

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

_____ М.В. Дюбенкова

Приказ КАУ ДПО АИРО имени

А.М. Топорова

от «__» _____ 2022 г. № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Организация мероприятий в рамках регионального проекта
«Молодые профессионалы»**

Барнаул 2022

Организация-составитель: КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», отдел развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Алтайском крае

Составитель:

Чжао Н.А., начальник отдела развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Алтайском крае

Эксперты:

Агафонова И.Д., декан факультета развития профессионального образования, к.п.н

Дмитриева Н.Ф., начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Алтайского края

Программа составлена на основе Приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Главного управления образования и молодежной политики от 4.09.2015 № 1494 «О порядке и правилах разработки, согласования и реализации дополнительных профессиональных программ и учебно-методических комплексов в системе повышения квалификации педагогических работников Алтайского края», методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению заседании кафедры «18» января 2022 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой _____ О.В. Мамеева

Программа согласована с заместителем директора по учебной работе: _____ А.А. Елютиной.

Программа утверждена решением Ученого совета КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова от «__» _____ 20__ г. (протокол №__)

Программа включена в реестр дополнительных профессиональных программ, рекомендованных к реализации (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края № __ от «__» января 20__ г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Учебный план	8
2. Календарный учебный график	8
3. Содержание программы	8
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
5. Литература, используемая при разработке дополнительной профессиональной программы	11
6. Формы аттестации и оценочные материалы	12
7. Лист внесения изменений	15
Приложение: комплект оценочных средств	16

Пояснительная записка

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», входящий в состав Национального проекта «Образование», направлен на обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.

Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» обеспечивает достижение целей, показателей и результатов соответствующего федерального проекта.

В состав данного проекта входят мероприятия, координацией которых занимается отдел развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Алтайском крае КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»:

- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края, победители которого представляют наш регион на Финале Национального чемпионата Ворлдскиллс Россия;

- демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия как форма аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что профессиональным образовательным организациям (далее – «ПОО») Алтайского края необходимо выстроить систему эффективной подготовки к чемпионатному циклу «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), что невозможно без обладания необходимых знаний о механизме проведения мероприятий движения Ворлдскиллс.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у обучающихся и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся ПОО – это реализация модели независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен проводится только в специальных оборудованных мастерских, получивших сертификат о статусе Центра проведения демонстрационного экзамена. Так как такой сертификат выдается только на один календарный год, то ПОО необходимо организовать ежегодную работу по прохождению процедуры аккредитации таких центров.

Вместе с тем, демонстрационный экзамен должен обеспечивать качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, для этого ПОО необходимо организовать эффективную систему работы по подготовке и обучению экспертов демонстрационного экзамена.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» позволит ПОО выстроить систему эффективной подготовки к проведению мероприятий движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Алтайском крае, а также совершенствовать процедуру аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (в том числе организовывать работу по прохождению процедуры аккредитации Центров проведения демонстрационных экзаменов).

Цель: совершенствование компетентности слушателей в организации

мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы».

Задачи реализации программы:

– актуализировать знания о нормативно-правовой базе проведения мероприятий в рамках движения Ворлдскиллс Россия в Алтайском крае;

– изучить механизм организации обучения экспертов с правом проведения Регионального чемпионата и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

– освоить методику и функционал работы ответственного лица за организацию и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в ПОО;

– освоить методику работы куратора демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в ПОО (методику организации и проведения демонстрационного экзамена, механизм аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена, функционал работы в программе «Цифровая платформа WSR»).

Категория слушателей: программа предназначена для повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО.

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать и понимать	Обоснование разделов программы (указывается соответствующий раздел)
1.	Нормативно-правовую базу проведения мероприятий в рамках движения Ворлдскиллс Россия	1, 2.1 3, 4,1
2.	Механизм организации обучения экспертов с правом проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	1, 3
Уметь		
1.	Организовать и провести работу в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в образовательной организации	2.1, 2.2
2.	Организовать и провести демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, в том числе выполнить функции куратора демонстрационного экзамена	4.1, 4.2, 4.3

Должность	Должностные обязанности
Квалификационные характеристики должностей работников образования (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н)	
Преподаватель	Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет

	контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации).
Заместитель руководителя	Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.

