



Включение финансовой грамотности в предмет «Обществознание» в рамках обновленных ФГОС ООО и СОО

18 апреля 2024

Методист лаборатории экономической педагогики КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

Маматова Ольга Владимировна

Базовые понятия

В 1978 году Генеральная ассамблея ЮНЕСКО дала определение функциональной грамотности, действующее до сих пор:

«Функционально грамотным считается тот, кто может участвовать во всех тех видах деятельности, где грамотность необходима для эффективного функционирования его группы и общества и которые дают ему также возможность продолжать пользоваться чтением, письмом и счётом для своего собственного развития и для развития общества».

«Функционально грамотная личность — это личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

(Леонтьев А.А.)

Участие во всех видах деятельности

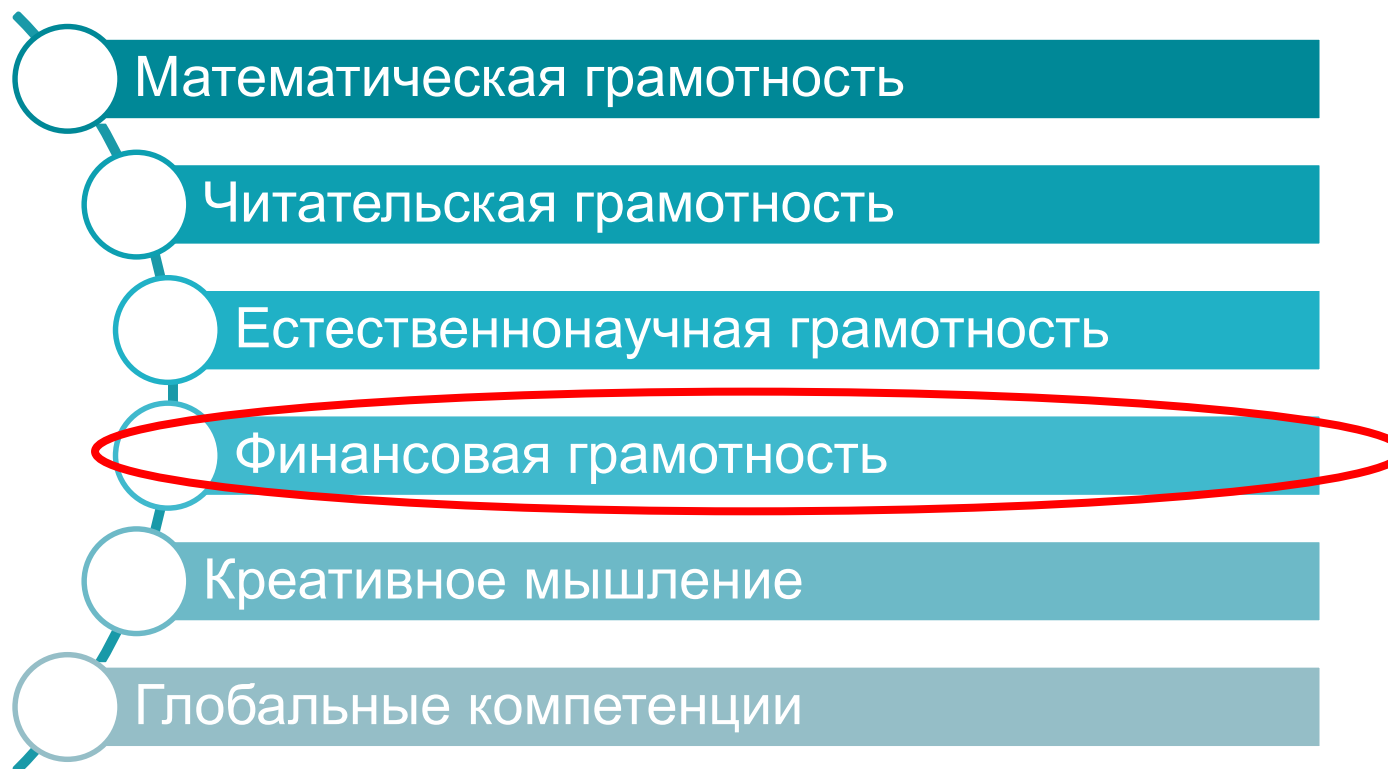
Готовность решать жизненные задачи

Эффективное функционирование в группе и в обществе

Компоненты функциональной грамотности



Ф
У
Н
К
Ц
И
О
Т
Н
О
С
Т
Ь
Н
А
Я



Базовые понятия

Финансовая культура населения

это совокупность традиций, норм и идей, отражающих уровень финансовой грамотности, навыки и поведение людей в области финансовых отношений, финансового планирования и распределения денежных средств при существующем уровне развития в обществе инфраструктуры рынка, финансовых институтов и различных ценностей финансовой сферы, имеющих материальное воплощение и созданных целенаправленным воздействием людей

