



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

07.03 2024

№ 319

г. Барнаул

О проведении отбора на присвоение
статуса региональной инновационной
площадки и включения опыта в
банк лучших практик

Во исполнение приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.06.2015 года № 1124 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками» и приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 03.11.2017 года № 1437 «О краевом банке лучших управленческих и педагогических практик»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

состав Экспертного совета (приложение 1);

состав экспертов для формирования экспертных комиссий (приложение 2);

форму заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки (приложение 3);

листы технической и содержательной экспертизы (приложение 4).

2. Организовать прием заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включение опыта в банк лучших практик до 29.03.2024. Регистрация заявок осуществляется по ссылке: <https://clck.ru/387VBe>.

3. Провести экспертизу заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включение опыта в банк лучших практик до 27.06.2024.

4. Назначить КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» ответственным за прием заявок и проведение экспертизы заявок на соискание статуса региональной инновационной площадки и включение опыта в банк лучших практик.

5. Утвердить результаты экспертизы заявок на статуса региональной инновационной площадки и включение опыта в банк лучших практик до 26.08.2024.

6. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 22.03.2023 года № 273 «О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки и включения опыта в банк лучших практик».

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра



Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Министерства образова-
ния и науки Алтайского края
от 07.03 2024 № 319

СОСТАВ
Экспертного совета

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1.	Терновая Лариса Станиславна	заместитель министра образования и науки Алтайского края, <i>председатель Экспертного совета</i>
2.	Райских Татьяна Николаевна	заместитель директора КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент, <i>заместитель председателя Экспертного совета</i>
3.	Дюбенкова Марина Владимировна	директор КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», председа- тель краевого учебно-методического объединения, <i>замести- тель председателя Экспертного совета</i>
4.	Евтушевская Софья Валентиновна	методист кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», <i>секретарь Экспертного совета</i>
5.	Агафонова Ирина Даниловна	декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук
6.	Алимушкина Ольга Алексеевна	начальник сектора кадрового развития и аттестации Министер- ство образования и науки Алтайского края, канд. филолог. наук
7.	Дмитриева Наталья Федоровна	начальник отдела профессионального образования Министер- ство образования и науки Алтайского края
8.	Дронова Елена Николаевна	декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», канд. пед. наук, доцент
9.	Елютина Алла Александра	доцент кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, председатель комиссии
10.	Лопуга Елена Владимировна	декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», канд. пед. наук

11.	Манянина Татьяна Викторовна	начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли Министерство образования и науки Алтайского края, канд. псих. наук
12.	Новикова Юлия Анатольевна	главный специалист отдела организации общего образования и оценочных процедур Министерство образования и науки Алтайского края
13.	Рязанов Михаил Анатольевич	директор КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова»

СОСТАВ
экспертов для формирования экспертных комиссий

1. Председатели, заместители председателя экспертных комиссий по направлениям	
Экспертная комиссия № 1.	
Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий	
ФИО	Должность
Райских Татьяна Николаевна	заместитель директора КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент <i>председатель комиссии</i>
Чуприянова Оксана Михайловна	начальник учебно-методического отдела, руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», <i>заместитель председателя комиссии</i>
Экспертная комиссия № 2.	
Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора	
Лопуга Елена Владимировна	декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, <i>председатель комиссии</i>
Стукалова Ирина Николаевна	доцент кафедры естественно-научного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. хим. наук, доцент, <i>заместитель председателя комиссии</i>
Экспертная комиссия № 3.	
Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием, в том числе с использованием современных технологий	
Дронова Елена Николаевна	декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент, <i>председатель комиссии</i>
Колпакова Наталья Владимировна	заведующий лабораторией экономической педагогики КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», <i>заместитель председателя комиссии</i>
Экспертная комиссия № 4.	
Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации	

