



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ



**ПРОГРАММА
педагогической конференции**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ
И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Место проведения:

МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»
(г. Барнаул, пр-т Красноармейский 62)

26 марта 2024 года

Время	Выступление
9.30 – 10.00	Регистрация участников, актовый зал
10.00 – 10.30 Актовый зал	<p>ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Приветственное слово <i>Райских Татьяна Николаевна, заместитель директора по научной и инновационной работе КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, канд. пед. наук, доцент</i> <i>Бутенко Ольга Николаевна, директор МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»</i></p> <p>Использование результатов ВПР для повышения качества начального общего образования <i>Поворознюк Лилия Владимировна, руководитель краевого отделения учебно-методического объединения по начальному общему образованию, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула</i></p> <p>Нейроразвивающее физическое воспитание учащихся как основа развития функциональной грамотности <i>Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, канд. пед. наук, доцент</i></p>
10.45 – 13.00	РАБОТА СЕКЦИЙ
10.45 – 13.00 Кабинет № 7	<p>СЕКЦИЯ №1 «Воспитательный потенциал урока в рамках реализации обновленного ФГОС НОО» Модератор: <i>Поворознюк Лилия Владимировна, руководитель краевого отделения учебно-методического объединения по начальному общему образованию, учитель начальных классов, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 55» г. Барнаула</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности младших школьников через организацию читательской самостоятельности на уроках литературного и внеклассного чтения, Каменева Любовь Викторовна, МБОУ «СОШ №118», г. Барнаул 2. Воспитательный потенциал уроков литературного чтения в начальной школе, Казанцева Лариса Владимировна, МБОУ «СОШ № 55», г. Барнаула 3. Воспитательный потенциал уроков окружающего мира как фактор формирования естественнонаучной грамотности у младших школьников в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, Васильева Галина Леонидовна, МБОУ «СОШ № 76», г. Барнаула 4. «Корзина идей» как приём развития критического мышления младших школьников, Чугун Татьяна Евгеньевна, МБОУ «Кулундинская СОШ №1», Кулундинский район 5. Формирование функциональной грамотности младших школьников через развитие умения работать с заданием, Кожемякина Оксана Васильевна, МБОУ «СОШ № 118», г. Барнаул 6. Формирование функциональной грамотности младших школьников через организацию групповой работы на уроках математики, Кайнова Кристина Игоревна, МБОУ «Гимназия №5», г. Барнаул <p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕКЦИИ</p>

10.45 – 13.00
Актовый зал

СЕКЦИЯ №2 «Методические вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе»

Модератор:.

Андряшина Мария Николаевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №45»

1. Новые методы в формировании функциональной грамотности учащихся начальной школы, Есина Лариса Васильевна, МБОУ «СОШ № 91», г. Барнаул
2. Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка в начальной школе, Песчанская Людмила Николаевна, МБОУ «Кулундинская СОШ №3», Кулундинский район
3. Приёмы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов на уроках русского языка (из опыта работы), Ракова Елена Владимировна, МБОУ «Павловская СОШ», Павловский район
4. Приемы развития читательской грамотности на уроке «Литературное чтение», Гаврилова Наталья Михайловна, МАОУ «СОШ № 138», г. Барнаул
5. Формирование математической функциональной грамотности младших школьников в процессе решения арифметических задач, Евтушенко Татьяна Ивановна, МБОУ «Кулундинская СОШ № 1», Кулундинский район
6. Работа с информацией средствами образовательной платформы Яндекс Учебник, Номеровская Лариса Николаевна, МБОУ «Кулундинская СОШ № 1», Кулундинский район
7. Потенциал заданий Яндекс. Учебник и «Дерево предсказаний» как средства, способствующие развитию функциональной грамотности, Довбня Светлана Александровна, МБОУ «Кулундинская СОШ № 1», Кулундинский район
8. Развитие творческих способностей в рамках формирования функциональной грамотности учащихся начальной школы, Зюбина Лариса Николаевна, МБОУ «Зудиловская СОШ», Первомайский район
9. Обучение детей творческому рассказыванию с использованием карт Проппа, Бекешева Наталья Геннадьевна, МБОУ «Кулундинская СОШ № 3», Кулундинский район
10. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности в рамках реализации обновлённых ФГОС, Бойко Наталья Александровна, МКОУ «Корболихинская СОШ», Третьяковский район
11. Формирование разумного финансового поведения младших школьников, Саркисян Татьяна Альбертовна, МБОУ «СОШ № 120», г. Барнаул
12. Формирования функциональной грамотности в начальной школе на базе РИП, Вдовина Юлия Владимировна МБОУ «Кулундинская СОШ №2», Кулундинский район

