратегии развития образования). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования.

– 2023. – № 15 (август). – С. 36-41. *Аннотация: документ регламентирует деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями ФГОС НО, ООО.*

25. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрирован в Минюсте России 15.05.2023 № 73314). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 15 (август). – С.61-62. *Аннотация: документ утрачивает силу с 1 сентября 2023 года в связи с изданием Приказа Минпросвещения России N 233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023, утвердившего новый Порядок. В 2023 г. ГИА проводится с особенностями для граждан, вынужденных прервать обучение за рубежом в связи с недружественными действиями и для лиц, обучающихся/обучавшихся в образовательных организациях ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.*

26. О направлении информации (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 15 (август). – С. 64-65. *Аннотация: о проведении тематических онлайн-уроков, направленных на гражданско-патриотическое воспитание.*

27. О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году (письмо Рособрнадзора от 25.04.2023 № 02-155). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 15 (август). – С. 75-76.

28. Вручение первых «Менделеевских карт» [первые восемь «Менделеевских карт» были выданы талантливым молодым ученым и студентам]. – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 16 (август). – С. 4-5.

29. Федеральные основные образовательные программы по всем предметам будут введены в начале учебного года. – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 16 (август). – С. 7.

30. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 24.06.2023 № 264-ФЗ). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 16 (август). – С.

42-47. *Аннотация: внесены уточнения в т.ч. в пункты экспериментальной и инновационной деятельности сферы образования.*

31. Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП (информация Минпросвещения России). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 16 (август). – С. 47-69. *Аннотация: письмо Министерства просвещения направляет ответы на типичные вопросы о сроках перехода на ФООП, какие классы обязательны для перехода, разделы ФООП, использования федерального учебного плана, учебных предметов и другие вопросы.*

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

32. Трифонов, А. А. «Второй форум успешных цифровых практик в образовании» – Всероссийская площадка для обсуждения тенденций и векторов развития современного образования / А. А. Трифонов. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 6-7. *Аннотация: рассмотрены цель, задачи и результаты форума, ставшего площадкой для обмена опытом и передовыми идеями в области цифровых практик, местом активного диалога между представителями образования, бизнеса, науки и государства. Обозначены основные векторы форума: преподавание кибердисциплин в школе, реализация проектной деятельности, работа с детьми-инвалидами, вовлечение родителей в жизнь образовательной организации, построение карьеры в сфере цифровых технологий.*

33. Абрамовских, Т. А. Профессиональный стандарт руководителя как механизм решения современных задач общего пользования / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 12-16. *Аннотация: проанализирован обновленный ФГОС общего пользования на примере Стандарта основной школы. Описаны задачи, стоящие перед общеобразовательной организацией и руководителями, педагогами школ для профессионального развития. Выделена методическая функция профессионального стандарта.*

34. Егоров, Д. Д. Феномен культурной идентичности в контексте современного общества и системы высшего образования / Д. Д. Егоров. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 40-43. *Аннотация: приведены теоретические рассуждения о важности культурной идентичности, ее влиянии на общество и систему образования.*

35. Ассоциации негосударственного образования – один год. – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 13 (июль). – С.

5-7. Аннотация: о деятельности объединения, призванного консолидировать позиции, опыт и экспертизу представителей негосударственного сектора образования, в целях реализации его нераскрытого потенциала и развития системы образования России.

36. Мурзалинова, А. Ж. Современная интерпретация ценностно-смыслового преподавания в вузе / А. Ж. Мурзалинова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 26-29. Аннотация: обоснована значимость профессиональных ценностей преподавателя и значение непрерывного профессионально-педагогического развития педагогов.

37. Остапенко, А. А. В чём принципиальное различие образовательных методик и технологий / А. А. Остапенко. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 3-5. Аннотация: о дифференциации понятий «образовательная методика» и «образовательная технология», как новое поколение педагогических средств.

38. Долгая, О. И. Междисциплинарное содержание общего образования за рубежом: некоторые формы реализации / О. И. Долгая. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 28-27. Аннотация: о некоторых формах реализации междисциплинарного содержания общего образования за рубежом (интегрированные предметы, сквозные междисциплинарные темы, STEM-программы, междисциплинарные темы), их введение на разных уровнях школьного образования. Показаны этапы разработки отдельных форм (STEM-программы, междисциплинарные темы), охарактеризованы сквозные междисциплинарные темы и возможности их включения в содержание обучения.

39. Дайджест из выступлений Министра просвещения Российской Федерации С. С. Кравцова. – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 15 (август). – С. 12-17. Аннотация: о суверенной системе образования, организации воспитательной работы, системе профориентации с 6-го класса, о новых учебниках истории, внедрении ФОП, создании научно-педагогического округа, о «Разговорах о важном», возвращении серебряной медали, развитии школьных театров, возвращении в школы уроков труда, подготовке педагогических кадров, заработной плате учителей, международном сотрудничестве.

40. О введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ (информация Минпросвещения России). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 15 (август). – С. 19-29.

41. О направлении информации (письмо Департамента государственной политики управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 15 (август). – С. 29-36. *Аннотация: направлена информация с разъяснениями по введению ФООП, презентация о введении обновленных ФГОС и ФООП, ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации по введению ФООП. В проектах обновленных ФООП федеральный календарный учебный график доработан с учетом поступивших предложений педагогической общественности.*

42. Гумницкая, А. С. Критерии отнесения деятельности организации к инновационной: междисциплинарный подход / А. С. Гумницкая. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 5-8. *Аннотация: приведен обзор подходов к изучению инноватики, выделены критерии отнесения деятельности организации к инновационной, обоснована необходимость междисциплинарного подхода к сопровождению и консультированию организаций, стремящихся внедрять инноватику в своей работе.*

43. Глазырина, Л. А. Механизмы управления качеством образования: оценка, совершенствование, эффекты / Л. А. Глазырина. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 8-11. *Аннотация: обзор этапов подготовки органов управления образованием к оценке механизмов управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях.*

44. Прокопцева, В. Ф. Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций / В. Ф. Прокопцева. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 12-16. *Аннотация: о моделях сетевого взаимодействия образовательных организаций, их классификации, даны примеры моделей, успешно реализуемых в образовательных организациях России.*

45. Юсупова, Ю. Л. Особенности смысложизненных ориентаций педагогов и менеджеров образования / Ю. Л. Юсупова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 32-34. *Аннотация: приведен анализ исследования ценностных ориентиров педагогического сообщества.*

46. Савельева, Л. А. Эффективные практики формирования глобальной компетентности обучающихся / Л. А. Савельева. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 32-37. *Аннотация: о теоретических основах формирования глобальных компетенций, обучающихся как компонента функциональной грамотности.*

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

47. Харрасова, Г. В. Семинар-коллоквиум индивидуального типа в высшей школе / Г. В. Харрасова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 35-36. *Аннотация: о структуре проведения семинарского занятия в виде коллоквиума как одного из эффективных форм контроля знаний обучающихся.*

48. Ушаков, К. М. Противоречие / К. М. Ушаков. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 4-6. *Аннотация: о неравномерном распределении внимания педагога между сильными и слабыми учениками.*

49. Пригожин, А. И. Восемь правил формулирования проблемы / А. И. Пригожин. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 7-11. *Аннотация: о том, как правильно сформулировать проблему, выделить из списка проблем самые главные, провести проблемное совещание и сообща выработать решение.*

50. Головачев, С. А. Мастер спорта по всем видам спорта / С. А. Головачев. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 13-17. *Аннотация: автор директор школы, делится рассуждениями и впечатлениями после прочитанной книги, задавая риторические вопросы о существовании идеального директора школы и можно ли им стать.*

51. Крюкова, Е. М. Как разбудить инициативу педагогов / Е. М. Крюкова. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 18-23. *Аннотация: автор – призер Всероссийского конкурса «Директор школы — 2013», имея большой управленческий опыт, практики в области бизнес-тренинга и коучинга, делится техниками и приемами способными разбудить инициативу учителей, мотивировать коллег на активную включенность в предстоящие дела. Один из приемов – «Мировое кафе» (The World Cafe), имеет вдохновляющую интерактивность и максимальную включенность в процесс обсуждения.*

52. Акчурина, Е. В. Трудный учитель / Е. В. Акчурина. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 24-31. *Аннотация: о трудноуправляемых сотрудниках в педагогическом коллективе и методах работе с трудными учителями.*

53. Аникеев, М. В. Эволюция школьного пространства: от реестра к смыслам / М. В. Аникеев. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 32-39. *Аннотация: об особенностях выбора обстановки в школе, устройении школьного пространства, его эстетике или эргономике, играющих особую роль в развитии школьников. Рассмотрены примеры организации предметно-пространственной среды школ России.*

54. Лебедев, О. Е. Цели воспитания и цели воспитателей / О. Е. Лебедев. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 94-101. *Аннотация: почему происходит и к чему приводит различия в цели воспитания учащихся школы и цели воспитателей в школе.*

55. Коваленко, Е. Г. На взаимном интересе и доверии / Е. Г. Коваленко, С. М. Юсфин. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 94-107. *Аннотация: опубликован материал из майского номера 1996 года на тему, о доверии между учениками и учителем, значимости педагогической поддержки ребенка.*

56. Пригожин, А. И. Смотрите в корень! / А. И. Пригожин. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 7-13. *Аннотация: о методике, помогающей руководителю отыскать в проблемном поле своей организации самые главные, корневые проблемы.*

57. Прудникова, Т. А. Молодой специалист идет в школу, или Как удержать начинающего педагога / Т. А. Прудникова. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 14-23. *Аннотация: о том, как удержать учителя в школе, сделать так, чтобы педагогу захотелось остаться работать именно в этой школе.*

58. Акчурина, Е. В. Ты сам это сделал? / Е. В. Акчурина. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 24-30. *Аннотация: о манипулятивном воздействии на подчиненных, позволяющем эффективно и рационально достигать управленческих целей.*

59. Витковский, А. П. На пути к резильентной школе / А. П. Витковский. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 31-35. *Аннотация: о том, что надо делать руководителю образовательного учреждения, чтобы его школа стала резильентной.*

60. Калужская, М. В. «Успешный старт»: как за год повысить педагогическую эффективность? / М. В. Калужская // М. В. Калужская, А. А. Мамылин. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 36-41. *Аннотация: о том почему системы наставничества часто работают не столь продуктивно, как хотелось бы.*

61. Исаева, И. В. Школа на принципах индивидуализации / И. В. Исаева. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 46-54. *Аннотация: о том, как и за счет чего в одной из лучших гимназий г. Чебоксары создаются условия для реализации образовательной практики, строящейся на принципах индивидуализации. Об опыте подготовки индивидуальной образовательной программы, методах заинтересованности детей в обучении предметов.*

62. Грибенюк, Л. Г. Горы, выше которых только новые горы / Л. Г. Грибенюк. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. –

С. 55-59. *Аннотация: об акмеологическом подходе работы школы, основанном на уважении личности ребенка и доверии к нему.*

63. Поташник, М. М. ШНОРЫ и шоры / М. М. Поташник. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 75-83. *Аннотация: о школах, которым «приклеили» ярлык ШНОР.*