(А. И. Фатихов, Р. Т. Насибуллин)



Базовые понятия

- **Финансовая грамотность** — это **знание и понимание финансовых понятий**, рисков, а также **навыки, мотивация и уверенное применение** таких знаний для принятия эффективных решений, направленное на улучшение финансового благосостояния человека и общества, обеспечивающее участие в экономической жизни (в исследованиях PISA).
- **Формирование финансовой грамотности у обучающихся** — это **образовательная деятельность**, направленная на создание педагогических, психологических и организационно-технических условий для освоения обучающимися финансовой грамотности на определенном (заданном) уровне или в рамках определенного содержания финансовой грамотности.



Актуальность повышения уровня финансовой грамотности

Стагнация или снижение уровня жизни большинства населения РФ

- 40% граждан с низким уровнем финансовой грамотности
- Заемщики в среднем тратят на обслуживание кредитов около 60% денежного дохода
- Переток сбережений в рискованные финансовые инструменты

Цифра – новая реальность – с трудом принимается людьми

- Высокая скорость появления новых финансовых продуктов и изменений в регулировании
- Полностью прозрачный мир – доходы, расходы. Государство знает о человеке почти все
- Рост цифрового неравенства в финансовых технологиях в региональном и поколенческом разрезе

Повышение требований к комфорту и безопасности среды для жизни

- Сложности в борьбе с недобросовестными участниками рынка и мошенниками
- Низкий уровень финансовой грамотности трудовых мигрантов (это касается до 20% экономически активного населения)

Изменение установок и уровня доверия между гражданами и государством

- Высокие ожидания господдержки и низкий уровень знаний об уже реализованных мерах
- Низкий уровень вовлеченности граждан. Отставание во внедрении проектов инициативного бюджетирования. Запрос на вовлеченность в принятие решений о том, как сделать жизнь лучше

ВОЗМОЖНОСТИ ВКЛЮЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В СИСТЕМУ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ДЕЙСТВУЮЩИМ ФГОС

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательные предметы
(обществознание,
математика, ОБЖ,
литература, экономика и
право)

