

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ИМЕНИ АДРИАНА МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о директора

_____ М.В. Дюбенкова

«__» _____ 20__ г.

Приказ КАУ ДПО АИРО

имени А.М. Топорова

от «__» _____ 20__ г. №

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Методика обучения частным техническим действиям самбо:
специально-подготовительные упражнения»**

Барнаул 2022

Организация – составитель: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», кафедры социализации и развития личности

Составитель:

Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО, к.пед.н.,
Лопуга В.Ф., заведующий кафедрой социализации и развития личности КАУ ДПО АИРО,
к.пед.н., доцент

Куратор программы:

Лопуга Е.В., декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО, к.пед.н.

Эксперты:

Гриценко Е.В., старший преподаватель кафедры социализации и развития личности КАУ ДПО АИРО,
Казанцев А.Е., директор МБОУ «СОШ №2» г.Заринска

Программа составлена на основе Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Главного управления образования и молодежной политики от 04.09.2015 №1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1031/06).

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры социализации и развития личности «1» февраля 2022 г. (протокол № 2).

Зав. кафедрой _____ (Лопуга В.Ф.)

Программа согласована с заместителем директора по учебной работе:
_____ (Елютиной А.А.)

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО АИРО от
«__» _____ 2022 г. (протокол № __).

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № _____ от «__» _____ 2022 г.)

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Учебный план	6
2. Календарный учебный график	6
3. Содержание программы	7
4. Организационно-педагогические условия	8
5. Формы аттестации и оценочные материалы	9
Литература, используемая при разработке дополнительной профессиональной программы	11
Лист внесения изменений	13
ПРИЛОЖЕНИЕ «Комплект оценочных средств»	14

Пояснительная записка

Актуальность

Искусство защитить себя без применения оружия, в котором приемы для начинающих можно освоить и детям, и взрослым почтенного возраста – так характеризуется вид спортивно-прикладного единоборства с сокращенным названием самбо (самозащита без оружия). «Рожденное» в СССР, самбо позаимствовало элементы техники дзюдо и традиционных народных видов борьбы (более пятнадцати стилей) и в 1966г. было официально признано на международной арене. Весомый аргумент «за» самбо — его растущая популярность.

Распоряжением Президента Российской Федерации от 16 ноября 2018 г. №338-рп «О мерах по поддержке и развитию самбо в Российской Федерации» Правительству Российской Федерации поручено принять дополнительные меры по созданию условий для массового вовлечения граждан в занятия самбо, а также по государственной поддержке членов спортивных сборных команд Российской Федерации по самбо. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации принять меры по популяризации самбо среди молодежи, других групп населения и дальнейшему развитию этого вида спорта в Российской Федерации»¹.

В настоящее время Всероссийской федерацией самбо разработан программно-методический комплекс физического воспитания для обучающихся 1-11 классов на основе самбо (далее Программный комплекс), который включает Примерную программу учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования; методическое пособие по самбо для образовательных организаций; дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности по самбо. Программный комплекс направлен на развитие физических качеств и двигательных способностей; совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственных ценностей; обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой и спортом. Отличительными особенностями Программного комплекса является модульное построение содержания обучения, которое создано для наиболее благоприятных условий развития личности обучающихся. Также немаловажным аспектом является вариативность представленных модулей, дифференциация содержания по состоянию здоровья и интеграция, обеспечивающая содержательную преемственность.

В Алтайском крае с 2016 года модули по изучению самбо входят в курсы повышения квалификации учителей физической культуры. С 2019 года реализуется региональный образовательный проект «Самбо в школы Алтай-

¹ <https://фцомофв.рф/files/ioe/documents/5SJ9GEM9CCE8JN2OSXVU.pdf>

ского края». За это время создана уникальная методика сопряженного изучения самбо и базовых видов спорта, появились традиции в проведении крупных региональных мероприятий, разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы «Организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школу!»», «Разработка и реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по самбо».