64. Рожков, И. А. Из зала суда / И. А. Рожков. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 85-90. *Аннотация: о технике безопасности на территории школы и ответственности школы, на примере судебного разбирательства.*

65. Головачев, С. А. О'кей, X, Y, Z, или они уже тут / С. А. Головачев. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 91-97. *Аннотация: работая в школе, невозможно не замечать, как меняются поколения и приходят дети уже не те, которые были еще 10–15 лет назад, — с другими взглядами и другим мышлением. И директору, учителю тоже приходится думать по-новому, учить по-другому, разговаривать по-иному. Именно об этом идет речь в книге, которую советует прочитать один из директоров Калининградской области.*

66. Калейдоскоп здоровья. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 109-111. *Аннотация: опубликованы рекомендации о переохлаждении детей, подготовки к экзаменам, вреде холодной воды за обедом, длинной челке, опасности избытка сладкого.*

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

67. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как одно из условий повышения качества знаний / С. В. Ермакова [и др.]. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 12-15. *Аннотация: об организации проектной, исследовательской и творческой деятельности в системе дополнительного образования.*

68. Мингазова, Г. Р. Роль и эффективность проектной деятельности учащихся в формировании навыков и умений / Г. Р. Мингазова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 15-18. *Аннотация: рассмотрены примеры использования технологии проектного обучения в системе дополнительного образования детей.*

69. Воротникова, Е. Г. Исследовательская деятельность как способ мотивации к развитию личности ребенка / Е. Г. Воротникова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 51-53. *Аннотация: статья адресована молодым учителям в помощь организации исследовательской деятельности учащихся.*

70. Рытиков, В. П. Пилотное исследование в условиях внутришкольного управления / В. П. Рытиков, Е. С. Иванова, Т. С. Савоткина. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 109-114.

Аннотация: об исследованиях в области дидактических затруднений у педагогов в процессе обучения.

71. Фельдкорен, Э. Л. Профорориентационный проект «Наша проектория» как модель организации групповой проектно-исследовательской деятельности обучающихся / Э. Л. Фельдкорен. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 47-52. *Аннотация: об опыте построения проектно-исследовательской практики обучающихся 10 классов МОУ «Гимназия г. Раменское», в рамках стажировочной площадки для педагогов Московской области.*

72. Шибанова, М. С. Проект – это про воспитание, про дело, про жизнь! / М. С. Шибанова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 64-68. *Аннотация: об опыте организации проектной деятельности обучающихся основной школы 5-7 классов по профессиональной ориентации. Представлена авторская концепция проектного обучения.*

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

73. Гайнеев, Э. Р. Освоение профессиональных навыков в условиях деятельности профориентации / Э. Р. Гайнеев, О. Н. Кузьмина, Е. В. Щербюк. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 32-35. *Аннотация: об опыте формирования первоначальных профессиональных навыков в освоении рабочих профессий при взаимодействии учебных заведений СПО и общеобразовательных школ.*

74. Гончаров, О. Ю. Модель выпускника колледжа / О. Ю. Гончаров. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 36-39. *Аннотация: представлен социальный портрет студентов на основе опроса, определены основные жизненные стратегии выпускников.*

75. Харитонова, Е. В. Моделирование профессиональной деятельности в среднем профессиональном образовании / Е. В. Харитонова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 43-46. *Аннотация: о значении моделирования профессиональной деятельности учащихся, условиях реализации идеи моделирования.*

76. Скрыльникова, И. Е. Актуальность формирования педагогического интеллекта в процессе обучения / И. Е. Скрыльникова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 37-39. *Аннотация: о педагогическом интеллекте студентов будущих учителей.*

77. 911 школ края реализуют профориентационный минимум - дают навыки рабочих профессий. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 150 (16 августа). – С. 1.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

78. Хайдукова, А. Н. Применение мультимедийных технологий и электронных средств обучения в образовательном процессе / А. Н. Хайдукова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 52-54. *Аннотация: о возможностях применения мультимедийных технологий в обучении, использовании аудио-визуальных эффектов, обучающих программных средств, учебно-игровых программных средств способствующих эффективности обучения.*

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

79. Новоторцева, Т. А. Речевое развитие дошкольников посредством ЦОС «МЭО детский сад» как основа формирования функциональной грамотности / Т. А. Новоторцева, Н. В. Спицына, А. Ю. Сухорукова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 60-62. *Аннотация: представлен опыт коррекционно-педагогической работы воспитателей детского сада по развитию речи с использованием инновационных технологий.*

80. Максимова, Л. А. Лэпбук – от идеи до воплощения / Л. А. Максимова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 64-67. *Аннотация: о лэпбуке - современном средстве игровой формы обучения, способствующая познавательной активности детей и развитию самостоятельности.*

81. Малинкина, Т. С. Опыт работы детского сада «Сказка» г. Надыма в период дистанционного обучения / Т. С. Малинкина. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 67-68. *Аннотация: об организации работы детского сада посредством электронных образовательных платформ, социальной сети ВК.*

82. Петрова, С. Н. Система работы с дошкольниками в условиях детского сада / С. Н. Петрова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 61-64. *Аннотация: о работе педагога детского сада по модели, основанного на привитии общечеловеческих ценностей.*

83. Сидорова, Д. Д. Сюжетная картинка как средство развития связной речи старших дошкольников / Д. Д. Сидорова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 66-68. *Аннотация: раскрыта проблема развития речи через использование сюжетных картинок. Представлен обзор методических приемов развития речи на основе дидактических картин, с сюжетами из мира животных. О мотивации детей к формулированию и составлению коротких рассказов по предлагаемой картинке.*

84. Андропова, Н. Студенты станут учителями [с 1 августа в детсадах и начальных школах смогут преподавать студенты старших курсов училищ] / Н. Андропова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 140 (2 августа). – С. 1.

85. Нестерова, Т. В. Управление качеством дошкольного образования в рамках реализации личностно ориентированного подхода / Т. В. Нестерова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 55-57. *Аннотация: перечислены условия эффективного управления качеством дошкольного образования в рамках личностно-ориентированного подхода.*

86. Мехоношина, Н. Н. Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование» / Н. Н. Мехоношина. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 60-63. *Аннотация: описан опыт использования цифровой платформы МЭО для работы логопеда с детьми старшего дошкольного возраста, выявлены ее достоинства и недостатки. Рассмотрены актуальные вопросы речевого развития дошкольников.*

87. Исаева, Н. На одной волне [о молодых воспитателях детского сада Камня-на-Оби - Ольге Ченькаевой и Павле Аникине] / Н. Исаева. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 180 (27 сентября). – С. 3.

88. Сальникова, Т. Г. Оценка эффективности деятельности психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации / Т. Г. Сальникова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 20-24. *Аннотация: о деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации как ресурса качества образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.*

89. Арнаутова, Е. П. Воспитание детей в семье на основе российских ценностей и традиций / Е. П. Арнаутова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 54-56. *Аннотация: о взаимодействии семей воспитанников детских садов в вопросах изучения, обогащения и трансляции семейных традиций в свете требований ФОП ДОУ. Сообщается о стартовавшем инновационном проекте сетевой площадки по данной проблеме на базе издательства «Мозаичный парк».*

90. Литвяк, С. В. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения / С. В. Литвяк. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 57-60. *Аннотация: дан обзор методического пособия, созданного творческой группой педагогов-психологов г. Норильска, адресованного психологам и воспитателям ДОУ для осуществления психолого-педагогического сопровождения групп детей раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ.*

91. О направлении информации (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России от 30.05.2023 № 06–1030). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 13 (июль). – С. 50-51. *Аннотация: с письмом опубликована методическая разработка «Квест-игры «Волшебная роза ветров» для детей младшего школьного возраста в летнем лагере дневного пребывания.*

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

92. Чирков, И. А. Деятельность педагога начальной школы как воспитателя на первом уровне становления коллектива класса / И. А. Чирков. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 53-59. *Аннотация: описаны три уровня развития коллектива младших школьников, особое внимание уделено первому уровню: становлению коллектива. Предложен алгоритм введения школьных правил в начальных классах.*

93. Новикова, А. А. Введение в иммерсивные технологии в процессе подготовки студентов по компетенции «Преподавание в начальных классах» / А. А. Новикова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 46-48. *Аннотация: о внедрении иммерсивных технологий в образовательный процесс, на примере виртуальной игры.*

94. Виноградова, Н. Ф. «Разговоры о важном» и воспитание младших школьников (часть 2) / Н. Ф. Виноградова. – Текст непосредственный // Начальное образование. – 2023. – № 3 (116). – С. 3-8. *Аннотация: обсуждается значение Федеральных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» для учащихся начальной школы.*

95. Романова, В. Ю. Развитие коммуникативных умений второклассников: особенности реализации требований ФГОС НОО / В. Ю. Романова. – Текст непосредственный // Начальное образование. – 2023. – № 3 (116). – С. 9-14. *Аннотация: о трудностях реализации обновленных вариантов ФГОС НОО и ФОП НОО, проблеме развития коммуникативных умений второклассников и способах обучения. Предложены задания для освоения коммуникативных умений при изучении курса русского языка.*

96. Кузнецова, М. И. Обучение русскому языку во втором классе в соответствии с ФГОС НОО о и федеральной рабочей программой / М. И. Кузнецова. – Текст непосредственный // Начальное образование. – 2023. – № 3 (116). – С. 15-23. *Аннотация: рассмотрены особенности обучения русскому языку во втором классе, связанные с принятыми ФГОС НОО 2021 г. и ФОП НОО 2022 г. Проанализированы изменения в предметном содержании и предметных результатах. Особое внимание уделено содержанию*

раздела «Состав слова», раскрыты основные направления работы по содержательной линии раздела «Развитие речи».