Внеурочная деятельность,
факультативы элективы,
программа воспитания

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

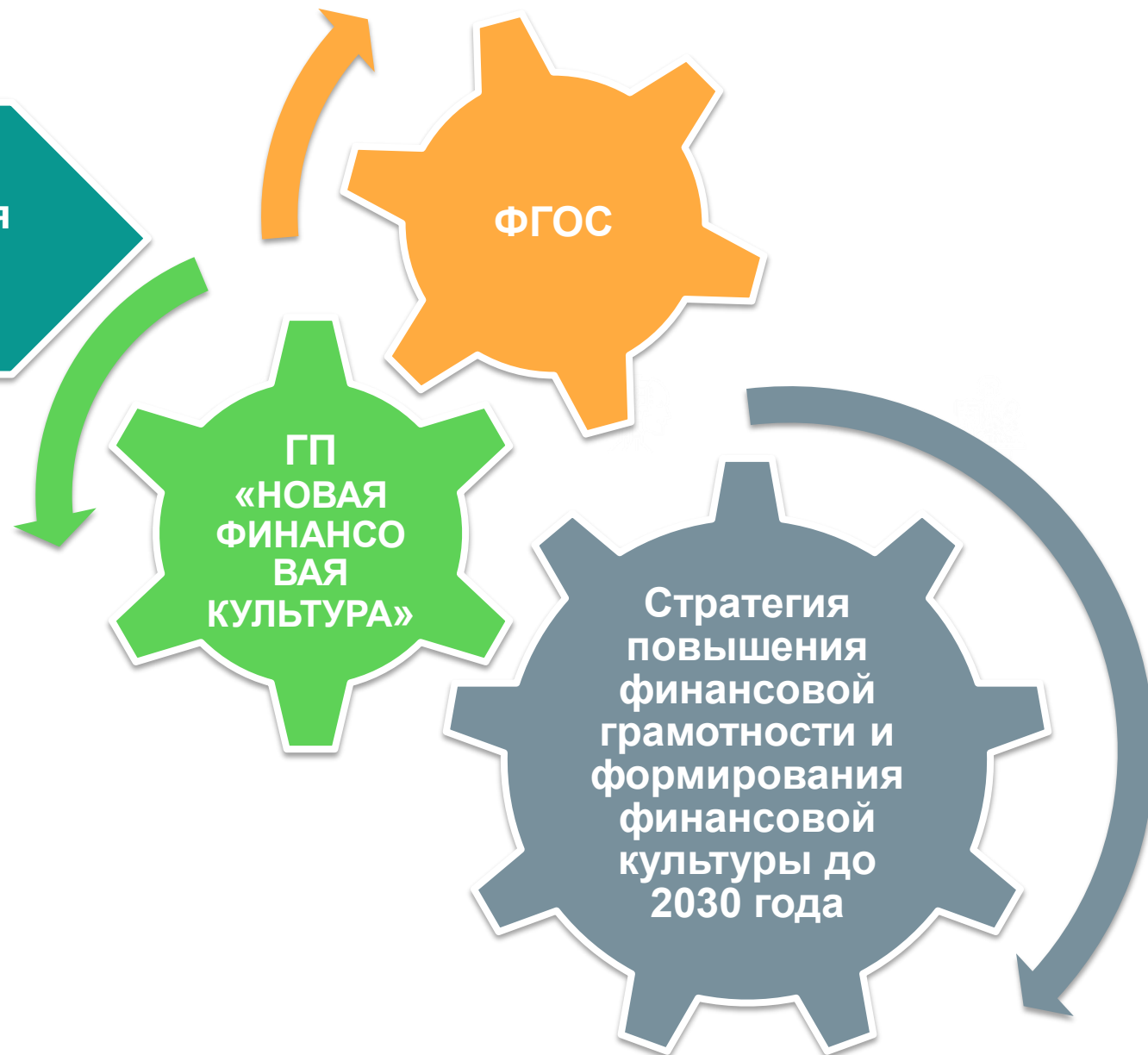
Образовательные
организации
дополнительного
образования (дома
творчества, клубы и др.)

Детские центры сезонного
или круглогодичного
действия



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

Нормативно-правовое
регулирование включения
финансовой грамотности
в курс обществознания



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ООО

Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

□ основное общее образование:

1) освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействия коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;

7) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и информационных технологий в современном мире; социальной и личной значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; проведения в отношении нашей страны международной политики "сдерживания"; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей;

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС ООО

Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

□ основное общее образование:

9) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в различных сферах общественной жизни, в том числе процессы формирования, накопления и инвестирования сбережений;

13) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

14) приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;

15) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме);

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ВО ФГОС СОО

Элементы финансовой грамотности заложены в требованиях к предметным результатам:

среднее общее образование:

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Финансовая грамотность и учебный предмет «Обществознание»



Деньги и их функции;

Финансовый рынок и посредники

Банковские услуги, предоставляемые гражданам

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации

Услуги финансовых посредников

Финансовая грамотность и учебный предмет «Обществознание»

дистанционное банковское обслуживание, страховые услуги

защита прав потребителя финансовых услуг

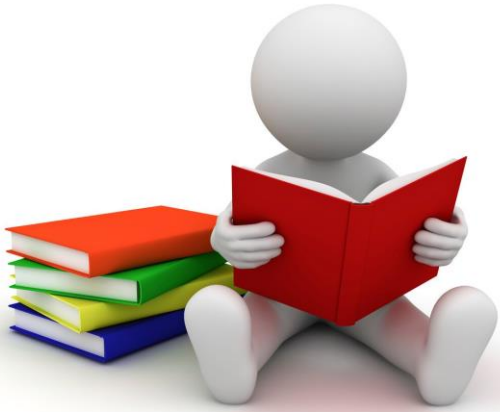
экономические функции домохозяйств; потребление домашних хозяйств;

потребительские товары и товары длительного пользования

источники доходов и расходов семьи; семейный бюджет

- личный финансовый план;
- способы и формы сбережений





«Методические рекомендации по обеспечению
общеобразовательными организациями
достижения результатов реализации основных
образовательных программ по финансовой
грамотности на уровне начального основного и
основного общего образования»

Авторы-составители: Новожилова Н.В. и Силина С.Н.

