

Министерство образования и науки Алтайского края
КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»
Центр информационной безопасности и оказания психологической
помощи молодежи в Алтайском крае



Тезисы

для педагогических работников для использования при проведении обучающих мероприятий по теме «Вербовка и вовлечение детей в деструктивные сообщества в социальных сетях»

Социальные сети являются самым эффективным и широким по охвату инструментом, с помощью которого злоумышленники могут вербовать пользователей в разные преступные организации.

К опасным сообществам в социальных сетях относятся:

- **Группы, пропагандирующие экстремистскую и нацистскую идеологию:** террористические группировки, (в том числе движение «Колумбайн», признанное террористическим движением на основании решения Верховного суда РФ), шутеры, нацистские, неонацистские движения и др.
- **Группы и каналы, пропагандирующие опасные увлечения:** зацепинг, опасные квесты, группы с пропагандой наркотиков, трэш-стримеры, шок-контент и др.
- **Группы, пропагандирующие причинение вреда себе или окружающим:** селфхарм (буквально переводится как «вред себе»), пиплхейт (движение, пропагандирующее ненависть к людям), депрессивно-суицидальные группы («синий кит» и аналогичные), анорексию и др.
- **Группы, пропагандирующие нетрадиционные духовно-нравственные ценности:** оккультизм, сатанизм, чайлдфри, феминизм, нетрадиционные сексуальные отношения, смену пола, гендерную идентичность, зоофилию и пр.
- **Аниме-сообщества.** В отличие от традиционной японской культуры аниме, современные аниме могут быть очень опасны, поскольку нередко пропагандируют насилие, сексуальные извращения, каннибализм, убийства и самоубийства. По данным исследователей через «кровавое аниме» популяризуется даже скулшутинг. Аниме-продукция также является лидером по депрессивно-суицидальному контенту. По данным опроса экспертов из числа сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов

внутренних дел, многие несовершеннолетние, имевшие опыт суицидального поведения, увлекались данной субкультурой.

Ключевой вопрос: Как гарантировать безопасность ребёнка в опасной среде?

Ребенок должен знать об опасностях общения с незнакомцами в Интернете, а также доверять своим родителям. Важно, чтобы в случае опасности, появления странных друзей или попытки втянуть ребенка в сомнительную деятельность, он, в первую очередь, обращался за помощью к родителям, ведь 82% детей получают заявки в друзья от незнакомых людей, 29% детей получают заявки от незнакомых взрослых (по данным Лаборатории Касперского).

Деструктивные сообщества могут:

1. **Нанести** непоправимый вред психическому и физическому здоровью ребенка. Могут быть опасны для жизни ребенка.
2. **Сформировать** нетрадиционные духовно-нравственные ценности, опасные взгляды и убеждения, основанные на насилии и мизантропии.
3. **Заставить** ребенка причинить вред себе или окружающим.

В Интернете действует большое количество преступников, чьей целью является вовлечение все новых и новых пользователей в деятельность таких опасных сообществ. Такие лица называются «вербовщиками».

Чаще всего вербовка начинается с личного и очень навязчивого общения. Вербовщики пытаются завладеть всем вниманием и временем пользователя. Один из основных способов вербовки – маркетинговая «воронка вовлечения». Суть «воронки» заключается в том, что пользователь сначала привлекается в какую-либо группу по интересам, затем по активности в этих группах или комментариях, он отбирается и через личные сообщения приглашается в тематическое сообщество с более узкими интересами. После этого происходит отбор пользователя в закрытые группы и чаты, где уже происходит вовлечение в опасную и даже преступную деятельность сообществ.

Особенностями таких групп может быть персональный доступ к ним только членам сообщества (особенно если общение происходит через мессенджеры). То есть родители или иное лицо не сможет попасть в группу, используя свой телефон или компьютер. После этого пользователи приступают к выполнению заданий в реальном мире.

СПРАВОЧНО:

По информации официального сайта «Комсомольская правда» (13.02.2024 г.), с начала СВО предотвращено 419 террористических преступлений, которые готовили лица, завербованные международными террористическими организациями, украинскими спецслужбами и неонацистскими организациями или подпавшие под влияние антироссийской

пропаганды. Об этом сообщил директор ФСБ России Александр Бортников на открытии очередного заседания Национального антитеррористического комитета (НАК). Председатель НАК отметил, что для борьбы с террористами и экстремистами вводятся новые программные средства. Они могут выявлять и блокировать материалы, которые содержат идеи неонацизма и иных форм радикализма, а также призывают к совершению массовых антиобщественных акций.

С февраля 2022 года Роскомнадзор заблокировал и удалил уже более 37 тысяч подобных материалов. Всего в сети Интернет выявлено и удалено более 360 тысяч экстремистских материалов, заблокирован доступ к 70 тысяч страниц.