97. Рожкова, М. В. Литературное чтение: работа учителя во втором классе по обновлённому ФГОС и федеральной образовательной программе / М. В. Рожкова. – Текст непосредственный // Начальное образование. – 2023. – № 3 (116). – С. 24-29. *Аннотация: анализируются особенности ФОП НОО по учебному предмету «Литературное чтение» для второго класса, соответствующие требованиям обновленного варианта ФГОС НОО. Дана характеристика базовым логическим действиям и содержательные разделы программы. Приведены примеры методики формирования метапредметных и предметных результатов обучения.*

98. Рыдзе, О. А. Второклассник и математика: освоение учебного предмета в рамках требований действующего стандарта / О. А. Рыдзе. – Текст непосредственный // Начальное образование. – 2023. – № 3 (116). – С. 30-36. *Аннотация: рассмотрена организация обучения второклассников по изучению математики: анализ математического текста; использование готовых и самостоятельно составленных моделей для обсуждения проблемы; прокомментированы решения, построения (изображения), устных вычислений; применение разных приемов выполнения действия измерения.*

99. Виноградова, Н. Ф. Изучение темы курса «Окружающий мир»: «Объекты всемирного культурного наследия в России и за рубежом» / Н. Ф. Виноградова. – Текст непосредственный // Начальное образование. – 2023. – № 3 (116). – С. 37-43. *Аннотация: о трудностях, возникающих у младших школьников при изучении темы программы курса «Окружающий мир», посвященной ознакомлению учащихся с объектами природы и культуры России и других стран, входящими в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.*

100. Воскобойникова, Е. А. Урок литературного чтения в третьем классе по рассказу К.Г. Паустовского «Кот-Ворюга» (1-2 часа) / Е. А. Воскобойникова, Т. М. Стручаева. – Текст непосредственный // Начальное образование. – 2023. – № 3 (116). – С. 44-50. *Аннотация: рассмотрен вариант урока литературного чтения для учеников третьего класса по рассказу К.Г. Паустовского «Кот-ворюга», с применением классических приемов работы с литературным жанром рассказа.*

101. Как родители могут помочь детям в изучении исторических событий? . – Текст непосредственный // Начальное образование. – 2023. – № 3 (116). – С. 51-52. *Аннотация: о взаимодействии учителя и родителей учеников начальных классов при ознакомлении их с историческими сведениями. Даны рекомендации родителям при работе с текстами по истории в учебнике «Окружающий мир» и тренировке памяти.*

102. Бируля, Н. В. Формула успешности ученика / Н. В. Бируля. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 40-43. *Аннотация: о качественном методическом сопровождении образовательного процесса в начальной школе. Приведены примеры приемов организации групповой работы на уроках в начальных классах: «водоворот», «корректор», «ромашка Блума», «верите ли вы...» и другие. Рассмотрен творческий подход работы со школьниками и перспективные технологии коммуникации педагога и ученика - сингапурская технология обучения.*

103. Покрышка, Е. Г. Школьный урок в пространстве воспитания / Е. Г. Покрышка. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 53-55. *Аннотация: как определить границы где обучать, а где воспитывать, что делает урок интересным и что этот интерес дает воспитанию – пишет автор учитель начальных классов и делаясь приемами обучения.*

104. Ломова, И. С. Развитие навыков чтения в начальной школе в процессе формирования функциональной грамотности: проблемы и пути решения / И. С. Ломова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 47-49. *Аннотация: выявлены основные сложности, с которыми сталкивается учитель английского языка при обучении детей начальной школы чтению, предложены способы их преодоления.*

ВОСПИТАНИЕ И ПЕДАГОГИКА: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

105. Пастухова, Л. С. «Родину не выбирают, ее принимают, как мать...» / Л. С. Пастухова, Л. Т. Потанина. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 3-10. *Аннотация: о методах и средствах реализации гражданско-патриотического воспитания школьника на материале урочной и внеурочной деятельности школьника.*

106. Селиванова, Н. Л. Воспитание в школе – время для педагога? / Н. Л. Селиванова. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 11-18. *Аннотация: рассмотрены условия эффективной деятельности педагога как воспитателя, носящие и психологический характер. О наставничестве в образовательной организации и повышении квалификации педагога как воспитателя.*

107. Степанов, П. В. Приступая к воспитательной деятельности... (о некоторых стереотипах, которых следует избегать начинающему педагогу) / П. В. Степанов. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 19-23. *Аннотация: о проблеме примитивизации понимания воспитания, воспитательной работы в школе.*

108. Демакова, И. Д. Педагог как воспитатель: содержание воспитательной деятельности современного педагога / И. Д. Демакова, И. Ю. Шустова. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4.

– С. 24-31. *Аннотация: об условиях эффективности воспитательной деятельности в современных условиях.*

109. Добровольская, Е. Ф. Школьный социальный опыт как ресурс воспитательной деятельности взрослого / Е. Ф. Добровольская. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 42-46. *Аннотация: о социальном опыте ребенка, полученном в школе и примененом в деятельности взрослого человека.*

110. Нуруллова, А. Ю. Воспитание культуры питания - актуальная задача дошкольного образования / А. Ю. Нуруллова. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 60-66. *Аннотация: раскрыта организация воспитательной деятельности педагога с использованием цифровых ресурсов, на примере потенциала цифровых ресурсов: «Яндекс.Телемост», «Сферум», «Сберджаз», «Viber», «Skype».*

111. Воспитание сегодня – ключевой приоритет образовательной политики (интервью с председателем Ассоциации негосударственного образования Л. Н. Духаниной). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 13 (июль). – С. 68-80.

112. Савельева, Ж. Д. Гражданско-патриотическое воспитание современных школьников / Ж. Д. Савельева. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 30-35. *Аннотация: представлены и проанализированы результаты опроса «Я – патриот», проведенного среди школьников. Рассмотрены возможности организации воспитательной работы внешкольных детских общественных организаций и движений.*

113. Характер - источник силы: сборник научно-методических материалов (из опыта работы образовательных учреждений Алтайского края). – Барнаул, 2008. – 263 с. – Текст непосредственный *Аннотация: в сборник вошли статьи с примерами уроков, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, изучении Библии, на примере работы школ г. Барнаула и Павловского района Алтайского края.*

Содержание:

114. Формирование программы воспитания духовно-нравственных ценностей характера ребенка. – Текст непосредственный // Характер - источник силы: сборник научно-методических материалов (из опыта работы образовательных учреждений Алтайского края). – Барнаул: День, 2008. – С. 3-6.

115. Уроки воспитания характера. – Текст непосредственный // Характер – источник силы: сборник научно-методических материалов (из опыта работы образовательных учреждений Алтайского края). – Барнаул: День, 2008. – С. 9-33. *Аннотация: содержит методические разработки для учителя при проведении занятий с использованием материалов Библии.*

116. Иллюминарская, А. Е. Библия: система уроков в 5 и 6 классах / А. Е. Иллюминарская. – Текст непосредственный // Характер - источник силы: сборник научно-методических материалов (из опыта работы образовательных учреждений Алтайского края). - Барнаул: День, 2008. - С. 34-35.

117. Рекомендации по использованию Библии в системе воспитательной работы. – Текст непосредственный // Характер – источник силы: сборник научно-методических материалов (из опыта работы образовательных учреждений Алтайского края). – Барнаул: День, 2008. – С. 36-40.

118. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы нравственного воспитания дошкольников. Из опыта работы ДООУ № 125 Центрального района г. Барнаула Алтайского края по программе «Главное – характер». – Текст непосредственный // Характер - источник силы: сборник научно-методических материалов (из опыта работы образовательных учреждений Алтайского края). – Барнаул: День, 2008. – С. 41-197. *Аннотация: основанные на исследовании методические разработки, определяют нравственные категории, вопросы для собеседования с детьми дошкольного возраста, тематические разработки, конспекты проведения занятий и игр по формированию нравственных черт характера ребенка.*

119. Опыт работы Сахарозаводской школы Павловского района по созданию системы нравственного воспитания школьников. – Текст непосредственный // Характер – источник силы: сборник научно-методических материалов (из опыта работы образовательных учреждений Алтайского края). – Барнаул: День, 2008. – С. 198-242. *Аннотация: представлены программа проведения занятий, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, в т.ч. классных часов, игр, бесед по программе духовно-нравственного воспитания.*

120. Голосова, Е. В. Из опыта работы школы № 90 по программе «Главное - характер» / Е. В. Голосова. – Текст непосредственный // Характер – источник силы: сборник научно-методических материалов (из опыта работы образовательных учреждений Алтайского края). – Барнаул: День, 2008. – С. 243-263. *Аннотация: опубликованы методические разработки, сценарии уроков, классных часов, праздников и утренников по теме нравственного воспитания школьников.*

121. Мандрова, Н. Воспитание первых: консолидация исторического опыта и актуальных воспитательных технологий / Н. Мандрова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 2-4. *Аннотация: о подготовке программы воспитательной работы Движения первых, практико-ориентированных материалов для работы наставников.*

122. Остапенко, А. А. В чём принципиальное различие образовательных методик и технологий / А. А. Остапенко. – Текст непосредственный //

Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 3-5. *Аннотация: о дифференциации понятий «образовательная методика» и «образовательная технология». Образовательные технологии в ней рассматриваются как новое поколение педагогических средств.*

123. Донцов, Д. А. Воспитание эстетических нравственных чувств у обучающихся по К. Д. Ушинскому / Д. А. Донцов. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 40-45. *Аннотация: обоснованы актуальность морально-нравственного воспитания, раскрыта роль и значение ключевых взглядов К. Д. Ушинского на воспитание нравственности, эстетических чувств у школьников. Особое внимание уделено его представлениям о роли искусства и эстетического воспитания в духовно-нравственном развитии всех обучающихся.*

124. Сохранение и укрепление духовного и физического здоровья народов Российской Федерации: проблемы и пути решения (рекомендации Рабочей группы по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей и физического воспитания народов Российской Федерации при Комитете Государственной Думы по делам национальностей от 16.05.2023 № 1304а). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 16 (август). – С. 71-74. *Аннотация: рекомендации содержат предложения рабочей группы по совершенствованию по вопросам здоровья обучающихся, мониторинга физического и духовно-нравственного здоровья, Всероссийского конкурсного движения «Учитель здоровья России».*

125. Миля, А. В. Методологические подходы к построению системы формирования готовности курсантов военных вузов к служебно-профессиональной деятельности / А. В. Миля. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 28-31. *Аннотация: рассмотрены четыре классических методологических подхода, применяемых при подготовке к профессиональной деятельности курсантов военных образовательных школ.*

126. Фурс, С. П. Специфика совместного применения модели «перевернутый класс» и метода интеллектуальных карт при проведении занятия / С. П. Фурс. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 103-108. *Аннотация: об опыте практического применения модели «перевернутый класс» и методе построения интеллектуальных карт в ходе подготовки и проведения практического занятия. Проанализированы технология «перевернутого» обучения, методика создания интеллектуальных карт, показаны, какие цели и задачи они решают.*

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

127. Вашукова, И. С. Взаимодействие с современными родителями: из опыта работы школ Архангельской области / И. С. Вашукова. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 47-52. *Аннотация: о результатах анализа рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы школ с целью изучения форм участия родителей в управлении школой, форм взаимодействия школы с родителями и форм родительского просвещения.*

128. Палкина, С. Как вовлечь родителей в жизнь школы? / С. Палкина. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 98-100. *Аннотация: о решении конфликтов в школе и вовлечении родителей в жизнь школы, на примере совместных проектов педагогов и родителей, одной из школ Екатеринбургa.*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

129. Логинова, Л. Г. К вопросу о менталитете современного педагога дополнительного образования детей / Л. Г. Логинова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 22-25. *Аннотация: раскрыта сущность понятий «ментальность», «индивидуальный менталитет», приведены результаты социологического исследования ментальности педагога дополнительного образования детей.*

130. Корлыханова, Н. Н. Современные подходы к формированию функциональной грамотности в сфере дополнительного образования детей / Н. Н. Корлыханова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 26-28. *Аннотация: представлен опыт работы педагогов дополнительного образования по развитию функциональной грамотности, критического мышления и навыков решения проблемных задач.*

131. Особенности подготовки учебных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании детей / Задорин, К. С. [и др.]. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 28-31. *Аннотация: об опыте проведения занятий с использованием кейс-технологий, ТВ-технологии и сетевой (интернет) технологии. Предложены характеристики подготовки занятий в дистанционном формате для технической, художественной, социально-гуманитарной направленности дополнительного образования детей.*

132. Кочетыгова, Т. «В наших руках самое большое богатство» [о VI Всероссийской научно-практической конференции образовательных центров фонда Андрея Мельниченко. В Алтайском крае работают три центра детского научного и инженерно-технического творчества – в Барнауле, Бийске, Рубцовске] / Т. Кочетыгова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 132 (21 июля). – С. 7.