Москва, 2023 год

<https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/746780252.pdf>

Вопросы финансовой грамотности, интегрированные в предмет «Обществознание»



Предмет	ООО	СОО
Обществознание	<p>Основные понятия финансовой грамотности, финансовое планирование, семейный бюджет. Способы разумного взаимодействия семьи с финансовыми институтами, права потребителя финансовых услуг, способы их защищать. Ведение семейного бюджета</p> <p>Основные понятия финансового кибермошенничества. Правила безопасного финансового поведения в киберпространстве.</p>	<p>Финансовая грамотность. Основы управления личными (семейными) финансами, формирование личных сбережений, пенсионных накоплений. Финансовое планирование; финансовые риски, уплата налогов, инвестирование. Роль, функции и задачи Банка России</p> <p>Понятие социальной инженерии.</p> <p>Виды финансового кибермошенничества. Принципы противодействия кибермошенникам.</p> <p>Понятие и последствия вовлечения молодых людей в противоправные действия финансовых кибермошенников.</p>

Вопросы финансовой грамотности, интегрированные в предмет «Обществознание»



Предмет	СОО
Экономика	Отдельный модуль, посвященный финансовой грамотности, включающий все основные темы. Основы финансовой киберграмотности
Право	Гражданское право в части регулирования правоотношений в сфере оказания услуг финансовыми организациями. Защита прав потребителей финансовых услуг. Вовлечение молодых людей в противоправные действия финансовых кибермошенников
Индивидуальный проект	А) индивидуальный проект по тематике финансовой грамотности Б) финансовое обеспечение расчетов нефинансовых проектов В) индивидуальный проект по повышению уровня финансовой киберграмотности населения Г) правила финансовой кибербезопасности

Федеральная рабочая программа и Единая рамка компетенций по финансовой грамотности



Федеральная рабочая программа по учебному предмету		Единая рамка компетенций по финансовой грамотности	
Раздел (Тема) Содержание	Планируемый результат	Предметная область, раздел	Планируемый результат
6 класс			
Раздел 2. Общество, в котором мы живем. Виды экономической деятельности.	Приводить примеры разного положения людей в обществе, видов экономической деятельности. Сравнить положение в обществе различных людей; различные формы хозяйствования.	2. Планирование и управление личными финансами. Доходы и расходы семейного и личного бюджета. Финансовое планирование	Понимать, что заработная плата, как правило, является основным источником дохода человека. Понимать влияние образования на последующую карьеру и доходы. Понимать необходимость расставления приоритетов в своих расходах при ограниченности дохода



Главное условие реализации модуля «Финансовая грамотность»


**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТЬ
и задачный подход**

Личное финансовое планирование

Содержание

Практикум

Человеческий капитал, деньги,
финансы, финансовые цели,
финансовое планирование, активы,
пассивы, доходы (номинальные,
реальные), расходы, личный бюджет,
семейный бюджет, дефицит,
профицит, баланс.



Личное финансовое планирование

Содержание

Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

Практикум

Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса;
Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

Содержание

Депозит

Практикум

Сбережения, инфляция, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.



Депозит

Содержание

Сбережения, инфляция, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Практикум

Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)



Кредит

Содержание

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, банковская карта, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению, схемы погашения кредитов, финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй



Практикум

Кредит

Содержание

Банковский кредит, заемщик, виды кредита, банковская карта, номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению, схемы погашения кредитов, финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй

Практикум

«Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика»
«Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

Расчетно-кассовые операции

Содержание

Практикум

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.





АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

Расчетно-кассовые операции

Содержание

Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.

Практикум

«Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег».



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

Страхование

Содержание

Практикум

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.



Страхование

Содержание

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

Практикум

«Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя; «Действия страховщика при наступлении страхового случая».

Инвестиции

Содержание

Практикум

Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.



Инвестиции

Содержание

Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.

Практикум

Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.); «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планами отбор инструментов для ее реализации»

Пенсия

Содержание

Практикум

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ
Социальный фонд РФ и его функции,
негосударственные пенсионные фонды,
трудовая и социальная пенсия,
корпоративная пенсия, инструменты для
увеличения размера пенсионных
накоплений



Пенсия

Содержание

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ
Социальный фонд РФ и его функции,
негосударственные пенсионные фонды,
трудовая и социальная пенсия,
корпоративная пенсия, инструменты для
увеличения размера пенсионных
накоплений

Практикум

Развитие навыков планирования и
прогнозирования;
«Сравнительный анализ доступных
финансовых инструментов, используемых для
формирования пенсионных накоплений»



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

Налоги

Содержание

Практикум

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.



