



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА  
МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

## ПРИКАЗ

28.12.2023

№ 222

г. Барнаул

Об утверждении Концепции развития  
школьных библиотек, библиотечно-  
информационных центров в  
Алтайском крае на 2024-2025 гг.

В соответствии со Стратегией развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 года № 608-р и в рамках реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» с целью развития школьных библиотек, библиотечно-информационных центров общеобразовательных организаций Алтайского края

приказываю:

1. Утвердить Концепцию развития школьных библиотек, библиотечно-информационных центров в Алтайском крае на 2024-2025 гг. (Приложение).
2. Разместить информацию на официальном сайте КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по научной и инновационной работе Райских Т.Н.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Директор

М.В. Дюбенкова

Калачева Ю.С., Русских М.Н.  
+7/3852/ 555897 (доб. №2301)

Приложение  
к приказу КАУ ДПО  
«АИРО имени А.М. Топорова»  
от 28.12.2023 № 222

Концепция развития школьных библиотек, библиотечно-информационных центров в Алтайском крае на 2024-2025 гг.

### **1. Общие положения**

Реализация Концепции развития школьных библиотек, библиотечно-информационных центров в Алтайском крае на 2024-2025 гг. (далее Концепция) разработана в рамках реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» (далее БИЦ), распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. № 608-р «Об утверждении Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 г.» и в рамках Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Ключевым условием достижения современных результатов в образовании является наличие в каждой образовательной организации информационно-образовательной среды, которая в соответствии с ГОСТ Р 53620-2009 включает школьные библиотеки, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях для всех участников образовательных отношений (администрации, педагогов, обучающихся и их родителей).

Среди положительных тенденций следует отметить создание на базе девяти школ региона модельных муниципальных БИЦ, ставших окружными базовыми площадками и получение комплекта технического оборудования. Проведение краевого конкурса школьных проектов и программ развития школьных информационно-библиотечных центров среди общеобразовательных организаций Алтайского края (организован и проведен КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края) дало возможность 21 общеобразовательной организации, инициировавшей школьные проекты по актуальной тематике, создать информационно-библиотечные центры, отвечающие современным требованиям.

Для эффективной организации библиотечного обслуживания участников образовательного процесса в школьных библиотеках/БИЦ создаются и обновляются специализированные зоны обслуживания пользователей библиотек: читальные залы, видеозоны, компьютерные зоны, зоны проектно-исследовательской и метапредметной деятельности. Школьные библиотеки/БИЦ включенные в перечень проектов победителей

конкурса «Я считаю», получают поддержку в реализации грантов, направленных на поддержку школьных инициатив и развитие материально-технической базы.

С 2018 г. на базе 19 образовательных организаций городов Алейска, Барнаула, Бийска, Заринска, Камня-на-Оби, Рубцовска, Славгорода, Кытмановского, Павловского, Топчихинского районов, открыта сеть центров удаленного доступа к информационным ресурсам ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Вопросы методического сопровождения школьных библиотек/БИЦ курирует отделение по школьным библиотекам краевого УМО.

Вместе с тем результаты мониторингов, затрагивающих вопросы материально-технической базы, библиотечного фонда, кадровой укомплектованности школьных библиотек позволили выявить проблемные аспекты библиотечного дела образовательных организаций, сформулировать основные задачи, мероприятия и определить приоритетные направления развития школьных библиотек Алтайского края.