133. Гревцова, И. В. Развитие способностей учащихся через реализацию программы «Наукоград» в рамках работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей / И. В. Гревцова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 2-5. *Аннотация: рассмотрен вопрос организации деятельности детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием по развитию их одаренности в разных предметных и метапредметных областях, описан опыт организации работы лагеря через реализацию программы «Наукоград», направленную на работу с одаренными детьми.*

134. Амахина, Ю. В. Естественно-научное дополнительное образование Архангельской области : приоритеты развития / Ю. В. Амахина. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 61-63. *Аннотация: раскрыты основные задачи современного естественно-научного образования, новые формы образования системы естественно-научного дополнительного образования детей. Материалы адресованы руководителям образовательных организаций, методистам, учителям и педагогам дополнительного образования естественнонаучной направленности.*

135. Плеханова, Е. К. Механизмы обновления дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Норильск / Е. К. Плеханова, Н. П. Минова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 64-68. *Аннотация: об опыте муниципального опорного центра дополнительного образования детей г. Норильска по формированию и реализации механизма обновления дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях. Предложена структура комплекса мероприятий по расширению направлений, стимулированию педагогов к разработке ДООП для категории детей, не охваченных дополнительным образованием.*

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

136. Якубова, Ф. Р. Высокий уровень инклюзивной готовности – способ решения актуальных педагогических задач / Ф. Р. Якубова. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 56-63. *Аннотация: о готовности педагога к инклюзии, представлена модель формирования готовности педагога к инклюзивному образованию.*

137. Сыромятникова, М. Н. Использование здоровьесберегающих технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья / М. Н. Сыромятникова. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 81-86. *Аннотация: раскрыты особые потребности детей с ОВЗ, даны рекомендации по планированию, организации и проведению учебных занятий в классе, где присутствуют такие обучающиеся. Особое внимание отведено здоровьесберегающим технологиям, методам*

и приёмам, используемым для профилактики утомляемости и истощаемости детей на учебном занятии.

138. Жимаева, Е. М. Воспитательная деятельность педагога в инклюзивном образовании / Е. М. Жимаева. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 67-71. *Аннотация: о воспитательной деятельности в инклюзивной образовательной организации и задачах педагогических коллективов в воспитании детей с ОВЗ и их сверстников.*

139. Щекочихина, Е. А. Развитие речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством цифровой образовательной среды «МЭО детский сад» / Е. А. Щекочихина, С. А. Симакина, Ю. М. Петрова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 62-64. *Аннотация: об особенностях развития речи детей дошкольного возраста 5-6 лет с ОВЗ и возможностях использования ЦОС «МЭО детский сад».*

140. Соловьева, Т. А. Организация педагогического взаимодействия педагогов и родителей школьников с дисграфией / Т. А. Соловьева, Н. Н. Яковлева. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 4-15. *Аннотация: раскрыта организация работы педагогов и семьи по вопросам коррекции нарушений письма у школьников с дисграфией и проблемы понимания такого ребенка.*

141. Приходько, О. Г. Алгоритм психолого-педагогического консультирования родителей детей раннего возраста с нарушениями развития / О. Г. Приходько, О. В. Югова. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 16-25. *Аннотация: представлен многолетний опыт консультирования и сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с различными нарушениями развития. Показаны возможности использования современных информационных технологий, в т.ч. дистанционных в процессе консультирования родителей и сопровождения ребенка и семьи.*

142. Бруцкая, К. А. Сравнительный анализ психологических моделей прародителей, воспитывающих внуков с ограниченными возможностями здоровья / К. А. Бруцкая, С. Б. Лазуренко. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 26-38. *Аннотация: впервые представлена попытка эмпирическим путем изучить степень участия прародителей в воспитании внуков с ОВЗ. Выявлены и описаны две группы прародителей: «бабушка-воспитатель», «бабушка выходного дня».*

143. Долуев, И. Ю. Основные направления консультационной поддержки, реализуемые флагманской площадкой проекта «УчимЗнаем» / И. Ю. Долуев, С. В. Шариков. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 39-45. *Аннотация:*

о проекте «УчимЗнаем», связанном с инновационным развитием направления госпитальной педагогики, консультативной и просветительской деятельности для специалистов, родителей детей, находящихся на длительном лечении.

144. Федосеева, А. М. Родительская компетентность и самоэффективность как целевые ориентиры в консультировании родителей детей с задержкой психического развития / А. М. Федосеева. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 46-54. *Аннотация: о практическом опыте психологического консультирования родителей, детей, подростков с задержкой психического развития. Выделены ключевые трудности в создании психотерапевтического альянса, наиболее частые коммуникативные конфликты, возникающие в ходе консультирования, даны рекомендации по их преодолению.*

145. Горохова, М. С. Междисциплинарная консультативная деятельность в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей / М. С. Горохова. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 55-62. *Аннотация: о причинах обращения родителей и детей с ОВЗ за психолого-педагогической помощью. Показана деятельность института коррекционной педагогики по оказанию психолого-медико-педагогических услуг детям с ОВЗ для выявления их потенциальных возможностей и адаптации к социуму.*

146. Безуглова, Е. А. О деятельности психолого-медико-педагогической комиссии по консультированию родителей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Е. А. Безуглова, Н. В. Евсюкова. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 63-67. *Аннотация: о деятельности психолого-медико-педагогических комиссий регионов, реализующих консультативную, диагностическую, методическую и просветительскую функции.*

147. Осипова, Д. А. Стационароразмещающие технологии как вспомогательное направление работы с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида / Д. А. Осипова. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 68-71. *Аннотация: о примерах деятельности реабилитационных центров и социальных служб, оказывающих услуги вне стационара детям с ОВЗ.*

148. Цапина, С. Ю. Дистанционная психологическая поддержка семей, имеющих детей с особенностями развития / С. Ю. Цапина. – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 72-78. *Аннотация: о психологической поддержке семей, даны рекомендации по нормализации эмоционального состояния родителей и детей.*

149. Утвержден профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог». – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 45.

150. VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2023». – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 71. *Аннотация: о проведении конкурса, направленного на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.*

151. Сальникова, Т. Г. «Дошкольный Абилимпикс» – 2023 в Хабаровском крае: число участников растёт! / Т. Г. Сальникова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 57-59. *Аннотация: об истории чемпионатного движения по ранней профориентации воспитанников детских садов, имеющих инвалидность и ОВЗ.*

152. Валетова, О. Ю. Уроки милосердия / О. Ю. Валетова. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 101-107. *Аннотация: об опыте волонтерской работы детей и подростков с ОВЗ в одной из школ Санкт-Петербурга.*

ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

153. Орденарцева, Е. В. Формирование эмоционально-волевой сферы подростка с помощью военно-патриотической игры / Е. В. Орденарцева. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 18-21. *Аннотация: дано понятие и сущность игры, описана история военно-патриотических игр в России начиная с XVII века. Приведен пример военно-патриотической игры «Майские маневры» для подростков 14-18 лет.*

154. Федулова, О. Г. Как научить педагогов выстраивать партнерские отношения с детьми / О. Г. Федулова. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 40-45. *Аннотация: о методе рефлексивно-проектных групп, как об одном из методов выстраивания взаимоотношения между учеником и учителем, основанном на сотрудничестве с детьми.*

155. Кочуганова, Л. А. Демонстративный тип, или «Театральный» ребенок / Л. А. Кочуганова. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 85-93. *Аннотация: о демонстративном поведении ребенка в школе, как взаимодействовать с таким учеником и помочь ему.*

156. Максимова, С. В. Применение трансформационных игр в практике образования / С. В. Максимова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 17-21. *Аннотация: описаны трансформационные игры (Т-игры) как инструмент современной психотехнологии, применяемый для развития личности обучающихся, формирования их способности*

к самоидентификации, профессиональному самоопределению, раскрытия творческого потенциала.

157. Консультативная работа специалиста психолого-педагогической службы сопровождения при подготовке участников конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс-юниор» / Дзевик, Ю. А. и [др.]. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 21-25. *Аннотация: приведены примеры консультативной работы, упражнения, способы нейтрализации адреналина при подготовке участников к международному конкурсу профессионального мастерства в котором участвуют люди с ОВЗ.*

158. Арзуманян, С. В. «Нейроцирк» – инновационная методичка коррекционной работы с детьми с ментальными нарушениями / С. В. Арзуманян, Н. Н. Асеев. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 6. – С. 26-32. *Аннотация: приведены доказательства большого потенциала цирковых занятий в области коррекции детей с когнитивными расстройствами различного генеза. Представлена авторская методика устранения проблем сенсомоторной координации.*

159. Ясвин, В. А. Всегда ли наше мнение – наше, или Как формируется отношение к человеку / В. А. Ясвин, С. Д. Дерябо. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 42-45. *Аннотация: о том, как формируется отношение к человеку и насколько просто навязать нам чужое мнение, которое мы потом с легкостью выдаем за свое собственное.*

160. «Зависимость от гаджетов – самая распространенная претензия мам к детям». – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 7. – С. 62-74. *Аннотация: интервью с Мариной Пикуневой, директором по специальным исследованиям компании Mediascope о том, чем сегодня живут современные дети и подростки, какие их самые главные страхи, как и где они проводят досуг.*

161. Выбойщик, И. В. Особенности мотивации к учению школьников подросткового возраста / И. В. Выбойщик. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 17-20. *Аннотация: рассмотрены различные виды мотивации к учению, приведены результаты исследования мотивации школьников-подростков.*

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

162. Березина, А. В. Читающие и нечитающие подростки: характеристика ценностных ориентаций / А. В. Березина. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 4-7. *Аннотация: об особенностях чтения художественной литературы современными подростками. Приведены результаты исследования ценностных ориентаций, читающих и нечитающих подростков.*

163. Букреева, С. В. Жизнь и творчество К.Д. Ушинского / С. В. Букреева. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 8-12. *Аннотация: обзор материалов последних лет, расположенных в интернете, выпущенных к юбилею педагога. Подняты вопросы биографии и творческого наследия К.Д. Ушинского.*

164. Рудник, В. В. Лучшие практики работы школьных библиотек и информационно-библиотечных центров Санкт-Петербурга / В. В. Рудник. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 13-18. *Аннотация: о проектах и формах работы школьных библиотек г. Санкт-Петербурга.*

165. Морева, Э. В. Библиотекарь и учитель: взгляд в одном направлении / Э. В. Морева. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 19-21. *Аннотация: об опыте работы одной из школьной библиотеки Республики Башкортостан.*

166. Гречаник, М. В. Роль библиотеки в школьной жизни / М. В. Гречаник, Т. Е. Матвеева. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 22-24. *Аннотация: о проведенном библиотекой исследовании в одной из школ г. Санкт-Петербурга.*

167. Иглина, Н. А. Чтение. Библиотека. Творчество / Н. А. Иглина. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 25-30. *Аннотация: о профориентационной работе школьной библиотеки.*

168. Макрова, И. Н. Несколько мыслей по поводу развития креативного мышления детей и подростков в школьной библиотеке / И. Н. Макрова. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 31-33. *Аннотация: о развитии креативного мышления среди школьников с помощью библиотечной работы.*

169. Спогиш, Н. Н. Роль школьной библиотеки в формировании новых подходов к обслуживанию детей с ОВЗ / Н. Н. Спогиш, М. В. Мунгалова. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 34-40. *Аннотация: о роли школьной библиотеки в социальной адаптации ребенка с ОВЗ и используемых приемах: сказкотерапия, игровая терапия, арт-терапия и др. мероприятия.*

170. Кузнецова, Н. В. Газета «Тульский Школьный Библиотекарь: 60 номеров, или 600 страниц идей, находок, опыта / Н. В. Кузнецова. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 42-45. *Аннотация: о создании региональной газеты, с целью выявления и поддержки творчески работающих библиотекарей.*

171. Итоги VIII Международного литературного конкурса им. Сергея Михалкова на лучшее художественное произведение для подростков. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 46-58. *Аннотация: представлены победители литературного конкурса, цель*

которого открыть новые имена, привлечь внимание к подростковой литературе и поощрить авторов, пишущих для подростков.