Состоявшиеся в 2021 году круглые столы, посвященные проблемам развития проекта «Самбо в школы Алтайского края» выявили ряд задач, среди которых – совершенствование компетенций педагогов в области методики обучения частным техническим действиям самбо и организация судейства при проведении соревнований по самбо. Настоящая программа открывает цикл ДПП и посвящена обучению специально-подготовительным упражнениям самбо: приёмам самостраховки, упражнениям для бросков, упражнениям для тактики.

Цель

Программа направлена на освоение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, в области методики обучения специально-подготовительным упражнениям самбо: приёмам самостраховки, упражнениям для бросков, упражнениям для тактики, а также организации и проведения соревнований по самбо.

Задачи:

1. Обеспечить изучение правила оценивания выполнения технических действий самбо и судейства;
2. Создать условия для получения опыта организации и порядка проведения соревнований по самбо.
3. Обеспечить освоение способов обучения специально-подготовительным упражнениям самбо (приёмам самостраховки, упражнениям для бросков, упражнениям для тактики) обучающихся различных уровней образования;

Категория слушателей

Программа предназначена для педагогических работников без предъявления требований к стажу работы и квалификационной категории.

Достижение планируемых результатов обучения

№ п/п	Планируемые результаты обучения	Содержание, обеспечивающее достижение планируемых результатов обучения (указывается соответствующий пункт из содержания программы)

Знать и понимать		
1	Современные правила вида спорта самбо	1
Уметь		
1	Оценивать выполнение технических действий самбо	2
2	Организовывать и проводить соревнования по самбо	2
Владеть		
1	Методическими приемами обучения самбо обучающихся разных уровней образования	3

Профессиональный стандарт (ПС), на основе которого разрабатывалась программа

Обобщенные трудовые функции	Код	Трудовые действия
Общепедагогическая функция. Воспитательная деятельность.	А/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
		Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

1. Учебный план

Учебный план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование программы (модуля)/ разделов	Всего часов	Лекционно-практические	Самостоятельная работа	Форма аттестации
1.	Современные правила вида спорта самбо	2	0	2	
2.	Организация и проведение соревнований по самбо	6	6	0	Текущий контроль
3.	Методические приемы обучения самбо обучающихся разных уровней образования	6	6	0	Текущий контроль
4.	Итоговая аттестация	2	2	0	Зачет
	ИТОГО	16	14	2	

2. Календарный учебный график

Количество учебных дней	Продолжительность лекционно-практических занятий(ЛП) и самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
<i>1</i>	<i>6 ЛП; 2СР</i>
<i>1</i>	<i>6 ЛП; 2 ИА</i>
<i>ИТОГО: 2</i>	<i>Итого: 16 часов</i>

3. Содержание программы

N п/п	Тематическое содержание	Кол-во часов	Процессуальное содержание
1.	Современные правила вида спорта самбо	2	<p>Самостоятельная работа. Изучение информационно-методического материала: Раздел IV. Правила судейства. (Правила вида спорта «самбо» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 4 декабря 2020 г. No 892))</p> <p>Фиксирование в виде тезисов основных положений документа.</p>
2.	<p>Организация и проведение соревнований по самбо.</p> <p><i>Правила вида спорта «самбо» (Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 4 декабря 2020 г. No 892)</i></p>	6	<p>Участие в рабочем совещании по распределению функциональных обязанностей по организации и проведению соревнований по самбо.</p> <p>Учебная деловая игра: участие в судействе согласно распределенным ролевым функциям под контролем квалифицированных судей.</p>
3.	<p>Методические приемы обучения самбо обучающихся разных уровней образования.</p> <p><i>Основные технические действия.</i></p> <p><i>Последовательность изучения технических действий самбо.</i></p> <p><i>Преимущества освоения технических действий самбо на разных уровнях образования.</i></p> <p><i>Приёмы самостраховки: на спину перекатом, на бок перекатом, при падении вперед на руки, при падении на спину через мост, на бок кувырком.</i></p> <p><i>Упражнения для бросков: удержаний, выведения из равновесия, подножек, подсечек, бросков захватом ног.</i></p> <p><i>Упражнения для тактики: подвижные игры, игры-задания.</i></p> <p><i>Приёмы в положении лёжа. Удержания: сбоку, со стороны головы, поперек, верхом. Варианты уходов от удержаний.</i></p> <p><i>Учебные схватки на выполнение изученных удержаний. Переворачивания партнера, стоящего в упоре на руках и коленях: захватом рук сбоку, рычагом,</i></p>	6	<p>Отработка элементов технических действий.</p> <p>Фиксирование особенностей обучения различным техническим действиям обучающихся разных уровней образования.</p> <p>Само- и взаимоконтроль.</p> <p>Само- и взаимооценивание.</p> <p>Обсуждение результатов работы. Рефлексивный анализ.</p>

