

Краевое автономное учреждение дополнительного образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»



Организационные аспекты обеспечения безопасной и комфортной среды в образовательной организации

**Часть 2. Организация межведомственного взаимодействия
по профилактике, выявлению и реагированию на случаи
нарушения прав и девиантного поведения
несовершеннолетних обучающихся**

Информационно-методическое издание
для руководящих и педагогических работников
образовательных организаций

г. Барнаул 2023 г.

Организационные аспекты обеспечения безопасной и комфортной среды в образовательной организации. Информационно-методическое издание для руководящих и педагогических работников образовательных организаций. Часть 2. Организация межведомственного взаимодействия по профилактике, выявлению и реагированию на случаи нарушения прав и девиантного поведения несовершеннолетних обучающихся / Составители: Е.В. Лопуга, М.В. Старчикова. Барнаул.: АИРО, 2023г.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПО ЗАЩИТЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЛУЧАЯХ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НИМИ.

Действия сотрудников медицинских учреждений при самостоятельном выявлении признаков жестокого обращения с ребенком.

Действия сотрудников образовательных учреждений в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком.

Действия сотрудников организаций социального обслуживания в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком.

Действия сотрудников органа опеки и попечительства.

Действия сотрудников органов внутренних дел.

Действия специалистов, обеспечивающих деятельность муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Действия работников образовательной организации при обнаружении признаков пренебрежения основными нуждами ребенка.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ЗАЩИТЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

Действия социального педагога образовательной организации по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Комплексная индивидуальная профилактическая работа, направленная на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.

Основания и порядок принятия решения о прекращении нахождения несовершеннолетних и (или) семей в СОП.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ДЕСТРУКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОЯВЛЯЮЩИМСЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ИНФОРМАЦИИ НЕГАТИВНОГО ХАРАКТЕРА, РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

Основные опасности в Интернете для детей и подростков.

Рекомендации для родителей.

Алгоритм межведомственного информационного обмена о несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-сообществах с противоправным контентом.

Действия при первых тревожных сигналах деструктивного поведения ребенка.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЕВ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Действия работников образовательной организации при наличии и поступлении информации о распространении наркотиков в школе.

Компетенции субъектов профилактики по организации межведомственного сопровождения несовершеннолетних, употребляющих наркотические, токсические и другие одурманивающие вещества.

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Алгоритм деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Приложения.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПО ЗАЩИТЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СЛУЧАЯХ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЕ С НИМИ¹

Жестокое обращение — это причинение ребенку особых физических и психических страданий путем побоев, лишения пищи и воды, крова, одежды (в холодное время года) и т. п. Умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, а также истязание ребенка влечет ответственность по ст. 111, 112 или 117 УК.

Определение	Специфические внешние и поведенческие признаки
<p>Физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей (иных законных представителей), других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения: нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний. Эти действия могут осуществляться в виде избиений, истязаний, сотрясения, ударов (в том числе с использованием различных предметов в качестве орудия насилия), пощечин, таскания за уши, прижигание горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов.</p>	<p>Раны и синяки - разные по времени возникновения; в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно); непонятного происхождения; имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);</p> <p>ожоги - топография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;</p> <p>укусы - следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсоидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной, премолярной формы, типично наличие кровоподтеков;</p> <p>«синдром тряски ребенка» - возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед, при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга; у ребенка наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания, одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия- синяки на плечах, груди, имеющие отпечатки пальцев.</p> <p>Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициатором обращения являются другие люди; следы травм различной давности; родители дают противоречивые, путаные объяснения

¹ Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения в семье (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 18.10.2022 № 11)

	<p>случившемуся; обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений; не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре; отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка или, напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь); повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера; ребенок испытывает страх физического контакта, боится возвращаться домой, вздрагивает от приближения взрослого, агрессивен, тревожен, демонстрирует суицидальное поведение.</p>
<p>Сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции. Инцестом называют всякую сексуальную активность между взрослыми и детьми, которые являются близкими родственниками (включая отчимов и опекунов).</p>	<p>Ребенок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия; может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым; может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий; может жаловаться на физическое нездоровье; ранняя беременность; Выявление у ребенка заболевания, передающегося половым путем; ребенок скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослым или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.</p>
<p>Психологическое (эмоциональное) насилие включает в себя постоянное отвержение, унижение ребенка, обвинения в адрес ребенка (брань, крики), принижение его успехов, унижение его достоинства, осмеяние, обман ребенка, отвержение ребенка, принуждение к одиночеству, запираение в темной комнате, ограничение его активности, совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям, причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.</p>	<p>Задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников); импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость; попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков); уступчивость, податливость; ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева; депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность. Дети, подвергшиеся эмоциональному насилию, могут чувствовать себя ненужными, плохими, глупыми, ничемными, часто имеют низкую и неустойчивую самооценку, переживают ощущение собственной несостоятельности.</p>
<p>Пренебрежение потребностями и нуждами ребенка – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде,</p>	<p>Не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес; ребенок брошен, находится без присмотра, нет жилища; изношенная, не по размеру одежда, не расчесан и т.п.; нуждается в услугах стоматолога, плохая гигиена кожи,</p>

<p>медицинском обслуживании. Пренебрежение включает в себя ряд таких проявлений, как пренебрежение потребностями в образовании и развитии, медицинской помощи при наличии у ребенка хронических заболеваний.</p>	<p>запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия, неприятный запах); не ходит в школу, прогуливает школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно; устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.</p>
--	---



Признаки, требующие немедленного информирования правоохранительных органов

Следы побоев, истязаний, другого физического воздействия; следы сексуального насилия;

Запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.), отсутствие нормальных условий существования ребенка, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;

Систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома, совершают иные действия, угрожающие его жизни и здоровью, его безопасности.

Основанием для принятия мер по изучению ситуации в семье могут быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- информация от специалистов субъектов системы профилактики;
- информация от граждан, в том числе сверстников, друзей, соседей;
- информация от общественных объединений граждан;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты судебно-медицинских, психолого-педагогических, психолого-психиатрический экспертиз;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики семьи (по согласованию с родителями, законными представителями), наблюдений за ребенком психологом и иными специалистами учреждений системы профилактики.

В соответствии со ст. 56 Семейного кодекса Российской Федерации ребенок имеет право на защиту. Руководствуясь ч.3 указанной статьи, должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка.

В соответствии с ч. 2 ст. 9 ФЗ №120 органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны незамедлительно информировать:

орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними или совершающих в отношении них другие противоправные деяния, о несовершеннолет-

них, в отношении которых совершены противоправные деяния.

При обнаружении у детей, явных признаков жестокого обращения, предусмотренных п. 1.4.1, необходимо:

зафиксировать сообщение в журнале учета поступивших сведений о возможном нарушении прав и законных интересов детей, о несовершеннолетних (семьях) (далее – «журнал»), если иное не предусмотрено ведомственными нормативными правовыми актами субъекта системы профилактики. Сведения о несовершеннолетнем вносятся в журнал в течение одного рабочего дня с момента поступления сообщения;

незамедлительно передать субъектам системы профилактики в соответствии со ст. 9 ФЗ № 120 **телефонограммой** с последующим направлением в течение одного рабочего дня письменного сообщения на бланке организации, подписанного руководителем (готовится одна информация с указанием в ней всех необходимых адресатов);

принять меры по оказанию помощи ребенку, обеспечению его безопасности в рамках компетенции.