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕКЦИИ

<p>10.45 – 13.00 Кабинет № 8</p>	<p>СЕКЦИЯ № 3 «Успешные практики формирования функциональной грамотности младших школьников во внеурочной деятельности»</p> <p>Модератор: <i>Бурчук Яна Сергеевна, преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», учитель начальных классов МБОУ «СОШ №126»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональная грамотность младшего школьника: реализация внеурочной работы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, Бурчук Яна Сергеевна, МБОУ «СОШ №126», г. Барнаул 2. Единые подходы при реализации курса по функциональной грамотности для младших школьников, Соловьева Ольга Александровна, МКОУ «Новоперуновская СОШ», Тальменский район 3. Формирование функциональной грамотности через проектную и исследовательскую деятельность, Ползюкова Ольга Николаевна, МБОУ «Комсомольская СОШ № 1», Павловский район 4. Успешная практика формирования функциональной грамотности естественного направления учащихся начальной школы на занятиях в центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», Колпащикова Ярослава Владимировна, МБОУ «СОШ № 93», г. Барнаул 5. Формирование финансовой грамотности через сюжеты детских произведений, Соловьева Елена Анатольевна, МКОУ «Новоперуновская СОШ», Тальменский район 6. Практические дела всегда говорят громче, чем слова, Бердюгина Галина Васильевна, МБОУ «СОШ № 48», г. Барнаул 7. Формирование функциональной грамотности через материал песен, Торощина Ольга Александровна, МБОУ «Гимназия № 27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова», г. Барнаул <p>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕКЦИИ</p>
<p>10.45 – 13.00 Кабинет № 24</p>	<p>СЕКЦИЯ №4 «Формирование читательской грамотности младших школьников слабо владеющих русским языком»</p> <p>Модератор: <i>Елютина Алла Александровна, доцент кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация детей-инофонов, билингвов и мигрантов в общеобразовательных организациях как условие успешной социализации обучающихся, Елютина Алла Александровна, КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» 2. Педподдержка, адаптация и социализация детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы: из опыта работы. Гайнулина Татьяна Николаевна, директор МБОУ «СОШ №70» г. Барнаула 3. Приёмы работы с художественным текстом на занятиях с детьми слабовладеющими русским языком, Жирова Наталья Владимиров-

	<p>на, МБОУ «Новозоринская СОШ», Павловский район</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Проблемы в формировании читательской грамотности у младших школьников слабо владеющих русским языком и пути их преодоления: из опыта работы, Лузанова Инна Юрьевна, МБОУ «Гимназия №79» 5. Смысловое чтение – ключевой навык функциональной грамотности обучающихся начальной школы слабо владеющих русским языком: мастер-класс, Кароннов Владимир Александрович, МБОУ «СОШ № 118» г. Барнаул <p style="text-align: center;">ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕКЦИИ</p>
<p>10.45 – 13.00 Кабинет № 20</p>	<p>СЕКЦИЯ №5 «Эффективные подходы взаимодействия с семьей» Модератор: <i>Бутенко Ольга Николаевна, директор МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Направления и условия эффективного взаимодействия гимназии и родителей, Бутенко Ольга Николаевна, директор МБОУ «Гимназия №27» имени Героя Советского Союза В.Е. Смирнова» 2. Наставничество: школа – родители – учащиеся, Белоусова Ирина Павловна, заведующий филиалом МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1» Озимовская средняя общеобразовательная школа 3. Взаимодействие классного руководителя и школьного педагога - психолога с родителями для создания благоприятных условий образования и развития детей, Горбунова Татьяна Викторовна, МБОУ «СОШ №2», г. Алейск 4. Эффективные подходы взаимодействия с семьёй на примере патриотического воспитания, Ерёмкина Ирина Викторовна, МБОУ «СОШ №2», г. Алейск 5. Эффективные подходы взаимодействия с семьёй: опыт МБОУ «Новозоринская СОШ», Морозова Ксения Владимировна, Павловский район 6. Эффективные нестандартные формы взаимодействия семьи и школы, Казеева Наталья Яковлевна, МБОУ «СОШ № 91», г. Барнаул 7. Родительское собрание «Формирование читательской грамотности в начальной школе», Иванова Елена Павловна, МБОУ «СОШ 102», г. Барнаул 8. Проектная деятельность учащихся и родителей как способ взаимодействия семьи и школы, Песчанская Людмила Николаевна, МБОУ «Кулундинская СОШ №3», Кулундинский район 9. Работа с родителями по формированию здорового образа жизни у детей младшего школьного возраста, Мойсиевская Наталья Викторовна, Буравлева Светлана Викторовна, МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2» Поспелихинского района <p style="text-align: center;">ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СЕКЦИИ</p>