



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

Организация реализации АООП ЗПР в МБОУ «СОШ №106»

Семинар-практикум

Матвеева Лариса Геннадьевна,
директор МБОУ «СОШ №106», г. Барнаул



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (п. 16 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ).



Нормативные документы

- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598
- 3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599.
- 4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №"287)
- 5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023)



- 6. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г № 1026)
- 7. Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1025)
- 8. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ №106» г. Барнаула
- 9. Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ №106»
- Положение об оформлении отношений МБОУ «СОШ №106» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, а так же специальным индивидуальным программам развития (СИПР) на дому МБОУ «СОШ №106»



Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
Учебные предметы						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (5-дневная учебная неделя)							
		1в (доп)	1г (доп)	1д	1е	2г	3в	3г	4г
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики							1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		21	21	21	23	19	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	-	-	2	-	-	-
Практикум по английскому						2			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	21	21	23	21	23	23	155
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия:		7	7	7	7	7	7	7	7
✓	психокоррекционные занятия («Час развития»)	2	2	2	2	2	2	2	2
✓	логопедические занятия («Коррекция устной речи»)	2	2	2	2	2	2	2	2
✓	коррекционный курс («Азбука общения»)	2	2	2	2	2	2	2	2
✓	коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	1	1	1
Направления внеурочной деятельности и название кружков:		3	3	3	3	3	3	3	21
общекультурное:									
	«Орлята»	1	1	1	1	1	1	1	1
общинтеллектуальное:									
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
социальное:									
	«Мы раскрасим целый свет»	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего:		31	31	31	33	33	33	33	33

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5в	6в	6г	7в	8в	9в
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2,5
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Вероятность и статистика				1	1	1
	Информатика				1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
	ОБЖ					1	1
Итого:		27	29	29	30	31	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	1	2	2	0,5
<i>Этот удивительный русский язык</i>		1					
<i>Интерактивный русский</i>					1		
<i>Хочу быть грамотным</i>						1	
<i>Я и общество</i>		1					
<i>Подросток и закон</i>					1	1	
<i>Информатика</i>			1	1			
<i>Избранные вопросы математики</i>							0\1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе		29	30	30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	5
Психокоррекционные занятия «психолог»		2	2	2	2	2	2
Коррекционный курс «логопед»		2	2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия «дефектолог»		1	1	1	1	1	1
Курсы внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5
Финансовая грамотность		0\1	1\0	0\1	0\1	1	1
Тайны русского слова (читательская грамотность)		1\0					
Мир визуально-пространственных искусств		1				1	
Спорт		1	1	1	1	1	1

Условия для получения образования детьми с ОВЗ в МБОУ «СОШ №106»

- ◆ Реализация адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Организация индивидуального обучения на дому



Директору МБОУ «СОШ №106»
Л.Г. Миткевой

(ФИО ребенка)
проживающей (его) по адресу:

телефон _____
e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать моему ребенку _____ (ФИО ребенка) _____ года рождения, обучающемуся (муча) _____ классу, обучению на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с _____ (Ссылка на закон/приказ, номером _____ от _____ года).

Ссылка на закон/приказ, номером _____ от _____ года

месу _____ год с _____ числа _____ не основании медицинского заключения _____ (Ссылка на закон/приказ, номером _____ от _____ года)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 106

Приказ № 03-01/102
г. Барнаул

04.09.2023 г.
Об индивидуальном обучении на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 12.07.2022 года № 36-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений краевой государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном обучении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации», на основании заключения КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей» № 1715 от 25.08.2023 года, заявления родителя (законного представителя) обучающегося, заключения ПМПК № 1115 от 14.10.2022 года

П р и к а з ы в а ю:

1. Организовать с 01.09.2023 года обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, психику следующих педагогов:
2. _____:
- 2.1. Провести психо-педагогическое обследование _____.
- 2.2. Разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с обучающимся с определением объема и патронажной коррекционной помощи.
- 2.3. Разработать индивидуальную учебную программу _____.



Безбарьерная среда для инклюзивного образования детей – инвалидов с НОДА



Психолого-педагогическое сопровождение

Кадровый состав:

- ◆ Педагог – психолог -2 чел.
- ◆ Учитель – логопед -2 чел
- ◆ Учитель – дефектолог -2 чел
- ◆ Социальный педагог -1 чел

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ №106»
Матвеева
Приказ от 06.02.2020 № 01-04/31/1

Приказ
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.01.2020 № 1

Рассмотрено
На заседании Общешкольного родительского собрания
протокол от 05.02.2020 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О психолого-педагогическом консилиуме
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №106» города Барнаула

Барнаул, 2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №106»

Приказ

01.08.2023

г. Барнаул

01-04/178

О создании психолого-педагогического консилиума

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, посредством психолого-педагогического сопровождения

Приказываю:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий по созданию и организации функционирования психолого-педагогического консилиума в МБОУ «СОШ №106» (Приложение № 1);

1.2. Состав психолого-педагогического консилиума:

- Н.М. Семейкина заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель;
- В.Е. Ширияздапова социальный педагог;
- Н.В. Реутова педагог-психолог, секретарь;
- Н.Г. Мамонтова учитель-логопед;
- А.А. Едунова педагог-психолог;
- Н.Г. Мамонтова учитель-дефектолог

1.3. Н.М. Семейкину, назначить ответственной за создание и организацию функционирования психолого-педагогического консилиума в МБОУ «СОШ №106».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Задачи ППк

- * Выявление и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- * Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- * Выявление резервных возможностей развития воспитанников
- * Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.
- * Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.
- * Организация взаимодействия между педагогическим составом учреждения и специалистами, участвующими в деятельности консилиума.