Налоги

Содержание

Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.

Практикум

Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.



Финансовое мошенничество

Содержание

Практикум

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными



Финансовое мошенничество

Содержание

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными

Практикум

Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Вопросы по финансовой грамотности в ОГЭ

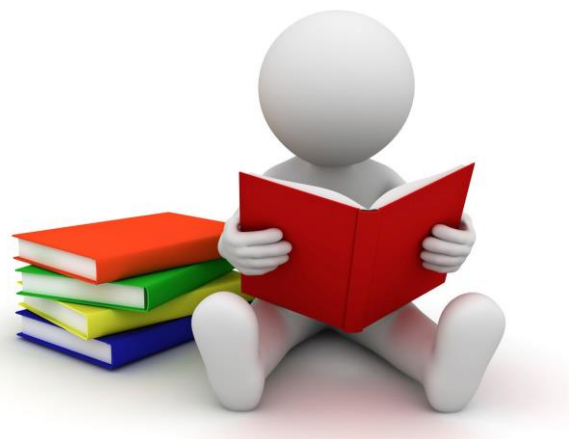
5

Рассмотрите фотографию.



Каким видом экономической деятельности занимаются члены семьи? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального ведения этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: покупкой продуктов питания / хозяйственно-бытовой / деятельностью потребителя и т.п.; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) <u>два правила с пояснениями</u>, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заранее спланировать и записать всё, что хотите купить, – составить список (иначе вероятность купить что-нибудь лишнее сильно возрастает. Кроме того, в суматохе можно забыть купить что-то действительно необходимое); – брать товар не на уровне глаз, а на полках выше или ниже (нередко все товары, размещённые на уровне глаз покупателя, дороже, чем аналогичные товары, лежащие на нижних или верхних полках. Прежде чем сделать выбор, целесообразно внимательно рассмотреть все полки с нужным продуктом и сравнить цены). (Могут быть сформулированы другие правила, приведены другие пояснения.) 	

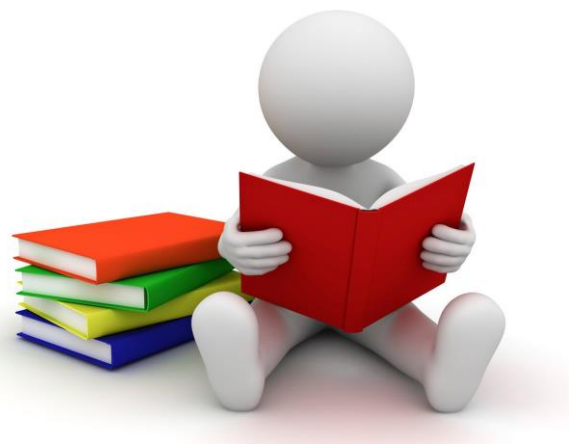
Вопросы по финансовой грамотности в ОГЭ

6

Совершеннолетнему Роману Р. пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента: «Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована, была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: № и PIN-код. В ближайшее время вопрос будет решён. Банк Д.».

В чём состоит опасность этой ситуации для личных финансов Романа Р.? Как ему правильно поступить в такой ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка.</p> <p>Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Методические материалы

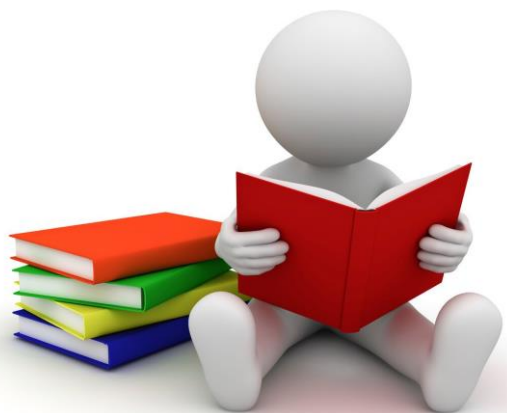
Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по обществознанию 9 класса

Сборник содержит материалы по финансовой грамотности, которые органично включаются в учебный процесс в рамках изучения обществознания в 9 классе. Тематика разделов: «Обеспеченная старость», «Как создать и не потерять собственный бизнес».