1. Учебный план
(очная форма обучения)

N п/п	Наименование модулей, курсов и дисциплин программы	Количество часов			Форма аттестации
		всего	в том числе:		
			Лекционн о- прак тиче ские	Само стоят ельна я работ а	
1.	Международное движение Ворлдскиллс: зарождение, развитие, перспективы	2	2		Входной контроль
2.	Подготовка к проведению Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края	4	2	2	Текущий контроль 1
3.	Организация обучения экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия	2	2		
4.	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия: от аккредитации до проведения	6	4	2	Текущий контроль 2
	Итоговая аттестация	2	2		Разработка регламента для организации и проведения мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в 2022 году
	Итого:	16	12	4	

2. Календарный учебный график
(очная форма обучения)

Количество учебных дней	Продолжительность лекционно-практических занятий (ЛП) и самостоятельной работы (СР), итоговой аттестации (ИА) в день (в часах)
1	6 ЛП; 2 СРС
1	4 ЛП; 2 СРС; 2 ИА
Итого: 2	Итого: 16 ч.

3. Содержание рабочей программы учебного модуля
(очная форма обучения)

N п/п	Тематическое содержание	Кол- во	Процессуальное содержание
----------	-------------------------	------------	---------------------------

		часов	
1	Международное движение Ворлдскиллс: зарождение, развитие, перспективы	2	<p>Знакомство в группах, командообразование.</p> <p>Фронтальная работа: анализ темы и содержания программы повышения квалификации, выполнение слушателями самооценки и выявление дефицитов, целеполагание.</p> <p>Работа в малых группах. Формулирование вопросов, ответы на которые важно получить в ходе освоения программы и ликвидации профессиональных затруднений.</p> <p>Входной контроль – тестирование.</p> <p>История зарождения движение Ворлдскиллс.</p> <p>Основные цели и задачи международного движения Ворлдскиллс.</p> <p>Развитие движения Ворлдскиллс в России и в Алтайском крае.</p> <p>Основные события движения в 2022 году.</p>
2	Подготовка к проведению Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края		
2.1	<p>Нормативно-правовая база проведения мероприятий в рамках движения Ворлдскиллс Россия в Алтайском крае.</p> <p>Этапы подготовки и проведения Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края</p>	2	<p>Основные понятия и их определения, сокращения и термины.</p> <p>Нормативно-правовая база проведения мероприятий в рамках движения Ворлдскиллс Россия в Алтайском крае</p> <p>Опыт проведения Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края – 2021.</p> <p>Регламент проведения Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края.</p> <p>Работа в малых группах:</p> <p>Определение условных этапов подготовки и проведения Чемпионата.</p> <p>Оформление заявки на участие в Чемпионатах других регионов.</p>
2.2	Регистрация участников Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в системе eSim	2	<p>Механизм регистрации конкурсантов и экспертов в системе eSim.</p> <p>Работа в малых группах:</p> <p>Выявление основных ошибок образовательных организаций при составлении списка участников для внесения в систему eSim.</p>

3	Организация обучения экспертов по стандартам Ворлдскиллс Россия	2	Основные понятия и их определения, сокращения и термины. Порядок обучения экспертов, имеющих право организовывать и проводить мероприятия по стандартам Ворлдскиллс Россия (Региональный чемпионат, демонстрационный экзамен) по соответствующей компетенции. Порядок обучения экспертов, имеющих право оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции. Выполнение тестового задания (текущий контроль).
4	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия: от аккредитации до проведения		
4.1.	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	2	Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Основные понятия и их определения, сокращения и термины. Знакомство с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Определение обязательных условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Работа в малых группах: Алгоритм создания основной заявки на проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, корректировка основной заявки, создание дополнительной заявки, отмена экзамена.
4.2.	Процедура аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена.	2	Информирование о сроках и порядке проведения процедуры аккредитации Центров проведения демонстрационного экзамена. Работа в малых группах: Алгоритм создание заявки на аккредитацию площадок в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена в тикет-системе.
4.3.	Функционал куратора образовательной организации при работе в Цифровой платформе WSR	3	Ознакомление слушателей с работой в программе «Цифровая платформа WSR». Выполнение тестового задания (текущий контроль)
	Итоговая аттестация	1	Проектирование регламента организации и проведения мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Освоение программы повышения квалификации «Организация мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» обеспечивает состав сотрудников отдела развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Алтайском крае. Все сотрудники имеют высшее образование и опыт работы в отделе развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Алтайском крае.