Форма 3

**Журнал регистрации
коллегиальных заключений
психолого-педагогического консилиума
МБОУ «СОШ №106»**

Печат 09.01.2023

Форма 4

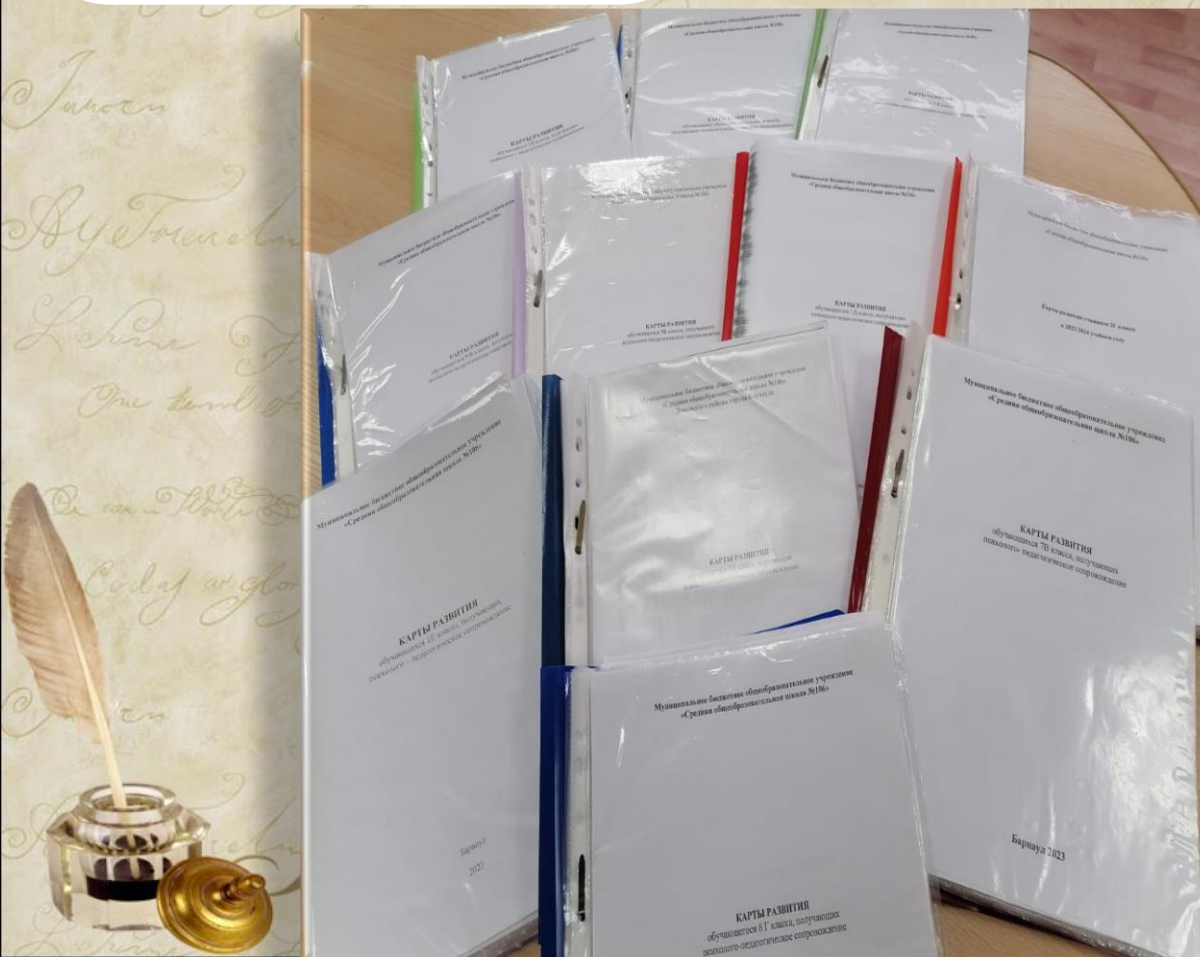
**Журнал направлений обучающихся
МБОУ «СОШ №106» на ПМПК**

Печат 09.01.2023

Форма 1

**Журнал учета заседаний психолого-педагогического
консилиума МБОУ «СОШ №106»**

Печат 09.01.2023



Кабинет логопеда



Кабинет педагога - психолога



СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ



**Начальное общее образование
101 обучающийся, 8 классов-комплектов.**

АООП	Количество детей
АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)	2
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	3
АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	84
АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)	6
АООП НОО для обучающихся с РАС с легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)	1
АООП НОО УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3
АООП НОО УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1
Детей – инвалидов с ОВЗ	12
Обучаются индивидуально на дому	7
Обучаются по ИУП	6

Основное общее образование
75 обучающихся, 6 классов-комплектов.

АООП	Количество детей
АООП ООО для обучающихся с ЗПР	72
АООП для обучающихся с НОДА	1
АООП ООО УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
АООП ООО УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1
Детей – инвалидов с ОВЗ	8
Обучаются индивидуально на дому	7

