



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



# РКИ в начальной школе. Методические приёмы и их практическое применение.

ГБОУ Школа №538 им. С.В. Гришина

## Школа сегодня

	Кыргызстан	Узбекистан	Таджикистан	Азербайджан	Дагестан	Армения	Афганистан
1кл	6	-	18	1	2	1	-
2кл	11	10	14	1	1	1	-
3кл	13	9	12	-	-	2	2
4кл	20	9	4	1	-	1	2
всего	50	28	48	3	3	4	2

**БИЛИНГВЫ**

**ИНОФОНЫ**





Критерии уровня владения языком

**Не понимает, не говорит.**

**Понимает, но не говорит.**

**Понимает, но говорит плохо.**

**Понимает, говорит, но не читает.**

**Говорит, читает, но не осознаёт прочитанное.**



Основные принципы

**СИСТЕМНОСТЬ**



**КОММУНИКАТИВНОСТЬ**





## Направления обучения русскому языку

### Устная речь

Минимальная лексика

Приемлемое произношение

Минимальная грамматика

### Чтение

Чтение вслух

Чтение про себя

### Письмо

Знание алфавита

умение писать слова, составлять предложения, тексты

*Когда к визуальной и слуховой добавляется моторная память – то есть когда ученик пишет на языке самостоятельно, это улучшает усвоение **в восемь раз**.*

## Методы обучения

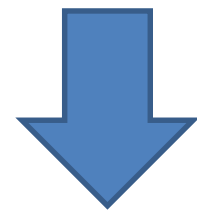
**методы преподавания** (показ, объяснение, организация тренировки, организация тренировки, организация практики, коррекция, оценка)

**методы учения** (ознакомление, осмысление, участие в тренировке, практика, самооценка, самоконтроль)



Ядро методики

организация учителем самостоятельной  
языковой познавательной деятельности ребенка



он должен читать, писать, говорить, петь первоначально с  
**ОШИБКАМИ**, но по-русски!



## Кружок РКИ

**направление:** социальное

**возраст:** 7-10 лет

**количество:** 1-2 раза в неделю

## Цель

комплексная адаптация учащихся с неродным русским языком в условиях полиэтнической школы



## Программа

- **погружение иноязычных детей в русскоязычную среду**
- **обучение общению на русском языке в типовых ситуациях**



два раздела, определяющие изучаемые грамматические и лексические темы.





文 A

**Видеофрагменты  
можно скачать по  
QR коду**





Лингвострановедческий компонент

**ГЛАВНОЙ** задачей является знакомство учеников с иноязычной культурой.



## **Учить общению можно лишь путём:**

**а) формирования и поддержания конкретного мотива общения;**

**б) организации различных видов активной творческой деятельности учащегося, которая способствует реализации общения.**



**наибольший интерес — это игра и  
игровые ситуации!**





**Хотите узнать больше?**

**Получить консультацию?**

**Узнать про методические материалы?**

**НАПИШИТЕ НАМ:**

**[smirnovaoa@sch538.com](mailto:smirnovaoa@sch538.com)**

**Смирнова Ольга Александровна**





**Спасибо за внимание!**