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Программа повышения квалификации рассчитана на обучение в очной форме и предполагает наличие следующих материально-технических условий:

Мультимедийный проектор и экран (для проведения лекционных занятий, организации практических работ, групповых консультаций и т.д.), доска, маркеры, бумага, кабинет-камера.

В случае реализации программы с применением ДОТ и ЭО каждый обучающийся должен располагать компьютером с доступом в сеть Интернет.

4.3 Требования к информационным и учебно–методическим условиям

Перечень информационно коммуникационных ресурсов, учебных, учебно-методических, справочных и иных печатных и/или электронных изданий.

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебно-профессиональная деятельность слушателей в ходе очной формы обучения строится на принципах системно-деятельностного подхода, предполагает выявление проблем в профессиональной деятельности с помощью самоанализа профессиональной деятельности, конкретизацию целей освоения содержания программы, планирование деятельности по их достижению, освоению способов рефлексивного осмысления собственного продвижения.

Отличительной особенностью программы является внутренний самоконтроль учебной деятельности в индивидуальной и групповой формах, рефлексия проделанной работы, определение меры продвижения в решении заявленных задач.

В случае необходимости обучающиеся могут обратиться за консультацией к преподавателю. Завершается обучение проектированием регламента организации и проведения мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы».

Программа может быть реализована с применением ДОТ и ЭО.

5. Литература, используемая при разработке дополнительной профессиональной программы

5.1 Основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 273 от 29.02.2012 с изменениями (актуальная редакция).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ №1138 от 17.11.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 441 от 28.08.2020 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

6. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-42 от 01.04.2019 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

5.2 Дополнительная литература:

1. Порядок организации взаимодействия с автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с субъектами Российской Федерации и образовательными организациями по приему заявок от субъектов Российской Федерации на организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году № 10.01.2022-2 от 10.01.2022 г.

2. Положение об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия № 23.08.2021-1 от 23.08.2021 г.

5.3 Список учебных и методических материалов на электронных ресурсах в свободном доступе:

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия
<https://worldskills.ru/assets/docs//14111/Приказ%20о%20Методике%20организации%20и%20Опроведения%20ДЭ.pdf>
2. Центр помощи для организации проведения демонстрационного экзамена
<https://answer.worldskills.ru/>
3. Инструкция по формированию заявок на аккредитацию площадок в качестве Центров проведения демонстрационного экзамена в Тикет-системе для юридических лиц, претендующих на статус Центра проведения демонстрационного экзамена в 2022 году
https://docs.google.com/document/d/1Bw03hrUad_0dMeXCTa71EMs0TB1N1ewNjg_aTKurD_RQ/edit?pli=1#

6. Формы контроля и аттестации

В начале изучения программы проводится входной контроль с целью определения индивидуального уровня компетенций в области организации работ в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы». Полученные результаты входного контроля не подлежат оцениванию и позволяют определить потребность в проведении индивидуальных консультаций.

Текущий контроль осуществляется для определения качества освоения изучаемого материала. Текущий контроль включает две составляющих: оценку преподавателем уровня выполнения задания для текущего контроля. А также самооценку слушателями меры своего продвижения в освоении программы. Самооценка направлена на соотнесение достигнутых результатов с учебно-профессиональными задачами, сформулированными в начале работы по программе.

Текущий контроль направлен на коррекцию учебно-профессиональной деятельности на основе полученных выводов и осуществляется в соответствии с порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей КГБУ ДПО АК ИПКРО от 23.06.2016 №110/Прик/1/224.