Агафонова Ирина Даниловна	декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, <i>председатель комиссии</i>
Платонова Наталья Александровна	заведующий кафедрой педагогики профессионального образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук
Экспертная комиссия № 5.	
Разработка, апробация и (или) внедрение новых институтов общественного участия в управлении образованием	
Николенко Ирина Алексеевна	старший преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», главный эксперт ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», руководитель РРЦ проекта «Навигаторы детства», <i>председатель комиссии</i>
Митина Алена Александровна	методист кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент, ди- ректор АНО «Центр проектных решений общественно - активных школ», <i>заместитель председателя комиссии</i>
Экспертная комиссия № 6.	
Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образо- вательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	
Дронова Елена Николаевна	декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», канд. пед. наук, до- цент, <i>председатель комиссии</i>
Пивнева Татьяна Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Тальменская СОШ №3», преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова», руководитель отделения по учебной работе крае- вого учебно-методического объединения, <i>заместитель пред- седателя комиссии</i>
Экспертная комиссия № 7.	
Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования де- ятельности объединений образовательных организаций и работников сферы обра- зования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций	
Елютина Алла Александра	доцент кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, <i>председа- тель комиссии</i>
Горбатова Ольга Николаевна	заведующий кафедрой естественно-научного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, <i>заместитель председателя комиссии</i>
Экспертная комиссия № 8.	
Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенство- вание научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правово- го, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения сферы образования Алтайского края	
Райских Татьяна	заместитель директора КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топо- рова», канд. педагогических наук, доцент <i>председатель ко-</i>

Николаевна	<i>миссии</i>	
Русских Марина Николаевна	начальник отдела научно-методического сопровождения образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», <i>заместитель председателя комиссии</i>	
2. Эксперты для формирования экспертных комиссий		
№ п/п	ФИО	Должность
1.	Аборнев Сергей Михайлович	доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. физ.-мат. наук, доцент
2.	Абрамович Елена Леонтьевна	педагог-психолог МБОУ «Лицей № 3», г. Барнаул (по согласованию)
3.	Алешкевич Светлана Николаевна	учитель-логопед МБДО «Детский сад № 234» г. Барнаула, заместитель руководителя отделения по логопедии и дефектологии краевого учебно-методического объединения, канд. пед. наук, (по согласованию)
4.	Алмаев Павел Андреевич	директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 137», г. Барнаул (по согласованию)
5.	Афонина Марина Викторовна	заместитель директора Института информационных технологий и физико-математического образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», председатель краевой предметной комиссии ЕГЭ по информатике и ИКТ, член краевого отделения учебно-методического объединения по информатике и ИКТ канд. пед. наук (по согласованию)
6.	Берглезова Елена Петровна	заместитель директора по научно-методической работе МБУ ДО ДШИ «Традиция», г. Барнаул (по согласованию)
7.	Блок Мария Евгеньевна	доцент лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
8.	Бобровская Маргарита Анатольевна	методист по организационно-массовой работе и социальному творчеству МБУДО «Центр развития творчества детей и молодежи» Железнодорожного района города Барнаула (по согласованию)
9.	Бокова Ольга Александровна	руководитель отделения по психологии краевого учебно-методического объединения, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (по согласованию)
10.	Бочкарева Татьяна Валерьевна	заведующий МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки», г. Барнаул, старший преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»,
11.	Бускина Александра	начальник отдела информационно-образовательных ресурсов КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и