результаты проверки сообщения о жестоком обращении с ребенком направляются уполномоченными органами (органом внутренних дел и (или) органом опеки и попечительства) в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Действия сотрудников органов и учреждений системы профилактики при обнаружении явных признаков жестокого обращения с ребенком



Действия сотрудников медицинских учреждений при самостоятельном выявлении признаков жестокого обращения с ребенком

При проведении клинического осмотра несовершеннолетнего в присутствии его родителей (законных представителей) либо систематического профилактического медицинского осмотра обучающегося, работник медицинской организации проводит оценку и фиксирует наличие у несовершеннолетних признаков причинения вреда здоровью в результате противоправных действий:

огнестрельные ранения, ранения и травмы, полученные при взрывах и иных происшествиях;

колотые, резаные, колото-резаные, рваные раны;

переломы костей, гематомы, ушибы мягких тканей;

гематомы внутренних органов;

ушибы, сотрясения головного мозга;

повреждения, связанные с воздействием высоких или низких температур, высокого или низкого барометрического давления;

механическая асфиксия;

поражения электрическим током;

отравления наркотическими средствами, ядовитыми веществами, психотропными, токсичными, сильнодействующими, одурманивающими и (или) другими психоактивными веществами, в том числе алкоголем;

признаки проведения вмешательства с целью искусственного прерывания беременности (аборта) вне медицинской организации, имеющей соответствующую лицензию;

признаки изнасилования и (или) иных насильственных действий сексуального ха-

рактера;

истощение;

иные признаки причинения вреда здоровью, в отношении которых есть основания полагать, что они возникли в результате противоправных действий.

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком, предусмотренных п.1.4.1, необходимо:

1) провести медицинскую оценку состояния ребенка - жертвы жестокого обращения, зафиксировав данные в медицинской карте;

2) в случае необходимости оказания медицинской помощи несовершеннолетнему, проведения в отношении него медицинских обследований – организовать помещение несовершеннолетнего в медицинскую организацию;

3) направить служебную записку руководителю лечебного учреждения о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;

4) руководителю лечебного учреждения - передать информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком незамедлительно телефонограммой, с направлением в течение 24 часов письменной информации, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копию сообщения в документах по делопроизводству:

в орган внутренних дел посредством сообщения в дежурную часть;

в орган опеки и попечительства;

в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

в орган прокуратуры.



Действия сотрудников образовательных учреждений в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком, предусмотренных п.1.4.1, необходимо:

1) зарегистрировать факт в журнале;

2) направить служебную записку руководителю образовательной организации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком;

3) руководителю образовательной организации - передать информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком незамедлительно телефонограммой, с направлением в течение 24 часов письменной информации, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копию сообщения в документах по делопроизводству:

в комитет по образованию;

в орган внутренних дел посредством сообщения в дежурную часть;

в орган опеки и попечительства;

учреждение здравоохранения (в случае необходимости оказания медицинской помощи, обследования, лечения);

в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

в орган прокуратуры.

4) проинформировать родителей (законных представителей) ребенка о порядке предоставления в системе образования психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, подвергшимся жестокому обращению.



Действия сотрудников организаций социального обслуживания в случае выявления признаков жестокого обращения с ребенком

В случае выявления явных признаков жестокого обращения, предусмотренных п.1.4.1, необходимо:

- 1) зарегистрировать факт в журнале;
- 2) проинформировать руководителя организации социального обслуживания о выявленных признаках жестокого обращения с ребенком;
- 3) руководителю организации социального обслуживания - передать информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком незамедлительно телефонограммой, с направлением в течение 24 часов письменной информации, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копию сообщения в документах по делопроизводству:
 - в орган внутренних дел посредством сообщения в дежурную часть;
 - в орган опеки и попечительства;
 - учреждение здравоохранения (в случае необходимости оказания медицинской помощи, обследования, лечения);
 - в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - в орган прокуратуры.
- 4) сотруднику учреждения социального обслуживания - проинформировать родителей (законных представителей) об услугах системы социальной защиты населения;
 - в случае необходимости содействовать родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, органу опеки и попечительства, органу внутренних дел, иным субъектам системы профилактики в устройстве несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.



Действия сотрудников органа опеки и попечительства

В случае выявления явных признаков жестокого обращения, предусмотренных п.1.4.1, необходимо:

- 1) зарегистрировать факт в журнале,
- 2) передать информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком незамедлительно телефонограммой, с направлением в течение 24 часов письменной информации, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копию сообщения в документах по делопроизводству:
 - в орган внутренних дел посредством сообщения в дежурную часть;
 - учреждение здравоохранения (в случае необходимости оказания медицинской помощи, обследования, лечения);
 - в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - в органы прокуратуры.
- 3) выехать на место для обследования условий жизни и воспитания ребенка, составить акт установленного образца;
- 4) в случае необходимости принять экстренные меры по обеспечению безопасности ребенка²;

² Предусмотренные разделом 7 Порядка межведомственного взаимодействия №15

5) при установлении фактов уклонения, отказа родителей (законных представителей) по принятию мер по установлению наличия/отсутствия фактов насилия либо жестокого обращения по отношению к ребенку, устранению обстоятельств, нарушающих права и законные интересы ребенка, либо при фактическом отсутствии родителей (законных представителей), с учетом акта обследования в отношении несовершеннолетнего и его семьи в течение 3 рабочих дней установить противоречия между интересами несовершеннолетнего и интересами его родителей (законных представителей) и назначить представителя для защиты прав и интересов несовершеннолетнего в соответствии со статьей 64 Семейного кодекса Российской Федерации;

6) назначенному для защиты прав и интересов ребенка специалисту органа опеки и попечительства обеспечить:

принятие мер по помещению несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо, при наличии показаний медицинского характера, в медицинскую организацию;

инициирование вопросов о необходимости проведения судебно-медицинской экспертизы несовершеннолетнего, психолого-педагогической диагностики несовершеннолетнего;

7) по итогам обследования в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, органу опеки и попечительства – принять меры для привлечения опекунов, попечителей, приемных родителей к ответственности за неисполнение, ненадлежащее исполнение ими обязанностей, предусмотренных законодательством Российской Федерации, либо отстранению опекунов, попечителей, приемных родителей от исполнения своих обязанностей.

По результатам проверки поступившего сообщения в рамках ст. 9 ФЗ № 120 информация о результатах проверки направляется в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.



Действия сотрудников органов внутренних дел

В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком необходимо:

1) зарегистрировать факт в ведомственном журнале;

2) передать информацию (по телефону или иным доступным способом) о выявленном случае жестокого обращения с ребенком незамедлительно, телефонограммой в течение 24 часов письменной информации, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копию сообщения в документах по делопроизводству:

учреждение здравоохранения (в случае необходимости оказания медицинской помощи, обследования, лечения);

в орган опеки и попечительства;

в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

в орган прокуратуры.

3) провести предварительную проверку с принятием соответствующего решения: о возбуждении либо отказе в возбуждении уголовного дела, о привлечении к административной ответственности;

4) в случае принятия решения о возбуждении уголовного/административного дела провести работу по сбору необходимой информации, в том числе от субъектов системы профилактики;

5) при наличии оснований инициировать применение меры пресечения лица, со-

вершившего противоправное деяние в отношении ребенка, в виде помещения под стражу;

6) обеспечить применение мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства к несовершеннолетним;

7) при выявлении в ходе до следственной проверки фактов, свидетельствующих о применении насилия, жестокого обращения с ребенком, информировать органы опеки и попечительства для применения мер семейно-правовой ответственности в виде лишения/ограничения в родительских правах;

8) при установлении обстоятельств асоциального образа жизни рассмотреть вопрос о постановке на учет, принять меры профилактического характера.

По результатам проверки поступившего сообщения в рамках статьи 9 ФЗ № 120³ информация о результатах проверки направляется в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.



Действия специалистов, обеспечивающих деятельность муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

В случае поступления сведений о признаках жестокого обращения с ребенком необходимо:

- 1) зарегистрировать факт в журнале;
- 2) проинформировать председателя муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - «комиссия»);
- 3) в случае, когда «аппарат» комиссии является первичным источником выявления жестокого обращения с ребенком - передать информацию телефонограммой о выявленном случае жестокого обращения с ребенком незамедлительно, телефонограммой в течение 24 часов письменной информации, зафиксировав номер исходящего сообщения, оставив копию сообщения в документах по делопроизводству:
 - в орган внутренних дел посредством сообщения в дежурную часть;
 - в орган опеки и попечительства;
 - учреждение здравоохранения (в случае необходимости оказания медицинской помощи, обследования, лечения);
 - учреждение социального обслуживания;
 - в орган прокуратуры.
- 4) зафиксировать поступившие результаты проверки сообщения в журнале;
- 5) проинформировать председателя комиссии о результатах проверки в отношении несовершеннолетнего и его семьи в течение одного рабочего дня после получения соответствующих сведений.