Контроль результатов по программе повышения квалификации «Организация мероприятий в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы» предполагает итоговую аттестацию в форме защиты проекта регламента организации и проведения мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в 2022 году.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о порядке организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, утверждённым приказом Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 2006 от 23.11.2015, положением об итоговой аттестации слушателей КГБУ ДПО АК ИПКРО от 23.06.2016 № 110/Прик/1/224 и направлена на определение качества усвоения предлагаемого материала, становление профессиональных компетенций. Самоконтроль и самооценка направлены на развитие способности соотносить достигнутые результаты с учебно-профессиональными целями, сформулированными в начале работы по освоению программы.

Уровни освоения дополнительной профессиональной программы, устанавливаемые в результате итоговой аттестации: допустимый (от 8 до 12 баллов), базовый (от 13 до 17 баллов), инновационный (от 18 до 20 баллов).

Оценочные материалы

Паспорт комплекта оценочных средств для итоговой аттестации

Предмет оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
Умение слушателей организовать и провести работу в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в ПОО, а также организовать и провести демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия, в том числе выполнить функции куратора демонстрационного экзамена	Разработка регламента для организации и проведения мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в 2022 году	Соответствие проекта регламента нормативно-правовой базе; соблюдение всех необходимых этапов мероприятия; соблюдение календарных и временных рамок этапов проекта; учет всех участников мероприятия, ответственных за проведение этапов; обозначение должностных обязанностей всех ответственных лиц; обозначение источников финансирования проекта; описание механизма взаимодействия с потенциальными работодателями в мероприятии; обозначены профориентационные возможности проекта; степень разработанности проекта (учтены детали мероприятия, не указанные в минимальных требованиях проведения); соблюдена логика и эстетичность оформления проекта

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Оценка результатов направлена на определение соответствия результатов освоения программы слушателями поставленным задачам программы. По результатам итоговых аттестационных испытаний устанавливаются три уровня освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации: допустимый, базовый, инновационный. Баллы по результатам аттестационных испытаний начисляются по показателям качества (правильности) выполнения заданий, включенных в соответствующие контрольно-измерительные материалы, с учетом полноты выполнения требований, отражаемых указанными показателями.

Характеристика дифференцированных уровней профессиональной квалификации компетенции

N n/n	Уровень	Характеристики и показатели проявления в учебно-профессиональной деятельности
	Компетенция не освоена (до 8 баллов)	Слушатель не показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий (более 50%), не справился с выполнением итоговой аттестационной работы - тестовый балл ниже 55%.
	Допустимый (от 8 до 12 баллов)	Слушатель показал частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, выполнил 50% практических заданий предусмотренных программой заданий, допустил ошибки при выполнении итоговой аттестационной работы - тестовый балл 56 – 65 %. Предоставил текст выполнения практического задания по критериям оценки от 50% до 65%
	Базовый (от 13 до 17 баллов)	Слушатель показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, выполнил все предусмотренные программой задания без ошибок, справился с выполнением итоговой аттестационной работы - тестовый балл 66 – 75 %. Предоставил текст выполнения практического задания по критериям оценки 66% до 74%
	Инновационный (от 18 до 20 баллов)	Слушатель показал освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, выполнил все предусмотренные программой задания, справился с выполнением итоговой аттестационной работы - тестовый балл 76 % и выше. Предоставил текст выполнения практического задания по критериям оценки более от 76% и выше.

7. Лист внесения изменений в дополнительную профессиональную программу

Дата внесения изменений	Описание изменений	Реквизиты протокола кафедры	Подпись куратора программы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Комплект оценочных средств для входного контроля

Анкета самоанализа профессиональной деятельности слушателей

№ п/п	Составляющие компетенции	Оценка на начало курсов	Оценка на конец курсов
1.	Знаю/понимаю функционал работы ответственного лица за проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в ПОО	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
2.	Знаю/понимаю механизм организации обучения экспертов с правом проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
3.	Знаю/понимаю методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
4.	Знаю/понимаю механизм аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
5.	Знаю/понимаю функционал работы куратора демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в программе «Цифровая платформа WSR»;	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

Вопросы для работы в группах

1. Назовите мероприятия «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в которых участвует Ваши образовательные организации.
2. Назовите мероприятия «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), кураторами (ответственным лицом) которых Вы являетесь.
3. Продолжите выражение «Эти курсы будут иметь для меня ценность, если...»;
4. Какие проблемы Вашей профессиональной деятельности Вы хотели бы решить?
5. Сформулируйте цель участия в курсах.

