**Система мер по созданию безопасных условий в школе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Условия**  **безопасности** | **Зоны опасности в ОУ** | | | | | |
| Вход, выход, пути эвакуации | Места скопления детей: рекреации, лестницы, гардероб, актовый зал, столовая | Помещения  для учебного процесса предметные кабинеты, спорт залы | Технические помещения: чердак, подвал, щитовые | Помещения со спец. гигиеническим режимом: туалет, пищеблок, мед.кабинет | Пришкольная территория:  межшкольный стадион, ограждение, контейнерная площадка, подход к зданию, детская площадка |
| **Система мер по реализации условий безопасности** | **Техника безопасности**  **Охрана труда** | 1. Разработка и утверждение инструкций по ТБ, ОТ; 2. Ведение журналов по ТБ; 3. Назначение ответственных за выполнение ТБ, ОТ; 4. Ознакомление учащихся, педагогов с требованиями по ТБ, ОТ (фиксация в соответствующих журналах; 5. Проведение профилактической работы по ТБ и ОТ с учащимися: лекции – консультации, беседы, викторины и др. 6. Составление плана фронтальных и выборочных проверок по ТБ и ОТ; 7. Проверка состояния оборудования, составление соответствующих актов и регистрация в журналах ; 8. Составление плана ремонта, замены оборудования, необходимого по требованиям ТБ и ОТ 9. Разработка алгоритмов действий в условиях экстремальной ситуации, возникшей при нарушении ТБ, ОТ; 10. Обучение сотрудников и учащихся действиям в экстремальной ситуации, возникшей при нарушении ТБ, ОТ; 11. Проведение инструктажа по действиям в экстремальной ситуации при нарушении ТБ и ОТ, регистрация в журнале; 12. Обучение сотрудников на курсах по ОТ | | | | | |
| **Система мер по реализации условий безопасности** | **Противопожарная безопасность** | 1. Определение требований пожарной безопасности для каждого объекта в ОУ; 2. Назначение ответственных за выполнение правил пожарной безопасности; 3. Ознакомление сотрудников и учащихся с требованиями противопожарной безопасности, регистрация в журналах; 4. Проведение профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися: развлекательно – познавательная игра «Осторожно – Огонь!», беседы, конкурсы плакатов, классные часы и др.; 5. Составление плана фронтальных и выборочных проверок состояния противопожарной безопасности в школе; 6. Составление плана ремонта, замены и приобретения противопожарного оборудования, наглядной агитации; 7. Определение общего алгоритма действий в условиях экстремальной ситуации при возникновении пожара; 8. Обучение сотрудников и учащихся школы действиям в экстремальной ситуации возникновения пожара; 9. Проведение инструктажа по действиям в экстремальной ситуации возникновения пожара, регистрация в журнале; 10. Проведение практических тренировок по быстрой эвакуации при пожаре (ежеквартально) | | | | | |
| **Производственная**  **санитария** | 1. Определение требований производственной санитарии для объектов школы; 2. Назначение ответственных за выполнение требований производственной санитарии; 3. Ознакомление сотрудников и учащихся с выработанными требованиями; 4. Проведение профилактической работы с учащимися по соблюдению требований производственной санитарии: лекции, беседы, элективные курсы по валеологии, привинтивной медицине; 5. Составление плана фронтальных и выборочных проверок состояния производственной санитарии; 6. Проведение проверок состояния санитарного оборудования, составление актов, регистрация в журнале; 7. Составление плана ремонта и приобретения санитарного оборудования; 8. Разработка алгоритма действий при карантине; 9. Обучение сотрудников и учащихся действиям при карантине. | | | | | |
| **Система мер по реализации условий безопасности** | **Охрана детей** | 1. Определение требований к пропускному режиму в школе; 2. Заключение договора на охранные услуги, с организацией прошедший тендерный отбор; 3. Ознакомление сотрудников и учащимися с разработанными требованиями, фиксация в журнале; 4. Проведение профилактической работы с учащимися школы по безопасному движению к школе, поведению на спортивных и детских площадках: лекции, беседы, классные часы; 5. Составление плана работы по взаимодействию с ГИББД, КДН; 6. Проведение проверок состояния ограждения вокруг школы, пришкольной территории, распашных решеток; 7. Составление плана исправления выявленных недостатков | | | | | |