	Валерьевна	оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова», канд. ист. наук (по согласованию)
12.	Вдовина Елена Григорьевна	заместитель директора КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», заместитель руководителя отделения по психологии краевого учебно-методического объединения (по согласованию)
13.	Вялкова Лариса Михайловна	директор МБОУ «Гимназия № 79», г. Барнаул (по согласованию)
14.	Галкина Юлия Геннадьевна	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53 с углубленным изучением отдельных предметов» (по согласованию)
15.	Говорухина Галина Владимировна	доцент кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», канд. соц. наук, доцент
16.	Гордеева Людмила Николаевна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 56», г. Барнаул, старший преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», руководитель отделения по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения
17.	Домнич Людмила Владимировна	директор КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (по согласованию)
18.	Дронова Екатерина Николаевна	доцент Института информационных технологий и физико-математического образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», канд. пед. наук, доцент (по согласованию)
19.	Жуганова Татьяна Владимировна	заведующий МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 109 "Аленушка"», г. Барнаул (по согласованию)
20.	Зайцева Юлия Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий организационно-методическим отделом МБУДО «Городской психолого-педагогический центр «Потенциал» (по согласованию)
21.	Ионина Елизавета Ивановна	президент Ассоциации профессиональных медиаторов Алтайского края, преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
22.	Кизилова Валентина Петровна	преподаватель математики КГБПОУ «Международного колледжа сыроделия и профессиональных технологий», г. Барнаул, финалист всероссийского конкурса «Без срока давности: растим гражданина» в номинации «Профессия «Учитель» (по согласованию)
23.	Кочу Мария Павловна	преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А. М. Топорова»
24.	Кузьмина Елена Сергеевна	заведующий МАДОУ «Детский сад № 276» г. Барнаула (по согласованию)

25.	Лопатина Татьяна Владимировна	директор МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа №3» Тальменского района Алтайского края (по согласованию)
26.	Лопуга Василий Федорович	заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент
27.	Мамеева Оксана Владимировна	заместитель директора по учебной работе математики КГБПОУ «Международного колледжа сыроделия и профессиональных технологий», канд. филолог. наук (по согласованию)
28.	Мансков Сергей Анатольевич	директор КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» (по согласованию)
29.	Меремьянина Ольга Романовна	заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. пед. наук, доцент
30.	Мячина Ольга Владимировна	специалист по аналитической деятельности ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», преподаватель кафедры менеджмента в образовании КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
31.	Первун Лариса Петровна	главный специалист комитета по образованию города Барнаула (по согласованию)
32.	Перервина Ирина Михайловна	старший преподаватель кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
33.	Пономарева Татьяна Викторовна	директор МАОУ «Лицей № 52» имени Ф.Э. Дзержинского г. Барнаула (по согласованию)
34.	Прокопьева Наталья Валентиновна	доцент кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. соц. наук, доцент
35.	Пташинская Эльза Раисовна	заместитель директора по воспитательной работе КГБПОУ «Бийский государственный колледж» (по согласованию)
36.	Семёнова Марина Леонидовна	методист по дошкольному образованию ИМЦ управления образованием администрации г. Бийска, заместитель руководителя отделения по дошкольному образованию краевого учебно-методического объединения (по согласованию)
37.	Староселец Ольга Александровна	заведующий кафедрой гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», канд. филолог. наук, доцент
38.	Степкина Ирина Евгеньевна	учитель информатики МБОУ «Гимназия №74», г. Барнаул (по согласованию)
39.	Тырина Марина Петровна	заместитель директора по магистратуре, аспирантуре, научному и инновационному развитию Института гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Алтайский государственный универси-

		тет», канд. пед. наук (по согласованию)
40.	Филиппова Ирина Олеговна	старший преподаватель кафедры гуманитарного образования кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топоров
41.	Хазова Людмила Владимировна	член Клуба лауреатов премии им. С.П. Титова, координатор проектов АНПО «Сельский учитель» (по согласованию)
42.	Чепкасова Оксана Андреевна	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Барнаула (по согласованию)
43.	Черепанова Оксана Петровна	педагог-психолог МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», заместитель руководителя отделения по психологии краевого учебно-методического объединения (по согласо- ванию)
44.	Шабанов Роман Николаевич	директор КГБПОУ «Алтайский промышленно- экономический колледж» (по согласованию)
45.	Шалабод Марина Леонидовна	доцент кафедры гуманитарного образования КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»
46.	Шарапова Ольга Ивановна	директор МБОУ «Лицей № 130» «РАЭПШ» (по согласо- ванию)
47.	Шефер Светлана Анатольевна	заместитель директора по учебной работе КАУ ДПО «Ал- тайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова», препода- ватель Центра цифрового образования детей «IT-Куб» (по согласованию)