Комплект оценочных средств для текущего контроля 1.

1. **Что такое компетенция в терминах Ворлдскиллс Россия?**
 1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
 2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
 3. Это название площадки на чемпионате

2. **Что гарантирует соблюдение принципа справедливости при проведении чемпионата:**
 - 1) Разработка документации независимой организацией
 - 2) Привлечение независимых экспертов к судейству
 - 3) Соблюдение стандартов проведения чемпионата

3. **Кто может выступать в роли Главного эксперта на демонстрационном экзамене? Выберите несколько вариантов. Отметьте все правильные варианты ответа.**
 - 1) Эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена
 - 2) Эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве проведения регионального чемпионата
 - 3) Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс
 - 4) Любой эксперт, ранее принимавший участие в чемпионате

4. **Кто такой «эксперт-компатриот»?**
 1. Эксперт участника
 2. Эксперт, допущенный к судейству своего участника
 3. Эксперт с чемпионатным опытом по стандартам WS

5. **Выберите некорректные адреса электронной почты. Отметьте все правильные варианты ответов.**
 - 1) ivanov@mailru;
 - 2) ivanov@bk.ru;
 - 3) ivanov@yandex;
 - 4) ivanov@gmail.com;
 - 5) ivanov@yandex.ru;
 - 6) Ivanov_mail.ru.

6. **Кто может выступать в роли линейного эксперта на Демонстрационном экзамене? Отметьте все правильные варианты ответа.**
 - 1) Сертифицированные эксперты;
 - 2) Эксперты с правом проведения чемпионатов;
 - 3) Сертифицированные эксперты-мастера;
 - 4) Эксперты с правом участия в оценке ДЭ;
 - 5) Любой сотрудник ОО.

Критерии оценки теста

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:	
	незачет	зачет
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 1-60%	61% и более
Количество тестовых заданий:		
6	1-3	4 и более

Ключ к тесту:

№ вопроса	№ ответа
1	2
2	3
3	2, 3
4	1
5	1,3,6
6	1, 2, 3, 4

Комплект оценочных средств для текущего контроля 2.

1. **Сколько стран входит в международное движение Ворлдскиллс?**
 4. Около 80;
 5. Около 30;
 6. Больше 120.

2. **Согласно Регламенту Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) минимальное количество конкурсных мест в каждой конкретной компетенции:**
 - 4) Не может быть менее трех в зачете;
 - 5) Не может быть менее шести в зачете;
 - 6) Не может быть менее пяти в зачете.

3. **В каком случае возможно исключение из правила о равном распределении рабочих мест между конкурсантами Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от разных организаций? Отметьте все правильные варианты ответа.**
 - 1) Исключение из данного правила невозможно;
 - 2) Получены письменные согласия на неравное распределение рабочих мест от всех организаций, направляющих конкурсантов на соревнования по компетенции до начала Регионального чемпионата;
 - 3) Равное соотношение конкурсантов нарушено вследствие обстоятельств непреодолимой силы (чрезвычайные, непреодолимые, не зависящие от воли и действий организаторов и участников Регионального чемпионата обстоятельства, возникшие непосредственно перед началом соревнований (не ранее дня С-2);
 - 4) Если количество конкурсных мест в больше десяти.

4. **Какие возрастные ограничения существуют для конкурсантов Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), соревнующихся в основной возрастной категории (от 16 до 22 лет)? Отметьте все правильные варианты ответа.**
 - 5) Минимальный возраст – 16 лет на день С1 Регионального чемпионата;
 - 6) Минимальный возраст – 16 лет на 31 августа текущего года;
 - 7) Максимальный возраст не должен достигать 23 лет на 31 декабря текущего года;
 - 8) Максимальный возраст не должен достигать 23 лет на 31 августа следующего года.

5. **Кто разрабатывает конкурсное задание для демонстрационного экзамена?**
 4. Служба технической поддержки АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
 5. Менеджер компетенции совместно с сертифицированными экспертами;
 6. Главные эксперты совместно с уполномоченной организацией.