	<i>скручиванием захватом руки и ноги (снаружи, изнутри), захватом шеи и руки с упором голенью в живот. Активные и пассивные защиты от переворачиваний. Комбинирование переворачиваний с вариантами удержаний.</i>		
4.	Итоговая аттестация	2	Зачет

4. Организационно-педагогические условия

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Освоение программы повышения квалификации обеспечивает профессорско-преподавательский состав факультета воспитания и социализации КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», тренеры-преподаватели АКРОО «Федерация самбо Алтайского края».

Требования к материально-техническим условиям.

Программа повышения квалификации рассчитана на обучение в очной форме и предполагает наличие следующих материально-технических условий:

- спортивный зал, специальное оборудование для проведения практических занятий: борцовский ковер, маты, манекены и т.п.;
- наличие аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности, требованиям охраны труда обучающихся и преподавателей;
- мобильный класс с доступом в сеть Интернет (для проведения практических занятий под руководством преподавателей и самостоятельной работы слушателей),
- мультимедийный проектор и экран, доска, маркеры;
- учебно-методические и оценочные материалы.

Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Информационные и учебно-методические ресурсы представлены информационно-методическими материалами. Для более глубокого изучения осваиваемой темы предлагаются ссылки на электронные ресурсы.

Общие требования к организации образовательного процесса.

Работа строится на принципах системно-деятельностного подхода, предполагает выявление проблем в профессиональной деятельности в области самоанализа профессиональной деятельности, конкретизацию цели и задач освоения программы, планирование деятельности по их решению и освоение способов выполнения самоанализа.

Важной составляющей деятельности слушателей является деятельностное освоение практических навыков обучения самбо, а также организация и проведение соревнований по самбо.

Отличительной особенностью является внутренний самоконтроль учебной деятельности в самостоятельной и групповой формах, рефлексия проделанной работы, определение меры продвижения в решении заявленных задач.

В случае необходимости педагоги могут обратиться за консультацией к преподавателю и получить её лично, возможна подготовка сетевых консультаций по наиболее актуальным вопросам. Завершается обучение устным зачётом.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы контроля и итоговой аттестации

Текущий контроль осуществляется для определения качества освоения предлагаемого материала, становления профессиональной компетенции и включает две составляющих: оценку преподавателем качества выполнения заданий для текущего контроля и самооценку слушателями меры своего продвижения в освоении программы. Оценка практического задания преподавателем предполагает выявление соответствия выполненного задания критериям его оценивания. Самооценка направлена на соотнесение достигнутых результатов с учебно-профессиональными задачами, сформулированными в начале работы по программе. Текущий контроль направлен на коррекцию учебно-профессиональной деятельности на основе полученных выводов и не предусматривает присвоения баллов за выполнение заданий и осуществляется в соответствии с порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей КГБУ ДПО АК ИПКРО от 23.06.2016 № 110/Прик/1/224.

Текущий контроль проводится в форме анализа судебных протоколов на предмет соответствия зафиксированных оценок поединков, выставленных слушателями, оценкам квалифицированных судей соревнований. По итогам контроля проводится собеседование и рефлексия.

Освоение программы завершается *итоговой аттестацией* в форме защиты протоколов итогов соревнований по самбо.

К итоговому зачёту допускаются слушатели, успешно выполнившие задания для текущего контроля, предусмотренные рабочей программой. Зачёт проводится одновременно в очной форме в виде практического зачёта – презентации обучения выполнению технических действий Самбо. Для выполнения приемов участник самостоятельно выбирает ассистента. По вызову преподавателя участник вытягивает билет с заданиями по 1 из программы каждого уровня образования и становится с ассистентом в исходное положение. После этого участник проводит объяснение и демонстрацию выполнения технического действия, предупреждая возможные ошибки. Ассистент выполняет его. Участник обеспечивает контроль и оценивание выполнения технического действия.