При подтверждении факта жестокого обращения с ребенком в семье председателем комиссии не позднее одного рабочего дня после получения информации принимается решение о назначении даты заседания комиссии для рассмотрения вопроса о признании семьи находящейся в социально опасном положении и организации в отношении нее комплексной индивидуальной профилактической работы, ответственным секретарем комиссии - осуществляется подготовка материалов к заседанию.

³ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/12116087/>



Действия работников образовательной организации при обнаружении признаков пренебрежения основными нуждами ребенка

1. В случае выявления сотрудником образовательной организации фактов пренебрежения нуждами ребенка сотрудник дошкольной или иной образовательной организации:

- 1.1. в течение 3-х рабочих дней устанавливает причины выявленных нарушений;
- 1.2. мотивирует родителей (законных представителей) на устранение выявленных нарушений;
- 1.3. предупреждает родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.

2. В случае если родитель не принимает мер к устранению нарушений ответственный работник дошкольной или иной образовательной организации:

2.1. по истечении 3-х рабочих дней после предупреждения об ответственности сообщает о факте пренебрежения нуждами ребенка руководителю образовательной организации, ответственному секретарю муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних, направив служебное сообщение о выявлении признаков социально опасного положения семьи;

2.2. организует/инициирует постановку ребенка/семьи на учет в группу риска социально опасного положения, индивидуальное комплексное (медико-юридически-социально-психолого-педагогическое) сопровождение ребенка (семьи) на основе индивидуальной программы коррекции/реабилитации;

2.3. в случае, если работником дошкольной или иной образовательной организации выявлен факт проживания ребенка отдельно от законных представителей (в том числе факт проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка) работник образовательной организации в течение 1-го рабочего дня сообщает о данном факте руководителю дошкольной или иной образовательной организации и в органы опеки и попечительства, направив сигнальную карточку.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО ЗАЩИТЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Определение	Специфические признаки
<p>Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; из семей беженцев и вынужденных переселенцев; оказавшиеся в экстремальных условиях; жертвы насилия; отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; находящиеся в специальных учебно - воспитательных учреждениях; проживающие в малоимущих семьях; с отклонениями в поведении; жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
<p>Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности⁴ или беспризорности⁵ находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.</p>	<p>Нахождение несовершеннолетнего вследствие безнадзорности или беспризорности в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию;</p> <p>Совершение несовершеннолетними правонарушений или антиобщественных действий.</p>
<p>Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где ро-</p>	<p>Родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка;</p>

⁴ Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль над поведением которого отсутствует вследствие невыполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или законных представителей; беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

⁵ Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

<p>дители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.</p> <p>«трудная жизненная ситуация» дано в статье 3 Федерального закона от 10.12.1995 № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».</p>	<p>Периодически отмечается жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку, пренебрежение нуждами детей).</p> <p>Вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция, подстрекательство к совершению правонарушения (преступления) и т.д.).</p> <p>Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование или к совершению ребенком противоправных деяний (за исключением малозначительных) вследствие виновного противоправного поведения родителей или иных законных представителей; Иные признаки, свидетельствующие о создании действиями или бездействием родителей, или иных законных представителей несовершеннолетних социально опасных условий, а также условий, препятствующих нормальному воспитанию и развитию несовершеннолетних.</p>
---	---

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Деятельность по выявлению и проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в СОП, осуществляется субъектами профилактики в соответствии с их компетенцией и порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Алтайского края.

2. Источниками информации о наличии факторов социально опасного положения являются:

сведения, полученные специалистами субъектов профилактики в ходе выполнения основных служебных обязанностей;

итоги профилактических рейдов, проводимые субъектами профилактики;

обращения несовершеннолетних, их родителей (законных представителей, родственников);

сообщения от граждан, государственных и общественных организаций в устной или письменной форме, а также с использованием «телефонов доверия», «горячих линий» и т.п.;

информации средств массовой информации и информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3. Информация о признаках нахождения несовершеннолетних и семей в СОП, поступающая в субъект профилактики, независимо от того в какой форме она поступила - устной (по телефону или лично) или письменной, дата и время поступления информации, регистрируются в журнале учета поступивших сведений о возможном нарушении прав и законных интересов детей, о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в СОП, если иное не предусмотрено ведомственными нормативными правовыми актами субъекта системы профилактики.

Учет поступивших сведений о возможном нарушении прав детей осуществляется каждым субъектом системы профилактики.

4. Сведения о выявлении признаков нахождения несовершеннолетнего или семьи в СОП незамедлительно передаются субъектам системы профилактики в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный Закон № 120-ФЗ) телефонограммой с последующим направлением в течение одного рабочего дня письменного сообщения на бланке организации, подписанного руководителем.

5. Проверка сведений о выявлении признаков нахождения несовершеннолетнего или семьи в СОП проводится субъектами системы профилактики в соответствии с компетенцией как самостоятельно, так и с привлечением других органов и учреждений системы профилактики, либо при участии членов мобильной группы.

6. По результатам проверки поступившего сообщения субъект системы профилактики, получивший сведения в рамках статьи 9 Федерального Закона № 120-ФЗ: направля-ет информацию о результатах проверки в комиссию;

при наличии оснований назначает ответственного специалиста за организацию и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей.



Действия социального педагога образовательной организации по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении⁶

1. Выявление и сбор информации о детях, находящихся с трудной жизненной ситуацией или социально-опасном положении.
2. Изучение социально-педагогических особенностей личности ребенка, его микросреды
3. Проведение консультаций, бесед с ребенком и его родителями (или законными представителями);
4. Составление проекта индивидуального плана сопровождения ребенка для утверждения на совете профилактики;
5. Разработка рекомендаций по работе с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении и доведения их до сведения педагогов;
6. Помощь классным руководителям в выборе тематики для классных часов по заявленной проблематики.
7. Посещение школьных уроков с целью наблюдения за учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
8. Осуществление взаимодействия со всеми субъектами профилактики, при необходимости привлечение соответствующих служб для осуществления межведомственного индивидуального сопровождения ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
9. При необходимости подготовка и направление материалов в КДН и ЗП, личное участие в заседании комиссии;
10. Участие в работе Совета профилактики в школе;
11. Анализ результатов сопровождения и реабилитации семьи и ребенка, находящегося в СОП, а также предоставление отчета на Совете профилактики.

⁶ Методика сопровождения классным руководителем (социальным педагогом) обучающегося, находящегося в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации. Методические рекомендации. Санкт-Петербург 2014.

http://www.kirov.spb.ru/sc/ppms/images/docs/Infomaciya_dlya_OU/sochped/metodika_soprovogdeniya.pdf

Комплексная индивидуальная профилактическая работа, направленная на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

Это комплекс мероприятий, отражающих согласованные действия органов и учреждений системы профилактики, направленные на своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних и семей, находящихся в СОП, и (или) предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных действий, которые реализуются на основании межведомственных индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в СОП (далее - МИПР), утверждаемых постановлениями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - комиссии, КДН и ЗП).



Основные формы и методы межведомственного взаимодействия

Взаимное информирование субъектов профилактики при выявлении признаков нахождения несовершеннолетних и семей в СОП и оказании им помощи;

принятие решения о признании несовершеннолетних и семей находящихся в СОП и определение сроков проведения индивидуальной профилактической работы;

разработка, утверждение и реализация МИПР;

направление отчетов о принятых мерах по устранению причин и условий, способствующих социально опасному положению несовершеннолетнего или семьи, в комиссию.