ФОРМА ЗАЯВКИ
на присвоение статуса региональной инновационной площадки¹

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ СТАТУСА			
Полное наименование организа- ции (по Уставу)			
Местонахождение организации (юридический адрес)			
Ф.И.О. руководителя организа- ции-соискателя			
Контакты: телефон.....		E-mail.....	
Ф.И.О. руководителя проекта			
Контакты: телефон.....		E-mail.....	
Ф.И.О. научного консультанта проекта ²			
Контакты: телефон.....		E-mail.....	
Адрес страницы официального сайта организации – соискателя статуса			
Соисполнители проекта (указать при необходимости)			
Опыт успешной реализации ин- новационных проектов феде- рального и/или краевого уровней за последние 3 года (при нали- чии)	Наименование проекта	Сроки реализации	Полученные результаты
Решение органа самоуправления организации – соискателя на участие в реализации проекта (название и реквизиты докумен- та)			
РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОЕКТЕ			
Тема проекта			
Направление инновационной			

¹ Требования к оформлению заявки: шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал: одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумерация страниц: внизу страницы, объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

² При наличии – указать, при отсутствии в строке поставить «нет»

деятельности ³					
Предмет проекта (<i>исследуемый вопрос в направлении инновационной деятельности</i>)					
Цель проекта (<i>что, для кого будет сделано</i>)					
Задачи проекта (<i>в соответствии с этапами проекта</i>)					
Обоснование актуальности: значимость проекта для развития системы образования Алтайского края (<i>как повлияет на развитие системы образования края</i>)					
Исходные теоретические положения (<i>научно-методическое обоснование в современных исследованиях, документах</i>)					
Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию					
РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ЭТАПАМ⁴					
Планируемый срок реализации проекта ((от 1 года до 3 лет)					
Мероприятия по этапам	Сроки	Необходимые условия реализации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Учебно-методические разработки
1. Подготовительный этап					
2. Основной этап					
3. Заключительный этап					
РАЗДЕЛ 4. ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА					
Предложения по распространению и внедрению результатов реализации инновационного					

³ Выбирается из п 1.4. Порядка (утвержден приказом Главного управления образования и молодежной политики № 1124от 17.06.2015 с изменениями от 18.05.2022)

⁴ Количество мероприятий на каждом этапе заявитель определяет самостоятельно с учетом сроков достижения поставленных цели и задач инновационного проекта

проекта в системе образования Алтайского края на муниципальном и региональном уровне	
Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения (<i>указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта</i>)	

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя
организации

_____ / _____

Печать

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к приказу Министерства образова-
ния и науки Алтайского края
от 07.03 2024 № 319

**Лист технической экспертизы заявки организации-соискателя статуса
региональной инновационной площадки**

Регистрационный номер _____

Направление инновационной деятельности: _____

Наименование организации: _____

Тема представленного проекта: _____

№ п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет
1.	<i>Полнота указанных сведений об организации-заявителе</i>	
1.1.	Полное наименование организации по Уставу	да/нет
1.2.	Юридический адрес организации	да/нет
1.2.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	да/нет
1.3.	Контактный телефон	да/нет
1.4.	Адрес электронной почты	да/нет
1.5.	Адрес страницы официального сайта организации - соискателя статуса	да/нет
1.6.	Указаны сведения о наличии/отсутствии опыта реализации инновационных проектов	да/нет
1.7.	Указаны реквизиты решения органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта	да/нет
2.	<i>Полнота указанных сведений об инновационном проекте</i>	
2.1.	Тема представленного проекта	да/нет
2.2.	Направление инновационной деятельности выбрано из утвержденного перечня (Приказ Главного управления № 1124 от 17.06.2015, ред. от 18.05.2022)	да/нет
2.3.	Заполнен пункт заявки «Предмет проекта»	да/нет
2.4.	Заполнен пункт заявки «Цель проекта»	да/нет
2.5.	Заполнен пункт заявки «Задачи проекта»	да/нет
2.6.	Заполнен пункт заявки «Обоснование актуальности и значимости проекта для развития системы образования Алтайского края»	да/нет
2.7.	Заполнен пункт заявки «Исходные теоретические положения»	да/нет
2.8.	Заполнен пункт заявки «Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации»	да/нет
2.9.	Заполнен пункт заявки «Календарный план реализации проекта по этапам»	да/нет