172. Юрьева, Ц. С. Я о них расскажу. Я живой. Я обязан / Ц. С. Юрьева, Т. Н. Еловицкая. – Текст непосредственный // Школьная библиотека. – 2023. – № 6. – С. 59-64. *Аннотация: о проведении цикла библиотечных мероприятий, посвященных книге В. В. Остена «Встань над болью своей», организованных для нахимовцев с целью сохранения исторической памяти.*

173. Боловцова, Ю. А. Проектная сессия как форма методического сопровождения педагогов-библиотекарей / Ю. А. Боловцова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 6-9. *Аннотация: об опыте реализации проектной сессии как формы реализации методического мероприятия для педагогов-библиотекарей по материалам проектирования библиотечных проектов с участием родителей обучающихся.*

174. Трунцева, Т. Н. Критический анализ информации в учебной коммуникации: универсальные критерии проведения / Т. Н. Трунцева. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 115-124. *Аннотация: определены универсальные критерии эффективного проведения критического анализа информации в контексте развития и проверки читательской грамотности школьников, при решении практических и учебных задач всеми субъектами информационной коммуникации.*

175. Пономарева, И. В. Воспитание интереса к чтению через участие во Всероссийской акции «Библиосумерки» / И. В. Пономарева. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 62-63.

КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ

176. О проведении Конкурса (письмо Минпросвещения России от 30.03.2023 № АБ–13 44/06). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 13 (июль). – С. 63-64. *Аннотация: о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.*

177. Всероссийский патриотический форум «Твой Герой» начал свою работу в Музее Победы в День России (12.06.2023). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 14 (июль). С. 4-7. *Аннотация: несколько тематических площадок, выступления выдающихся деятелей науки, культуры, образования. На форуме дали старт приему заявок на Национальную премию «Патриот».*

178. 9-й Всероссийский книжный фестиваль «Красная площадь» (2–6.06.2023). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 14 (июль). – С. 7-12. *Аннотация: книжный праздник у стен Кремля стал главным событием в мире литературы и книгоиздательства, приурочен ко дню Русского языка и дню рождения поэта А. С. Пушкина.*

179. Положение о тренингах по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников (информационное письмо НО БФНМ от 15.05.2023 № 7032). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 15 (август). – С. 77-79.

180. VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2023». – Текст непосредственный // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4. – С. 71. *Аннотация: о проведении конкурса, направленного на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.*

181. Маковецкая, Л. Волшебная страна [юны рубцовские мультипликаторы стали лучшими во в Всероссийском конкурсе «Познаем мир с фиксиками». Об анимационном творчестве детей.] / Л. Маковецкая. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 143 (5 августа). – С. 4.

182. Маковецкая, Л. Карты всё расскажут [проект «Я» понимаю тебя!] рубцовской общественной организации «Лучик» стал победителем конкурса Фонда президентских грантов. Грант направлен на обучение неговорящих детей с ментальными нарушениями общению с окружающими с помощью карточек / Л. Маковецкая. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 140 (2 августа). – С. 3.

183. 85 специалистов претендуют на звание «Лучший шеф-наставник» в 2023 году. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 138 (29 июля). – С. 1.

184. Заключительный этап олимпиады «Физтех-2022» по математике. Часть 2Н. / Х. Агаханов [и др.]. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 5. – С. 13-22. *Аннотация: приводятся задания (с решениями) заключительного этапа олимпиады «Физтех» по математике 2022 года.*

185. Андропова, Н. Со швейной машиной к звездам [барнаульская школьница Алиса Кузьмина победила во Всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы». Ей необходимо было придумать и самостоятельно сшить костюм] / Н. Андропова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 144 (8 августа). – С. 3.

186. Попова, Т. По-алтайски, по-михеевски [об ученике 11 класса из села Алтайское Алексея Михеева, завоевавшего серебро в 55-й Международной химической олимпиаде, прошедшей в Цюрихе, где российская команда в составе четырех школьников забрала три золотые медали и одну серебряную] / Т. Попова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 152 (18 августа). – С. 18.

187. Блаженко, И. За город, край и мастеров [в краевой столице прошла эстафета с флагом Всероссийского конкурса «Мастер года». с целью презентовать достопримечательности города и популяризовать профессиональное образование среди молодежи] / И. Блаженко. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 150 (16 августа). – С. 4.

188. Положение о XVI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (на 2023/2024 учебный год). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 16 (август). – С. 75-80.

ШАХМАТЫ

1. Манафова, О. И. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игры в шахматы / О. И. Манафова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 65-66. *Аннотация: представлен опыт работы по обучению игры в шахматы.*

2. Успех в клеточку [интервью с президентом краевой Федерации шахмат Артемом Поломошновым]. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 154 (22 августа). – С. 8.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Иностранный язык

3. Шумайлова, А. С. Смешение языков при формировании и развитии искусственного билингвизма у детей в раннем возрасте / А. С. Шумайлова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 47-50. *Аннотация: рассмотрены понятия лингвистической интерференции и трансференции, их виды. Приведен анализ опроса и предложены рекомендации по нивелированию смешения языков у детей в раннем возрасте.*

4. Васина, О.С. Основа и основания английского учебного текста при применении современных технологий обучения чтению на английском языке / О. С. Васина. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 49-53. *Аннотация: рассмотрены основания английского учебного текста. Отмечена необходимость понимания структуры и логики учебного*

текста для эффективного использования современных технологий обучения чтению на английском языке.

Биология

5. Баландина, Н. В. Проект урока биологии с использованием оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста» / Н. В. Баландина. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 41-46. *Аннотация: представлен проект урока биологии для 8 класса по теме «Движение крови по сосудам». Урок составлен с использованием приборов цифровой лаборатории Releon «Физиология».*

География

6. Беляева, М. В. Изучение проблем развития отечественной и мировой науки как инструмент формирования гражданской идентичности / М. В. Беляева. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 20-27. *Аннотация: представлен план-конспект урока географии на тему «НТР: характерные черты, особенности, достижения и проблемы отечественной науки». Данная тема изучается в курсе «Экономическая и социальная география мира» в 10-м классе в разделе «Общая характеристика мира. Урок построен на основе применения проблемного подхода, что отражено в содержании проблемных вопросов и заданий для групповой работы по теме урока.*

История. Обществознание. Краеведение

7. Гармашова, М. Д. Гражданская война на Южном Урале (1918-1922) языком улиц и памятных мест с использованием возможностей мобильного приложения 2GIS и цифровой платформы «МЭО» / М. Д. Гармашова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 49-54. *Аннотация: предложен сценарий урока при изучении региональной истории для 10-11 классов с использованием цифровой платформы и мобильного приложения.*

8. Открытие выставки «Мир глазами ребенка. Рисунки детей Москвы» (01.06.2023). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 13 (июль). – С. 4-6. *Аннотация: в галерее «Китай-город» показаны детские рисунки, созданные в 1910—1930-е годы. Проект помогает отследить ключевые этапы развития страны глазами детей. Рисунки отражают разные сюжеты: школьная пора, спортивные соревнования, важные общественные события.*

9. Руднева, О. С. Некоторые аспекты преподавания истории в театральном вузе / О. С. Руднева. – Текст непосредственный // Методист. –

2023. – № 3. – С. 21-26. *Аннотация: акцентирована роль истории в обучении театрального студенчества идей гражданской ответственности, патриотизма, единства.*

10. Молодцова, Н. Г. Краеведческие исследования как ресурс развития продуктивного мышления обучающихся (из опыта работы) / Н. Г. Молодцова. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 46-55. *Аннотация: о подходах развития продуктивного мышления школьников в процессе междисциплинарных краеведческих исследований. Приведены примеры детской исследовательской работы, занявшей призовое место на Московском конкурсе исследовательских работ школьников.*

11. Касимов, Р. Н. Особенности организации исследовательской работы школьников в летних туристско-краеведческих экспедициях в Удмуртской Республике / Р. Н. Касимов, Е. Л. Корепанова. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 69-80. *Аннотация: о практике организации исследовательской работы в летних краеведческих экспедициях юных туристов в Удмуртской Республике. Сделан акцент на подготовку и проведение таких мероприятий во время летних каникул, в рамках школьной программы по краеведению.*

12. Попова, Т. «Голос бездонной русской тоски» [статья к 150-летию со дня рождения Ф. Шаляпина и о правнучке великого певца, живущего в Барнауле] / Т. Попова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 152 (18 августа). – С. 21.

13. 16 августа 215 лет назад родился географ, востоковед и исследователь Алтая Пётр Чихачёв. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 150 (16 августа). – С. 1.