Членами комиссии на заседании определяются мероприятия, направленные на реабилитацию и адаптацию членов семьи – МИПР.

В случае рассмотрения вопроса о признании несовершеннолетнего или семьи находящихся в СОП с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетних или одного из них МИПР согласовывается с ними на заседании комиссии.

В случае рассмотрения вопроса о признании несовершеннолетнего или семьи находящихся в СОП в отсутствие родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в надлежащем порядке уведомленных о проведении заседания муниципальной комиссии, членом комиссии (с учетом территориальной доступности) по поручению председателя (заместителя председателя) комиссии обеспечивается их уведомление о принятом решении комиссии (вручение постановления).

Комиссия устанавливает периодичность предоставления субъектами профилактики отчетов о реализации плановых мероприятий МИПР в зависимости от ситуации в семье.

Органы и учреждения системы профилактики: осуществляют внутренний контроль за качеством реализации планов индивидуальной профилактической работы, направленных на реализацию задач и мероприятий МИПР в пределах компетенции;

в соответствии с установленными сроками направляют в комиссию отчеты о реализации мероприятий МИПР, содержащие выводы об устранении причин и условий безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, вносят соответствующие предложения по дальнейшей работе с семьей в пределах компетенции или ее прекращении.

Основания и порядок принятия решения о прекращении нахождения несовершеннолетних и (или) семей в СОП⁷

1. Решение о прекращении нахождения несовершеннолетних и (или) семей в СОП может приниматься комиссией на основании:

предложений, поступивших от председателя, заместителя председателя или членов комиссии;

отчетов, поступивших от органов и учреждений системы профилактики, осуществлявших индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетним и (или) семьей.

2. Решение о прекращении нахождения несовершеннолетних и (или) семей в СОП принимается комиссией большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. Решение комиссии оформляется в форме постановления и заносится в протокол.

3. Основаниями прекращения нахождения несовершеннолетнего в СОП являются: устранение причин и условий, создавших социально опасное положение, исправление поведения несовершеннолетнего, улучшение ситуации в семье;

достижение несовершеннолетним 18-летнего возраста;

совершение несовершеннолетним преступления, если в отношении совершившего его лица избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, или осуждение к лишению свободы;

объявление несовершеннолетнего умершим или признание его безвестно отсутствующим в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

другие основания (по решению комиссии с учетом ситуации).

4. При установлении факта перемены места жительства лиц, находящихся в СОП, комиссия незамедлительно информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту фактического проживания несовершеннолетнего или семьи, после подтверждения внесения несовершеннолетнего или семьи в банк данных по новому месту жительства принимает решение в форме постановления о прекращении индивидуальной профилактической работы в связи с переменой места жительства, передает копии постановления о признании данных лиц находящимися в СОП, копии последней МИПР и отчета о ее реализации в комиссию той территории, где они проживают.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав по-новому месту жительства семьи при поступлении копии постановления о признании семьи находящейся в СОП организует в отношении семьи комплексную индивидуальную профилактическую работу в обязательном порядке.

В случае раздельного проживания ребенка и законных представителей из семьи, находящейся в социально опасном положении (обучение в профессиональной образовательной организации, трудоустройство), ребенок вносится в банк данных семей и несовершеннолетних в СОП, комиссией по-новому (временному) месту жительства (обучения) ребенка в отношении него организуется комплексная индивидуальная профилактическая работа на основании копии постановления о признании его и его семьи находящимися в СОП. По месту жительства семьи несовершеннолетнего в отношении родителей (законных представителей) комплексная индивидуальная профилактическая работа продолжа-

⁷ Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Утвержден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 09.12.2016 № 15 (ред. от 15.01.2020 № 1). <https://www.altairregion22.ru/gov/administration/isp/sektor-komissii-po-delam-nesovershennoletnih/komissiya-po-delam-nesovershennoletnih/dokumenty-komissii/metodicheskie-rekomendatsii/por-prof-18.02.2020.pdf>

ется при наличии соответствующих оснований.

Органы и учреждения системы профилактики обеспечивают преемственность в работе с несовершеннолетними и семьями в СОП в соответствии с ведомственной принадлежностью, а также межмуниципальный обмен информацией, в том числе во время каникул.

5. В случае принятия решения о прекращении нахождения семьи в СОП на основании приобретения детьми статуса «сирот» или «оставшихся без попечения родителей» вследствие лишения родителей родительских прав, комиссия поручает заинтересованным органам и учреждениям системы профилактики организовать индивидуальную профилактическую работу с детьми и родителями для содействия устранению последствий проживания в семье, находящейся в СОП, а также восстановлению родителей в родительских правах.

7. Копия постановления комиссии о прекращении нахождения несовершеннолетнего и(или) его семьи в социально опасном положении и проведения в отношении них(нее) комплексной индивидуальной профилактической работы направляется в течение 5 (пяти) рабочих дней в соответствующие субъекты системы профилактики.

8. О принятом решении комиссией уведомляются несовершеннолетний и его родители (законные представители).

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ДЕСТРУКТИВНОМ ПОВЕДЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОЯВЛЯЮЩИМСЯ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ИНФОРМАЦИИ НЕГАТИВНОГО ХАРАКТЕРА, РАСПРОСТРАНЯЕМОЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Определение	Специфические поведенческие признаки
<p>Деструктивное поведение - это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур, стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим;</p> <p>Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом;</p> <p>Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и иные).</p> <p><i>*За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством Российской Федерации предусмотрена административная или уголовная ответственность.</i></p>	<p>Повышенная возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция: смеется без повода или смеется над смертью, плачет без повода или плачет при позитивных сообщениях, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;</p> <p>Зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям, утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми;</p> <p>Проявление навязчивых движений, избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);</p> <p>Неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям;</p> <p>Стремление показать свое «бесстрашие» окружающим, стремление быть в центре внимания любой ценой;</p> <p>Увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости, проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужастикам»;</p> <p>Частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида;</p> <p>Участие в неформальных асоциальных группах сверстников (безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению);</p> <p>Трансляция деструктивного контента в социальных сетях (выкладывание личных фото, пересылка понравившихся фото, «лайки»);</p> <p>Навязчивое рисование (ребенок рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу);</p> <p>Коллекционирование и демонстрация оружия (чаще всего ножей) в соцсетях;</p> <p>Изменения во внешнем виде, использование деструктивной символики (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);</p> <p>Появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны);</p> <p>Появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении дохода от наркоторговли).</p>

Основные опасности в Интернете для детей и подростков

- **Кибербуллинг** (интернет травля) манипуляция сознанием детей и подростков (пропаганда экстремистского, антисоциального поведения, суицидов, вовлечение в опасные игры) «незнакомый друг» в социальных сетях;

- **Незаконный сбор** персональных данных несовершеннолетних и (или) распространение их в открытом доступе повреждение устройств, распространение имеющейся на них информации, повреждение программного обеспечения, кража персональных данных в результате действия вредоносных программ;

- **Потребительские риски** кибер-мошенничество кража личных данных техническими средствами хищение персональной информации в процессе интернет-шопинга;

- **Контентные риски** «шок-контент» материалы (тексты, фото, видео, аудио), которые законодательно запрещены для публикации; вызывают у пользователя резко негативные чувства и ощущения: страх, ужас, отвращение, унижение) просмотр сайтов для взрослых.