Каждое действие оценивается по 5 критериям, каждый критерий – по 4-балльной системе.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждённым приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 2006 от 23.11.2015, положением об итоговой аттестации слушателей КГБУ ДПО АК ИПКРО от 23.06.2016 № 110/Прик/1/224. Уровни освоения дополнительной профессиональной программы, устанавливаемые в результате итоговой аттестации:

до 8 баллов (недопустимый уровень) - слушатель не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не справился с выполнением итоговой аттестационной работы;

от 8 до 12 баллов (допустимый) - слушатель показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления организационно-педагогического сопровождения группы обучающихся по программам среднего профессионального образования;

от 13 до 17 баллов (базовый) - слушатель показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, выполнил все предусмотренные программой задания без ошибок, справился с выполнением итоговой аттестационной работы, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

от 18 до 20 баллов (инновационный) - слушатель показал полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, выполнил все предусмотренные программой задания, справился с выполнением итоговой аттестационной работы, способен к использованию результатов обучения не только в собственной профессиональной деятельности, но и к их распространению.

Оценочные материалы

Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерии оценки
Знание современных правил вида спорта самбо	Протокол итогов соревнований	Соответствие зафиксированных в судейских протоколах оценок, выставленных слушателями оценкам квалифицированных судей соревнований.
Умение оценивать выполнение технических действий самбо		
Умение организовывать и проводить соревнования по самбо		

Паспорт комплекта оценочных средств для итоговой аттестации

Предмет оценивания	Объект оценивания	Критерии оценки
Владение методическими приемами обучения самбо обучающихся разных уровней образования	Презентация обучения выполнению технического действия	Методическая грамотность при объяснении техники выполнения действия; Соответствие методики обучения возрастным возможностям; Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, наличие межпредметных связей; Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности; Корректность и объективность оценки выполненного ассистентом действия.

Литература, используемая при разработке дополнительной профессиональной программы

Нормативные правовые документы:

1. «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в действ.ред.)
2. Распоряжение Президента Российской Федерации от 16.11.2018 г. № 338-рп. «О мерах по поддержке и развитию самбо в Российской Федерации»
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (<http://government.ru/docs/40966/>)
4. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.05.2017 № 427 «Об утверждении программы развития самбо в Российской Федерации до 2024 года»
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533
Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391
7. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (<http://dop.edu.ru/article/27148/proekt-kontseptsii-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detei-do-2030-goda>)
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении Методических рекомендаций

по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Литература:

Основная:

1. Гаткин Е.Я. Самбо для начинающих. - М. Астрель, 2015.
2. Гулевич Д.И., Звягинцев Г.Н. Борьба самбо. - М., 2010.
3. Рекомендации по формированию клубной физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства населения и приобщения к здоровому, спортивному образу жизни детей, подростков, молодежи (<https://msport.rk.gov.ru/ru/document/show/407>)

Дополнительная:

1. Правила соревнований по борьбе самбо. "Физкультура и спорт" Москва, 2021.
2. Эйгминас П.А. Самбо: первые шаги. М.: "Физкультура и спорт", 1992.

Электронные ресурсы

1. [http://www.gto.ru/news/13042017-obnovlennye-metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-vypoln](http://www.gto.ru/news/13042017-obnovlennye-metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-vypoln\n) - Обновленные методические рекомендации по организации выполнения испытаний ГТО
2. <http://gto-normativy.ru/samozashhita-bez-oruzhiya-v-gto/> - Нормы спорта и ГТО
3. <https://www.youtube.com/watch?v=sgbQBFk6iMU> – Видеофильм о правилах выполнения приемов Самбо
4. <http://iro22.ru/kpop-main/kpop-fk/normativnye-dokumenty-i-metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy-fizra/proekt-sambo-v-shkolu.html> - Официальный сайт КАУ ДПО АИРО
5. Видео уроки школы Гончарова <https://samsebevo\nin.ru/boevye-iskusstva/priemy-sambo.html>

**Лист внесения изменений
в дополнительную профессиональную программу**

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы

Пакет документов для проведения текущего контроля

Результат и оценка схватки

1. Результатом схватки может быть победа одного из спортсменов и поражение другого, а также поражение обоих.
2. Победа может быть:
 - а) чистой;
 - б) по баллам;
 - в) с минимальным преимуществом;
 - г) снятие обоих спортсменов со схватки или с соревнований (дисквалификация) (досрочно).

