

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В. Дюбенкова
приказ КАУ ДПО АИРО
им. А.М. Топорова
от «__» _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Методические основы профилактики употребления
психоактивных веществ среди несовершеннолетних**

Барнаул, 2023

Организация-составитель: кафедра воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»

Составитель:

Говорухина Г.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.с.н., доцент

Куратор программы:

Говорухина Г.В., заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.с.н., доцент

Эксперты программы:

Елютина А.А., заместитель директора по учебно-методической работе КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова», к.п.н.

Ушкевич Ю.В., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ №53 с УИОП» г. Барнаула, руководитель отделения по классному руководству КУМО.

Программа составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 04.09.2015 № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями - разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Программа рассмотрена, рекомендована к утверждению на заседании кафедры воспитания и дополнительного образования «29» августа 2023 г. (протокол № 2).

Заведующий кафедрой Говорухина Г.В. _____

Программа согласована с заместителем директора по учебно-методической работе _____ Елютина А.А., к.п.н.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» от «04» сентября 2023 г. (протокол № ____).

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Руководители общеобразовательных организаций			
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (Приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»)	Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения	Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних.	Учитывать особенности социализации современных детей и молодежи при проектировании воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ.
Педагоги общеобразовательных организаций			
Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»)	Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Осуществлять сбор и анализ информации о деструктивных проявлениях в подростково-молодежной среде. Разрабатывать информационно-методические материалы для воспитательной деятельности, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних

Работники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования			
Осуществление стратегического планирования развития муниципальной системы образования («Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» (утв. Минтрудом России на основе ФЗ от 30.06.2016 № 224-ФЗ))	Знания в области законодательства Российской Федерации, знание муниципальных правовых актов	Нормативные основы организации воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	Определять подходы к организации системы раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества, в муниципальной системе образования

1.3. Категория слушателей: руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций; работники органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

1.4. Формы обучения: очно-заочная (с применением ДОТ и ЭО).

1.5. Срок освоения программы: 16 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практическое занятие		
1.	Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций	6	4	0	2	Тест
2	Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних	10	2	0	8	Тест
3.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого:	16	6	0	10	

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций

Лекция (4 часа). Нормативные основы организации воспитательной работы по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций. Современные методы профилактики употребления несовершеннолетними никотиносодержащей продукции, алкоголя, ПАВ.

Самостоятельная работа (2 часа). Индивидуальная работа по изучению информационно-методических материалов, размещенных на образовательной платформе Мудл: видеоматериалов, нормативных документов, сборника материалов, научных статей. Выполнение тестовых заданий текущего контроля.

Тема 2. Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних

Лекция (2 часа). Методы, средства и формы профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Система раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества.

Самостоятельная работа (8 часов). Индивидуальная работа по изучению информационно-методических материалов, разработанных для данной темы, размещенных на образовательной платформе Мудл: видеоматериалов, методических рекомендаций, научных статей, презентаций, методических материалов для обучающихся и родителей. Выполнение тестовых заданий текущего контроля.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области профилактики употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется в рамках выполнения тестовых заданий по темам программы. Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ.

Тема 1. Состояние и тенденции развития противоправной деятельности, связанной с незаконным оборотом наркотиков, среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций

Тест текущего контроля

Тест текущего контроля содержит 5 тестовых заданий с автоматической проверкой на платформе дистанционного обучения Мудл.

Критерии оценивания: Тест считается пройденным успешно при условии правильных ответов на не менее 60% заданий.

Условия выполнения: количество попыток – не ограничено.

Примеры тестовых заданий:

1. Процент несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности из-за незаконного оборота наркотиков в 2022 году в Алтайском крае:

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 4.

2. Основные мотивы совершения наркопреступлений среди несовершеннолетних:

- А) личное потребление;
- Б) получение удовольствия;
- В) корысть;
- Г) зависть.

3. Современные тенденции незаконного оборота наркотиков среди несовершеннолетних:

- А) «омоложение» участников правонарушений;
- Б) повторность совершения тяжких преступлений;
- В) рост пропаганды ПАВ среди несовершеннолетних;
- Г) активное вовлечение учащихся, не состоящих на учете в ПДН.

4. Принципы профилактической работы по незаконному обороту и потреблению наркотиков среди несовершеннолетних

- А) системность;
- Б) практическая значимость;
- В) позитивность;
- Г) комплексность;
- Д) информированность.

5. Основные мероприятия по предупреждению незаконного оборота и потребления наркотиков среди обучающихся:

- А) информационно-разъяснительная работа с обучающимися;
- Б) просвещение родителей;
- В) контроль досуга обучающихся.

Оценка: зачтено/не зачтено.

Тема 2. Формы и методы воспитательной работы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних

Тест текущего контроля

Тест текущего контроля содержит 6 тестовых заданий с автоматической проверкой на платформе дистанционного обучения Мудл.

Критерии оценивания: Тест считается пройденным успешно при условии правильных ответов на не менее 60% заданий.

Условия выполнения: количество попыток – не ограничено.

