



Проведение скрининговой и углубленной диагностики в школе.

Глушко Ирина Сергеевна,

руководитель ММО педагогов-психологов г. Бийска,

педагог-психолог ТПМПК

Для чего нужна диагностика

Психологическая диагностика – исследование, анализ и оценка индивидуальных психологических особенностей человека, таких как его личность, эмоциональная сфера, настроение, самооценка, оценка уровня притязаний, а также внимания, памяти, мышления.

Психодиагностика проводится для лучшего понимания состояния клиента и часто становится важным подспорьем в выборе тактики работы.

Самому клиенту психологическая диагностика может позволить по новому взглянуть на свои интересы, установки, склонности, поведение, привычки, ресурсы, способы реагирования в сложных ситуациях, характер и может помочь в дальнейшем их изменении.

Психолого-педагогическая диагностика

Ситуации

«запускающие»

данный _____ вид

деятельности

- План работы
- Запрос

Основные следствия данных мероприятий

- Психологические рекомендации педагогам
- Консультирование родителей
- Консультирование обучающихся
- Организация коррекционно-развивающей и профилактической работы

Скрининг-диагностика

Основными задачами скрининг-диагностики являются своевременное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития в популяции, в том числе и в условиях общеобразовательных учреждений, примерное определение спектра психолого-педагогических проблем развития ребенка.

Кроме того, скрининг-диагностика позволяет решать задачи, связанные с оценкой качества обучения и воспитания детей в образовательном учреждении: выявлять недостатки воспитательно-образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, а также недостатки той или иной программы обучения и воспитания детей.

Обязательный скрининг

Диагностика личностных УУД (1-4 классы)

Адаптационные процессы (1,5,10 класс).

Психологическая готовность к обучению в школе.

Психологическое обследование на готовность к обучению на уровне основного общего образования.

Сформированность метапредметных УУД (5-11 классы)

Выявление детей группы риска.

Профилактика рисков подросткового возраста.

Профессиональное самоопределение

Диагностика способности к обучению (8-9 классы)

Психологическая готовность к экзаменам (9, 11 класс)

Мониторинг социально-педагогической среды. Психологический климат.

Социально-психологическое тестирование (7-11 класс).

Диагностика суицидального риска (7-11 класс)

Диагностика детско-родительских отношений.

Особенностью скрининга является его вариативность в зависимости от условий конкретного общеобразовательного учреждения (количества обучающихся, наличия и количества педагогов-психологов). В зависимости от условий общеобразовательное учреждение может выбирать различные диагностические методики.

Согласие на обследование

Согласно п.3 42 ст. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»: «психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)».

На основании Постановления КДНиЗП (Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних») осуществляется без согласия родителей.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников Организации с письменного согласия родителей (законных представителей).

Углубленная диагностика

Углубленное психолого-педагогическое изучение детей с нарушением развития ставит своей целью разработку программ коррекции на основании результатов диагностики.

Конкретные задачи такого изучения, как правило, многообразны и специфичны для разных возрастных этапов. Среди них можно выделить такие, как:

- выявление индивидуальных психолого-педагогических особенностей ребенка;
- разработка индивидуальных коррекционных программ развития и обучения;
- определение условий воспитания ребенка, специфика внутрисемейных отношений;
- помощь в ситуациях с затруднениями в учебе;
- профессиональное консультирование и профессиональная ориентация подростков;
- решение проблем социально-эмоционального плана.

Продолжительность диагностического обследования

Зависит от возраста ребенка. Один диагностический сеанс составляет:

- 15-20 минут для детей 3-4 лет;
- 25 минут – для детей 5 лет;
- 30 минут - для детей 6-7 лет;
- не более 40 минут - для школьников

Таким образом, проведение комплекса диагностических методик может осуществляться педагогом-психологом в несколько сеансов.

Методики для скрининговой и углубленной диагностики

https://ppms22.ru/lp/navigator-np/noudiagnostika_tvxm/

<https://ppms22.ru/lp/navigator-np/ooodiagnostika/>

https://ppms22.ru/lp/navigator-np/soodiagnostika_hegr/

https://ppms22.ru/lp/navigator-np/pmpk_hegr_kdvd/

Методики для скрининговой и углубленной диагностики

Психодиагностика в EXCEL

https://vk.com/topic-189343158_46654627

The background features a complex, abstract pattern of overlapping, flowing lines in shades of green, yellow, and blue. The lines are thin and densely packed, creating a sense of movement and depth. The colors transition from light green and yellow on the left to deeper blues and greens on the right. The overall effect is a dynamic, organic-looking texture.

Спасибо за внимание!