Литература

14. Ирзаева, Ю. С. Междисциплинарный урок «Начать сначала...» по рассказу Т. Н. Толстой «Белые стены» / Ю. С. Ирзаева. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 57-60. *Аннотация: представлен конспект урока, в ходе которого предложено использовать знания из нескольких учебных предметов: литература, история, биология, физика, используя рассказ современной литературы. Урок по представленному материалу был проведен на одном из испытаний финала конкурса «Флагманы образования. Школа» в г. Грозном.*

15. Валева, Е. В. Дальтон-технология на уроках литературы / Е. В. Валева. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 64-68. *Аннотация: описаны возможности образовательной дальтон-технологии на уроках литературы в средней школе, учитывающей уровень психического и интеллектуального развития, повышение мотивации к учебно-познавательной работе.*

16. Фирсова, Т. Г. Компьютерная игра как элемент геймификации на уроках литературного чтения / Т. Г. Фирсова, М. С. Щёкина. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 87-92. *Аннотация: описана коллекция цифровых ресурсов для моделирования урочной и внеурочной деятельности по предмету «Литературное чтение». В качестве примера дан обзор авторской компьютерной обучающей игры «Житков и его команда»: сценарий, интерфейс, игровые элементы и правила.*

Математика. Геометрия

17. Журавлева, Н. А. Стереометрия в профильном ЕГЭ по математике 2022 года / Н. А. Журавлева. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 3-13. *Аннотация: представлены авторские решения заданий с развёрнутым ответом по стереометрии ЕГЭ профильного уровня по математике 2022 г. Приведены рекомендации по подготовке обучающихся по стереометрии.*

18. Заключительный этап олимпиады «Физтех-2022» по математике. Часть 1 / Н. Х. Агаханов [и др.]. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 14-23. *Аннотация: приводятся задания (с решениями) заключительного этапа олимпиады «Физтех» по математике 2022 года для 9-11 классов.*

19. Олимпиада «Ломоносов – 2021-2022» по математике / И. В. Асташова [и др.]. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 24-34. *Аннотация: приводятся задания, предлагавшиеся учащимся выпускных классов на олимпиаде «Ломоносов» по математике в 2021/2022 учебном году, с ответами и решениями.*

20. Петлина, Е. М. Решение вероятностных задач по ключевым словам / Е. М. Петлина, Л. Г. Зверева. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 35-38. *Аннотация: описана методика решения вероятностных задач, предполагающая при решении применять основные правила путём сведения их к некоторым ключевым словам. Решение задач по теории вероятностей включает анализ условия и выявление ключевых слов.*

21. Бежану, Т. В. Преобразование геометрического чертежа с помощью дополнительных построений в задачах на отношения отрезков / Т. В. Бежану, В. А. Тимошкина. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 39-44. *Аннотация: рассмотрены геометрические задачи на отыскание отношений отрезков, для решения которых требуется выполнить преобразование исходного чертежа с помощью дополнительных построений. Предложена последовательность действий по построению вспомогательной прямой. Обсуждаются вопросы методики обучения решению задач на отношения отрезков.*

22. Клековкин, Г. А. Плоские линии как предмет учебно-исследовательских проектов (огibaющая) / Г. А. Клековкин. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 45-57. *Аннотация: рассмотрено моделирование в среде интерактивной математической системы GeoGebra однопараметрических семейств плоских кривых, имеющих огibaющую.*

23. Калинин, С. И. Обобщение некоторых классических неравенств средствами p -выпуклых функций / С. И. Калинин, Ю. И. Макарова, Н. С. Протасов. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 58-62. *Аннотация: сформулировано неравенство Иенсена для p -выпуклых / p -вогнутых функций и на его основе доказываются обобщения хорошо известных классических неравенств Коши, Коши-Буняковского, Гюйгенса, Ки Фана.*

24. Тонеева, Е. С. Интеллектуальная игра «Логарифмы - это скучно?» / Е. С. Тонеева, Е. Н. Шабаева. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 63-68. *Аннотация: разработка внеклассного мероприятия (в форме игры, например, ребусов) по теме «Логарифмы».*

25. Карпушина, Н. М. «Импортозамещение в образовании» и другие новости (обзор интернет-ресурсов) / Н. М. Карпушина. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 69-72. *Аннотация: защита диплома, написанного ChatGPT чат-ботом с искусственным интеллектом, исследование качества знаний школьников TIMS-2023, к юбилею Блеза Паскаля, открытие закона роста.*

26. Подаев, М. В. Геометрические неравенства / М. В. Подаев. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 73-75. *Аннотация: подборка задач на геометрические неравенства, с необходимостью рассматривать длины отрезков, сравнивать величины периметров.*

27. Акулич, И. Ф. Ещё четыре квадрата / И. Ф. Акулич. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 76-78. *Аннотация: опубликована шуточная задача с решением на натуральные числа, представленная в 2016 г. в журнале «Квантик» № 4.*

28. Карпушина, Н. М. Красота простота / Н. М. Карпушина. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 4. – С. 79. *Аннотация: об оригинальных визуализациях простых чисел. Графическая версия Эратосфена, парабола, визуализация Гильбрайта, разбиение Гольдбаха, решето Матиясевича – Стечкина.*

29. Савостина, С. С. Проектная деятельность на уроках математики как один из методов формирования универсальных учебных действий на основе системно-деятельностного подхода / С. С. Савостина. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 44-47. *Аннотация: о разви-*

вающих технологиях, целью которых является донесение знаний, выявление, развитие творческих способностей суворовцев, стимулирующее их самостоятельную продуктивную учебную деятельность. Приведены примеры проектной деятельности.

30. Калинин, С. И. О вступительных экзаменах по математике в высшие учебные заведения Сербии / С. И. Калинин, А. Н. Соколова. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 5. – С. 3-12. *Аннотация: о содержании вступительного экзамена по математике в Белградский университет (Сербия) на инженерные направления подготовки; проводится его сопоставление с российским ЕГЭ по математике профильного уровня.*

31. Харбих, Т. С. Решение прямых и обратных задач на работу с формулами как средство формирования математической грамотности / Т. С. Харбих. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 5. – С. 23-35. *Аннотация: об опыте работы по формированию функциональной математической грамотности школьников посредством решения базовых прямых и обратных задач «на формулы» для 5-го класса.*

32. Кузьмичев, А. И. Квадратные уравнения и теорема Виета / А. И. Кузьмичев, Т. Н. Кузьмичева. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 5. – С. 36-41. *Аннотация: предложено решение задач с квадратными уравнениями и неравенствами, позволяющие более основательно изучить соответствующий материал и применять теорему Виета, теорию квадратных уравнений и неравенств к решению многих задач школьного курса математики.*

33. Бичегкуев, М. С. О наибольшем и наименьшем значениях квадратичной функции / М. С. Бичегкуев, Э. Г. Олисаев. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 5. – С. 42-53. *Аннотация: рассмотрены задачи о числе точек, в которых квадратичная функция и приводящиеся к ней функции принимают наибольшее или наименьшее значения.*

34. Попов, А. Н. Об одной стереометрической задаче московской математической олимпиады / А. Н. Попов. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 5. – С. 54-62. *Аннотация: рассмотрен один из способов (конструктор для объёмного моделирования), с помощью которого можно придумать задачу для интеллектуального математического соревнования. Проведён анализ решений стереометрической задачи школьниками с Московской математической олимпиады.*

35. Синкевич, Г. И. О Санкт-Петербургском семинаре по истории математики. Двести докладов (2013-2023) / Г. И. Синкевич. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 5. – С. 63-72. *Аннотация: о десятилетней деятельности Санкт-Петербургского семинара по истории математики: выделены основные группы тем, соответствующих*

структуре исследований по истории математики; охарактеризован состав участников семинара по возрастным, по географическим признакам, по направлению научных интересов.

36. Карпушина, Н. М. «Нейросеть заменит учителя?» и другие новости (обзор интернет-ресурсов) / Н. М. Карпушина. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 5. – С. 77-78. *Аннотация: квадратный трёхчлен – довольно часто используемый в школьной программе объект. Показано какие нестандартные ситуации можно создать вокруг него.*

37. Карпушина, Н. М. Такой удобный треугольник / Н. М. Карпушина. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 5. – С. 79-80. *Аннотация: о том, как определить площадь треугольника. Приведены задачи по геометрии с примерами о героновом треугольнике.*

38. Малышев, И. Г. Красивые задачи на фигуры вращения / И. Г. Малышев. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 3-8. *Аннотация: на примере задач по теме «Фигуры вращения», показана красота стереометрических задач, которой можно лишиться в результате изменения программ и переориентирования на новые разделы в школьной математике.*

39. Агаханов, Н. Х. Муниципальный этап XLIX Всероссийской олимпиады школьников по математике в Московской области / Н. Х. Агаханов, О. К. Подлипский. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 9-18. *Аннотация: приводятся задания (с решениями) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2022/2023 учебного года в Московской области для 6-11 классов.*

40. Шабанова, М. В. Компьютерная поддержка конструктивной деятельности учащихся при решении стереометрических задач повышенного уровня сложности / М. В. Шабанова, С. Н. Котова, А. Е. Томилова, Л. Н. Удовенко. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 19-29. *Аннотация: представлены методические возможности динамического моделирования в GeoGebra для организации и поддержания конструктивной деятельности учащихся при решении стереометрических задач. На примере задачи повышенного уровня сложности ЕГЭ по математике показано, как с помощью GeoGebra можно снимать трудности, связанные с построением и использованием проекционных изображений для решения стереометрических задач.*

41. Журавлева, А. С. Пирамида математической грамотности / А. С. Журавлева. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 30-34. *Аннотация: о проблеме формирования математической грамотности.*

42. Семёнов, П. В. От действительных чисел к исследованию функций / П. В. Семёнов. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023.

– № 6. – С. 35-39. *Аннотация: показано, что исследование функций на монотонность и экстремумы с помощью производных можно доказательно провести без ссылок на теоремы Лагранжа, Ролля, Ферма, Вейерштрасса, Больцано-Вейерштрасса, Коши-Кантора, а исходя лишь из свойств (аксиом) множества действительных чисел. Подход применим при обучении математике с недостаточным количеством часов на изучение начал математического анализа (элементов высшей математики).*

43. Кузьмичев, А. И. Освобождение от иррациональности в знаменателе А. И. Кузьмичев, Т. Н. Кузьмичева. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 40-45. *Аннотация: данная тема была весьма популярной ещё несколько лет назад, но с повсеместным введением ЕГЭ, который «упразднил» решение многих задач школьного курса математики, она утратила в курсе своё значение, хотя инженерам всё ещё приходится выполнять приближённые вычисления, а иррациональность в знаменателе кратно увеличивает их неточность.*

44. Осипов, А. В. Ещё раз о теореме Менелая / А. В. Осипов, В. И. Рыжик. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 46-53. *Аннотация: статья возвращает читателя к классическим теоремам Менелая и Чевы. В терминах так называемых «правильных произведений» формулируется теорема Менелая для замкнутой ломаной. Доказательство использует предложенное в книгах проектирование на выделенную прямую и проще традиционного. Теорема Чевы доказывается применением теоремы Менелая. Авторы показывают, что существует естественная связь между обеими теоремами.*

45. Мельников, Р. А. Научное и педагогическое наследие Льва Дмитриевича Кудрявцева (к 100-летию со дня рождения) / Р. А. Мельников, О. А. Саввина. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 54-59. *Аннотация: в 2023 году исполняется 100 лет со дня рождения учёного-математика, доктора физико-математических наук, профессора, члена-корреспондента РАН Льва Дмитриевича Кудрявцева (1923-2012), известного специалиста в области теории функций, топологии и функционального анализа. Кратко описаны биография и научный путь учёного, впервые раскрыты его мировоззренческие взгляды, выявлены достоинства созданной им учебно-методической литературы (учебников и задачников по математическому анализу). Реконструированы взгляды Л.Д. Кудрявцева на проблемы отечественного высшего и среднего математического образования.*

46. Кондратьева, Г. В. Переход от рукописи к печатному изданию: у истоков создания отечественных учебников математики / Г. В. Кондратьева. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 60-68. *Аннотация: рассмотрена история создания первого печатного*

учебника по математике на русском языке. Приведены краткие сведения об авторе И.Ф. Копиевском.