## **2. Анализ современной проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек/БИЦ в Алтайском крае**

Концепция разработана исходя из анализа проблемной ситуации школьных библиотек/БИЦ Алтайского края. По данным мониторинга («Информация об организациях, осуществляющих библиотечно-информационное обслуживание на территории Алтайского края»), письмо Министерства образования и науки Алтайского края о проведении мониторинга деятельности школьных библиотек от 03.02.2023 №23-02/22/72) 98,2 % общеобразовательных организации имеют в своих структурах библиотеки/БИЦ, в том числе модельные. Доступ к сети интернет имеется у 799 школьных библиотек, что составляет 75,8 % от их общего числа. Интернет-сайт или Интернет-страница библиотеки создана у 32,54 % школьных библиотек. Действующая автоматизированная библиотечно-информационная система (АИБС) работает в 105 библиотеках, что составляет 9 %. В большинстве библиотек используются такие АБИС как MARK-SQL, 1С, ИРБИС. Все общеобразовательные организации Алтайского края имеют доступ к электронному ресурсу «ЛитРес: Школа», насчитывающему более 7 тыс. наименований художественной литературы и изданий образовательного характера.

Число работников школьных библиотек/БИЦ составляет 904 сотрудника, из них больше половины имеют высшее образование (53%). С профессиональным библиотечным образованием работает 241 сотрудник (26 %). Доля сотрудников в возрасте до 30 лет в общей численности основного персонала библиотеки – 26 %. Число ставок по штату работников распределилось следующим образом: педагоги-библиотекари/библиотекари/заведующие библиотекой – 379 (35 %); совместители (за доплату от 0,1-0,99 ставки) – 600 (56,9 %).

Наблюдается снижение числа школьных библиотек/БИЦ за последние годы, что обусловлено снижением числа общеобразовательных организаций со статусом юридического лица, их перевод в филиалы и объединение библиотек нескольких школ-филиалов в одну структурную единицу.

К числу проблемных вопросов следует отнести:

- недостаточность материально-технического обеспечения школьных библиотек в части оборудования необходимых зон, доступа к сети интернет и невозможность использования удаленных электронных образовательных ресурсов;

- недостаточное комплектование библиотечных фондов учебной, методической, художественной литературой;

- сокращение квалифицированных кадров и перевод библиотечных ставок в сферу совмещения.

Концепция разработана с целью создания условий для развития школьных библиотек/БИЦ, содействия в решении проблемных вопросов в части материально-технической оснащенности, обеспеченности информационными ресурсами и кадровой укомплектованности.

Настоящая Концепция определяет следующие **задачи**:

1. Организация информационно-методической поддержки школьных библиотек.

2. Обеспечение организационно-методического сопровождения профессиональной деятельности специалистов школьных библиотек/БИЦ.

3. Создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

4. Развитие сетевого взаимодействия профессиональных объединений школьных библиотекарей.

5. Проведение мониторингов и исследований по проблемам организации и развитию деятельности библиотек Алтайского края.

### **3. Основные направления реализации Концепции**

На региональном уровне разработаны основные направления работы, нацеленные на развитие школьных библиотек/БИЦ Алтайского края:

1. *Информационно-методическая поддержка и сопровождение школьных библиотек*, включающая:

- обеспечение своевременного информирования о важных образовательных событиях, нормативных изменениях в системе образования;

- организацию и проведение мероприятий, связанных с оказанием консультативной поддержки педагогам - библиотекарям, в том числе посредством эффективного использования ресурсов методического портала краевого УМО (отделения по школьным библиотекам);

- организацию общественно-профессиональной экспертизы материалов.

2. *Организационно-методическое сопровождение специалистов школьных библиотек/БИЦ*, предусматривающее проведение мероприятий, в том числе для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