https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-obshchestvo-9/?utm_source=google.com&utm_medium=organic&utm_campaign=google.com&utm_referrer=google.com

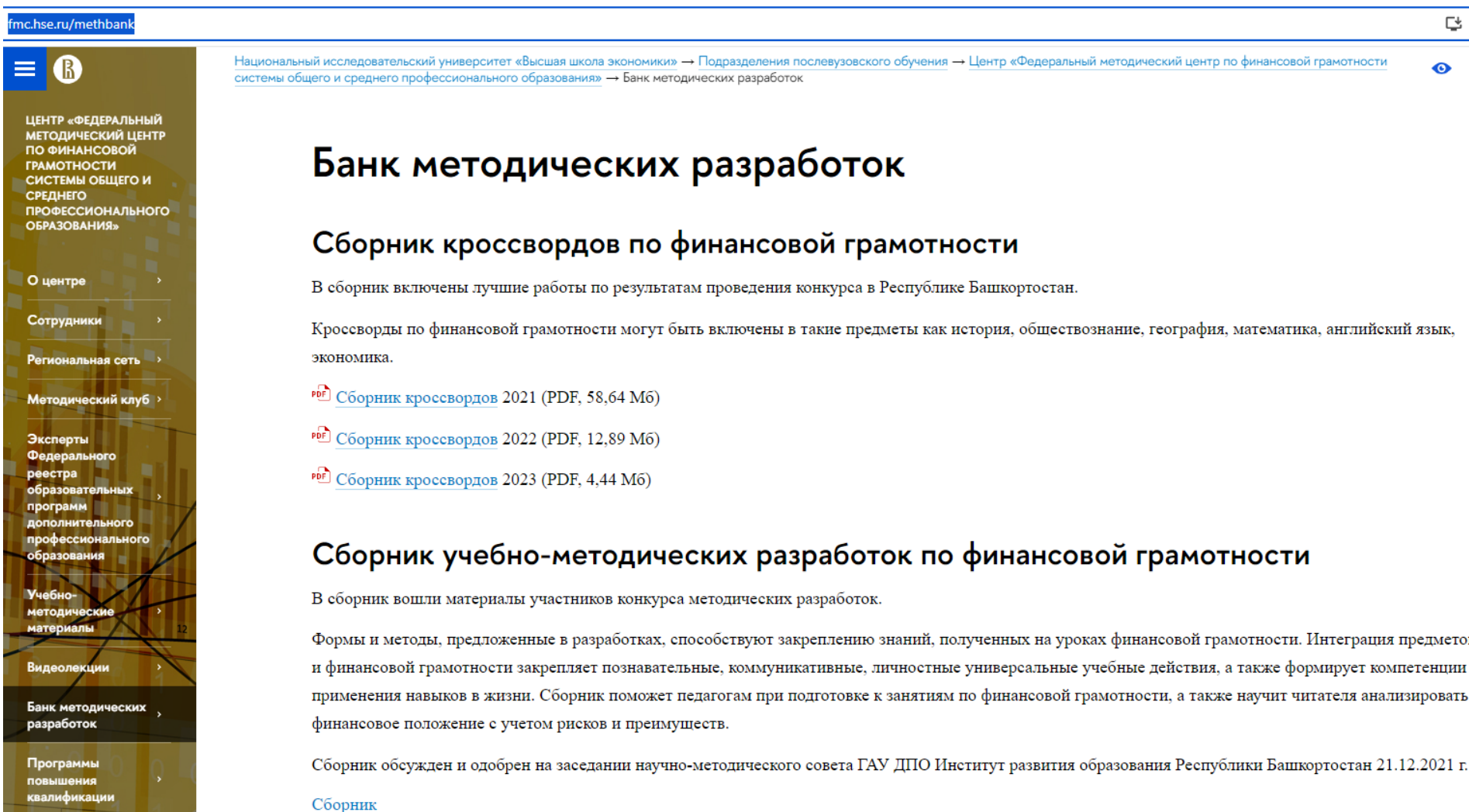
Специальные модули для электронной формы учебника по обществознанию 9 класса

Текстовая часть модулей по финансовой грамотности в электронной форме учебника (ЭФУ) полностью соответствует модулям в печатной форме учебника. Дополнительно в специальных модулях ЭФУ представлен список электронных образовательных ресурсов по финансовой тематике.