2.10.	Заполнен пункт заявки «Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в управленческую и образовательную практику»	да/нет
2.11.	Заполнен пункт заявки «Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после его реализации»	да/нет
3.	Реквизиты заявки	
3.1	Указана дата заполнения заявки	да/нет
3.2	Заявка подписана руководителем организации	да/нет
3.3.	Подпись руководителя организации заверена печатью	да/нет
Результат технической экспертизы		
Организация допущена к участию в конкурсе если положительно отмечены все пункты технической экспертизы - ставится оценка «да»		Организация не допущена к участию в конкурсе если отметка «нет» хотя бы по одному пункту - ставится оценка «нет»

Особое мнение эксперта _____

Эксперт: _____ / _____

Фамилия, имя, отчество подпись

Дата заполнения экспертного листа « ____ » _____ 202__

Лист содержательной экспертизы заявки организации-соискателя статуса региональной инновационной площадки

Наименование организации - соискателя статуса РИП _____

Направление инновационной деятельности: _____

Тема представленного проекта: _____

№	Критерии оценки	Показатели оценки	Оценочная шкала	
			Балл	Оценка эксперта
1	Формулировка темы проекта	Формулировка темы проекта актуальна с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования и отражает основную идею проекта	1-0	
2	Соответствие проекта направлению инновационной деятельности	Содержание проекта соответствует целевым ориентирам выбранного направления инновационной деятельности	1-0	
3	Описание опыта успешной реализации инновационных проектов	Наличие опыта успешной реализации инновационных проектов за последние 3 года	1-0	
4	Качество обоснования актуальности инновацион-	Нормативное обоснование актуальности проекта	1-0	
		Научно-методическое обоснование актуально-	1-0	

	ного проекта	сти проекта		
		Статистическое обоснование актуальности проекта	1-0	
		Обоснование актуальности проекта для своей организации с учетом контингента участников образовательных отношений	1-0	
5	Качество постановки цели и задач в инновационном проекте	Цель и задачи соотносятся с темой проекта	1-0	
		Цель реалистична, достижима, измерима	1-0	
		Задачи проекта реалистичны, достижимы, измеримы	1-0	
		Задачи проекта направлены на достижение поставленной цели	1-0	
		Задачи проекта соотносимы с этапами проекта	1-0	
6	Качество плана реализации проекта	План реализации проекта логичен	1-0	
		План мероприятий реалистичен по времени реализации	1-0	
		Мероприятия плана направлены на решение задач проекта	1-0	
		В план включены минимально необходимые условия реализации	1-0	
		Прогнозируемые результаты по этапам плана диагностичны	1-0	
		Предполагаемые учебно-методические разработки связаны с целью реализации проекта	1-0	
7	Новизна проекта	Представлен новый проект для системы образования Алтайского края с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования	2	
		Новизна проекта относительна, т.к. практика реализации аналогичных проектов представлена в системе образования Алтайского края	1	
8	Уровень готовности представленного проекта к внедрению в практику	Проект полностью готов к реализации	2	
		Проект может быть реализован, но требуют корректировки отдельные элементы проекта	1	
9	Уровень возможного тиражирования (диссеминации) ожидаемых продуктов, по итогам реализации проекта	Всероссийский	4	
		Региональный	3	
		Муниципальный	2	
		Локальный	1	
Общая сумма баллов				

Особое мнение эксперта

Эксперт: _____ / _____

Фамилия, имя, отчество подпись

Дата заполнения экспертного листа «___»___202__