Рекомендации для родителей

- Приучать себя и ребенка к конфиденциальности: не сообщать персональные данные, адрес, не рассказывать о материальном состоянии семьи, не делиться проблемами публично;

- стать другом своему ребенку в социальных сетях (делиться позитивной информацией, изучать поступающие от него ссылки, узнавать о виртуальных друзьях, о встречах ребенка с ними в реальной жизни; если ребенка что-то пугает или настораживает, ему кто-то угрожает в социальных сетях, в переписке, то он обязательно должен сообщить об этом родителям);

- договориться о возможности установки на гаджеты ребенка новых программ и приложений только с родительского ведома и согласия;

- ограничивать время пользования гаджетами с выходом в Интернет (проведите ВМЕСТЕ с ребенком час без Интернета, а потом и день без него);

- проявить к ребенку ласку и заботу, постараться открыто обсудить причины поведения, появления деструктивных признаков, но при этом не допускать в речи осуждающих фраз и не обвинять его в совершении чего-либо предосудительного;

- рассказать о своих проблемах и переживаниях в его возрасте, о собственном отношении к выявленной проблеме (к наркотикам, жестокости, травле, протестным движениям и др.);

- принять меры по кратковременному изменению информационной среды несовершеннолетнего, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней (например, без предупреждения отправиться в гости, в другой населенный пункт, на дачу, в горы или на море; внезапная пропажа ребенка из поля зрения лица, вовлекающего в деструкцию, часто влечет прекращение дальнейшего «сотрудничества».

Главная цель — переключить внимание и активизировать положительные качества и внутренний потенциал ребенка, мотивировать на социально-позитивное и законопослушное поведение. Действия родителей (законных представителей) по устранению факторов риска, развитию личностных ресурсов ребенка, созданию поддерживающей среды помогут не допустить развитие деструктивного поведения. Предупредить деструк-

тивное поведение подростка поможет родительская забота, своевременное обращение к специалистам (психологам, медицинским работникам и др.). Всегда лучше предотвратить беду, чем исправлять разрушающий характер деструктивного поведения.



Алгоритм межведомственного информационного обмена о несовершеннолетних, зарегистрированных в интернет-сообществах с противоправным контентом⁸

1) Информация о регистрации детей в интернет-сообществах с противоправным контентом, независимо от того, в какой форме она поступила, устной (по телефону, лично) или письменной направляется специалистами образовательных, медицинских организаций и организаций социального обслуживания (далее - организации) руководителю;

2) руководитель организации при получении информации о регистрации несовершеннолетнего в интернет-сообществах с противоправным контентом незамедлительно обеспечивает: подготовку и передачу оперативного сообщения о выявленном случае регистрации несовершеннолетнего в интернет-сообществах с противоправным контентом в территориальный орган внутренних дел;

3) далее производится внесение сведений о наличии в сети Интернет информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе причинению вреда своему здоровью, самоубийству, в размещенную на сайте Роскомнадзора в электронном виде форму обращения (<http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>);

4) руководителем образовательной организации производится информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о выявлении случая регистрации его в интернет-сообществах с противоправным контентом, с предупреждением о правовой ответственности за распространение противоправной информации;

5) затем незамедлительно производится получение информированного согласия родителей (законных представителей) на комплекс психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также оказание несовершеннолетнему или его родителям (законным представителям) экстренной медицинской, психолого-педагогической или социальной помощи с учетом индивидуальной потребности, при наличии показаний.



Действия территориальных органов внутренних дел и структурных подразделений ГУ МВД России по Алтайскому краю

1) Фиксируют сообщения о выявленных случаях склонения несовершеннолетних к противоправным действиям, в том числе путем регистрации в интернет-сообществах, в книге учета сообщений и заявлений о происшествиях территориального органа внутренних дел;

2) Рассматривают сообщения, выясняют обстоятельства происшествия и принимают следующие решения:

- о направлении материалов при наличии признаков преступления в структурные

⁸ Алгоритм (порядок) взаимодействия заинтересованных органов при выявлении противоправного контента в сети «Интернет». <https://rkn.gov.ru/mass-communications/p753/p1028/>

подразделения следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю согласно подследственности, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, для принятия решения в порядке, предусмотренном статьей 145 УПК РФ.

- внесении сведений о наличии в сети Интернет информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе причинению вреда своему здоровью, самоубийству, в размещенную на сайте Роскомнадзора в электронном виде форму обращения (<http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>);

- о направлении материалов в Управление Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай для решения вопроса о наличии (отсутствии) состава административного правонарушения в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

- об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и (или) их родителей (законных представителей) сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних при наличии соответствующих оснований.

- об информировании медицинских, образовательных организаций, а также социального обслуживания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его родителями (законными представителями), оказания им необходимой помощи.



Действия следственных отделов Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю

При рассмотрении материалов, содержащих информацию о регистрации несовершеннолетних в интернет-сообществах с противоправным контентом, по существу:

- направляют материалы в Управление Роскомнадзора по Алтайскому краю и Республике Алтай для решения вопроса о наличии (отсутствии) состава административного правонарушения в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;

- вносят сведения о наличии в сети Интернет информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе причинению вреда своему здоровью, самоубийству, в размещенную на сайте Роскомнадзора в электронном виде форму обращения (<http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>);

- направляют материалы в подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел для принятия решения о проведении в отношении несовершеннолетних и (или) их родителей (законных представителей) индивидуальной профилактической работы;

- информируют медицинские, образовательные организации, организации социального обслуживания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) его родителями (законными представителями), оказания им необходимой помощи.



Действия Управления Роскомнадзора по Алтайскому краю

Роскомнадзор принимает сообщения о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации, принимает решения о включении сайта в Единый ре-

естр доменных имен указателей страниц сайтов в сети Интернет, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, а также последующей блокировке доступа к соответствующим Интернет-страницам;

информирует Главное управление МВД России по Алтайскому краю о выявленных в ходе мониторинга фактах размещения в сети Интернет пользователями, зарегистрированными на территории Алтайского края, информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе причинению вреда своему здоровью, самоубийству, в целях использования в оперативно розыскной деятельности.

- образовательные, медицинские организации и организации социального обслуживания обеспечивают:

проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»⁹;

межведомственным стандартом оказания комплексной помощи (медицинской реабилитации, социально-психологической, психолого- педагогической) несовершеннолетним, пережившим попытку суицида; внутренними локальными актами и др.;

медицинские организации обеспечивают консультирование, лечение, динамический контроль несовершеннолетних при наличии показаний;

образовательные организации обеспечивают разработку и реализацию дополнительных мероприятий по месту обучения по профилактике девиантного, в том числе суицидального поведения обучающихся;

организации социального обслуживания обеспечивают предоставление социальных услуг несовершеннолетним с учетом индивидуальной потребности, социальное сопровождение их родителей (законных представителей);

информируют о результатах проведенной работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) структурные подразделения следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю по запросам для приобщения к соответствующим материалам;

- следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю 1 раз в полугодие, до 10 числа месяца, следующего за отчетным, информирует комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края о фактах вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склонения их к суицидальным действиям в интернет- сообществах.



Действия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

На заседаниях проводят межведомственный анализ ситуации по вовлечению несовершеннолетних в совершение противоправных и (или) антиобщественных действий, склонению их к суицидальным действиям, в том числе в интернет- сообществах, принимают решения (постановления), направленные на устранение способствующих этому

⁹ Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-24061999-n-120-fz-ob/>

причин и условий.

Муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав организуют комплексную индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних и родителей (законных представителей), находящихся в социально опасном положении.



Действия при первых тревожных сигналах деструктивного поведения ребенка

При выявлении признаков деструктивного поведения ребенку требуется психологическая помощь.

На первом этапе возможно консультирование с психологом без участия несовершеннолетнего, но если исполнение первичных рекомендаций специалиста не дает результатов, и ситуация ухудшается, то родителю необходимо посетить психолога (в образовательной организации, центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в учреждении социального обслуживания, в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних и иных), в медицинской организации и иных) вместе с ребенком, чтобы специалист смог оценить все факторы риска деструктивного поведения.

Контакты служб помощи и поддержки, куда обратиться за психологической помощью

- Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно) <https://telefon-doveria.ru/about/> тел.: 8-800-2000-122
- Линия помощи «Дети Онлайн» — служба телефонного и онлайн консультирования оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете <http://detionline.com/> тел.: 8-800-25-000-15.



Памятка взрослым при обнаружении в сети Интернет информации, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка

В случае выявления опасного Интернет-ресурса, а также если Ваш ребенок сообщил информацию о других детях, которые играют в опасные «квесты», входят в сомнительные сообщества в социальных сетях, сообщите об этом!