№ п/п	Результат схватки	Классификационные очки	
		побежденному	победителю
1	Чистая победа (досрочно):		
	а) чистый бросок;	0	4
	б) болевой прием;	0	4
	в) с явным преимуществом (разница 8 баллов и более);	0	4
	г) при невозможности продолжать схватку (отказ, травма, просрочено время на медицинскую помощь);	0	4
д) снятие противника за пассивность и дисквалификация противника за нарушение Правил.	0	4	
2	Победа по баллам (при преимуществе от 1-х до 7 баллов)		
	а) при наличии технических баллов у побежденного;	1	3
	б) при отсутствии технических баллов у побежденного.	0	3
3	Победа с минимальным преимуществом:		
	а) при равенстве баллов:		
	- по количеству технических баллов;	0	2
	- по качеству технических баллов;	0	2
	- по последней технической оценке.	0	2
б) при отсутствии технических баллов и равном числе предупреждений:			
- по последней оценке за предупреждение, объявленное противнику.	0	2	
5	Снятие обоих борцов за пассивность или дисквалификация обоих борцов за нарушение Правил.	0	0

**Необходимое количество судей и обслуживающего персонала
для проведения соревнований по САМБО (в одном помещении)**

Наименование должностного лица	Расчет судей по количеству ковров			
	1	2	3	4
Главная судейская коллегия (ГСК):				
Главный судья	1	1	1	1
Заместитель главного судьи	1	2	3	4
Главный секретарь	1	1	1	1
Заместитель главного секретаря	-	1	2	3
Всего:	3	5	7	9
Судьи:				
Руководитель ковра	2	4	6	8
Арбитр	3	6	9	12
Боковой судья	3	6	9	12
Всего:	8	16	24	32
Судьи (вспомогательный персонал):				
Судья - технический секретарь	2	4	6	8
Судья – оператор электронного табло	2	3	5	6
Судья - секундометрист	1	2	4	4
Судья на контроле формы	2	2	4	6
Судья - комментатор	1	1	2	2
Всего:	10	12	21	26
Волонтеры				
Сопровождение спортсменов при выходе на арену	4	8	12	16
Операторы системы видео-повторов	2	3	4	5
Курьеры секретариата	1	2	3	4
Шапероны (волонтеры антидопинговой службы)	6	9	9	12
Технический служащий (уборщик ковров)	1	2	2	3
Всего:	14	24	30	40
Обслуживающий персонал:				
Врач	1	1	2	3
Медсестра	1	2	2	3
Комендант	1	1	1	1
Представитель проводящей организации	2	2	2	2
Всего:	5	6	7	9
Итого:	40	63	79	116

Судейский протокол схваток по самбо

« _____ » _____ 20__ г.