6. **Что верно в отношении главных экспертов? Отметьте все правильные варианты ответа.**
 - 1) На роль главного эксперта может быть назначен эксперт, прошедший обучение и имеющий свидетельство с правом проведения Регионального чемпионата;
 - 2) На роль главного эксперта может быть назначен эксперт, прошедший обучение и имеющий свидетельство с правом оценки демонстрационного экзамена;

- 3) На роль главного эксперта может быть назначен Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс;
 - 4) На роль главного эксперта может быть назначен сертифицированный эксперт-мастер - эксперт из числа преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанных на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (Например, программа 2021 года - «Пять тысяч мастеров»);
 - 5) Главный эксперт может представлять одну образовательную организацию с экзаменуемыми;
 - 6) Главный эксперт может представлять с экзаменуемыми разные образовательные организации.
7. **Что верно в отношении линейных экспертов? Отметьте все правильные варианты ответа.**
- 1) На роль линейного эксперта может быть назначен эксперт, прошедший обучение и имеющий свидетельство с правом проведения Регионального чемпионата;
 - 2) На роль линейного эксперта может быть назначен эксперт, прошедший обучение и имеющий свидетельство с правом оценки демонстрационного экзамена;
 - 3) На роль линейного эксперта может быть назначен Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс;
 - 4) На роль линейного эксперта может быть назначен сертифицированный эксперт-мастер - эксперт из числа преподавателей (мастеров производственного обучения), прошедших повышение квалификации по программам, основанных на опыте АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (Например, программа 2021 года - «Пять тысяч мастеров»);
 - 5) Линейный эксперт должен представлять одну образовательную организацию с экзаменуемыми;
 - 6) Линейными экспертами могут быть только представители образовательных организаций.
8. **Обязанности технического эксперта:**
- 1) Отвечает за подготовку учащихся ОО к демонстрационному экзамену;
 - 2) Отвечает за техническое состояние оборудования;
 - 3) Отвечает за соблюдение всеми участниками правил и норм охраны труда и техники безопасности;
 - 4) Отвечает за техническое состояние оборудования, функционирование инфраструктуры ЦПДЭ, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.
9. **За сколько дней до начала ДЭ Куратор должен отправить на согласование менеджеру компетенции кандидатуру главного эксперта?**
- 1) Не позднее, чем за 10 дней;
 - 2) Не позднее, чем за 14 дней;
 - 3) Не позднее, чем за 25 дней.
10. **Корректировку ФИО участника ДЭ производит:**
- 1) Куратор;
 - 2) Координатор;
 - 3) Сам участник.
11. **Что означает кодировка Комплекта оценочной документации «КОД 2.1»?**

- 1) Задание в этом комплекте выполняется 1 день и это второй вариант комплекта оценочной документации;
 - 2) Задание в этом комплекте выполняется 2 дня и это первый вариант комплекта оценочной документации;
 - 3) Задание в этом комплекте выполняется 2 дня и необходимо участие одного линейного эксперта в оценке выполнения задания.
- 12. Заявки на аккредитацию площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена в Тикет-системе отправляются:**
- 1) Не позднее, чем за 60 дней до начала первого ДЭ на данном ЦПДЭ;
 - 2) Не позднее, чем за 45 дней до начала первого ДЭ на данном ЦПДЭ;
 - 3) Не позднее, чем за 30 дней до начала первого ДЭ на данном ЦПДЭ.
- 13. В случае нарушения сроков подачи заявки на аккредитацию площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена в Тикет-системе:**
- 1) Упомоченная организация проводит формальную экспертизу в сжатые сроки и отправляет заявку на содержательную экспертизу Эксперту по аккредитации;
 - 2) Упомоченная организация отклоняет заявку и уведомляет ПОО об отказе проведения первого этапа аккредитации;
 - 3) Упомоченная организация отклоняет заявку и уведомляет ПОО об отказе в аккредитации сроком на 2 месяца.
- 14. Во время прохождения процедуры ааккредитации площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена в Тикет-системе, заявителю предоставляется право дорабатывать документы в рамках формальной экспертизы заявки на аккредитацию по инициативе уполномоченной организации:**
- 1) Не более двух раз;
 - 2) Не более одного раза;
 - 3) Количество раз не ограничено.
- 15. Во время прохождения процедуры аккредитации площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена в Тикет-системе, заявителю предоставляется право дорабатывать документы в рамках содержательной экспертизы заявки на аккредитацию по инициативе эксперта по аккредитации:**
- 1) Не более двух раз;
 - 2) Не более одного раза;
 - 3) Количество раз не ограничено.
- 16. Что указывается в Плане застройки площадки? Отметьте все правильные варианты ответа.**
- 1) Отображены размеры площадки, размеры одного рабочего места и расстояние между рабочими местам;
 - 2) Обозначены расположение рабочих мест участников, (в количестве, указанном в ИЛ), рабочих мест экспертов, аптечка, расположение входов и выходов, на схеме должны быть отражены розетки, выключатели, огнетушители;
 - 3) Обозначен список инструмента, который может привезти с собой участник;
 - 4) Отрисованы исключительно те модули и то оборудование, которое применяется в зависимости от КОД;
 - 5) Отрисовано расположения куллера с водой.
- 17. Что должно указываться в Инфраструктурном листе?**