47. Всероссийский научно-методический семинар «передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом» в 2022/2023 учебном году. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 69-71. *Аннотация: в прошедшем 2022/2023 учебном году семинар продолжил свою работу под руководством академика МАНПО, доктора педагогических наук Т.И. Кузнецовой и члена-корреспондента МАНПО, кандидата педагогических наук, зав. кафедрой математического анализа и геометрии Государственного университета просвещения Г.В. Кондратьевой.*

48. Подаев, М. В. Счёт углов / М. В. Подаев. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 76-77. *Аннотация: опубликована подборка задач по материалам различных этапов олимпиады Эйлера по темам планиметрии.*

49. Карпушина, Н. М. Дело о пропавшем гороскопе / Н. М. Карпушина. – Текст непосредственный // Математика в школе. – 2023. – № 6. – С. 78-80. *Аннотация: ценитель истории, шутник и остролов Александр Сергеевич Пушкин любил собирать исторические анекдоты - краткие рассказы о необычных случаях из жизни известных личностей. Да не просто известных, а зачастую знаковых для своей эпохи людей. Кто бы мог подумать, что среди них окажутся математики!*

Основы безопасности жизнедеятельности

Залесский, М. Л. Использование межпредметных связей ОБЖ и физики для повышения эффективности обучения школьников основам безопасности дорожного движения / М. Л. Залесский, Н. Л. Дудукина. – Текст непосредственный // Школьные технологии. – 2023. – № 3. – С. 93-102. *Аннотация: рассмотрено изменение эффективности обучения школьников при использовании в учебном процессе межпредметного взаимодействия физики и основ безопасности жизнедеятельности, на примере основ безопасности дорожного движения.*

Русский язык

50. Костюченко, Л. А. Схемы, мнемосхемы и таблицы на уроках русского языка как средство обучения в условиях обновленных ФГОС / Л. А. Костюченко. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 54-57. *Аннотация: о процессе обучения русскому языку в условиях обновленных ФГОС, обучению создавать, применять и преобразовывать знаки, символы, модели и схемы, переводить сложную по составу информацию из графического представления в текстовое и наоборот.*

51. Наумова, Н. П. Доказательства в рассуждении (план-конспект урока русского языка в 5-м классе) / Н. П. Наумова. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 5. – С. 57-59. *Аннотация: методическая разработка урока по разделу «Морфология. Орфография. Культура речи». Цель урока – развить умения для составления текста-рассуждения, выделять тезисы, доказательства, выводы.*

Технология

52. Пустыльник, Ю. Ю. «У кого из вас дома была или есть такая игрушка?» / Ю. Ю. Пустыльник, С. В. Вержбицкая. – Текст непосредственный // Воспитание школьников. – 2023. – № 4. – С. 72-80. *Аннотация: на примере изучения народной игрушки в школьном курсе технологии показаны методические возможности формирования у детей и подростков представлений о культурном богатстве многонационального народа России, уважения к региональным культурным традициям.*

53. Московченко, Н. Н. Проектно-исследовательская деятельность как особая философия образования на уроках технологии / Н. Н. Московченко. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 3. – С. 55-57. *Аннотация: о вопросах формирования функциональной грамотности на уроках технологии через проектно-исследовательскую деятельность.*

Физика

54. Сауров, Ю. А. О методологической культуре учителя физики / Ю. А. Сауров, М. П. Уварова. – Текст непосредственный // Физика в школе. – 2023. – № 4. – С. 3-10. *Аннотация: обращено внимание на формирование методологической культуры при изучении физики.*

55. Масленникова, Ю. В. Экспериментальные задачи по курсу «Геометрическая оптика» (на примере изучения закона отражения света) / Ю. В. Масленникова, М. А. Фаддеев, И. Ю. Зворыкин. – Текст непосредственный // Физика в школе. – 2023. – № 4. – С. 11-21. *Аннотация: о приемах, позволяющих расширять область применения основного закона геометрической оптики и формировать у учащихся познавательные универсальные учебные действия в ходе исследовательской деятельности.*

56. Мукушев, Б. А. Реализация единого научного подхода к изучению распространения волн в воздухе / Б. А. Мукушев. – Текст непосредственный // Физика в школе. – 2023. – № 4. – С. 22-28. *Аннотация: на основе единого научного подхода изучены закономерности распространения звуковых и световых волн в земной атмосфере.*

57. Антонова, Н. А. Энциклопедия как источник дополнительной информации при обучении физике / Н. А. Антонова. – Текст непосредственный

ный // Физика в школе. – 2023. – № 4. – С. 29-32. *Аннотация: о возможности работы с энциклопедией для формирования читательской грамотности при обучении физике, приведены методические рекомендации по формированию этих умений.*

58. Коноваленко, С. П. Веб-квест технология для закрепления знаний по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» / С. П. Коноваленко, А. А. Сыроватская, С. Н. Кихтенко, К. Ю. Сушкин. – Текст непосредственный // Физика в школе. – 2023. – № 4. – С. 33-37. *Аннотация: о возможности игровых технологий на примере веб-квеста в школьном курсе физики. В качестве примера предложен разработанный авторами веб-квест по теме «Первоначальные сведения о строении вещества».*

59. Тамашина, Я. Н. Полифункциональность учебных проектов и исследований естественнонаучной направленности / Я. Н. Тамашина. – Текст непосредственный // Физика в школе. – 2023. – № 4. – С. 38-43. *Аннотация: раскрыты различные аспекты полифункциональности проектно-исследовательской деятельности естественнонаучного характера и на примере формирования исследовательских и проектных умений различных видов функциональной грамотности: читательской, естественнонаучной, математической, финансовой и креативного мышления.*

60. Кочедыкова, Л. В. Особенности компетентностно-ориентированных заданий интегрированного курса «Естествознание» в системе среднего профессионального образования / Л. В. Кочедыкова. – Текст непосредственный // Физика в школе. – 2023. – №4. – С. 44-48. *Аннотация: демонстрируется система компетентностно-ориентированных заданий на примере темы «Звук и его характеристики» (УМК И.Ю. Алексишиной), разработанных для специальности 53.02.08 «Музыкальное звукооператорское мастерство».*

61. Дружинина, О. М. Школа молодого исследователя / О. М. Дружинина. – Текст непосредственный // Физика в школе. – 2023. – № 4. – С. 49-54. *Аннотация: представлена методика организации и проведения мероприятий, направленных на формирование и развитие исследовательских, инженерно-технических компетенций школьников.*

62. Пичугин, С. В. Изучение законов механики с помощью прибора на воздушной подушке / С. В. Пичугин, С. В. Степанов, П. С. Бугаков, С. В. Муренцов. – Текст непосредственный // Физика в школе. – 2023. – № 4. – С. 55-61. *Аннотация: приведено подробное описание прибора для изучения законов механики с использованием эффекта воздушной подушки и рассмотрены основные приемы работы с ним. В качестве примеров, описаны три демонстрации с его использованием: демонстрация принципа относительности, зависимости тормозного пути от скорости тела, измерение ускорения тела при движении вниз и вверх по наклонной плоскости.*

63. Сауров, Ю. А. Диалог о физическом образовании (к 80-му юбилею академика РАО, профессора В. Я. Синенко) / Ю. А. Сауров, Е. Б. Петрова. – Текст непосредственный // Физика в школе. – 2023. – № 4. – С. 62-64. *Аннотация: интервью с заслуженным учителем РФ о служении физическому образованию.*

Химия

64. Шабля, И. Н. Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках химии в 8 и 9 классах / И. Н. Шабля. – Текст непосредственный // Методист. – 2023. – № 7. – С. 38-40. *Аннотация: о технологии развития критического мышления, показаны варианты использования приемов данной технологии на разных этапах урока.*

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА СТРАНИЦАХ КРАЕВОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ

65. Карпова, Л. «Спасибо вам за память» [в селе Косиха завершился Литературный фестиваль Роберта Рождественского] / Л. Карпова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 114 (27 июня). – С. 1,3.

66. Маковецкая, Л. Пой, гитарная струна [в Рубцовске на средства губернатора Алтайского края организована гитарная студия для подростков] / Л. Маковецкая. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 123 (8 июля). – С. 4.

67. Карпова, Л. Столица искусств [в Барнауле открылась Межрегиональная художественная выставка «Сибирь-ХIII», представляющая творчество профессиональных художников из 10 регионов] / Л. Карпова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 122 (7 июля). – С. 2.

68. Карпова, Л. Как всё начиналось [в Мемориальном музее Роберта Рождественского в селе Косиха открылась выставка «Дело было в Литинституте», посвященная студенческим годам поэта и его супруги и музыки Аллы Киреевой] / Л. Карпова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 122 (7 июля). – С. 20.

69. Платунов, Е. Не сгорели в Курской битве [о трагически сложившейся фронтовой судьбе воинов-земляков, участвовавших в сражении на Курской дуге] / Е. Платунов. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 122 (7 июля). – С. 21.

70. Андронова, Н. Вязь из музыкальных миксов [в Алтайском крае появилась бесплатная школа для диджеев] / Н. Андронова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 122 (7 июля). – С. 22.

71. Сердов, Д. Любовь к профессии - залог успеха [учитель русского языка и литературы Безрукавской средней школы Рубцовского района Вар-

сеник Степанян вошла в число победителей Всероссийского конкурса молодых учителей] / Д. Сердов. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 119 (4 июля). – С. 3.

72. Первая за сорок лет [об открытии в Барнауле Межрегиональной художественной выставки «Сибирь-ХIII»]. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 117 (30 июня). – С. 1.

73. Не только картины на стенах [отбор работ на выставку «Сибирь-ХIII» начался еще в конце прошлого года, когда состоялись региональные выставкомы]. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 177 (30 июня). – С. 7.

74. От персоналий к обобщениям [об участии искусствоведов Межрегиональной выставке «Сибирь-ХIII», представивших свои издания, проводивших научную конференцию и лекции-экскурсии]. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 117 (30 июня). – С. 8.

75. «Волна пойдёт дальше» [интервью с художниками, чьи работы выставлены на Межрегиональной выставке «Сибирь-ХIII»]. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 117 (30 июня). – С. 17.

76. Карпова, Л. Чтобы получился праздник [интервью с живописцем Дмитрием Петренко о том, как Алтайское отделение Союза художников России шло к крупнейшему за последние 43 года межрегиональному выставочному проекту «Сибирь-ХIII»] / Л. Карпова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 117 (30 июня). – С. 18

77. Сидоренко, П. Из личных историй создается наша общая [в Бийске проводится Всероссийский конкурс творческих работ «#PRO-Мое! Твоё!Наше»] / П. Сидоренко. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 125 (12 июля). – С. 4.

78. Попова, Т. «Вы нас до слез довели» [интервью с Л. А. Гриневич (к.п.н., доцент кафедры библиотекovedения и информатики), выигравшая гран-при этапа СФО XVIII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», автор проекта «Дорогой Великого поста»] / Т. Попова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 127 (14 июля). – С. 21.

79. Иванова, М. «Наша гордость и головная боль» [720 выпускников программ бакалавриата, специалитета и магистратуры АлтГПУ получили дипломы о высшем образовании] / М. Иванова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 126 (13 июля). – С. 1, 2.

80. Карпова, Л. Точнее и интереснее [в Комсомольской средней школе Павловского района 1 сентября откроется «Точка роста» – образовательный центр естественно-научной и технологической направленности] / Л. Бардакова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 136 (27 июля). – С. 1, 3.

81. Социология в современном мире: наука, образование, творчество. Вып. 6: сборник статей / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. – Текст непосредственный. – Барнаул. – Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 462 с. *Аннотация: рассмотрены материалы по широкому кругу социальных проблем. Особое внимание уделено потенциалу социологической науки в развитии социально мыслящего человека, проблемам социологического образования и другим вопросам.*

82. Просветительство. Наставничество. Успех : сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – 74 с. – Текст непосредственный *Аннотация: представлены материалы научно-практических конференций проекта «Образовательный поезд-территория роста», где нашли свое отражение доклады сотрудников образовательных учреждений Алтайского края.*

83. Стебунова, Е. В. Дизайн образование в школе / Е. В. Стебунова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд - территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 8-9.

84. Захарян, О. Н. Правополушарное рисование. Подготавливаем материалы для рисования / О. Н. Захарян. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 9-10.

85. Захарян, О. Н. Правополушарное рисование. «Виноград» / О. Н. Захарян. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 10-11.

86. Захарян, О. Н. Правополушарное рисование. «Море» / О. Н. Захарян. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 11-12.

87. Фролова, Т. А. Тестоластика. Лягушонок из соленого теста / Т. А. Фролова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 12-13.

88. Фролова, Е. А. Изделия из помпонов «Цыпленок» / Е. А. Фролова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 13-14.

89. Фролова, Е. А. Игрушки из полосок бумаги «Божья коровка» / Е. А. Фролова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество.

Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 14.

90. Шабунина, Л. В. О деятельности учителя по духовно-нравственному воспитанию детей / Л. В. Шабунина. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 16-17.

91. Митина, А. А. Методика работы с учебно-методическим пособием локального уровня «Село Целинное. Район Целинный» / А. А. Митина. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 15-16.

92. Бойко, Е. В. Техника скрайбинга на уроках литературы / Е. В. Бойко. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 20.

93. Вайцель, Т. В. Механизмы реализации ФГОС на уровне среднего общего образования / Т. В. Вайцель. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 18-19.

94. Бойко, Е. В. Литературный марафон «Алтай литературный» / Е. В. Бойко. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 21-22.

95. Ярославцева, Е. К. Проект «Волонтеры по финансовой грамотности» / Е. К. Ярославцева. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 22-23.

96. Сенчак, О. В. Проблемное обучение как важная составляющая системно-деятельностного подхода / О. В. Сенчак. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 23-25.

97. Сидоренко, А. Н. Классный руководитель: личная позиция и взаимодействие с детьми / А. Н. Сидоренко. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 26-27.

98. Коваленко, Е. В. Проект «Школа будущего первоклассника» / Е. В. Коваленко, Т. А. Гребенщикова, Н. В. Петрова. – Текст непосредственный

// Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 28-29.

99. Погорелова, О. О. Наставничество как образовательная технология / О. О. Погорелова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 29-30.

100. Ленкина, И. А. Техники и технологии организации дистанционного обучения / И. А. Ленкина. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 30-35.

101. Пикалова, Е. А. Проект «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению» / Е. А. Пикалова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 36-37.

102. Ленкина, И. А. Создание интерактивного видео с помощью образовательной платформы / И. А. Ленкина. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 38-39.

103. Дрозд, Л. Л. Использование электронного приложения к учебникам УМК «Школа России» на уроках в начальной школе / Л. Л. Дрозд. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 40-42.

104. Коперчак, О. Р. Социальная сеть, как современная площадка для организации дистанционного обучения / О. Р. Коперчак. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 43-45.

105. Гулятьева, О. А. «Адвент» - календарь ожидания Нового года» / О. А. Гулятьева. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 45-46.

106. Колесникова, С. Н. Организация культурного досуга семей с детьми в условиях сельской местности / С. Н. Колесникова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 47-48.

107. Донова, О. Н. Формирование личностных качеств у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности / О. Н. Донова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 48-51.

108. Сердюк, С. В. Эмоциональный интеллект. Зачем его развивать у ребенка? / С. В. Сердюк. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 52-55.

109. Сердюк, С. В. Смена поколений или почему мы не понимаем своих детей? / С. В. Сердюк. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 55-58.

110. Сердюк, С. В. Моя философия добра / С. В. Сердюк. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 58-59.

111. Сердюк, С. В. Система работы с художественным текстом для развития эмоционального интеллекта у дошкольников и младших школьников / С. В. Сердюк. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд - территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 59-62.

112.

113. Кирилкина, М. А. Как помочь ребенку полюбить читать? / М. А. Кирилкина. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 64-65.

114. Кирилкина, М. А. Знакомство со святочным рассказом / М. А. Кирилкина. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 65-66.

115. Морозова, М. В. Опыт работы музыкального руководителя МБДОУ «Целинный детский сад «Теремок» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников / М. В. Морозова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 66-69.

116. Бардакова, О. Н. Большой мир «Маленькой страны». Проект «Мир равных возможностей» / О. Н. Бардакова. – Текст непосредственный // Просветительство. Наставничество. Успех: сборник педагогического

опыта в рамках «Образовательный поезд – территория роста». – Барнаул. – 2021. – С. 69-70.

117. «Учим поколения» (интервью с директором одной из старейших школ столицы ГБОУ г. Москвы «Школа № 56 имени академика В. А. Лесгаова» Ж. В. Садовниковой, о многолетних традициях, ценностях, процессах воспитания и обучения). – Текст непосредственный // Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 14 (июль). – С. 74-80.

118. Попова, Т. «Звучит лучше, чем «ПТУ» [приемная кампания в профессиональные учебные заведения подтвердила тенденцию последних лет: все чаще выпускники школ выбирают колледжи, а не вузы] / Т. Попова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 138 (29 июля). – С. 2.

119. Маковецкая, Л. Дружная деревня [завершила работу тридцатая Международная летняя детская деревня «Алтай»] / Л. Маковецкая. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 137 (28 июля). – С. 20.

120. Долженкова, С. А. Идеальный отпуск директора школы / С. А. Долженкова. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 46-51.

121. «ИИ не может быть умнее педагога...» Интервью с А. Комиссаровым. – Текст непосредственный // Директор школы. – 2023. – № 6. – С. 54-64. *Аннотация: интервью с директором направления «Развитие на основе данных» Университета 2035, образовательным методологом-игропрактиком, экспертом в области искусственного интеллекта и дата-центричного педдизайна: о ChatGPT, soft skills, язык программирования.*

122. Вперед, амбассадоры! [ссузы края, попавшие в нацпроект «Профессионалитет», практически укомплектованы]. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 147 (11 августа). – С. 3.

123. Маковецкая, Л. Научить «ловить рыбку» [в Рубцовском районе провели VI Краевой молодежный образовательный форум «Территория ответственности»] / Л. Маковецкая. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 156 (24 августа). – С. 3.

124. Статус для школьников [выпускники Президентской программы подготовки управленческих кадров провели 18 уроков проактивности для школьников Алтайского края. Во встречах с предпринимателями и управленцами участвовало порядка 270 человек]. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 156 (24 августа). – С. 3.

125. Кочетыгова, Т. Как мы украшали мусс [в Бийском промышленно-технологическом колледже родители учащихся могут испытать на себе, что значит быть кондитером] / Т. Кочетыгова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 152 (18 августа). – С. 23.

126. Сердов, Д. Педагоги вывели формулу успеха [о форуме «Молодой учитель. Формула успеха»] / Д. Сердов. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 169 (12 сентября). – С. 2.

127. Литвинова, К. «Давай, дыши!» [о выпускнице Новомоношкинской школы Заринского района, спасшей жизнь человеку] / К. Литвинова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 177 (22 сентября). – С. 5.

128. Попова, Т. «Я не разрушу детскую мечту» [о тренере-преподавателе одной из школ Павловска – Валерии Манакове] / Т. Попова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 177 (22 сентября). – С. 19.

129. Маковецкая, Л. Естественно, хайтек [в Рубцовске открылся первый школьный кванториум] / Л. Маковецкая. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 175 (20 сентября). – С. 4.

130. Иванов, Н. Внедрить наноуроки [на открытом уроке с Президентом России среди 30 лучших школьников страны приняла участие 10-классница Мария Лебедева из Бийского лицея] / Н. Иванов. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 164 (5 сентября). – С. 1.

131. Иванова, М. День знаний в цифрах [свыше 285 тыс. детей края сели за парты, в честь Дня знаний в 1082 общеобразовательных школах состоялись торжественные линейки] / М. Иванова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 162 (1 сентября). – С. 1, 8.

132. Андропова, Н. Учитель – на вес золота [1 сентября прошлого года в Таджикистане открыли пять российско-таджикских школ. Уроки ведут в том числе учителя из Алтайского края. Наш земляк возглавил одно из учебных заведений] / Н. Андропова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 162 (1 сентября). – С. 3.

133. Иванова, М. Не расставаясь с детством [в августе в Барнауле прошел традиционный краевой августовский педсовет, на котором подвели основные итоги отрасли образования за последний год и последние пять лет, наметили ключевые задачи на будущее] / И. Иванова. – Текст непосредственный // Алт. правда. – 2023. – № 158 (26 августа). – С. 1, 3.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АРМ – автоматизированное рабочее место
ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ДПП – дополнительная профессиональная программа
НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата
НОО – начальное общее образование
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ООО – основное общее образование
СВО – специальная военная операции
СОО – среднее общее образование
ФАООП – федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ФООП – федеральные основные общеобразовательные программы
ФОП – федеральная образовательная программа
ЦОС – цифровая образовательная среда

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Алтайская правда. – 2023. – № 114 (27 июня), № 117 (30 июня), № 119 (4 июля), № 122 (7 июля), № 123 (8 июля), № 125 (12 июля), № 126 (13 июля), № 127 (14 июля), № 132 (21 июля), № 136 (27 июля), № 137 (28 июля), № 138 (29 июля), № 140 (2 августа), № 143 (5 августа), № 144 (8 августа), № 147 (11 августа), № 150 (16 августа), № 152 (18 августа), № 154 (22 августа), № 156 (24 августа), № 158 (26 августа), № 162 (1 сентября), № 164 (5 сентября), № 169 (12 сентября), № 175 (20 сентября), № 177 (22 сентября), № 180 (27 сентября).

Вестник образования России : сб. приказов и официальных документов сферы образования. – 2023. – № 13 (июль), № 14 (июль), № 15 (август), № 16 (август).

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2023. – № 4.

Воспитание школьников. – 2023. – № 4.

Директор школы. – 2023. – № 6, № 7.

Математика в школе. – 2023. – № 4, № 5, № 6.

Методист. – 2023. – № 3, № 5, № 6, № 7.

Начальное образование. – 2023. – № 3 (116).

Физика в школе. – 2023. – № 4.

Школьная библиотека. – 2023. – № 6.

Школьные технологии. – 2023. – № 3.

Характер – источник силы: сборник научно-методических материалов (из опыта работы образовательных учреждений Алтайского края). – Барнаул, 2008. – 263 с.

Социология в современном мире: наука, образование, творчество. Вып. 6: сборник статей / под ред. О. Н. Колесниковой, Е. А. Попова. – Барнаул. – Изд-во Алт. ун-та, 2014. – 462 с.

Актуальные проблемы современной школы : аннотированный библиографический указатель новых поступлений библиотечно-информационного сектора КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова» / сост. Ю. С. Калачева; библиотечно-информационный сектор КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова». – Барнаул, 2023. – 54 с.