!!! Обратите внимание!!! К категории преступлений террористической направленности относятся не только факты подготовки терактов, но и вербовка в террористические организации, публичные призывы к терроризму, захват заложников и так далее

Полезные советы:

1. Спрашивайте или аккуратно проверяйте, с кем ведёт переписку ребёнок в личных сообщениях.
2. Обращайте внимание на поведение и новые интересы ребёнка: аниме, депрессивная литература, специализированные книги об оружии и стрельбе.
3. Замечайте изменения круга общения ребёнка, спрашивайте о его новых друзьях.
4. Обращайте внимание, если ребенок в реальной жизни выполняет задания, полученные в Интернете, так называемые, челленджи. Они могут содержать опасные для здоровья действия, например: сделать фото в экстремальных условиях или пробраться на закрытую территорию. Такие челленджи начинаются с простых и безобидных действий, а заканчиваются потенциальной угрозой для здоровья и жизни ребенка.
5. В случае обнаружения нежелательных контактов в соцсетях ребенка и потенциальной угрозе, необходимо сообщать в полицию, прикладывая все имеющиеся доказательства: ссылки на группы и сообщества, скриншоты переписки, ссылки на аккаунты преступников и т.д.
6. По возможности обеспечьте регистрацию ребенка в социальных сетях со своего компьютера или номера телефона, что позволит отслеживать его действия в Интернете. Следует помнить, что ребенок, вовлеченный в деструктивные сообщества, заводит второй (третий) аккаунт в социальных сетях, который держит в тайне от родителей.
7. Не стесняйтесь читать сообщения и переписку своего ребенка. Это не является нарушением его прав, но есть непременное условие обеспечения его безопасности. Не забывайте регулярно проверять в компьютере

несовершеннолетнего историю его запросов и поиска в Интернете. В настройках браузера находится вкладка «История» («Закладки», «Загрузки», «Журнал»), где можно найти страницы недавних посещений ребенка. Если вы обнаружили, что ребенок регулярно стирает историю поиска, то это может быть тревожным знаком, требующим особого внимания.

8. Необходимо помнить, что первым этапом вовлечения ребенка в деструктивные сообщества является его отдаление от родителей и близких людей, провоцирование конфликтов между ними, культивирование претензий, ненависти и агрессии к родным и друзьям. Поэтому не всегда вызывающее и агрессивное поведение ребенка по отношению родителям является искренним желанием и осознанным поведением несовершеннолетнего, а лишь результатом манипуляции его сознанием со стороны преступников. Поэтому очень важно не ссориться с ребенком и не конфликтовать, а пытаться всегда оставлять возможность для диалога, искать подлинную причину его поведения и устранить ее. Старайтесь постоянно поддерживать своего ребенка.

9. Постарайтесь сдерживать внешние проявления бурных реакций на агрессивное и неконструктивное поведение ребенка или содержимое его переписки. Пытайтесь говорить с ребенком спокойно, без негативных эмоций объяснить ему недопустимость его поведения или почему тот или иной контент может представлять угрозу. Ребенок должен знать об опасностях общения с незнакомцами в Интернете, а также доверять своим родителям. Важно, чтобы в случае опасности, появления странных друзей или попытки втянуть ребенка в сомнительную деятельность, он, в первую очередь, обращался за помощью к родителям.

10. Поддерживайте контакты с друзьями и одноклассниками ребенка, а также их родителями, информация от которых может быть весьма полезной для общего понимания интересов, сложностей и проблем ребенка, а также для принятия своевременных мер.

Важен личный пример

Интересуйтесь (с определенной регулярностью), на какие группы и сообщества в соцсетях подписан ребёнок!

ПРИМЕР

По данным канала «Катунь 24» 19.02.2024 г., мужчина заставлял 11-летнюю девочку из Алтайского края делать интимные фотографии и видео.

В 2021 году 54-летний житель Ростовской области создал страницу 13-летнего мальчика в соцсети, где общался с 11-летней девочкой из Алтайского края, сообщает СУ СК России по региону. Переписываясь, мужчина стал просить сделать интимные фотографии, на что девочка согласилась. Получив желаемое, мужчина начал требовать от ребенка интимное видео. В случае отказа, мужчина начал угрожать ребенку, что отправит имеющиеся фотографии семье и всем знакомым девочки. Когда девочка скинула видео, мужчина снова начал требовать фото и видео аналогичного характера. Однако в этот раз девочка не стала выполнять требования и заблокировала мужчину в

соцсетях. После этого мужчина сдержал свои угрозы и разослал все фотографии и видео одноклассникам девочки. Полиция вычислила мужчину и доставила его на территорию края, дабы привлечь к уголовной ответственности. Сейчас дело передано в суд.

* При подготовке тезисов использовались материалы с официальных сайтов Лиги безопасного интернета, Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям «найтиребенка.РФ», «Катунь 24», «Комсомольская правда».