- Полиция России: 02 (102, 112).
- Роскомнадзор <https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>
- Автономная некоммерческая организация «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» <https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>
- Ассоциация «Лига безопасного Интернета» <http://ligainternet.ru/hotline/> тел.: 8-800-700-56-76 Региональная общественная организация «Центр Интернет технологий» (РОЦИТ) <https://rocit.ru/hotline>

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СЛУЧАЕВ ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, АЛКОГОЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ

Определение	Специфические поведенческие признаки
<p>Наркотические средства - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с федеральным законодательством, международными договорами Российской Федерации.</p>	<p>Беспричинное возбуждение, вялость; Нарастающее безразличие ко всему, ухудшение памяти и внимания; Уходы из дома, прогулы в школе по непонятным причинам; Трудности в сосредоточении на чем-то конкретном; Бессонница или сонливость; Болезненная реакция на критику, частая и резкая смена настроения; Избегание общения с людьми, с которыми раньше были близки; Снижение успеваемости в школе;</p>
<p>Психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с федеральным законодательством, международными договорами Российской Федерации.</p>	<p>Постоянные просьбы дать денег; Пропажа из дома ценностей; Частые телефонные звонки, использование жаргона, секретные разговоры; Самоизоляция, уход от участия в делах, которые раньше были интересны; Частое вранье, изворотливость, лживость; Уход от ответов на прямые вопросы, склонность сочинять небылицы; Неопрятность внешнего вида.</p> <p>Очевидные признаки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следы от уколов (особенно на венах), порезы, синяки; - бумажки и денежные купюры, свернутые в трубочки; - закопченные ложки, фольга; - капсулы, пузырьки, жестяные банки; - пачки лекарств снотворного или успокоительного действия; - папиросы в пачках из-под сигарет.
<p>Незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ - потребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача.</p>	



Действия работников образовательной организации при наличии и поступлении информации о распространении наркотиков в школе¹⁰

1. Поставить в известность руководителя образовательной организации (дежурного администратора), чтобы пресечь распространение наркотиков в образовательном

¹⁰ Письмо Министерства просвещения РФ от 10 октября 2018 г. N 07-738 "О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся"

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71997750/#1000>

учреждении;

2. Позвонить в отделение внутренних дел;

3. Пригласить специалистов для проведения профилактических бесед с обучающимися соответствующего уровня образования.

Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ проводятся во всех образовательных организациях Российской Федерации с 2014/2015 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»¹¹.

Они включают социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр.

Социально-психологическое тестирование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 N 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Основными задачами социально-психологического тестирования являются:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;

- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;

- формирование контингента, обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

Для повышения степени доверия к профилактическим мероприятиям и расширения охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, перед проведением информационно-мотивационной кампании с обучающимися и их родителями (законными представителями), необходимо провести разъяснительную работу с педагогическим коллективом образовательной организации: учителями-предметниками, классными руководителями, социальными педагогами и педагогами-психологами.

Опыт проведения социально-психологического тестирования свидетельствует о том, что высокие показатели охвата обучающихся профилактическими мероприятиями достигают образовательные организации, в которых при проведении информационно-мотивационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) используются принципы «командной работы»:

- весь педагогический коллектив слаженно работает на достижение результата;

- родительские собрания проводятся классными руководителями, прошедшими обучающие семинары (или с участием классных руководителей);

- в мотивационных тренингах для обучающихся, проводимых педагогами-психологами или социальными педагогами, участвуют активисты ученического самоуправления.

Необходимо подчеркнуть, что мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям.

Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно, усилия, направленное на расширение охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, не

¹¹ Федеральный закон от 7 июня 2013 г. N 120-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" (с изменениями и дополнениями). <https://base.garant.ru/70392680/>

будут иметь никакого успеха.

Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

Таким образом, проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной организации должно начинаться с проведения обучающих мероприятий для педагогических работников.

Начинать информационно-мотивационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) необходимо с разъяснения основных принципов проведения социально-психологического тестирования:

- принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования, а от 13 до 15 лет - их родители (законные представители);

- принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям) при условии его несовершеннолетия;

- Принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного наказания;

- принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к психологу.

Социально-психологическое тестирование - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

При проведении информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся необходимо, в первую очередь, акцентировать внимание на том, что социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.

Кроме того, обязательным при проведении информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) является разъяснение положений о том, что результаты социально-психологического тестирования:

- не являются достаточным основанием для постановки тестируемого на какой-либо вид учета (внутри-школьный, наркологический учет или постановки иного диагноза);

- могут лишь мотивировать тестируемого обратиться за консультацией к психологу, а также воспользоваться предложениями по участию в программах или мероприятиях, направленных на развитие, профилактической компетентности, навыков, личностно-доверительного общения, качеств личности, обеспечивающих оптимальную социально-психологическую адаптацию;

- позволяют тестируемому получить информацию о самом себе, содействуя развитию у него навыков рефлексии, позволяющей адекватно оценивать свои возможности;

- обобщенные (не персональные) результаты социально-психологического тестирования позволяют организовать эффективные психопрофилактические мероприятия на уровне муниципальных образований и каждой конкретной школы.

В заключение мотивационной беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями) следует акцентировать внимание на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию «старта работы над собой». После этого при благоприятном развитии ситуации должен следовать «этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает:

- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- развитие стрессоустойчивости и навыков совладения со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности;
- содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.

Во избежание страхов и в целях обеспечения психологической безопасности процедуры социально-психологического тестирования в заключении информационно-мотивационной беседы полезно повторно подчеркивать принципы социально-психологического тестирования: добровольность, конфиденциальность, ненаказуемость, оказание помощи.



Действия работников образовательной организации при обнаружении в образовательной организации неизвестного вещества

1. При обнаружении любых незнакомых веществ на полу, в туалете, в партах, на территории прилегающей к образовательной организации т.д. (сброса): медицинских препаратов (таблеток, ампул, порошков, настоек и т.п.), приспособлений для инъекций (шприцы, иглы, жгуты), наличие иных растворов, реактивов, растворителей, жидкостей с «химическим» запахом, а также закопченных медицинских пипеток, корпусов от шариковых ручек и т.д., администрации образовательной организации незамедлительно информировать МВД России.

2. При обнаружении любых незнакомых веществ (сброса): пакетиков с «насваем», растительным веществом, с сыпучим порошком (белого, розового, желтого цветов) необходимо:

- 2.1. принять меры, к сохранению места происшествия, выставив дежурного учителя;
- 2.2. информировать правоохранительные органы;
- 2.3. зафиксировать возможных свидетелей противоправных действий (ФИО, контактный телефон);
- 2.4. встретить следственно-оперативную группу и предоставить помещение для работы.

Компетенции субъектов профилактики по организации межведомственного сопровождения несовершеннолетних, употребляющих наркотические, токсические и другие одурманивающие вещества¹²



Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальных образованиях

- а) Участие в разработке программ в сфере профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних;
- б) координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних;
- в) рассмотрение на заседаниях вопросов, связанных с профилактикой наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних;
- г) в ходе рассмотрения дел об административных правонарушениях ведет учет и осуществляет направление в медицинские учреждения с целью обследования, наблюдения и лечения лиц, употребляющих ПАВ;
- д) организацию и контроль за индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, в соответствии с организационными технологиями, реализуемыми в крае;
- е) информирование учреждений социальной защиты населения края, медицинских учреждений края о фактах выявления несовершеннолетних с зависимым состоянием, нуждающихся в комплексной социальной и специализированной помощи.



