**Показатели критериев оценивания**

конкурсных работ претендентов по присуждению премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

**I. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов |
|  | 1. Экспертная оценка методической разработки учителя по преподаваемому предмету |  |
| 1.1 | наличие экспертного заключения федерального уровня по итогам апробации методической разработки, данного специалистом | 2 |
| 1.2 | наличие экспертного заключения краевого уровня по итогам апробации методической разработки, данного специалистом | 1 |
| 1.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 2* |
|  | **2. Наличие публикаций собственной методической разработки** |  |
| 2.1 | в изданиях, включенных в перечень РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) или в перечень ВАК (Высшая аттестационная комиссия) | 2 |
| 2.2. | в изданиях, не включенных в перечень РИНЦ, ВАК | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 2* |
|  | **3. Распространение педагогического опыта, в ходе которого осуществлялась презентация методической разработки (мастер-классы, семинары, конференции и др.)** |  |
| 3.1 | на федеральном уровне | 3 |
| 3.2. | на региональном уровне | 2 |
| 3.3 | на муниципальном уровне | 1 |
| 3.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **4. Наличие последователей-коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующие отдельные ее элементы** |  |
| 4.1 | на федеральном, международном уровне | 3 |
| 4.2 | на региональном уровне | 2 |
| 4.3 | на муниципальном уровне | 1 |
| 4.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |

**II. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов |
|  | **1. Ежегодная положительная динамика качества знаний обучающихся по преподаваемому предмету за последние 3 года** |  |
| 1.1 | качество знаний по преподаваемому предмету 75%-100% | 2 |
| 1.2 | качество знаний по преподаваемому предмету 50%-74% | 1 |
| 1.3 | качество знаний по преподаваемому предмету ниже 50% | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 2* |
|  | **2. Ежегодная положительная динамика степени обученности учащихся (СОУ) по предмету за последние 3 года** |  |
| 2.1 | степень обученности учащихся по преподаваемому предмету 85%-100% | 2 |
| 2.2. | степень обученности учащихся по преподаваемому предмету 75%-84% | 1 |
| 2.3 | степень обученности учащихся по преподаваемому предмету ниже 75% | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 2* |
|  | **3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов по предмету за последние 3 года** |  |
| 3.1 | результаты (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) обучающихся - 95-100 баллов | 3 |
| 3.2. | результаты (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) обучающихся выше среднего значения по краю | 2 |
| 3.3 | результаты освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | 1 |
| 3.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **4. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) по предмету**  **за последние 3 года** |  |
| 4.1 | выявлены качественные результаты ВПР свыше 60% от числа участвующих | 3 |
| 4.2 | выявлены качественные результаты ВПР от 40% до 59% от числа участвующих | 2 |
| 4.3 | выявлены качественные результаты ВПР от 20% до 39% от числа участвующих | 1 |
| 4.4 | выявлены факты необъективного оценивания результатов ВПР | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |

**III. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов |
|  | **1. Положительная динамика охвата обучающихся по программам внеурочной деятельности, не входящих в учебный план**  **(кружки, секции, клубы, студии, театры и др.) за последние три года** |  |
| 1.1 | подтверждено | 1 |
| 1.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 1* |
|  | **2. Высокие достижения обучающихся в предметных олимпиадах**  **за последние три года** |  |
| 2.1 | победители, призеры всероссийского (международного) уровня | 3 |
| 2.2. | победители, призеры регионального уровня | 2 |
| 2.3 | победители, призеры муниципального уровня | 1 |
| 2.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **3. Высокие достижения обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности за последние три года** |  |
| 3.1 | победители, призеры всероссийского (международного) уровня | 2 |
| 3.2. | победители, призеры регионального уровня |  |
| 3.3 | победители, призеры муниципального уровня | 1 |
| 3.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **4. Высокие достижения обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях за последние три года** |  |
| 4.1 | победители, призеры всероссийского (международного) уровня | 2 |
| 4.2 | победители, призеры регионального уровня |  |
| 4.3 | победители, призеры муниципального уровня | 1 |
| 4.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |

**IV. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов |
|  | **1. Создание учителем условий для адресной работы**  **с одаренными детьми** |  |
| 1.1 | наличие «дорожных карт» развития (в том числе индивидуальных программ) обучающихся, а также высоких (с позитивной динамикой) результатов работы за последние три года | 4 |
| 1.2 | наличие «дорожных карт» развития (в том числе индивидуальных программ) обучающихся, а также положительных результатов работы за последние три года | 3 |
| 1.3 | наличие системы мероприятий работы с данной категорией обучающихся, а также положительных результатов работы за последние три года | 2 |
| 1.4 | Наличие разовых мероприятий с данной категорией обучающихся а также положительных результатов работы за последние три года | 1 |
| 1.5 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 4* |
|  | **2. Создание учителем условий для адресной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 2.1 | наличие «дорожных карт» развития (в том числе индивидуальных программ) обучающихся, а также положительных результатов работы за последние три года | 3 |
| 2.2. | наличие системы мероприятий работы с данной категорией обучающихся, а также положительных результатов работы за последние три года | 2 |
| 2.3 | Наличие разовых мероприятий с данной категорией обучающихся а также положительных результатов работы за последние три года | 1 |
| 2.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **3. Создание учителем условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей; детьми, попавших в трудные жизненные ситуации; с детьми из семей мигрантов; с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; с детьми с девиантным (общественно-опасным) поведением** |  |
| 3.1 | наличие «дорожных карт» развития (в том числе индивидуальных программ) обучающихся, а также положительных результатов работы за последние три года | 3 |
| 3.2. | наличие системы мероприятий работы с данной категорией обучающихся, а также положительных результатов работы за последние три года | 2 |
| 3.3 | Наличие разовых мероприятий с данной категорией обучающихся а также положительных результатов работы за последние три года | 1 |
| 3.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |

**V. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов |
|  | **1. Использование учителем дистанционных образовательных платформ** |  |
| 1.1 | используются достаточно | 2 |
| 1.2 | используются частично | 1 |
| 1.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 2* |
|  | **2. Использование учителем современных образовательных технологий** |  |
| 2.1 | используются достаточно | 2 |
| 2.2. | используются частично | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 2* |
|  | **3. Трансляция эффективного использования учителем различных образовательных технологий** |  |
| 3.1 | на федеральном, международном уровне | 3 |
| 3.2. | на региональном уровне | 2 |
| 3.3 | на муниципальном уровне | 1 |
| 3.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **4. Участие в инновационной деятельности** |  |
| 4.1 | принимает участие в работе федеральной инновационной площадки (ФИП) | 3 |
| 4.2 | принимает участие в работе региональной инновационной площадки (РИП) | 2 |
| 4.3 | принимает участие в разработке и реализации инновационных проектов (опыт внесен в банк лучших практик (БЛП) | 1 |
| 4.4 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 3* |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |

**VI. Непрерывность профессионального развития учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии и показатели | Кол-во баллов |
|  | **1. Повышение квалификации** |  |
| 1.1 | участвует в курсах повышения квалификации педагогических работников в качестве преподавателя | 2 |
| 1.2 | прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки по различным направлениям педагогической деятельности (ИКТ-компетенции, классное руководство, безопасность и др.) | 1 |
| 1.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 2* |
|  | **2. Профессиональная активность учителя** |  |
| 2.1 | участие в экспертной деятельности, а также является наставником молодых специалистов | 2 |
| 2.2. | является экспертом муниципального или регионального уровня, или наставником молодых специалистов | 1 |
| 2.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 2* |
|  | **3. Участие в работе методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников** |  |
| 3.1 | является руководителем краевого (муниципального) учебно-методического объединения | 2 |
| 3.2. | участие в работе краевого (муниципального) учебно-методического объединения | 1 |
| 3.3 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 2* |
|  | **4. Участие учителя в профессиональных конкурсах** |  |
| 4.1 | победитель всероссийского (международного) уровня | 4 |
| 4.2 | призер, лауреат всероссийского (международного) уровня | 3 |
| 4.3 | победитель регионального уровня | 2 |
| 4.4 | призер, лауреат регионального уровня | 1 |
| 4.5 | нет подтверждения | 0 |
|  | *Количество баллов по критерию* | *max 4* |
|  | **Максимальное количество баллов** | **10** |

**Максимальное количество баллов по всем шести условиям участия в конкурсе – 60**