Банк методических разработок НИУ ВШЭ ФМЦ

<https://fmc.hse.ru/methbank>



fmc.hse.ru/methbank

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» → Подразделения послевузовского обучения → Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» → Банк методических разработок

Банк методических разработок

Сборник кроссвордов по финансовой грамотности

В сборник включены лучшие работы по результатам проведения конкурса в Республике Башкортостан.

Кроссворды по финансовой грамотности могут быть включены в такие предметы как история, обществознание, география, математика, английский язык, экономика.

[Сборник кроссвордов 2021 \(PDF, 58,64 Мб\)](#)

[Сборник кроссвордов 2022 \(PDF, 12,89 Мб\)](#)

[Сборник кроссвордов 2023 \(PDF, 4,44 Мб\)](#)

Сборник учебно-методических разработок по финансовой грамотности

В сборник вошли материалы участников конкурса методических разработок.

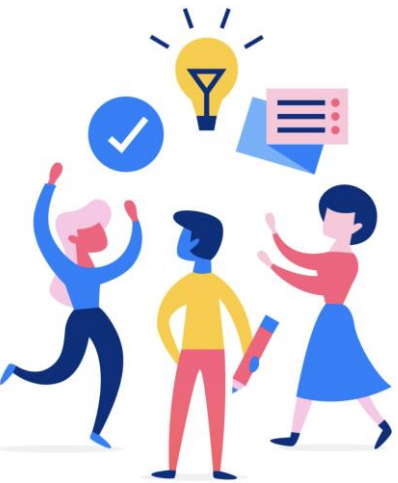
Формы и методы, предложенные в разработках, способствуют закреплению знаний, полученных на уроках финансовой грамотности. Интеграция предметов и финансовой грамотности закрепляет познавательные, коммуникативные, личностные универсальные учебные действия, а также формирует компетенции применения навыков в жизни. Сборник поможет педагогам при подготовке к занятиям по финансовой грамотности, а также научит читателя анализировать финансовое положение с учетом рисков и преимуществ.

Сборник обсужден и одобрен на заседании научно-методического совета ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан 21.12.2021 г.

[Сборник](#)

ЦЕНТР «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- О центре
- Сотрудники
- Региональная сеть
- Методический клуб
- Эксперты Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования
- Учебно-методические материалы
- Видеолекции
- Банк методических разработок
- Программы повышения квалификации



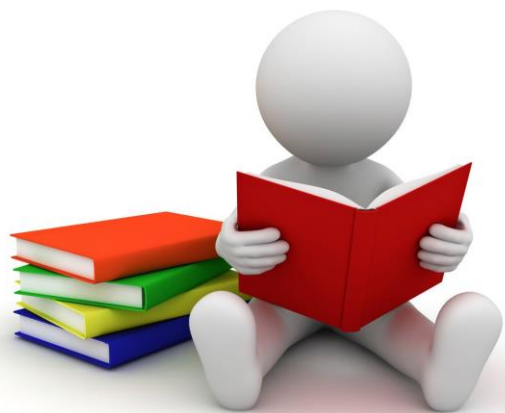
Методическое пособие

«Содержание и методика решения учебных заданий по финансовой грамотности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и ФГОС СПО (для педагогов общего образования и СПО)»

Авторы: Н.В. Новожилова (Часть I);
Н.Ю. Жукова (Часть II).

Москва, 2023 год

<https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/831570660.pdf>



Полезные ссылки

«Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» НИУ ВШЭ <https://fmc.hse.ru/>

видеолекции



<https://fmc.hse.ru/video>

комплекты методических рекомендаций



<https://fmc.hse.ru/recomend>

пособия в электронном виде

<https://fmc.hse.ru/textbook>

«Федеральный методический центр по финансовой грамотности» РАНХиГС

видеолекции



<http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/nasha-rabota/>

электронное учебно-методическое пособие



https://ipkgmu.websoft.ru/webtutor/rise2022_fingram_ver3/scormcontent/index.html#/





АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

<https://iro22.ru/index.php/2016-04-20-04-57-04/o-proekte.html>

Барнаульский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования



#ФинДом
ОНЛАЙН-ШКОЛА
для детей и взрослых

<https://vk.com/club184350750>

ФинДом - онлайн школа для детей и взрослых



<https://fmc.hse.ru/>

Федеральный методический центр по финансовой грамотности систем
ы общего и среднего профессионального образования