

УДК 159.9
ББК: 88.8

@ Е.С. КУРБАТОВА, И.А. КУРЕНКОВ. 2019

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

**PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES
OF DEVIANT BEHAVIOR OF ADOLESCENTS**

ЕЛИЗАВЕТА СЕРГЕЕВНА КУРБАТОВА,
рядовой полиции курсант 414 учебного взвода
Московского Университета МВД России
имени В.Я. Кикотя

Факультета подготовки сотрудников полиции
для органов предварительного расследования
Email: liza.kurbatova.97@mail.ru

ИГОРЬ АНАТОЛЬЕВИЧ, КУРЕНКОВ

кандидат психологических наук
преподаватель кафедры юридической
психологии Московского Университета
МВД России имени В.Я. Кикотя
E-mail: kurenkov-ia@yandex.ru

ELIZAVETA SERGEEVNA KURBATOVA,
ordinary police cadet training platoon 414 of the
Moscow University of the MIA of Russia
named after V.Y. Kikot of the Department
of training police officers to the bodies
of preliminary investigation
Email: liza.kurbatova.97@mail.ru

IGOR ANATOLYEVICH KURENKOV,
Candidate of psychological sciences Teacher
of department of legal psychology,
Moscow University named after V.Y. Kikotya
E-mail: kurenkov-ia@yandex.ru

Научная специальность: 19.00.03 — Психология труда, инженерная психология, эргономика

Для цитирования: Е.С. КУРБАТОВА, И.А. КУРЕНКОВ. Психологические особенности девиантного поведения подростков. Журнал психологии и педагогики служебной деятельности. 1/2019. С. 51—52.

Аннотация. Статья посвящена проблеме отклоняющегося поведения среди подростков и изучению их индивидуально — психологических особенностей. В последние годы эта проблема привлекла большое внимание психологов, социальных психологов, педагогов и правоохранительных органов.

Ключевые слова: наркомания, зависимость, алкоголизм, агрессия, воровство, асоциальное поведение, девиантное поведение, антисоциальные поступки, аутоагрессивные поступки, антидисциплинарные поступки, суицидальное поведение

Annotation. The article is devoted to the problem of deviant behavior among adolescents and the study of their individual psychological characteristics. In recent years, this problem has attracted great attention of psychologists, social psychologists, educators and law enforcement agencies.

Key words: drug addiction, dependence, alcoholism, aggression, theft, antisocial behavior, deviant behavior, antisocial behavior, autogressive behavior, antidisciplinary behavior, suicidal behavior

В отечественной литературе под девиантным поведением толкуется:

1. Поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам, «будь то нормы психического здоровья, права, культуры или морали».

2. Социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам.

В первом значении, толкующемся в отечественной литературе, девиантное поведение

является преимущественно предметом общей и возрастной психологии, педагогики, психиатрии. Во втором же значении — предметом социологии и социальной психологии.

О.С. Осипова выделяет три группы факторов, которые влияют на поведение подростков:

1. Социальные — они определяются социально — экономическими условиями существования общества;

2. Социально — психологические — это близкое окружение подростка, ошибки воспитания, как в школе, так и в семье;

3. Индивидуально — психологические — это особенности самой личности.

Поведение некоторых подростков обращает на себя внимание нарушением нравственных, а в некоторых случаях и правовых норм. Оно включает в себя, антисоциальные, аутоагрессивные, антидисциплинарные поступки [1].

Мы можем выделить распространенные виды девиантного поведения у несовершеннолетних.

1. Злоупотребление алкоголем и ранний алкоголизм, обуславливается тем, что подросток стремится к экспериментированию и желает показать свое «Я» в окружении своих сверстников.

2. Употребление наркотиков, токсикомания — как и пьянство, подростковый наркотизм связан с психическим экспериментированием, поиск новых ощущений. Токсикомания — заболевание которое вызвано потреблением токсических веществ (таблетки транквилизаторы, вдыхание ароматических веществ бытовой химии).

3. Компьютерная зависимость — в нашем современном мире эта проблема занимает первое место, также проявляется игромания и интернет — зависимость. Подростки часто прогуливают школу, становятся замкнутыми и не желают общаться со сверстниками.

4. Агрессия — это причинение морального, физического и материального вреда другим людям. Агрессия часто выражается в семейных потасовках, либо в избиении слабых, неуверенных в себе людей. Подростковая агрессия, чаще всего следствие общей озлобленности и понижение самоуважения в результате пережитых неудач.

5. Воровство — выражается не достаточностью воспитанности или же большой избалованности. Подросток хочет получить то, что ему возможно не смогли купить или дать родители.

6. Бродяжничество или побеги из дома, они совершаются коллективно или же под влиянием своих товарищей.

7. Суицидальное поведение — это любая активность, целью которой становится прекращение своей жизни.

У каждого человека есть свои индивидуальные особенности, и все они отличаются друг от друга. Сущность индивидуально — психологических особенностей личности подростка заключается в своеобразных свойствах психической активности личности, они выражаются в темпераменте, характере, мотивационно — потребностной сфере, которые образуются в результате слияния индивидуальных биологических и социально приобретенных свойств личности [2].

В молодом возрасте подвергнуты перестройке все стороны развития, формируются новые

психологические образования, происходит бурное развитие самосознания и энергетический рост физических и моральных сил, закладываются основы мировоззрения и начинают формироваться идеалы. Девиантные поступки чаще всего обусловлены реакцией подростков на тяжелые жизненные ситуации, а также есть вероятность появления отклонений в поведении, которое может быть связано с особенностями физического развития, условиями воспитания [3].

В ходе диагностики по тесту Р. Кеттеля можно сделать вывод о том, что девиантные подростки менее общительны, им свойственна замкнутость. Раздражительность и утомляемость повышена. По результатам исследования у 6 респондентов (40%) диагностирован эпилептоидный тип, у 3 респондентов (20%) гипертимный тип, у 3 респондентов (20%) шизоидный тип, у 3 респондента (20%) истероидный тип.

Таким образом, в работе были проанализированы психологические характеристики подростков с девиантным поведением. Главными психологическими особенностями подростков, для которых характерно девиантное поведение, являются особенности, проявляющиеся в их неадекватном поведении — агрессии и конфликтности. Кроме того, для подростков с девиантным поведением характерны такие особенности эмоционально-волевой сферы, как повышенная тревожность, дефектность ценностной системы, особенно в области целей и смысла жизни. Они, как правило, импульсивны, раздражительны, вспыльчивы, агрессивны, конфликтны, что затрудняет общение таких подростков с окружающими и создает значительные сложности при их воспитании. Исходя из этого, для подростков с девиантным поведением характерен более высокий уровень склонности к совершению агрессивных поступков, а также к совершению противоправных действий. В этой связи сегодня серьезное значение придается социально-психологической профилактике и девиантного поведения среди детей и подростков.

Список литературы

1. *Анфалов, И.В.* Особенности и противоречия социальной адаптации подростков девиантного поведения: социологический анализ: Екатеринбург, 2017.
2. Девиантное поведение несовершеннолетних: современные тенденции / В.А. Пятунин. М.: РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2010.
3. *Гишинский Я.И.* Социология девиантного (отклоняющегося) поведения / Я. Гишинский, В. Афанасьев. СПб. 2014.