- развитие информационно-ресурсного обеспечения школьных библиотек/БИЦ, предоставление доступа к электронным изданиям и электронным образовательным ресурсам через подключение к электронным читальным залам национальных библиотек, Президентской библиотеки и организацию системы методического сопровождения по использованию электронного сервиса «ЛитРес: Школа»;
- совершенствование и актуализация локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность школьных библиотек/БИЦ;
- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы школьных библиотек/БИЦ Алтайского края;
- оказание адресной методической помощи через краевые научно-практические и методические мероприятия;
- разработка методических рекомендаций для педагогов-библиотекарей и созданием разноформатного методического фонда;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей;
- организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональное взаимодействие, обмен и трансляцию опыта деятельности окружных базовых площадок и модельных школьных библиотек/БИЦ;
- организация и проведение региональных мероприятий по актуальным проблемам повышения уровня читательской грамотности и совершенствованию деятельности школьных библиотек в данном направлении;
- организация и проведение мероприятий для участников образовательного процесса, посвященные «Году семьи», знаменательным датам;
- организация и проведением мероприятий по популяризации деятельности школьных информационно-библиотечных центров;
- организация и проведение мероприятий по развитию краеведческой деятельности школьных библиотек/БИЦ;
- организация и проведение мероприятий по экологическому просвещению в деятельности школьных библиотек/БИЦ, в том бережному отношению к книжному фонду;
- организация и проведение мероприятий, связанных с наставничеством в библиотечной профессии;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию обращения к информационным ресурсам школьных библиотек/БИЦ для повышения результативности деятельности ШНОР;
- организация и проведение мероприятий для разных категорий участников образовательных отношений (педагогов, родителей, школьников с ОВЗ, одаренных детей, обучающихся слабо владеющих русским языком и др.);

- организация и проведение мероприятий, направленных на расширение сотрудничества и взаимодействия школьных библиотек/БИЦ с муниципальными и краевыми библиотеками;

- организация и проведение мероприятий по обмену опытом проведения традиционных и инновационных форм работы с пользователями школьных библиотек/БИЦ;

- организация и проведение мероприятий, направленных на расширение использования в школьных библиотеках/БИЦ современных информационных технологий.

3. *Повышение профессиональной компетентности специалистов школьных библиотек* предполагающее организацию и проведение курсов повышения квалификации для педагогов-библиотекарей; разработку, обновление и реализацию дополнительных профессиональных программ в области содержания деятельности педагога-библиотекаря общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС; проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности школьных библиотекарей на региональном уровне.

4. *Совершенствование сетевого взаимодействия школьных библиотек/БИЦ* посредством функционирования методического портала, объединяющего педагогических работников школьных библиотек, муниципальные объединения школьных библиотек и краевое учебно-методическое объединение, обеспечивающего доступ к методическим наработкам, банку педагогических инноваций и общественную экспертизу опубликованного опыта педагогов-библиотекарей.

5. *Мониторинг и исследования по проблемам организации и развитию деятельности библиотек Алтайского края* предполагающие системный характер и направленные на выявление проблемных зон и тенденций развития, определение приоритетных направлений деятельности в соответствии с намеченными целями и поставленными задачами.

#### **4. Ожидаемые результаты**

Реализация работы по указанным направлениям позволит создать условия для развития школьных библиотек/БИЦ, организовать продуктивное сотрудничество между педагогическими и руководящими работниками в рамках образовательной организации, в том числе:

- обеспечит сопровождение сети школьных библиотек/БИЦ образовательных организаций централизованной методической поддержкой с целью развития региональной сети школьных библиотек/БИЦ;

- укрепит ресурсную базу школьных библиотек/БИЦ, для улучшения урочной и внеурочной деятельности, досуговой направленности общеобразовательных учреждений, повышения успеваемости школьников и мастерства педагогического сообщества образовательной организации;

- обеспечит продуктивное сотрудничество школьных библиотек/БИЦ с краевыми, муниципальными библиотеками, краевым и муниципальными методическими объединениями;

- обеспечит создание банк медиа-ресурсов с презентацией профессионального опыта школьных библиотек/БИЦ через страницу отделения школьных библиотек КУМО;

- расширит и активизирует участие специалистов школьных библиотек в региональных методических мероприятиях, подготовке материалов для профессиональной периодической печати («Учитель Алтай», «Школьная библиотека»);

- сформирует пул общественных экспертов отделения по школьным библиотекам краевого УМО;

- будет способствовать совершенствованию профессиональных компетенций специалистов школьных библиотек Алтайского края.