Министерство образования и науки Алтайского края

- а) Осуществляет межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по первичной профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
- б) принимает участие в разработке краевой целевой программы, направленной на противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае, а также краевых программ в сфере профилактики токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних;
- в) анализирует деятельность органов управления образованием, образовательных учреждений по реализации краевых целевых программ, разрабатывает рекомендации и методические указания по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма в системе образования, организует обеспечение ими работников образовательных учреждений;
- г) обеспечивает развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов, социальных педагогов для работы в сфере профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма;

¹² Методические рекомендации по организации профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних в Алтайском крае. Утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 18.10.2012 №4.

<http://aktrschool2.edu22.info/upload/content/docs/actions/zozh/narkopost/dokumenty/poryadok.pdf>

д) разрабатывает и внедряет в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование у несовершеннолетних навыков противостояния агрессивной среде, закрепление антинаркотической ориентации;

е) организует регулярное обсуждение проблем распространения наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних в образовательных учреждениях, на семинарах, конференциях; осуществляет сбор информации, обмен опытом по вопросам организации профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма в системе образования других субъектов Российской Федерации;

ж) осуществляет контроль за ведением учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в образовательном учреждении, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

з) участвует в организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Алтайском крае.

Муниципальные органы управления образованием:

а) Участвуют в организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярное время;

б) ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, а также несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

в) совместно с органами управления здравоохранением способствуют медицинскому обслуживанию учащихся на базе поликлиник, в ходе которого выявляют несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства, осуществляют профилактические мероприятия среди учащихся. Образовательные учреждения осуществляют в сфере профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма:

- пропаганду здорового образа жизни, распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья;

- оказание психологической, социально-педагогической помощи несовершеннолетним с проблемами в развитии и обучении в целях предупреждения социальной дезадаптации и вовлечения в употребление наркотических средств, алкоголя;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям, лицам, их заменяющим, имеющим трудности в воспитании детей, консультирование по способам бесконфликтного общения с детьми, употребляющими наркотические, токсические средства, алкоголь;

- обеспечение приоритета в реализации воспитательных и развивающих программ, направленных на предупреждение девиантного поведения несовершеннолетних;

- выявление и учет несовершеннолетних, не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по получению ими основного общего образования;

- направление в органы управления образованием не реже одного раза в год сведений о проведенной работе по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма, предложений по совершенствованию системы профилактики.

Общеобразовательные организации включают в учебные программы курсов, предметов, дисциплин (модулей) вопросы, направленные на формирование у несовершеннолетних здорового образа жизни, внутренней системы запретов на употребление наркотических, токсических средств, алкоголя.

Организации среднего и высшего профессионального образования принимают следующие меры по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма:

а) взаимодействуют с органами внутренних дел, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами управления здравоохранением, образованием,

органами по делам молодежи в сборе информации об учащих, употребляющих, либо распространяющих наркотические, токсические средства, систематически употребляющих алкоголь;

б) контролируют посещение учащимися занятий, выясняет причины их отсутствия на занятиях;

в) поощряют инициативы учащихся и способствует проведению мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма;

г) направляют документы и материалы об учащих в органы, уполномоченные принять решение о назначении медицинского освидетельствования на предмет употребления наркотических, токсических средств, алкоголя.



Министерство здравоохранения Алтайского края

а) Принимает участие в разработке и реализации соответствующих краевых программ, направленных на раннюю профилактику зависимых состояний у несовершеннолетних; выявление несовершеннолетних, употребляющих ПАВ; оказание им квалифицированной медицинской помощи;

б) осуществляет координацию работы органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по первичной, вторичной и третичной профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними через: ежегодный мониторинг и анализ профилактической и реабилитационной работы участие в разработке мероприятий межведомственного плана работы на год.

в) содействует развитию сети учреждений, организаций, оказывающих наркологическую помощь;

г) анализирует деятельность органов управления здравоохранением на местах, разрабатывает рекомендации и методические указания по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма несовершеннолетних;

д) координирует деятельность государственных медицинских организаций, осуществляющих наркологическую помощь населению;

е) выступает государственным заказчиком на научные исследования в сфере оказания наркологической помощи больным наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом, обеспечивает и проводит в установленном порядке экспертизу научных исследований с точки зрения их эффективности, обеспечивает их внедрение;

ж) создает и ликвидирует по решению Губернатора края государственные учреждения краевого подчинения, занимающиеся оказанием наркологической помощи;

з) контролирует соблюдение порядка и качества оказания наркологической помощи;

и) организует контроль за оказанием наркологической помощи лицам, страдающим наркоманией, токсикоманией и алкоголизмом;

л) способствует формированию единого информационно-правового пространства в сфере пропаганды основ здорового образа жизни; выявлению детей с зависимым состоянием; проведению медицинского освидетельствования несовершеннолетних лиц на предмет употребления ПАВ; организации системы оказания медико-социальной помощи данной категории несовершеннолетних.

Министерство здравоохранения Алтайского края имеет право:

а) запрашивать и получать от органов государственной власти и органов местного самоуправления, юридических лиц независимо от их организационно - правовых форм материалы, необходимые для решения вопросов, входящих в его компетенцию;

б) осуществлять контроль качества оказания наркологической помощи несовершеннолетним;

в) проводить конференции, совещания, симпозиумы и встречи, организовывать выставки и другие мероприятия по вопросам, входящим в его компетенцию;

г) привлекать на договорной основе научные учреждения, ученых и специалистов, в том числе зарубежных, к решению проблем, относящихся к его ведению.

**Сотрудники государственных учреждений здравоохранения,
оказывающие специализированную психиатрическую
и наркологическую помощь**

а) Пропаганду здорового образа жизни, распространение знаний об опасности наркомании, токсикомании и алкоголизма для жизни и здоровья;

б) организацию и оказание специализированной диагностической и лечебно-восстановительной помощи несовершеннолетним, больным наркоманией;

в) оказание консультативной помощи специалистам государственных и муниципальных организаций, осуществляющих мероприятия по профилактике наркологических заболеваний;

г) выявление, учет, обследование, диспансерное наблюдение несовершеннолетних, употребляющих наркотические, токсические вещества, алкоголь;

д) организует сбор информации о действующих на территории края медицинских организациях, занимающихся оказанием наркологической помощи, ведет их учет, контролирует соблюдение лицензионных условий и требований законодательства при оказании наркологической помощи, осуществляет контроль за качеством оказания наркологической помощи несовершеннолетним.

Больным наркоманией, токсикоманией, алкоголизмом на территории края предоставляются все виды наркологической помощи, включая обследование, консультирование, диагностику, лечение и медико-социальную реабилитацию. Наркологическая помощь больным наркоманией оказывается по их просьбе или с их согласия, в возрасте до 16 лет - по просьбе или с согласия их родителей или законных представителей, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Лечение больных наркоманией осуществляется в учреждениях государственной системы здравоохранения. Органы государственной власти края принимают меры к созданию учреждений здравоохранения, специализирующихся на лечении наркомании, токсикомании и алкоголизма.

В учреждениях здравоохранения создаются условия для отдельного оказания наркологической помощи совершеннолетним и несовершеннолетним лицам, больным наркоманией (выделяются подростковые кабинеты; создаются специализированные учреждения здравоохранения, занимающиеся оказанием наркологической помощи несовершеннолетним и т.п.).



**Министерство социальной защиты населения
Алтайского края**

а) Принимает участие в разработке краевой целевой программы, направленной на противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае, а также краевых программ в сфере профилактики токсикомании и алкоголизма

несовершеннолетних;

б) организует разработку и внедрение в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации;

в) контролирует деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляет меры по развитию сети указанных учреждений;

г) анализирует деятельность муниципальных органов социальной защиты населения, разрабатывает рекомендации и методические указания по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма;

д) разрабатывает для учреждений системы социальной защиты населения рекомендации по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма.