Ковер _____

Круг _____

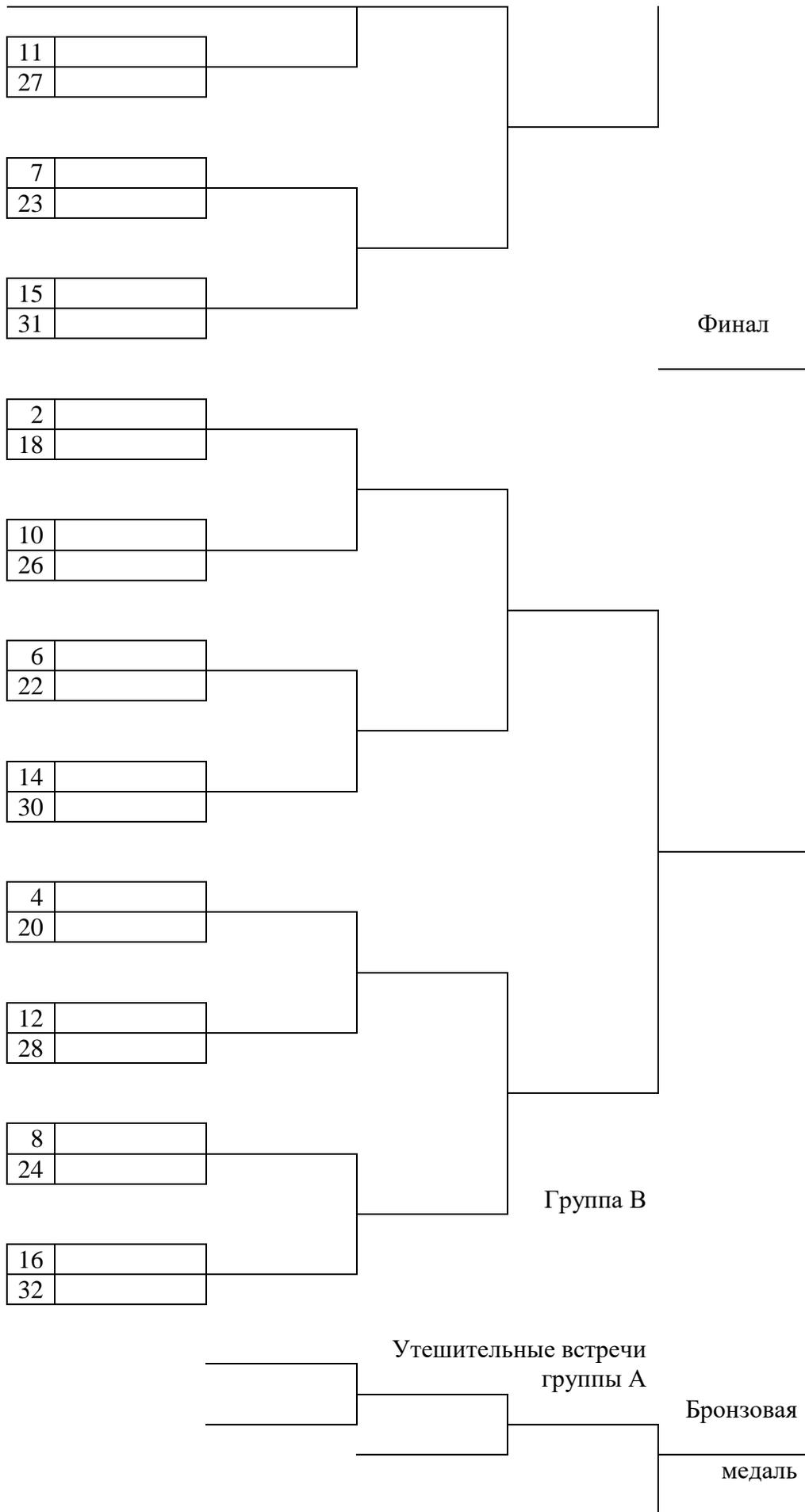
Вес _____ кг

№	Ф.И.	Регион	Оценки по мин.	Сумма баллов	Рез-т схватки	Время схватки	Судьи
1							Руководитель ковра Арбитр Боковой
2							Руководитель ковра Арбитр Боковой
...							Руководитель ковра Арбитр Боковой

Главный судья _____ / _____ /
 Секретарь _____ / _____ /
 Руководитель ковра _____ / _____ /
 Технический секретарь _____ / _____ /

Протокол хода соревнований по самбо «Система проведения соревнований с распределением на группы, выбыванием и утешением от финалистов»