- 1) Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.);
 - 2) Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки, предоставляемых организатором;
 - 3) Такие параметры, как освещенность, напряжение, давление и т.п.
18. **Возможна ли пролонгация статуса площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена если в этом календарном году не планируется проведение демонстрационного экзамена?**
- 1) Да;
 - 2) Нет;
 - 3) Только при согласовании координатора.
19. **Возможна ли аккредитация статуса площадки в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена если в этом календарном году не планируется проведение демонстрационного экзамена?**
- 1) Да;
 - 2) Нет;
 - 3) Только при согласовании координатора.
20. **В каком случае аккредитация площадок в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена может быть пролонгирована на следующий календарный год в соответствии с Таблицей пролонгации аккредитации? Отметьте все правильные варианты ответа.**
- 1) В случае если количество рабочих мест не увеличено;
 - 2) КОД с соответствующим цифровым обозначением не изменился, либо предполагает применимость инфраструктурных листов к иным КОД согласно Таблице соответствия КОД;
 - 3) Демонстрационный экзамен в данном Центре проведения демонстрационного экзамена проводился не менее трех раз за предыдущий год.

Критерии оценки теста

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение:	
	незачет	зачет
Процент набранных баллов из 100% возможных	От 1-60%	61% и более
Количество тестовых заданий:		
20	1-12	13 и более

Ключ к тесту:

№ вопроса	№ ответа
1	1
2	3
3	2, 3
4	1, 4
5	2
6	1, 3, 4, 5, 6
7	1, 2, 3, 4
8	4

9	3
10	3
11	2
12	1
13	2
14	2
15	1
16	1, 2, 4
17	2
18	1
19	2
20	1, 2

Комплект оценочных средств для итоговой аттестации

Итоговый контроль включает в себя проектирование регламента организации и проведения мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в 2022 году и защиту разработанного проекта.

Задание: Разработать регламент организации и проведения мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в 2022 году (в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Алтайского края в ПОО / в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (слушатели тему проекта выбирают самостоятельно).

Условия выполнения: задание выполняется в микрогруппах по 5-6 человек.

Форма предъявления выполненного задания – презентация проекта всей группой.

Требования к оформлению итогового задания:

- Проект регламента на бумажном носителе.

Критерии оценки результатов выполнения итоговой работы (проекта)

Шкала оценки:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балла – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальное количество баллов – **20 баллов**.

	Критерии и показатели	Оценка
1	Соответствие проекта регламента нормативно-правовой базе	
2	Соблюдение всех необходимых этапов мероприятия	
3	Соблюдение календарных и временных рамок этапов проекта	
4	Учет всех участников мероприятия, ответственных за проведение этапов	
5	Прописаны должностные обязанности всех ответственных лиц	
6	Обозначены источники финансирования проекта	
7	Описан механизм взаимодействия с потенциальными работодателями в мероприятии	
8	Обозначены профориентационные возможности проекта	
9	Степень разработанности проекта (учтены детали мероприятия, не указанные в минимальных требованиях проведения)	
10	Соблюдена логика и эстетичность оформления проекта	
	Итого (сумма баллов):	