е) принимает участие в межведомственных рейдах по выявлению несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических, токсических средств, алкоголя;

ж) взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании, правоохранительными органами, органами здравоохранения, образования при разработке и реализации межведомственных индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, направленных на организацию социальной помощи несовершеннолетним, употребляющим ПАВ;

з) организует индивидуальную профилактическую работу среди несовершеннолетних, употребляющих наркотические, токсические средства, алкоголь, их родителей или лиц, их заменяющих;

и) осуществляют организацию досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

Органы управления социальной защитой населения, учреждения системы социальной защиты населения имеют право:

а) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или лицами, их заменяющими, иными лицами;

б) в установленном порядке запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или лиц, их заменяющих, иных лиц.



Управление молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края и подведомственные ему учреждения

а) Предоставляют социальные, правовые, психологические и иные услуги несовершеннолетним, употребляющим наркотические, токсические и другие одурманивающие вещества;

б) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, употребляющими наркотические, токсические и другие одурманивающие вещества, в том числе организации их досуга и занятости,

осуществления информационно-просветительных и иных мер;

в) привлекают несовершеннолетних к организованным формам досуга через предоставление различных видов услуг в муниципальных учреждениях по работе с молодежью на бесплатной основе;

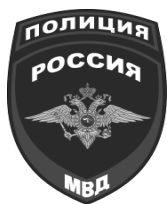
г) организуют работу по закреплению за несовершеннолетнего наставника (добровольца) из числа специалистов муниципальных учреждений по работе с молодежью или молодых граждан, положительно проявивших себя в общественно полезной деятельности;

д) во взаимодействии с органами службы занятости принимают необходимые меры по трудоустройству не обучающихся и неработающих несовершеннолетних, осуществляют их профессиональное консультирование.

Органы службы занятости

а) Участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних;

б) содействуют трудовому устройству несовершеннолетних.



Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел

а) Выявляют случаи употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ или одурманивающих веществ, составляют материалы, которые направляются в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер, предусмотренных законом;

б) проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества;

в) устанавливают с помощью сотрудников других подразделений обстоятельства, связанные с приобретением несовершеннолетними наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ (в этих целях у всех несовершеннолетних, доставленных в состоянии наркотического опьянения или одурманивания, после их вытрезвления, в случае необходимости в установленном порядке проводится медицинское освидетельствование);

г) незамедлительно информируют органы здравоохранения о выявлении несовершеннолетнего, нуждающегося в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

д) рекомендуют несовершеннолетнему, его родителям или законным представителям обратиться в учреждение здравоохранения для обследования несовершеннолетнего и оказания ему необходимой медицинской помощи;

е) ведут учет несовершеннолетних, употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества;

ж) извещают о постановке на учет наркологическое учреждение в целях своевременного принятия комплекса мер, направленных на реабилитацию несовершеннолетнего;

и) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий.



Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма

Во взаимодействии с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, привлекают несовершеннолетних, употребляющих наркотические, токсические и другие одурманивающие вещества к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, секциях.

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Определение	Специфические поведенческие признаки
<p>Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.</p>	<p>Эмоциональные расстройства различной степени выраженности; Характерные невротические реакции, невротоподобные состояния; Наличие страхов, тревожности, нарушение сна; Замкнутость, агрессивность; Низкая самооценка, пониженное самоуважение, нарушение доверия к окружающим людям; Импульсивность;</p>
<p>Беспризорный – это безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.</p>	<p>Проблемы при выборе трудовой деятельности; Нередко отсутствуют навык счета, письма, чтения, объем знаний и общий кругозор чрезвычайно скудны; Развивается привычка к различным асоциальным формам жизнедеятельности: жизнь в подвалах, на чердаках и помойках, попрошайничество, воровство, бродяжничество.</p>

Алгоритм деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних¹³



Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

а) Обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

б) подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

в) рассматривают вопросы, связанные с отчислением несовершеннолетних обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в случаях,

¹³ Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

https://мвд.пф/upload/site1208/folder_page/015/466/669/Federalnyy_zakon_ot_24.06.1999_N_120-FZ_red._ot_26.07.2019.pdf

предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и иные вопросы, связанные с их обучением;

г) обеспечивают оказание помощи в бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, оказание помощи по трудоустройству несовершеннолетних (с их согласия), а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

д) применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации;

е) подготавливают и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и (или) органы местного самоуправления в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и (или) на территории соответствующего муниципального образования.



Органы социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания

а) осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

б) контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

в) внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

г) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывают им необходимую помощь в соответствии с индивидуальными программами социальной реабилитации;

д) принимают участие в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития творческих способностей несовершеннолетних в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.



Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

- а) Принимают участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- б) оказывают социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействуют возвращению несовершеннолетних в семьи;
- в) содержат в установленном порядке на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, нуждающихся в данной помощи, осуществляют их социальную реабилитацию, защиту их прав и законных интересов, организуют медицинское обеспечение и обучение несовершеннолетних по соответствующим образовательным программам, содействуют их профессиональной ориентации и получению ими специальности;
- г) уведомляют родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей о нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях;
- д) содействуют органам опеки и попечительства в осуществлении устройства несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей.



Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность

- а) Ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- б) разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- в) обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;
- г) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- д) выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- е) выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
- ж) обеспечивают организацию в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и обеспечивают привлечение к участию в них несовершеннолетних.



Органы опеки и попечительства

а) Дают в установленном порядке согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, либо на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление таких лиц, достигших пятнадцати лет, до получения ими общего образования;

б) участвуют в пределах своей компетенции в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, указанными в Статье 5 Федерального закона¹⁴, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.



Органы управления здравоохранением и медицинские организации

а) Распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;

б) развитие сети медицинских организаций, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним;

в) оказывают круглосуточный прием и содержание в медицинских организациях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до четырех лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;

г) осуществляют медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;

д) осуществляют выхаживание и содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с рождения и до достижения ими возраста четырех лет включительно, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних в приюты;

е) оказывают консультативную помощь работникам органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;

ж) осуществляют круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;

з) оказывают специализированную медицинскую помощь несовершеннолетним с отклонениями в поведении.

¹⁴Федеральный закон об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа. <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=283023#l25>

Организации, предоставляющие помощь детям в случае жестокого обращения с ними и членам их семей

Главное управление МВД России по Алтайскому краю (адрес: г. Барнаул пр-т Ленина, 74,):

единый экстренный канал помощи - 102/112 (для любых операторов мобильной связи);

«телефон доверия» 128 (круглосуточно);

«телефон горячей линии ГУ МВД» 8(3852) 63-03-15 (круглосуточно);

«справочная» 8(3852) 39-71-11.

Следственное управление следственного комитета Российской Федерации по Алтайскому краю (адрес: г. Барнаул, ул. Воровского, 106,):

телефонная линия «Ребенок в опасности» 8(3852) 29-80-95;

«Ребенок в опасности» для абонентов сотовых операторов 123;

телефон доверия: 8-(385-2) 29-80-94.

Прокуратура Алтайского края (адрес: г. Барнаул, ул. Партизанская, 71,):

группа по приему писем и рассмотрению обращений граждан, тел. 8-(3852)22-20-17;

дежурный прокурор, тел. 8(3852) 251-157.

Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае (адрес: г. Барнаул, пр-т Ленина, 59, тел. 8(3852) 29-51-60, 29-51-26).

Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей (адрес: г. Барнаул, ул. Змеиногорский тракт, 69, тел. 8-(3852) 68-48-99)

Краевой кризисный центр для мужчин (адрес: г. Барнаул, ул. Исакова, 113-е, тел. 8(382)55-72-25).

Краевой кризисный центр для женщин (адрес: г. Барнаул, ул. Смирнова, 79-г, тел. 8(3852) 34-22-55).

КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (адрес: г. Барнаул, пр-т Ленина, 54а, тел. (3852) 50-24-28, (3852) 50-04-72).

Куда еще можно обратиться

Единый федеральный номер телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122 (бесплатный, анонимный).

Центр экстренной психологической помощи МЧС России +7 (499) 216-50-50.

Федеральная горячая линия по вопросам наркомании и алкогольной зависимости 8-800-700-50-50.

Здоровая Россия. Проект министерства здравоохранения РФ 8-800-200-0-200