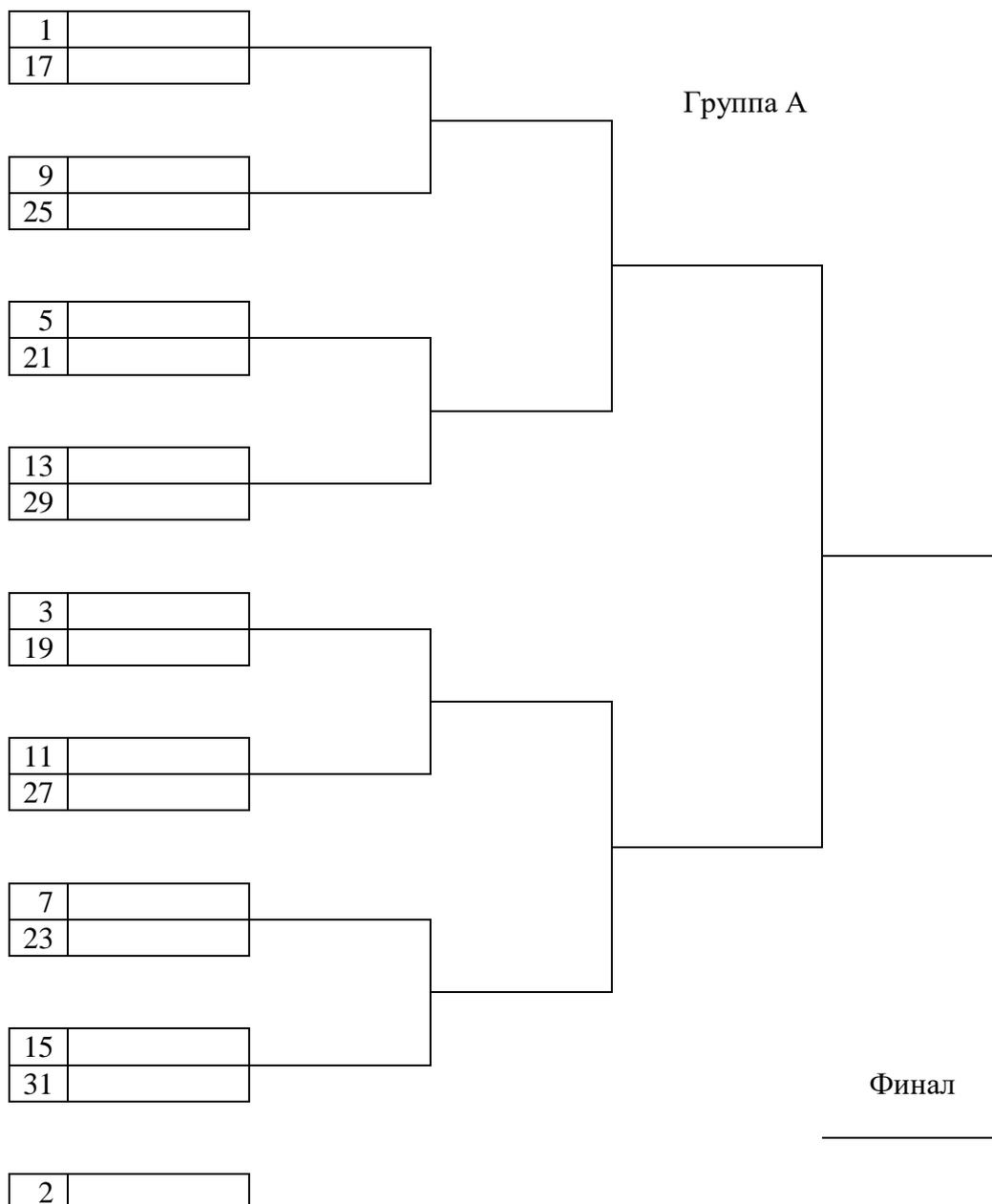






Главный судья _____ / _____ /
 Секретарь _____ / _____ /

**Протокол хода соревнований по самбо
 «Система проведения соревнований с распределением на группы,
 выбыванием и утешением от полуфиналистов»**





Главный судья _____ / _____ /
 Секретарь _____ / _____ /

Протокол оценки итогового задания

Ф.И.О. педагога	Техни- ческое действие	Методи- ческая грамот- ность при объ- яснении техники выпол- нения дей- ствия	Соот- ветствие методи- ки обу- чения возраст- ным возмож- ностям	Связь изучаемо- го мате- риала с ранее пройден- ным ма- териалом, наличие межпред- метных связей	Реализа- ция диф- ференци- рованного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обучен- ности	Коррект- ность и объек- тивность оценки выпол- ненного ассистен- том дей- ствия.	Итого