

Основные направления работы социального педагога с детьми, проживающими в семьях в социально опасном положении

Казанцева Ольга Александровна
Уполномоченный по правам ребенка в Алтайском крае

Правовые основы



Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ
"Об основах системы профилактики
безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних"



Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации комплексной индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (№15)

Основная задача - установление контакта и доверия с семьей и ребенком

Проводник изменений

Поиск ресурсов

Защитник

Школа не должна стать врагом для семьи

Открытый диалог и общение

- ▶ Слушайте детей, предоставляйте им возможность высказываться и делиться своими мыслями и проблемами. Укажите на то, что вы всегда готовы помочь и поддержать их, когда возникают трудности или конфликты

Карта межведомственных ресурсов + ресурсов СО НКО

Муниципальная

Краевая

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ
Таблица для педагогов

НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ
Таблица для педагогов

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЦВЕТОВОЙ ИНДИКАЦИЕЙ?
Различные виды отклоняющегося поведения обозначены определенными цветом и номером.

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ

Общий алгоритм действий для всех видов отклоняющегося поведения

8-800-2000-122
Психологическая помощь по телефону

© МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Навигатор для замещающих родителей Алтайского края

Совет профилактики

Нельзя превращать совет профилактики в карательный орган

Исключите рассмотрение неуспеваемости детей на совете профилактики

Бережно относиться к самооценке родителей/детей

Обще профилактические вопросы надо рассматривать на педсовете

Принцип гуманизма в отношении к детям

Школьная успешность: иницируйте проведение психолого-педагогического консилиума

Ходатайствуйте о дополнительных занятиях с ребенком

Иницируйте занятия с бесплатными репетиторами

При необходимости мотивируйте к обращению в ПМПК для смены образовательной программы

Перевод ребенка на индивидуальный учебный план на определенный период

Перевод на домашнее обучение (на короткий промежуток времени)

Успеваемость	%
Хорошо и отлично	14%
Удовлетворительно	39%
Неудовлетворительно	47%

Участие во внешкольных занятиях и хобби

Поощряйте детей заниматься спортом, музыкой, танцами или другими внешкольными активностями, чтобы они могли развивать свои увлечения и найти здоровую площадку для энергии и творчества

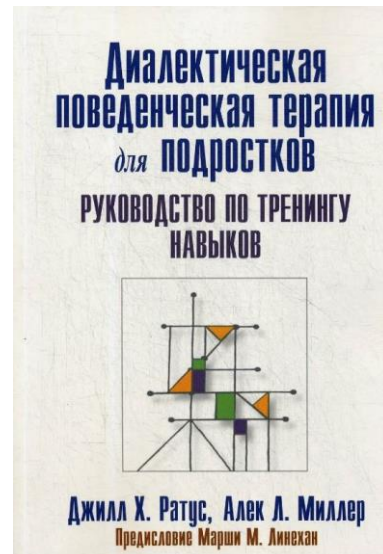
Число детей СОП, которые не имеют занятости - 86%!

Образование

Независимо от того, какие дополнительные занятия Вы сейчас посещаете, укажите, какие дополнительные занятия Вы хотели бы посещать, если бы была такая возможность?	Подростки, %
Музыка, пение, театр	13,8
Танцы	15,8
Рисование, лепка	12,4
Иностранные языки	12,0
Спортивные занятия	25,4
Дополнительные занятия по школьным предметам (репетитор, подготовка к экзаменам, поступлению)	10,6
Программирование, робототехника	11,9
Другие	3,1
Никакие	23,6
Затрудняюсь ответить	7,9

Развитие эмоционального интеллекта

- ▶ Помогите детям развивать эмоциональное самоуправление и контроль. Учите их выражать свои эмоции конструктивно и искать альтернативные способы решения проблем, не прибегая к насилию или противозаконным действиям.



Участие в общественных делах

- ▶ Помогайте детям развивать чувство ответственности и гражданского долга, участвуя в добровольческих и благотворительных организациях. Это позволит им почувствовать себя полезными и уважаемыми членами общества

Установление правил и границ

- ▶ Установите четкие правила поведения и разъясните детям, какие действия недопустимы. Объясните им последствия, которые могут возникнуть из-за нарушения этих правил. Постоянно напоминайте о них.

Семейное воспитание

- ▶ Содействуете теплой и поддерживающей атмосферы дома. Посвятите время детям, прислушивайтесь к их мнению и пожеланиям. Учите их ценности и моральным принципам, чтобы помочь им развить чувство правильного и неправильного