Примеры тестовых заданий:

1. Употребление ПАВ является причиной поведения:
 - А) делинквентного;
 - Б) криминального;
 - В) деструктивного.
 2. Невербальные признаки того, что подросток покупает наркотики в Даркнете
 - А) наличие фотографии укромных мест с координатами и стрелками в телефоне;
 - Б) «коллекции» разноразмерных маленьких магнитов;
 - В) сленговая переписка в телефоне
 3. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов осуждается по статье Уголовного кодекса РФ:
 - А) 136;
 - Б) 228;
 - В) 108.
 4. Что НЕ надо делать работнику образовательной организации, в первую очередь, при наличии и поступлении информации о распространении наркотиков в школе:
 - А) звонить в полицию;
 - Б) звонить родителям;
 - В) сообщать руководителю образовательной организации.
 5. Признак, НЕ свойственный для химических видов зависимости: разнообразие и неустойчивость эмоциональных реакций употребление специфической лексики
 - А) изменение пищевого поведения (постоянное переедание или отказ от еды);
 - Б) жалобы на жажду, сердцебиение, повышенную утомляемость, внезапная потливость.
 6. Несовершеннолетний может анонимно обратиться в наркологический диспансер:
 - А) да;
 - Б) нет.
- Оценка:** зачтено/не зачтено.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ» (последняя редакция). – ULR: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 28.08.2023).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – ULR: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 28.08.2023).

3. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. №733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». – ULR: <https://base.garant.ru/74938781/> (дата обращения: 28.08.2023).

4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – ULR: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 28.08.2023).

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – ULR: <https://rg.ru/documents/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 28.08.2023).

6. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. Минпросвещения России 15.06.2021). – ULR: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-profilaktiki-upotreblenija-psikhoaktivnykh-veshchestv-v-obrazovatelnoi-srede-na/> (дата обращения: 28.08.2023).

7. Постановление Правительства Алтайского края от 19 августа 2020 г. №357 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Алтайском крае». – ULR: <https://docs.cntd.ru/document/570898440> (дата обращения: 28.08.2023).

8. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 16 ноября 2021 г. №61-П «Об утверждении Программы «Развитие воспитания в Алтайском крае на период до 2025 года» и Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года на территории Алтайского края». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2201202111160009> (дата обращения: 28.08.2023).

9. Федеральный закон от 30 июня 2016 г. №224-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации». – URL: <https://base.garant.ru/71432340/> (дата обращения: 28.08.2023).

Основная литература

1. Колесник С.А. Программа по профилактике употребления психоактивных веществ «НЕзависимость» / С.А. Колесник, Н.Е. Огородникова, Е.В. Шмуйлович // Вестник практической психологии образования. – 2022. – Том 19. – № 3. – С. 28-51. – URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2022_n3/Kolesnik_et_a. (дата обращения: 28.08.2023).

2. Кошкина Н.А. К вопросу о профилактике употребления психоактивных веществ среди подростков / Н.А. Кошкина, Д.А. Агишева // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – 2020. – № 10 (51). – URL: <https://scipress.ru/pedagogy/articles/k-voprosu-o-profilaktike-upotrebleniya-psihoaktivnykh-veshhestv-sredi-podrostkov.html> (дата обращения: 28.08.2023).

3. Методические рекомендации по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ для родителей и педагогических работников. – ТОГ БПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж». – URL: <https://medkol.68edu.ru/metodicheskie-rekomendatsii-po-profilaktike-upotrebleniya-narkoticheskikh-i-psihoaktivnykh-veshhestv-dlya-roditeley-i-pedagogicheskikh-rabotnikov.html> (дата обращения: 28.08.2023).

4. Памятка для родителей по профилактике наркомании и токсикомании среди подростков. – URL: <https://novo-sibirsk.ru/news/297602/> (дата обращения: 28.08.2023).

5. Рекомендации для родителей по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, в т.ч. наркозависимости и табакозависимости среди учащихся учреждений общего образования. – ФГАУ «Федеральный институт развития образования», НОУ ВПО «Московский психолого-социальный институт». – URL: https://co21tula.ru/documents/profilakticheskaya_rabota/roditelyam/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D

1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9.pdf (дата обращения: 28.08.2023).

6. Рекомендации родителям по профилактике употребления подростками психоактивных веществ. – ULR: <https://www.mbouco58.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5-%D1%83%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2.pdf> (дата обращения: 28.08.2023).

Электронные обучающие материалы

1. Сборник «Воспитать Человека», подготовленный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (сентябрь 2022). – ULR: <https://mo73.ru/upload/docs/vospit/sbornik.pdf> (дата обращения: 28.08.2023).

2. Серия видеоматериалов по профилактике потребления психоактивных веществ среди детей и подростков. – ULR: <https://www.bpt18.ru/profilaktika-potrebleniya-psihotropnyih-veschestv-sredi-detey-i-podrostkov/1224033#gsc.tab=0> (дата обращения: 28.08.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Для обеспечения проведения очных занятий с отрывом от работы (в очной форме) необходимы следующие материально-технические условия:

- наличие аудитории вместимостью не менее 30 человек, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям охраны труда и пожарной безопасности;

- оборудование аудитории не менее чем одним компьютером, мультимедийным проектором и экраном (для проведения лекционных занятий, групповых консультаций и т.п.), мультимедийной доской, маркерами;

- компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет;
- платформа дистанционного обучения Мудл.

Для реализации заочной формы программы необходимо компьютерное оборудование (офисные программы, аудио и видео подключения) с выходом в сеть Интернет. Заочная форма программы реализуется на платформе дистанционного обучения Алтайского института развития образования имени А.М. Топорова (www.moodle.iro22.ru), где размещены задания для выполнения и необходимые для них информационно-методические материалы, дополнительные информационные источники по темам программы, а также форумы и оценочные материалы.

Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы